

ДИРЕКТИВА III ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА «ОБРАЗОВАНИЕ В ХАНГАЛАССКОМ УЛУСЕ: НОВЫЕ ФОРМАТЫ»

27 марта 2018 г.

Миссия образования в новых условиях глобальных перемен во все сферы жизни состоит в том, чтобы воспитать людей нового формата - молодых граждан своей страны, интегрированных в мировую культуру, обладающих ключевыми компетентностями, готовых к жизни и самореализации в современном быстроменяющемся, высокотехнологичном, конкурентном мире.

Происходящие в обществе изменения, стремительный рост и доступность информации, современные требования к компетенциям, которыми должен обладать каждый, требуют ускорения процессов, происходящих в образовательной среде, нового осмысления перспектив и приоритетных направлений повышения качества образования, творческого подхода и нестандартных решений.

С 21 по 27 марта 2018 года в г. Покровск состоялся III Педагогический Конгресс «Образование в Хангаласском улусе: новые форматы», организованный Хангаласским районным Управлением образования. В рамках III Конгресса прошли различные мероприятия для детей, педагогов и родителей, в которых приняли участие 820 воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 2182 школьника, более 400 родителей и 500 педагогов, в том числе, партнеров из гг. Москва и Новосибирск.

На Конгрессе подведены промежуточные итоги реализации Директив I и II Конгрессов и намечены направления, призванные обеспечить новый виток развития образования в Хангаласском улусе. Участники III Конгресса отметили, что I и II Конгрессы, прошедшие в марте 2013-го и в марте 2015-го годов по инициативе Первого Президента РС (Я) М.Е.Николаева, стали действенными ориентирами развития образования в улусе: достигнуты позитивные результаты по всем основным направлениям Директив. В то же время задачи, поставленные Конгрессами, масштабны и долгосрочны, поэтому их реализация требует от просвещенцев улуса дальнейшей концентрации творческих сил, энергии и каждодневного кропотливого труда.

Будущее — это эпоха цифровой экономики и цифровых технологий, и новые вызовы, связанные с этим, требуют новых образовательных форматов, адекватных бурно развивающемуся научно-техническому прогрессу. На III Конгрессе рассмотрены актуальные вопросы перехода на цифровое образование, представлены лучшие практики по данному направлению. Лейтмотивом всех выступлений стала идея о необходимости создания в улусе условий для перехода к новым образовательным форматам: развития единой цифровой образовательной среды в целях достижения качественно нового уровня образования.

Для этого необходимо:

1. Хангаласскому районному Управлению образования и образовательным учреждениям:

- разработать проект «Муниципальная сетевая электронная школа»;
- активно внедрять в образовательный процесс технологии электронного, дистанционного, смешанного обучения и другие форматы цифрового образования;
- создать систему постоянного обучения педагогов технологиям электронного, смешанного, дистанционного обучения, активному использованию цифровых образовательных ресурсов;
- подготовить и обучить команду модераторов, навигаторов, тьюторов, методистов, сетевых педагогов;
- *привлекать профессиональные сообщества учителей-предметников к работе по разработке обучающих курсов, связанных с цифровыми технологиями;*

- оказывать информационно-технологическую поддержку организационных и рабочих процессов по внедрению технологий цифрового образования;
- проводить плановую работу по повышению педагогической культуры, цифровой компетентности родителей;
- сделать обязательным обучение английскому языку во всех ДОО улуса;
- обеспечить преемственность в преподавании английского языка между ДОО и ОУ;
- практиковать проведение обучающих (в том числе дистанционных) курсов по подготовке к обязательному ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам;
- создать сеть инновационных площадок по системному изучению программирования, начиная с начального уровня обучения;
- создать дефектолого-логопедическую службу в улусе;
- открывать каникулярные школы:
 - по проблемным вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, развитию межкультурной иноязычной компетенции;
 - по программированию, в том числе, раннему;
- внедрить в систему дополнительного образования различные интеллектуальные игры;
- предусмотреть в бюджете ОУ финансовые средства на приобретение лицензионных программных продуктов для развития алгоритмического мышления детей и изучения IT технологий в школе.

2. Поддержать инициативу Хангаласского районного комитета профсоюза работников образования о переименовании Фонтанной площади города Покровск в Площадь Учителя, для чего обратиться с соответствующим ходатайством в администрацию МО «г. Покровск».

Участники III Педагогического Конгресса выразили надежду, что реализация Директивы III Педагогического Конгресса станет важным этапом и залогом инновационного развития Хангаласской улусной системы образования.