

Артур Чепкасов: «К реализации нацпроекта «Образование» в Кузбассе подходят комплексно»

В 2018 году эксперты МГУ провели независимую экспертизу системы образования Кемеровской области, и по многим позициям кузбасское образование получило высокую оценку. Какой подход для решения задач, заложенных в нацпроекте «Образование» на 2019-2024 гг., будет применять Кузбасс, в чем особенности регионального проекта «Моя новая школа» и какие открытия ждут талантливую молодежь, журналу рассказал начальник департамента образования и науки Кемеровской области Артур Чепкасов.



Артур Владимирович, Кузбасс — активный участник федеральных проектов. С какой динамикой вы вошли в нацпроект «Образование»? Какое количество направленных на конкурс заявок утверждено Министерством просвещения РФ?

Образование — одно из приоритетных направлений социально-экономической стратегии развития нашего региона.

Ежегодно более 40% областного бюджета направляется в эту сферу. Министерство просвещения РФ поддержало 7 заявок из 10 направленных на отборочный конкурс. Думаю, это достойная оценка проводимой ранее работы в рамках образовательной системы и грамотно выстраиваемой модели на всех уровнях — от детских садов до системы СПО.

Сегодня в Кузбассе действует 190 опорных школ как основа для регионализации системы образования. Наши образовательные организации входят в топ-500 лучших школ России и в топ-300 лучших сельских школ страны. Выстроена система выявления и поддержки талантливой молодежи, реализуются комплексные проекты профориентационной работы. Значимых



результатов на национальном уровне достигают молодые профессионалы Кузбасса на чемпионате WorldSkills. Мы вводим персонализированное финансирование дополнительного образования, создаем центры опережающей подготовки СПО и многое другое.

Между тем остается немало проблем, которые мы призваны решать. Задачи, поставленные как в рамках нацпроекта «Образование», так и губернатором Кемеровской области Сергеем Цивилевым, заставляют развиваться активнее, совершать каждодневный прорыв. Сегодня Кузбасс, помимо участия в федеральных программах, реализует восемь региональных проектов и губернаторские инициативы в сфере образования. Масштабное единовременное участие во всех ключевых проектах позволит развивать систему

образования комплексно, обновляться на всех уровнях консолидированно и в итоге добиваться синергетического эффекта. Девиз, утвержденный руководством региона к 300-летию Кузбасса, — «Время быть первыми» — относится и к сфере образования.

Одна из первых позиций нацпроекта — «Современная школа». В послании президента России Владимира Путина озвучено: за два года создать во всех школах современные бытовые условия. Для Кузбасса этот вопрос остро стоит? В Кузбассе функционирует 661 школа, в которых обучаются 313 тыс. человек. Все школы обеспечены теплыми туалетами, имеют все формы благоустройства. Но задачу создания современных условий в общеобразовательных организациях



мы понимаем шире: будем продолжать строить школы, проводить капитальный ремонт зданий, оснащать их современным высокотехнологичным учебным оборудованием, в том числе открывать инновационные образовательные учреждения. В этом году начинаем строить детский технопарк «Кванториум» в Новокузнецке. В прошлом году уже открыли аналогичный в Кемерово. До конца 2021 года планируем построить восемь современных школ. Кроме того, в рамках нацпроекта «Демография» введем 25 детских садов. В 2019 году стартовал региональный проект «Моя новая школа». Это яркий пример коллаборации, поскольку в работу по определению нового облика своей школы, созданию новой среды вовлечены все: ученики и их родители, педагоги, директора школ, студенты-волонтеры. «Моя новая школа» — проект системной перезагрузки, он не только о проведении капитального ремонта здания. Мы работаем индивидуально с каждой школой, выявляем наиболее актуальные для нее направления. В текущем году будет отремонтировано 12 школ, все они оснащаются современным цифровым оборудованием.

Коснутся ли проекты сельских школ, небольших городов?

Конечно, наша задача — снять неравномерность образовательной инфраструктуры в городе и на селе. С 2014 года регион участвует в реализации федеральной программы по формированию в сельских общеобразовательных организациях условий для занятий физкультурой: отремонтировано 25 спортзалов, в 18 организациях

оборудованы стадионы, открыто 67 школьных спортивных клубов.

В рамках нацпроекта «Образование» идет работа по созданию центров цифровых и гуманитарных навыков в 28 сельских школах. В центрах будет использован современный дизайн, установлено самое новейшее оборудование для предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

Проект «Моя новая школа» также рассчитан на сельские территории. Кроме того, мы приступаем к строительству новой современной школы в селе Журавлево Промышленновского района, завершаем строительство школы в поселке Metallургов Новокузнецкого района.

А будет ли доступ ребятам из сел к детским технопаркам?

По федеральным требованиям кванториумы можно строить только в городах с населением свыше 60 тыс. человек. Но мы понимаем, насколько важно не лишать ребят из сельской местности и малых городов создавать собственные проекты в таких же прекрасных условиях. Поэтому планируем запустить в Кузбассе при действующих кванториумах мобильные технопарки — передвижные лаборатории, оснащенные современным оборудованием для занятий робототехникой, авиаконструированием и моделированием, в них также будет виртуальная и дополненная реальность.

Кузбасс является регионом по реализации федерального пилотного проекта с образовательным центром «Сириус»?

Да, в настоящее время мы создаем центр выявления и поддержки одаренных детей

«Сириус-Кузбасс», где предусмотрено развитие школьников по трем направлениям: наука, культура, спорт. В Кузбассе система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи реализуется с 2009 года. И такой амбициозный проект, как «Сириус-Кузбасс», думаю, закономерное продолжение этой работы.

Не могу не коснуться трагической темы: год прошел после пожара в «Зимней вишне». Это страшное событие показало всем, что надо формировать навыки поведения в экстренных ситуациях у детей уже в раннем возрасте. В данном направлении реализуете какие-либо проекты?

После трагедии в «Зимней вишне» по инициативе губернатора С. Е. Цивилева мы совместно с МЧС России, заинтересованными органами исполнительной власти и Общероссийской общественной организацией «Русский союз спасателей» разработали уникальный комплекс воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни». Кузбасс стал первым пилотным регионом страны по внедрению этого комплекса.

В сентябре прошлого года сдали нормативы и получили знак отличия наши кадеты, волонтеры спасательных отрядов и воспитанники центра детско-юношеского туризма.

На весенних и осенних каникулах в кадетской школе полиции проводятся областные сборы для школьников по подготовке и выполнению нормативов.

На сборах учащихся готовят специалисты по каждому направлению, после чего они сдают нормативы ГСЖ.



Непрерывный рост

В феврале 2019 года Кузбасский региональный ИПКиПРО признан лауреатом V Всероссийской выставки образовательных организаций: вошел в 1000 лучших из 19,5 тыс. участников из РФ

С 2011 года в образовательную систему Кемеровской области интегрирована регионально-муниципальная многоуровневая методическая служба (РММС). О тонкостях функционирования подтвердившей свою устойчивость модели РММС, которая позволяет оперативно реагировать на новые вызовы современного развития национального образования, о цифровизации и работе с большими данными наш обозреватель поговорила с ректором Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования, д.п.н., профессором, почетным работником общего образования РФ и почетным учителем Кузбасса Ольгой Красношлыковой.

Ольга Красношлыкова



Ольга Геннадьевна, как возникла идея создания регионально-муниципальной многоуровневой методической службы и почему?

Идея возникла, по сути, как отклик на процессы оптимизации в образовании. Мы посчитали, что в условиях изменений необходимо сохранить структуру, которая напрямую бы связывала все основные тенденции развития образования и практическую деятельность педагога, позволяла бы определять пути и способы перехода на новые формы работы. ФГОС общего образования, профстандарты требуют от педагога владения современными технологиями развивающего образования, способности «видеть» многообразие учащихся, учитывать в образовательном процессе возрастные, индивидуальные и личностные особенности детей. Развитие профессионализма педагога идет в большей части непосредственно

в практической деятельности. Главным звеном единой системы непрерывного образования выступает регионально-муниципальная многоуровневая методическая служба (РММС) как модель комплексного взаимодействия методических структур различного уровня — регионального, муниципального уровней и уровня образовательных организаций, направленных на создание единого научно-методического пространства региона. В 2011 году Департамент образования и науки Кемеровской области утвердил региональное положение о РММС, и мы приступили к работе. В РММС действуют 19 региональных профметодических объединений, три ассоциации педагогических работников и региональное отделение всероссийских ассоциаций педагогов-предметников, региональный клуб «Учитель года», институт тьюторства, школа методического мастерства для молодых педагогов «Начало», институт наставничества. Охват педработников профессиональными сообществами — более 60%.

Какой инструмент лег в основу аналитической, а впоследствии практической работы?

В качестве методологической основы были определены дефицитарный подход и опережающая подготовка. Дефицитарный подход позволяет выявлять проблемные позиции по двум направлениям. Первое — отсутствие у педагога каких-либо компетенций, которые обеспечивали бы качественное выполнение трудовых функций. Второе — выявление затруднений, то есть когда педагог владеет требуемыми знаниями и умениями, но не имеет инструмента для их реализации. Опережающая подготовка подразумевает формирование готовности педагога к деятельности не только в ситуации «нормы», повседневно, но и в новой, еще неопределенной ситуации.

Могли бы вы привести примеры для понимания?

Когда стало понятно, что национальная система образования переходит на работу по ФГОС, наш регион с опережением на три года в рамках инновационной деятельности создал сеть из 85 базовых школ, в которых отрабатывались основные подходы к реализации ФГОС, их оценка. Такой же принцип задействовали при внедрении информационных технологий в образовательный процесс,



тогда же возникла и была организована «Электронная школа», обучение робототехнике и т. д. То есть создается рабочая группа, которая нарабатывает содержание и технологии по той или иной задаче, апробирует их. Затем все это диссемируется через сеть базовых школ и после этого массово тиражируется.

Как педагогу обезопасить себя с позиции выбора качественной программы повышения квалификации, когда рынок столь велик?

С 2010 года регион начал проводить плановое повышение квалификации педработников на принципах персонализированного финансирования, когда деньги в рамках образовательной субвенции стали поступать непосредственно в образовательную организацию. Время доказало, что был выбран правильный путь. Конкурентная среда действительно высока, каждое образовательное учреждение, педагог вправе сам выбирать, к какому из игроков этого рынка обратиться. Но чтобы защитить педагогов как минимум с точки зрения выбора качества программы, департамент инициировал ежегодный конкурс с привлечением представителей науки, образования, работодателей. По итогам конкурса формируется реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с указанием объема программы в часах, категории работников образования, организации, в которой она реализуется. Сегодня в нем порядка 300 программ разной направленности, представленных семью организациями, работающими в Кемеровской области.

В том числе и Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. В КРИПКиПРО есть традиционные форматы проведения курсов, применяем дистанционные формы. Наш ИПК располагает четырьмя ВКС и площадкой системы дистанционного обучения Moodle, семью образовательными центрами в разных регионах Кузбасса. Действует накопительная система ПК без отрыва от производственного процесса, кредитно-модульное обучение, очно-заочное с применением ДОТ и др. В структуре КРИПКиПРО, благодаря финансированию Департамента образования и науки КО, сохранен санаторий-профилакторий: ежегодно 975 человек бесплатно проживают и проходят лечебно-профилактические процедуры, а параллельно проходят курсы повышения квалификации.

В чем суть регионального проекта независимой сертификации педагогических работников?

Это положение было принято в 2009 году. Основные задачи сертификации: подтверждение соответствия уровня компетенции и квалификации работников образования требованиям профессионального стандарта по виду их деятельности. Сертификация проводится в форме компьютерного тестирования, КРИПКиПРО разработано более 12 тыс. тестовых заданий, из них методом случайной выборки участникам тестирования выдаются разноплановые вопросы, на которые они должны ответить в режиме ограниченного времени. Те, кто показал 80% выполнения, получают сертификат, который дает

право на дополнительные стимулирующие баллы, а соответственно, на материальное поощрение. Если на старте проекта было порядка 350 человек, то сегодня это свыше 2 тыс. педагогов. С каждым годом количество заявляющихся на прохождение независимой сертификации увеличивается. Независимая сертификация позволяет нам оперативно интегрироваться в поставленные сегодня государством задачи — независимая оценка профессионального мастерства педагогических работников.

С какого года вы внедрили работу с большими данными, и что это дает для системы образования?

В 2008 году на базе нашего института был создан центр мониторинга состояния региональной системы образования, который осуществляет комплексный мониторинг на основе данных электронной базы АИС «Образование Кемеровской области» и результатов мониторинговых исследований по изучению мнений участников образовательных отношений о качестве образования, опрашиваем более 100 тыс. респондентов. Электронная база данных содержит информацию о деятельности образовательных организаций Кузбасса по 12 разделам, включающим свыше 6 тыс. показателей. По итогам ежегодно издаем информационно-аналитические материалы со всеми данными, по которым в разрезе каждого муниципалитета можно выявить слабые и сильные стороны образовательной системы, что позволяет своевременно определять отклонения и принимать управленческие решения по ее устойчивому развитию.

Дорога профессионала идет через КРИПО

Коллектив КРИПО под руководством ректора Амана Тулеева успешно реализует образовательные, исследовательские, инновационные проекты, ориентированные на совершенствование профобразования в регионе

Профессионалы — залог развития экономики страны и региона. Для их подготовки важна не столько хорошая работа отдельной образовательной организации — школы, колледжа, вуза, сколько системная деятельность, взаимодействие всех уровней образования. Для координации такой работы в Кузбассе в 2002 году был создан Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (КРИПО).

Аман Тулеев



В институте проходят обучение педагоги техникумов, колледжей, других образовательных организаций Кузбасса и Сибири. Тематика образовательных программ охватывает как каждодневные функции педагогов, так и задачи, с которыми большинство из них не сталкивалось ранее. Ежегодно обучение на курсах КРИПО проходят более 1,5 тыс. педагогов, принимают участие в образовательных мероприятиях 5 тыс. педагогов. Это значит, что каждый педагог системы СПО Кузбасса хотя бы раз в год посещает образовательные площадки института.

Прикладные научные исследования — важная часть деятельности института. В институте разработана Региональная программа развития профобразования Кемеровской области (поддержана ФЦПРО на 2011–2015 гг.). Сегодня коллектив работает над апробацией дуального обучения, созданием модели цифрового образования в СПО. Институт координирует работу сети из 54 инновационных организаций. Для научного обсуждения проблем образования ежегодно проводятся конференции с участием ведущих ученых. Действует аспирантура, ее выпускники успешно защищают диссертации. КРИПО является межрегиональным «мозговым центром» в области



профориентации. Институт координирует профориентационные мероприятия в Кузбассе, проводит более 150 мероприятий в год. Коллектив института осуществляет профориентационные исследования совместно с ФИРО, на протяжении последних лет являясь его базовой площадкой. Результатом работы института в области профориентации стало то, что сегодня Кузбасс — в числе первых регионов России по развитию профессиональных проб для старшеклассников, профориентации младших школьников и дошкольников. Институт ведет системную работу и в области развития конкурсного движения — ежегодно проводятся 10 различных конкурсов для обучающихся и педагогов, включая областную

олимпиаду по общеобразовательным предметам для студентов и конкурс для педагогов «Преподаватель года». В 2019 году у «Преподавателя года» появился межрегиональный формат: в состязаниях примут участие представители пяти регионов Сибири. В 2012 году КРИПО стал одним из первых региональных координационных центров движения WorldSkills Russia. С тех пор в Кузбассе были проведены пять региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», представители региона не раз становились победителями национального чемпионата. В 2018 году началась апробация демонстрационного экзамена. Эти успехи позволили Кузбассу принять финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2020 году. Сегодня государственная образовательная политика направлена на трансформацию техникумов и колледжей в крупные образовательные центры, которые применяют инновационные образовательные технологии и готовят кадры в соответствии с международными профстандартами. КРИПО работает на претворение в жизнь этого масштабного проекта в Кузбассе.

Андрей Кречетов: «Мы прочно удерживаем лидерство в качественной подготовке горных инженеров»

Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева — единственный технический вуз в Кузбассе, который готовит инженеров всей линейки специальностей для реального сектора экономики региона и страны. Ректор КузГТУ Андрей Кречетов рассказал, чем сейчас живет университет.



КузГТУ — основной поставщик кадров для предприятий угольной промышленности не только в Кузбассе, но и в других регионах страны. Сколько горных инженеров выпустится в этом году?

КузГТУ уже много лет находится в российских лидерах в своей сфере, давая в ряде направлений подготовки фору именитым московским и питерским вузам. Ведь не каждое образовательное учреждение может похвастаться наличием в шаговой доступности крупнейших предприятий, которые задают тон развитию всей угледобывающей отрасли. Мы — единственный университет в России, во дворе которого стоит БелАЗ — самый большой в мире самосвал грузоподъемностью 90 тонн. Однако КузГТУ не может покрыть потребности работодателей на 100%. К примеру, в 2019 году востребованность в инженерах по направлению «Горное дело» — 464 человека, а наш выпуск составит 234 молодых специалиста.

Предприятия Кузбасса высокомеханизированы, при этом добыча угля ведется в основном импортной техникой. Есть ли перспективы у российского машиностроения?

Помимо основной образовательной миссии как раз над этим мы и работаем. Разрабатываем собственные технологии в угледобыче, агрегаты, которые не должны

повторять зарубежные, уже зарекомендовавшие себя аналоги. Так, оборудование для гидравлических экскаваторов на открытых горных работах, которое мы запатентовали, в корне отличается от импортного, но может быть использовано для импортных машин. В КузГТУ разработаны инструменты, которые позволяют вращательным бурением получать скважины различного сечения — треугольного, квадратного, прямоугольного. Никто в мире этого не делает, а ведь технология востребована при взрывании вскрышных пород при добыче угля открытым способом.

Насколько ваши исследования востребованы угольными предприятиями?

Мы плотно сотрудничаем со всеми собственниками в Кузбассе и внедряем свои разработки, но больше всего в них заинтересовано ОАО «УК «СУЭК-Кузбасс». Наши идеи получили распространение в создании современных конструкций механизированных крепей отечественного и зарубежного производства. Примером того могут служить противоотжимные устройства, получившие общемировое распространение. Машины в угольной отрасли — тема исследований многих ученых, новые механизмы и технологии просто поражают. К примеру, в 2018 году специалисты КузГТУ побывали на предприятии Китая, которое изготавливает крепи всех типовых размеров — от 0,5 до 8,8 метра. Разработка и совершенствование механизированных крепей и выемочных комбайнов — актуальная тема для ученых КузГТУ. Принято решение о сотрудничестве. Уже в текущем году 30 наших студентов пригласили на практику на завод в КНР.



Какие послылы на будущее дала «Неделя горняка-2019»?

Московская «Неделя горняка» продолжена нашей, которая недавно завершилась в КузГТУ и была приурочена ко Дню российской науки. Сейчас готовимся к проведению IV Международного горного симпозиума, который состоится в вузе в октябре. По количеству участников, по значимости события, надеемся, он будет равен «Неделе горняка».

Молодые профессионалы индустрии гостеприимства

Ежегодно с 2012 года ГПОУ «КемТИПиСУ» включается в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг более 65 лет успешно готовит квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий общественного питания, сферы торговли и гостеприимства. Каждый выпуск отвечает требованиям работодателей и образовательным стандартам, в том числе в соответствии с ФГОС СПО по топ-50. А потому трудоустройство выпускников — не разовая привилегия, а закономерность.

Елена Иванченко



На высоком уровне налажено междисциплинарное и сетевое взаимодействие (имеет статус РПСВ), 10 лет на базе техникума работает попечительский совет, в состав которого входят 15 ведущих предприятий отрасли. С 2016 года техникуму присвоен статус региональной ведущей образовательной организации в области сферы обслуживания. Сразу по четырем компетенциям — поварское дело и кондитерское дело, хлебопечение и администрирование отеля — техникум выступает региональной площадкой чемпионов WorldSkills. В составе работников учреждения — три сертифицированных эксперта Союза «Молодые профессионалы», 20 экспертов регионального чемпионата и 20 человек имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR. В структуре учреждения — четыре аттестованных Центра проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованный ЦЦК по компетенции «Поварское дело», стажировочная площадка коллективного пользования и т. д. С 2015 года копилка побед на WorldSkills регулярно пополняется студентами техникума как на региональном уровне, так и на национальном. Показательно, что за этот период увеличилось и количество компетенций: если четыре года назад студенты техникума выступали в трех номинациях, то



уже в 2018-м — в девяти. За столь высоким признанием стоят каждодневное внимание и труд профессионалов, передающих свои постоянно совершенствующиеся знания, навыки и умения кузбасской молодежи. В 2010 году КемТИПиСУ возглавила **Елена Иванченко**, стаж работы которой в системе образования уже свыше 38 лет. Она привнесла в работу техникума динамику положительных преобразований. За последние семь лет на 82% за счет внебюджетной деятельности и полученных грантов удалось обновить материально-техническую базу, создав комфортные производственные условия для обучающихся, внедрить инновационные методы и формы. В частности, из 20 учебных аудиторий 17 оборудованы мультимедийным оборудованием, открыта лаборатория информатики и специализированных компьютерных



программ, современные учебные цеха, зал видеоконференций. Помимо этого благодаря взаимодействию с социальными партнерами для практики в режиме реального проектирования открыты учебный ресторан и учебная гостиница с номерами, со стойкой приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования. Список наград и заслуг КемТИПиСУ ежегодно растет. Они входят в «Топ-100 лучших образовательных организаций России», являются обладателями губернаторского гранта, их региональный ресурсный центр по подготовке кадров в сфере общественного питания и торговли признан лауреатом конкурса «Бренд Кузбасса» как лучший инновационный бренд, а в 2018 году техникум был удостоен благодарности за вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения в системе СПО.

Текст: **Ника Хованская** |

Школьное питание — в один клик

Инновационный подход к школьному питанию в Кемерове — это пример для других регионов России

Фундамент здоровья закладывается в детстве, а сбалансированное питание — залог сохранения здоровья. Отлично это понимает команда МАУ «Школьное питание», которая занимается организацией питания в 68 школах Кемерова. Основанное 10 лет назад в рамках федерального проекта, «Школьное питание» вошло в перечень брендов Кузбасса и получило высокую оценку за инновационные достижения на «Золотой осени-2018».

Анастасия Панькова



По словам директора «Школьное питание» **Анастасии Паньковой**, к организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях предъявляются самые высокие требования. Меню для школьников состоит из 270 блюд, три раза в год, в зависимости от сезона, оно изменяется и обновляется. Свыше 800 работников МАУ ежедневно готовят для более 58 тыс. учеников горячие завтраки и обеды. Специалисты технологического отдела постоянно работают над новинками осеннего, зимнего и летнего меню, учитывая «сезонные» овощи и фрукты. Для сотрудников «Школьного питания» созданы отличные условия для повышения квалификации и профессионального роста. Дополнительное образование, стажировки, профессиональные конкурсы — лишь часть мотивации внутри учреждения.

«Мы понимаем, что совершенствование системы питания напрямую связано с сохранением здоровья молодого поколения, поэтому «Школьное питание» — это не просто приготовление завтраков и обедов. Это еще и пропаганда здорового питания, взаимодействие с родителями, общественностью. Для ребят мы проводим творческие конкурсы, экскурсии на пищеблоки, деловые завтраки. На мастер-классах дети учатся готовить не только блюда из школьного меню, но и самые разнообразные вкусные десерты», — отмечает Анастасия Панькова.



Особая гордость — инновационная деятельность учреждения. Около 10 лет активно используется платформа «Питание», специально разработанная на базе «Электронного дневника». Этот уникальный сервис позволяет отслеживать онлайн-меню, вносить предложения и оставлять отзывы, выбирать комплексы, делать заказ и производить оплату, проводить опросы. В 2018 г. на Российской агропромышленной выставке

«Золотая осень» организация была отмечена золотой медалью за проект мобильного приложения «Школьное питание». Теперь дети и родители, скачав приложение на телефон, оперативно заказывают питание, узнают информацию о состоянии лицевого счета, вносят оплату. Особенность сервиса — функция «Ревизор», где можно отразить информацию о качестве блюд, отправив их фото или видео. Это позволяет специалистам МАУ реагировать в режиме онлайн на все обращения.

В октябре 2018 г. учреждение запустило еще один проект — «Личные карты школьников». На базе действующей системы безналичной оплаты питания школьников введены в действие личные карточки учеников, которыми они смогут рассчитываться на линии раздачи в школьных столовых и буфетах. «Проект доказал свою эффективность. Индивидуальными картами пользуются около 30 тыс. ребят, а это значит, что большинству родителей уже доступен контроль за питанием своих детей и их затратами. Мы идем в ногу со временем и все IT-технологии позволяют нам быть открытыми и актуальными», — отметила Анастасия Панькова.

650066 г. Кемерово,
ул. 2-я Заречная, 51 А,
тел.: (3842) 45-95-00,
e-mail: sp@scf42.ru



Посмотреть
«Инстаграм»
компании



Искусство воспитывать

По итогам 2017/2018 учебного года КемПК вышел на первое место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Кемеровской области

Как научить учиться, вдохновить поколение Z на творческие и образовательные свершения, заложить основы ранней профориентации и мотивировать на непрерывное образование, знают в Кемеровском педагогическом колледже. Руководителю учреждения, к.п.н., доценту и лектору КРИПКиПРО и КРИРПО Виктории Дубровской удалось сформировать эффективную модель «Новой школы» колледжа, оперативно реагируя на новые стратегические задачи по подготовке преподавателей.



Виктория Дубровская возглавила КемПК в 2009 году, в период, когда национальная система образования требовала новых подходов, задавала динамичный ритм развития. Первые несколько лет работа по организации работы колледжа на новом уровне шла в режиме 24/7.

«Мы поняли, что новые стратегические задачи мы никогда не решим, не изменив квалификацию сотрудников, не изменив установленные процедуры и старую управленческую структуру», — вспоминает директор.

Пришлось на 40% обновить коллектив. Сегодня средний возраст штатных сотрудников — 44 года. Из 90 преподавателей 63% имеют высшую квалификационную категорию. Обучаются 1349 студентов. Новый руководитель привнес принцип — инновации каждый день: внедрение ИКТ в образовательный процесс, освоение ФГОС, технологическая модернизация, многочисленные исследования, в т.ч. по феномену современного детства...

КемПК выступил инициатором проведения региональной конференции на тему «Культура детства». Мероприятие вышло на межрегиональный уровень, а с нынешнего года присоединились специалисты из Киргизии и Казахстана. За счет бюджетного софинансирования, грантовых



побед и вложения собственных средств колледж постоянно совершенствует материально-техническую базу, внедрены системы дистанционного обучения Moodle, база данных «Электронный методический паспорт», электронное портфолио преподавателя и студента, расширяются инструментари для WorldSkills и т.д. К движению «Молодые профессионалы» колледж присоединился в 2015 году, стартовав по компетенции «Дошкольное воспитание». Через год КемПК, который с 2018 года является аккредитованным СЦК по компетенции «Преподавание в младших классах», уже участвовал по трем компетенциям. С 2016 года КемПК является официальной площадкой национального WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах». В 2017 году в колледже прошел IV региональный этап чемпионата по четырем компетенциям, а в 2018-м — V открытый чемпионат по шести компетенциям. В прошлом году на VI национальном чемпионате WSR по этой компетенции студенты КемПК заняли призовое место, а преподаватели колледжа стали лауреатами нацконкурса «100 лучших образовательных учреждений РФ» в номинации «Высокое качество образовательных



услуг» и вышли в финал областного конкурса «Преподаватель года». К настоящему времени в колледже накоплен большой опыт организации социальной проектной деятельности, которая мотивирует студента заниматься исследовательской, конструкторской, организационно-управленческой деятельностью. На базе колледжа открыт центр дополнительного образования для детей по 12 направлениям ДО: ментальная арифметика, логовничок, детский планетарий, фитнес, хореография, детский английский и т.д. Виктория Дубровская убеждена, что в их сфере деятельности меняться и расти — непрерывная работа. «Проблем еще немало, но мы нацелены только на высокие результаты и идем этим путем», — говорит директор.



Междуреченский горно-строительный техникум в Кемеровской области уже более полувека является центром среднего профессионального образования в угольном Кузбассе. За его выпускниками выстраивается очередь из работодателей не только на угольных предприятиях, но и в компаниях малого и среднего бизнеса.

Техникум в Междуреченске появился в год XX съезда КПСС, когда стремительно наращивающей промышленное производство стране остро нужен был уголь. Здесь готовили специалистов по разработке подземных и надземных месторождений полезных ископаемых, работников обогатительных фабрик, маркшейдеров и пр. Сегодня техникум выпускает специалистов среднего звена по десятку направлений, востребованных в самых различных отраслях: горные профессии, высокотехнологические специальности, экономисты, повара. Обучение проходят 1230 студентов, 62 из них — сироты. 65 человек проживают в общежитии. Ежегодно 40-50% из 400 выпускников девятого класса школ Междуреченска поступают в техникум. Подписано соглашение

между его руководством и управлением образования города о профориентации учащихся.

В настоящее время у работодателей есть потребность в расширении подготовки по «женским» специальностям — пока в техникуме прекрасный пол обучается только на отделениях «документальное обеспечение управления и архивоведение» и «поваров». Недавно открыта специализация «компьютерные системы и комплексы». Существует запрос на подготовку специалистов для информационной безопасности.

Одна из основных целей техникума — развитие материальной базы. В последнее время с помощью спонсоров полностью модернизирован сварочный цех, смонтировано восемь сварочных тренажеров. «Распадская угольная компания» («РУК»), градообразующая для Междуреченска, выделяет еще 1 млн рублей на реконструкцию электромонтажного цеха, который предполагается запустить летом текущего года.

«Для инвесторов это тоже очень важно, поскольку мы готовим кадры для «РУК». Основная масса студентов проходит практику на ее предприятиях. Сварщики первого года обучения стажировались в компаниях ЖКХ, а дальше — уже на крупных горных производствах», — рассказала и. о. директора техникума **Наталья Швецова**. Окончившие обучение по горным специальностям получают стопроцентное трудоустройство на местных добывающих предприятиях. За поварами вообще выстраивается очередь из работодателей.

Print
& Digital
2019



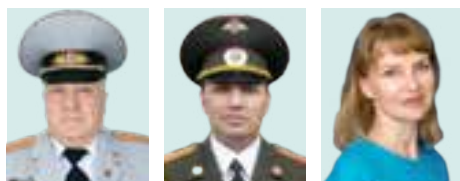
Ознакомьтесь
с презентацией можно
по QR-коду

Кузбасское кадетство — счастливое детство

Система кадетского образования в регионе представлена школами-интернатами и более чем 200 кадетскими классами в общеобразовательных школах

В настоящее время важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ярким примером отклика на такую форму социальной потребности является система кадетского образования Кемеровской области, старт формированию которой на новом витке развития приходится на начало 2000-х годов.

Владимир Кондрицкий, Владимир Савельев, Анна Сапего



На страже порядка. Главное направление образовательной деятельности ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» — подготовка воспитанников к работе в органах МВД. Возглавляет учреждение подполковник милиции в отставке, почетный работник сферы образования РФ **Владимир Кондрицкий**. В школе-интернате разработаны и реализуются три профиля: социально-правовой, физико-математический и оборонно-спортивный. Воспитанники изучают криминалистику, основы правовых знаний, тактику охраны общественного порядка. На территории ОУ организован воздушно-десантный комплекс, где ребята готовятся к прыжкам с парашютом. В планах — реализация программ допрофессиональной подготовки в области кинологии, а также подготовка общественных инспекторов ГАИ с выдачей удостоверения (после 18 лет).

С момента образования учреждения уже прошло 11 выпусков воспитанников. Это 988 человек. 75% выпускников работают в различных организациях по профилю учреждения, в том числе в МВД, ФСБ, ФСИН, МО, а также в гражданских организациях по юридической, педагогической и экономической специальностям.

Спасение жизни — превыше всего.

Обучение в ГБНОУ «Губернаторская



кадетская школа-интернат МЧС», директором которого является полковник запаса, почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук **Владимир Савельев**, осуществляется по профилям «спасатель-общественник» и «горноспасатель». Эти квалификации присуждаются кадетам после прохождения профессионального отбора, медкомиссии и успешной сдачи зачетов по специальным дисциплинам: радиационная, химическая и биологическая защита, топография, воздушно-десантная и водолазная подготовка, основы горноспасательного дела, основы противопожарной, технической, тактико-специальной и психологической подготовки. С воспитанниками школы работают действующие сотрудники МЧС в соответствии с договором между департаментом образования и науки КО и

Главным управлением МЧС по КО. За годы существования кадетская школа выпустила почти 1300 воспитанников, из которых 1000 получили квалификацию «Спасатель-общественник». В 2013 году на базе кадетского корпуса открыто еще одно направление — специализированный класс «Следственный комитет», где 20 кадетов углубленно изучают юриспруденцию и постигают азы следственного дела. Также в 2018 году для поступления в технические вузы создан класс, реализующий физико-математический профиль. Воспитанники всех губернаторских учреждений Кузбасса находятся на полном государственном обеспечении. Во всех кадетских школах есть строевая, огневая, уставная подготовка и полевые сборы. Полученные кадетами знания бесценны. Показательно, что

именно кадеты МЧС и полиции благодаря своему уровню подготовки получили знак «Готов к спасению жизни» в числе первых. Нормативный комплекс воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» был введен по инициативе губернатора Кемеровской области **Сергея Цивилева** в целях реализации направления «Укрепление безопасности жизни кузбассовцев» Стратегии социально-экономического развития Кузбасса до 2035 года. Рекомендуемые нормативы определяют уровень физических и профессиональных качеств и способностей населения Кемеровской области различных возрастных групп (от 6 до 50 лет и старше), отражают подготовку к действиям в условиях ЧС, пожаров и происшествий на водных объектах. Первое вручение знаков ГСЖ состоялось в сентябре 2018 года.



Женский взгляд. Особое место в системе кузбасского кадетского образования занимает ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат», открытое в 2001 году. Во главе этого инновационного образовательного учреждения, где сочетаются традиции классического женского образования и современный подход к гимназическому образованию, стоит кандидат биологических наук, доцент **Анна Сапего**.

Учебный процесс в гимназии уникален. Построение индивидуального образовательного маршрута осуществляется на основе оптимального сочетания индивидуального учебного плана воспитанницы, разработанного с учетом ее познавательных интересов, потенциальных возможностей и программ дообразования, в том числе через занятия в творческих

объединениях художественно-эстетической и спортивной направленности. Гимназия выпустила в большую жизнь свыше тысячи гимназисток: они учатся и работают во всех регионах России, но большинство из них остаются в родном Кузбассе. 110 выпускниц награждены медалями «За особые успехи в учении», 62 гимназистки — медалью «Надежда Кузбасса», трое — премией президента РФ для поддержки талантливой молодежи, семь выпускниц получили 100 баллов на ЕГЭ. Каждая десятая воспитанница является призером и победителем научно-практических конференций регионального, всероссийского, международного уровней. Они ежегодно занимают ведущие позиции на всероссийских олимпиадах, входящих в перечень Минобрнауки РФ. Эти достижения стали возможны благодаря

высокому профессионализму педагогов, 90% которых имеют высшую квалификационную категорию. В течение последних нескольких лет гимназия функционирует в режиме инновационной, экспериментальной и стажировочной площадки. ГЖГИ является базовой площадкой КРИПКиПРО. В гимназии реализуется система выявления и поддержки талантливых детей, в том числе через проведение областной научно-практической конференции образовательных организаций КО «Кузбасские истоки», которая с 2002 года объединяет юных исследователей Кузбасса по 13 образовательным направлениям.

Новый поворот. В рамках реализации госполитики в области патриотического воспитания с 1 сентября 2017 года на базе губернаторской женской гимназии-интерната

открыты кадетские (10-11-е) классы, призванные создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, формирования компетенций для работы на государственной гражданской и военной службе. Кадетский образовательный компонент, кроме изучения общеобразовательных предметов, предусматривает существенное расширение содержания образования по психологии, праву, истории и ОБЖ. Обширен спектр дообразования: основы обороны государства и военной службы, строевая и огневая подготовка, самооборона, этикет, бальные и спортивные танцы, военная топография. Поддержку гимназии в возможности пополнить ряды кадетского братства Кузбасса оказали АКО, департамент образования и науки КО. Для укрепления дружбы и гендерного взаимодействия между юношами и де-



вухами-кадетами ежегодно проводятся совместные мероприятия различной направленности: научно-практические конференции, традиционный праздник «Пушкинская осень», «Форум искусств», конкурс патриотической песни, спартакиада по восьми видам спорта, «Школа выживания», участие в параде на День Победы и многие другие.

Сегодня общее количество кадет составляет 60 человек (третья часть всех воспитанниц). В 2019 году — первый выпуск. И это только начало формирования кадрового резерва для военной, правоохранительной и гражданской госслужбы. В планах также открытие к 300-летию образования Кузбасса пансиона государственных воспитанниц для обучения и воспитания девочек с пятого класса. Бесспорно, у кадетства Кузбасса — большое будущее.



Все грани таланта

В своем послании президент России Владимир Путин подчеркнул, что в основе нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов — наша задача

В Кемерове одной из таких образовательных площадок является Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей из сельских территорий Кузбасса. Наш обозреватель посетил образовательную организацию, которая с 2011-го по 2013 год являлась федеральной стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми, и поразился эффекту от применяемой здесь гуманистической педагогики.

Елена Мурышкина



Нетиповой подход. Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» (ГМЛИ) — образовательное учреждение инновационного типа, созданное в 2000 году. В нем обучаются и проживают 300 воспитанников из всех районов Кузбасса. В лицее реализуются программы обучения по филологическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому, физико-математическому, физико-химическому, информационно-технологическому профилям. Отвечая запросам времени и социально-экономического развития региона, руководство лицея расширяет образовательную базу. С нынешнего года включают подготовку по лингвистическому профилю, в дальнейшем — по медико-биологическому. Школьник, успешно пройдя испытания по русскому языку и математике, а также проявив способности по третьему предмету, который выбирает сам и который для него представляет особый интерес, начинает носить гордое звание «лицеист ГМЛИ». Доля выпускников ГМЛИ, поступающих в вузы, составляет 100%, по профилю — около 98%. Это яркое подтверждение правильности выбранной лицеем стратегии по выявлению и поддержке талантов и проводимого



профильного обучения, основанного на принципах гуманистической педагогики. Тринадцать выпускников лицея получили 100 баллов на ЕГЭ. Среди предметов не только русский язык, по которому лицеисты традиционно показывают высокие результаты, но и физика, математика, химия, биология. Каждый восьмой лицеист — победитель или призер научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней. В 2017/2018 учебном году 78 человек стали победителями и призерами всероссийских олимпиад, а в 2018/2019 учебном году — 97 лицеистов. Губернаторский лицей является площадкой для проведения всероссийских олимпиад: Всесибирской открытой олимпиады школьников, турнира им. М. В. Ломоносова, ОРМО, «Сириус». В качестве пилотной, а с этого года и основной площадкой он становится для олимпиад «Изумруд» и «Океан знаний».

Дар педагога, отраженный

в детях. Достижения лицеистов стали возможны благодаря высокому профессионализму педагогов. Среди них — член Союза писателей России, шесть кандидатов наук, один доктор наук, пятеро педагогов,



в том числе директор ГБОУ «ГМЛИ», почетный работник общего образования **Елена Мурышкина**, — обладатели президентского гранта «Лучший учитель года». Коллектив награжден орденом «За служение Кузбассу», лицей трижды стал лауреатом федерального конкурса «100 лучших школ России», трижды входил в рейтинг «500 лучших школ в России», включен в реестры «Ведущие образовательные учреждения России» и «Федеральный справочник. Среднее образование в России». Выигранные гранты — подспорье для постоянного совершенствования материально-технической базы. Все аудитории оснащены интерактивными досками, вскоре — и интерактивной панелью, современное оборудование приобретено для медиастудии, для лабораторий по физике и химии, где лицеисты совершают открытия, в том числе в рамках кружковой работы осваивают гальванопластику, выращивают кристаллы металлов и мн. др. В ГМЛИ создана мощная цифровая среда. На внутреннем портале лицея, к которому имеют доступ все педагоги и ученики, размещается весь учебно-методический комплекс и допрограммы, которые не вошли в урок. А в случае отсутствия лицеиста на занятиях через этот портал



урок проводится дистанционно. Научно-исследовательскую работу лицеисты ведут и за пределами альма-матер. Лабораторные площадки предоставляют ведущие вузы Кузбасса: Кемеровский госуниверситет, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова, Кемеровский государственный институт культуры, Исследовательский отдел кардиоцентра и др. Обширны и летние профильные практики: выезды на предприятия химической промышленности, археологические экспедиции, архивная, музейная, этнографическая, экологическая практика и др. С этого года в рамках практик будут проводиться профессиональные пробы по ряду специальностей.

Особый уровень. В последние годы губернаторский лицей-интернат постоянно функционирует в режиме инновационной, экспериментальной, стажировочной площадок. Накопленный опыт ГМЛИ по работе с одаренными детьми позволил ему стать в 2011-2013 годах федеральной экспериментальной площадкой по работе с одаренными детьми и по вопросам их самореализации. Практики лицея, методики подходов исследования транслируются

по всей России. Ежегодно совместно с КРИПКиПРО осуществляют областной семинар для педагогов по проблемам работы с одаренными детьми, на котором ведущие ученые Кузбасса читают лекции, а педагоги ГМЛИ проводят мастер-классы. Среди основных мероприятий в рамках системы выявления и поддержки талантливой молодежи также проведение областной школы для одаренных детей Кузбасса и научно-практической конференции «Мы — будущее Кузбасса» (юниор). С июня 2018 года ГМЛИ — особая площадка «Росатома» по проекту «Бережливая школа». Применение бережливых технологий в образовании дает дополнительный эффект. Например, разработанные система маркировки рабочих мест в химлаборатории и чек-лист по каждой практической работе позволили сократить подготовку учителя к практике с 20 до 8 минут, а следовательно, вырос охват по проводимым экспериментам — более 40 основных и несколько десятков вспомогательных. Бережливые технологии внедрены по всем направлениям, в т.ч. по документообороту, функционированию пищеблока, по работе воспитателя в общежитии, и уже транслируются на федеральном уровне. Одаренность многогранна. «Школа мажореток», команда КВН (многократный победитель городской школьной лиги), редакция газеты «Отражение», ежегодный призер областных конкурсов, театральная студия, видеостудия, лицейский хор «Звездапад», завоевавший в 2019 г. Гран-при на областном конкурсе «Поют дети России», студия «Эдем», где лицеисты создают шедевры из флоропластики, которыми украшается к

Успехи лицеистов ГМЛИ в цифрах

161 выпускник — обладатель медали «За особые успехи в учении» (медалист — каждый 10-й выпускник).

5 выпускников имеют ученую степень.

7 лицеистов награждены премией президента РФ для поддержания талантливой молодежи.

295 лицеистов — призеры и победители научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровня (каждый 8-й — победитель или призер).

13 выпускников получили **100** баллов на ЕГЭ.

118 лицеистов награждены медалью «Надежда Кузбасса» (каждый 16-й).

1582 выпускника лица участвуют и работают в 35 регионах России.

Пасхе Знаменский кафедральный собор, «Азбука хореографии», занявшая первое и второе места на областном конкурсе, опередив художественные коллективы Кузбасса и т.п. Блок дополнительного образования включает 10 объединений и позволяет найти каждому лицеисту свое, созвучное зову сердца. Показательно: в 2018 году творческие объединения лицея завоевали Гран-при на «Форуме искусств».

Как вырастить гения

100% выпускников Кемеровского городского классического лицея поступают в престижные вузы

Кемеровский городской классический лицей (МБНОУ «ГКЛ») уже более 25 лет готовит абитуриентов для ведущих вузов России. Уникальные методики подготовки по предметам, сильнейший педагогический состав, наличие необходимой материально-технической базы — ключевые факторы, позволяющие пришедшим сюда детям полностью раскрыть свой потенциал и получить необходимый задел для успешной карьеры.

Марина Щербакова



Основанный как структурное подразделение Кемеровского государственного университета, городской лицей уже более 25 лет является образцом классического учебного заведения, в которое мечтают попасть практически все одаренные дети столицы Кузбасса. Лицей неизменно входит в перечень «500 лучших школ России» и рейтинг «200 лучших школ России» RAEX «Эксперт РА», выпускники которых успешно поступают в ведущие отечественные вузы.

За годы работы здесь создана система поиска и отбора талантливых детей, проявивших незаурядные интеллектуальные способности, склонных к самореализации в сфере высокоинтеллектуальной и творческой деятельности и обладающих повышенной мотивацией к учебе. Это и созданная на базе лицея Школа абитуриента, и городские этапы предметных олимпиад, и различные муниципальные конкурсы, и научные соревнования, и творческие вступительные испытания. Успешно прошедшие отбор ученики попадают в классы, где идет подготовка по 10 профильным направлениям: русской и английской филологии, физико-математическому, химико-биологическому и химико-математическому, истории и международным отношениям,



социально-экономическому, информационно-технологическому, правовому, физико-технологическому. Важнейшим этапом подготовки является участие лицейстов в олимпиадном движении. В прошлом учебном году из 125 победителей и призеров этапа 86 вошли в состав команды, представлявшей лицей и город Кемерово на уровне региона. По результатам регионального этапа 9 учащихся стали победителями и 30 — призерами олимпиад по 15 предметам. В заключительном этапе участвовали четверо лицейстов.

Однако, пожалуй, лучшим критерием оценки является то, что абсолютно все выпускники лицея успешно поступают в ведущие московские, питерские и сибирские вузы. Показатель сдачи ЕГЭ и ОГЭ в лицее — один из самых высоких в Кемерове: ежегодно десятки выпускников сдают профильные предметы на 100 баллов, а выпускница 2016 года **Елизавета Шабанова** получила максимальный балл сразу по трем предметам: русскому языку, обществознанию и истории. Сегодня девушка является студенткой МГИМО.

Классическое образование предполагает всестороннее гармоничное развитие



личности, поэтому в лицее созданы и успешно работают спортивные секции по баскетболу и волейболу, театральная студия, секция ГТО, интеллектуальный клуб «Дебаты», волонтерский отряд «Лицей 5D», видеостудия «Лицей-Live», хореографическая студия. Качество подготовки лицейстов обеспечивают мудрые наставники — 44 опытных педагога, среди которых один заслуженный учитель РФ, 21 почетный работник общего образования РФ, четыре кандидата наук. В 2015 году один из педагогов лицея — учитель русского языка и литературы **Алексей Смирнов** — стал победителем муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года». Руководит коллективом лицея кандидат педагогических наук **Марина Александровна Щербакова**.

Текст: Вера Чернова |

Здесь начинается дорога успеха

Лицей № 84 имени В. А. Власова — лидер образовательного пространства города Новокузнецка и всего Кузбасса

Основанный по образу и подобию Царскосельского лицея в 1991 году, и в наши дни он является местом, где самые одаренные дети Новокузнецка получают возможность для реализации своего таланта, планов и амбиций. О том, как построена работа с одаренными детьми, рассказывает директор лицея № 84 Наталья Фоменко.

Наталья Фоменко



— С первых дней в лицее осуществлялось многопрофильное обучение. Сегодня реализуется 4 направления: физико-техническое, химико-биологическое, экономическое, гуманитарное. В феврале 2019 года на заседании президиума РАН принято решение о включении лицея в проект по созданию опорных школ РАН. Для поступления в лицей учащиеся проходят конкурсный отбор. Приоритетное направление деятельности коллектива — развитие одаренности каждого учащегося, мотивации к познанию и творчеству. В лицее работает стабильный высоко-профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Среди 37 работающих в лицее педагогов 18 имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения», два заслуженных учителя РФ, 18 награждены медалями Кемеровской области. Практически каждый из учителей подготовил победителей или призеров олимпиад по своему предмету (профилю). Все подходят к работе творчески, постоянно самосовершенствуются. Только так можно быть интересными для ребят с высочайшим уровнем интеллекта. Ученический коллектив отличается



мотивацией к высоким результатам, активной жизненной позицией. Ежегодно ребята становятся победителями и призерами конкурсов, проектов, конференций, всероссийских олимпиад. Коллектив вносит большой вклад в работу с одаренными детьми не только лицея, но и юга Кузбасса: более 10 лет является базовой площадкой проведения Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, олимпиады СФО «Будущее Сибири» по физике, олимпиады «Океан знаний», Открытой химической олимпиады, олимпиады школьников СПбГУ, турнира Ломоносова. Наши выпускники конкурентоспособны в лучших высших учебных заведениях России: МГУ, МФТИ, СПбГУ, НГУ, ТГУ, КемГМУ и др. Лицей обладает современной материально-технической базой. Она обновлялась за счет собственных сил, благодаря выигранным губернаторским грантам, помощи родителей. Всем необходимым оборудованы лаборатории для практических занятий, каждый кабинет оснащен мультимедийным оборудованием. Лицейисты имеют возможность для всестороннего развития: функционируют творческие объединения по различным направлениям: художественно-эстетическому, техническому и мн др.



Справка | Лицей № 84, многократный обладатель престижных наград, за последние годы удостоен:

- гранта губернатора Кемеровской области за высокий уровень предоставляемых образовательных услуг (2012, 2013, 2014 гг.);
- медали «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени (2013 г.);
- золотой медали и диплома конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших лицеев России» (2014, 2015 гг.).

С 2015-го по 2018 г. входит в «Топ-500 лучших школ России» и в «Топ-200 лучших учебных заведений России по поступлению в престижные вузы России», в «Топ-100 по конкурентоспособности выпускников», победитель Всероссийского публичного смотра-конкурса «Творчески работающие коллективы школ, лицеев, гимназий».

Звездная двадцатка

Междуреченский лицей № 20 претендует на статус опорной школы под патронатом РАН

Нечасто бывает, что школа из малого города, удаленного от культурных и научных центров страны, входит в рейтинг «500 лучших школ России». Лицею № 20 города Междуреченска это удалось четырежды. Дважды он становился обладателем президентского гранта как учреждение, внедряющее инновационные программы.

Ирина Бозина



В лицее № 20 убеждены: каждый ребенок одарен по-своему, и задача педагогов — создать условия, в которых максимально раскроется потенциал будущего профессионала. В лицей № 20 юные жители города Междуреченска поступают с 1-го класса. С 8-го класса у них начинается предпрофильная подготовка, а с 10-го — профильное обучение по индивидуальным учебным планам физико-математического, химико-биологического, экономико-математического, информационно-математического и социально-гуманитарного профилей. Лицей много лет занимает лидирующие позиции в Кузбассе по числу победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, городских и региональных научно-практических конференций, более 800 учащихся вовлечены в этот процесс. 25 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ, более 200 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении». Среди выпускников лицея — молодые ученые, исследователи, специалисты наукоемких отраслей экономики нашей страны.

Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования и бывшая выпускница лицея № 20 **Ирина Бозина** возглавила учреждение в 2000 году. Ей удалось сплотить

педагогический состав, мастеров своего дела, творческих ярких личностей в единую команду. Реализуя ФГОС, педколлектив лицея работал над такими проблемами, как внедрение современных образовательных технологий, новых подходов к оценочной деятельности учителя и ученика. Разработанная семибалльная система оценивания в начальной школе учит детей самостоятельному рефлексивному отношению к своим учебным результатам.

В лицее организованы курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности, работает исследовательская лаборатория по физике с применением современного цифрового оборудования. Профильные практики, экологические исследования лицейстов-старшеклассников проходят под руководством преподавателей Кемеровского государственного университета.

С 2010 года реализуется программа «Одаренные дети лицея». Среди мотивирующих разработок — проведение рейтинга «Сто лучших учеников лицея»: самые-самые попадают в суперноминацию «Двадцать звезд Двадцатой». Большой опыт междуреченского лицея по работе с одаренными детьми востребован коллегами из других образовательных организаций. С 2015-го по 2018 год лицей входил в региональную инновационную площадку «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи». Преподавателями и выпускниками лицея уже три года проводится городская выездная летняя профильная смена «Одаренность» для



школьников 4-9-х классов, где реализуются образовательные курсы различной направленности — от естественнонаучных до гуманитарных.

Нет сомнения, что каждый выпускник этой школы, даже если станет жителем большого города, навсегда оставит в своем сердце девиз лицея «Хорошая школа — это школа, принадлежностью к которой гордятся всю жизнь!».

Текст: Алла Ленько |

Олег Галеев: «Детский туризм должен быть ориентирован на безопасность»

Как рассказал директор ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Олег Галеев, уникальный опыт учреждения по созданию сети маршрутно-квалификационных комиссий в каждом городе и районе Кемеровской области позволил вывести регион по количеству турпоходов на лидирующие позиции в стране. При этом главным приоритетом остается безопасность на маршрутах.



— В нынешнем году исполняется 75 лет детскому туризму в Кузбассе: в июне 1944-го открылась станция туристов в Кемеровской области, и мы продолжаем работу до сих пор. В некоторых областях СФО таких региональных учреждений нет — развитием туризма занимаются многопрофильные структуры. Нам же в числе немногих учреждений дополнительного образования удалось пережить суровые постсоветские годы и сохранить профиль работы. В результате на сегодня у нас есть уникальный опыт и проекты, которых нет больше ни у кого в стране. Несколько лет назад был создан Совет по развитию детского туризма, который возглавляет заместитель председателя Правительства РФ Ольга Голодец. Он стал поднимать вопросы, требующие внимания. И оказывается, что по этим актуальным для отрасли вопросам у нас уже есть практика, есть решения. Да, в России есть регионы, где детский туризм также хорошо развит, но по многим моментам им есть чему у нас поучиться. Самое главное в детском туризме — безопасность. Для ее повышения недавно принято решение о том, что в каждом субъекте РФ должна существовать маршрутно-квалификационная комиссия (их в стране сейчас около 25) — группа специалистов, которые оценивают



сложность маршрутов, консультируют и выпускают на него туристские группы. Между тем у нас такая комиссия была всегда, и она не прекращала работать. Мало того, мы создали целую сеть — теперь у нас 34 муниципальных комиссии и одна областная. И по количеству походов мы в лидерах по стране. Так мы смогли легализовать весь детский туризм в регионе. У нас каждый педагог, директор школы, начальники управлений образования и другие официальные лица — все знают, что такое маршрутно-квалификационная комиссия. И туристские группы перед выходом на маршрут подают соответствующие документы (в том числе в электронном виде) и получают консультацию в комиссии, которая контролирует постановку на учет в МЧС. Так обеспечивается безопасность.

За 13 лет, что я здесь работаю, у нас не было ни одного серьезного ЧП. Конечно, чтобы создать такую структуру, нужны кадры. И мы формировали их самостоятельно. Каждый год совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма проводим «Школу инструкторов детского и юношеского туризма» — бесплатные курсы для педагогов области, в которой ежегодно проходят обучение порядка 40 человек. По итогам обучения они совершают поход первой категории сложности и получают документ, дающий право водить детей в походы. На сегодня уже более 500 человек в регионе прошли обучение и аттестацию. Результаты работы заметны: количество детей, которые принимают участие в категорийных и многодневных походах, в регионе уже превысило 21 тыс. человек.

Лариса Егорова: «Здоровье ребенка — ценность, на сохранение которой направлена наша ежедневная работа»

В Стратегии психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в системе образования Кемеровской области на 2017-2022 гг. координирующим структурным звеном выступает Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».



Комплексная и междисциплинарная деятельность ГОО «Кузбасский РЦППМС», объединяет не только сферу образования, но и здравоохранение, социальную защиту, органы внутренних дел и др. Их совместная работа направлена на развитие и оптимальное включение ребенка с особыми потребностями в образовательное пространство и социальную среду. На базе центра дифференцированно реализуется более 15 направлений ППМС-сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, девиантным поведением. Это комплексная диагностика развития детей раннего возраста, коррекционная работа, разработка индивидуального маршрута ребенка с участием специалистов центра либо привлекаемых на межведомственной основе (логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, медицинских работников и т.д.), профилактика асоциального поведения, подросткового алкоголизма и наркомании. Эту работу ведут более 200 специалистов центра как в Кемерове, так и в 8 территориях, где есть его структурные подразделения. Ежегодно за помощью обращаются до 50 тыс. детей и родителей. К каждому подходят с особой заботой и высоким уровнем компетентности. Из положительных отзывов родителей и

образовательных организаций в пору составляют многотомник благодарностей. Адресного признания удостоился центр и от Министерства просвещения РФ за организацию межрегионального семинара для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

Непрерывному образованию специалистов, осуществляющих ППМС-сопровождение, а также семьям с особыми детьми здесь уделяют повышенное внимание.

Центр — основной исполнитель комплексов мер по проектам Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Это помогает развивать работу ресурсного центра комплексной помощи детям с РАС, центра развития ранней помощи, где с нынешнего года проводятся консультационно-просветительские мероприятия не только с теми, кто уже стал родителем, но и с беременными.

В структуре учреждения открыт и ресурсный центр социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и групп риска. Социализация таких ребят идет через вовлечение их в региональное волонтерское объединение «Альфа Кузбасса», движение «Юные друзья полиции» и др. Созданы служба медиации (примирения), служба судебных психологов. В структуре организации в четырех территориальных центрах при консультационной помощи областного Следственного комитета открыты комнаты для работы с детьми, которые подверглись насилию, в том числе сексуального характера. Комнаты оснащены зеркалами



Гезелла, работа судебных психологов с такими ребятами проходит в комфортной, оберегающей обстановке.

«Здоровье психологическое, психическое — одна из важнейших ценностей, которыми должен обладать каждый человек. Задача нашего учреждения — максимально обеспечить такую возможность», — подчеркивает **Лариса Егорова**, и.о. директора Кузбасского регионального ППМС-центра «Здоровье и развитие личности» — центра, признанного региональным оператором мониторинга здоровья в Кузбассе.

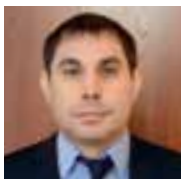


Тонкости общения

Центр является лидером регионального рейтинга образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ и инвалидностью. 100% выпускников центра поступают в профессиональные учебные заведения, 30% — в вузы

Специалисты Кемеровского областного центра образования, имеющего статус региональной инновационной площадки, обучают детей с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи, погружая их в образовательный процесс и даря возможность слышать, слушать и говорить. И добиваются высоких результатов в социализации выпускников.

Алексей Боков



Кемеровский областной центр образования за последние 10 лет, качественно реагируя на современные требования модернизации системы общего образования, стал многофункциональным. В его структуре — четыре подразделения. В школьном отделении, помимо детей с нарушениями слуха, теперь занимаются и ребята с серьезными речевыми проблемами. Открыт центр дистанционного обучения детей-инвалидов. В его задачи входит учебно-методическое и техническое сопровождение 68 образовательных организаций региона. Охват дистанционными формами составляет 250 школьников и 480 педагогов. В 2016 году был создан Центр обучения русскому жестовому языку, овладели которым уже 250 специалистов Кузбасса: педагоги, работники социальных служб, банковские и торговые служащие и т.д. Четвертое отделение — методическая служба. Ее работа ориентирована на поддержку образовательных организаций, реализующих госпрограмму «Доступная среда» по направлениям использования специализированного оборудования, а также обеспечения архитектурной доступности. С 2018 года Кемеровский областной центр образования — региональная инновационная площадка по использованию специализированного оборудования в реабилитации и абилитации детей с ОВЗ. В организации

сохранено и получило развитие лечебно-оздоровительное направление по коррекции нарушения осязания, зрения, по укреплению общего здоровья. Применяются технологии кинезиотерапии, методики Э. Аветисова, А. Давыдова, В. Евминова, фитолечение, физиолечение, массаж и др. В штате есть сурдолог, врач-педиатр.

Руководитель школы, эксперт Общества инвалидов г. Москвы **Алексей Боков** отметил, что хорошее техническое оснащение позволяет сотрудникам осуществлять образовательную, реабилитационную, методическую, научно-исследовательскую деятельность на высоком уровне. С 2014 года центр совместно с КемГУ и Московским государственным психолого-педагогическим университетом проводит всероссийскую научно-практическую конференцию по внедрению системных методнаработок по дистанционному обучению детей с ОВЗ и инвалидностью. Обширна экспериментальная деятельность. Проект «Умный дом», направленный на формирование деятельностных навыков у детей в возрасте от 3 до 15 лет, удостоен золотой медали на выставке «Образование. Карьера-2018» и серебряной на Кузбасском образовательном форуме-2019. В начальной школе реализуется ряд инновационных программ коррекционно-развивающего направления, в том числе «Модифицированная, интегрированная нейропсихологическая коррекционно-развивающая программа, основанная на методе замещающего онтогенеза по А. В. Семенович для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп». Ведущим направлением Кемеровского областного центра образования



остается речевое развитие обучающихся. Отличительной особенностью является признание множественности путей речевого развития: у одних учеников формируют устойчивые навыки устной речи, других дополнительно обучают жестовому языку, на котором ведутся уроки и занятия дактилологии, а для самых сложных детей используется метод тотальной коммуникации.

Мы — вместе!

В СОШ № 110 созданы уникальные условия для образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья

СОШ № 110 г. Новокузнецка стала пионером в области внедрения образовательных технологий в сфере инклюзивного и дистанционного обучения. Один из принципов, которые помогают эффективно выстроить работу с детьми-инвалидами, — их полное погружение в процесс обучения и участие во всех внеурочных активностях школы. Об уникальном опыте коллектива СОШ № 110 рассказывает директор учреждения Анжелика Васькова.

Анжелика Васькова



— Наша школа, распахнувшая свои двери 1 сентября 2010 года, — это современное, динамично развивающееся учреждение среднего образования, полностью укомплектованное квалифицированными педагогическими кадрами и материально-технической базой, позволяющей вести образовательную деятельность на высоком методическом и технологическом уровне. В распоряжении преподавателей и учеников — 35 оборудованных кабинетов, пять лабораторий, два кабинета информатики и ИКТ, учебные мастерские, хореографический и спортивный залы. Работают кабинеты логопеда, психолога, дефектолога и социального педагога. СОШ № 110 — одна из первых школ Новокузнецка, начавших внедрение инклюзивного обучения и дистанционных образовательных технологий. За основу взята личностно ориентированная педагогика, направленная на развитие возможностей и способностей каждого школьника. Дети-инвалиды, наши выпускники, получают такие же, как и в массовых школах, аттестаты об образовании и поступают на общих основаниях в учреждения высшего и среднего профессионального образования. Мы — одно из инклюзивных общеобразовательных учреждений в Кемеровской области, в котором дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются наравне с обычными

ребятами. Сейчас в школе обучаются и воспитываются почти 900 учеников, 10% из которых — дети-инвалиды.

Главная особенность здания СОШ № 110 — архитектурная доступность для детей с ОВЗ: входы оборудованы пандусами; на каждом этаже расположены два санузла со специальными поручнями и кнопкой тревожного вызова, работают два лифта, в школе отсутствуют пороги, расширены дверные проемы.

С 2011 года мы включились в федеральный проект по обучению детей-инвалидов в дистанционном режиме, заключили договор о сотрудничестве с Ресурсным центром дистанционного образования г. Кемерова. Каждому ребенку с ОВЗ учебное оборудование установлено дома. Для центра дистанционного образования мы оборудовали три кабинета, специалисты центра предоставили школе учебное оборудование для педагогов. Для доставки детей-инвалидов на консультации и общешкольные мероприятия используется специализированный автомобиль. В стандартный комплект рабочего места педагога вошло современное учебное оборудование: специальная клавиатура, наушники, микрофон, колонки, веб-камера, сканер, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов, цифровое оборудование для физических и физиологических наблюдений, цифровая фотокамера и др. Таким образом, сегодня в СОШ № 110 созданы все необходимые условия для работы с детьми с ОВЗ, для получения ими качественного образования и всестороннего личностного развития. Все преподаватели прошли обучение и переподготовку для работы с такими ребятами. Особо подчеркну, что



наши подопечные полностью погружены в школьную жизнь, наравне с остальными участвуют в учебном процессе, творческой и общественной деятельности, о чем свидетельствуют результаты муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2018 году школа стала победителем регионального этапа и лауреатом V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Новаторский подход

Профессиональный колледж г. Новокузнецка готовит высококлассных специалистов по самым востребованным направлениям

Профессиональный колледж г. Новокузнецка — учебное заведение с богатейшими традициями — за последние несколько лет серьезно укрепил материально-техническую базу, в первую очередь благодаря федеральным и региональным грантам. Его оснащение по целому ряду ключевых специальностей, прежде всего IT-направления, соответствует лучшим образцам в масштабах России.

Тамара Кучерявенко



Профессиональный колледж г. Новокузнецка — одна из ведущих образовательных организаций Кемеровской области, которая осуществляет многопрофильную и многоуровневую подготовку студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Организация является ведущим региональным колледжем, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям (топ-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области IT-технологий. Как рассказала директор **Тамара Кучерявенко**, в 2018 году колледж выиграл грант в размере 71,4 млн руб. на модернизацию материальной базы для подготовки специалистов в сфере цифровых и IT-технологий, в том числе на приобретение оборудования для 16 лабораторий, в которых предполагается проведение демонстрационного экзамена. «Сегодня мы обладаем наиболее современной и продвинутой инфраструктурой для подготовки программистов и специалистов IT среди профессиональных учебных заведений региона», — отметила она. Еще одно ключевое для колледжа направление — сервис и туризм. Специалистов данной сферы здесь готовят на эксклюзивной



основе, выпускники успешно работают на главном горнолыжном курорте Сибири — Шерегеше. По таким востребованным специальностям, как «помощник машиниста локомотива», «информационные системы и программирование», «сетевое и системное администрирование», «туризм», студенты колледжа — одни из лучших в Кемеровской области, они регулярно участвуют и побеждают на региональных этапах WorldSkills, представляют Кузбасс на всероссийских соревнованиях. Учреждение также является площадкой для проведения регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям в области IT-технологий.

С 2016 года колледж назначен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного



профессионального образования инвалидов. Тамара Кучерявенко объясняет, что к тому моменту в колледже уже учились 24 инвалида, однако необходимой инфраструктуры, например для инвалидов-колясочников или слепых, здесь не было, что усложняло круг потенциальных студентов. «Благодаря выигранному нами гранту удалось в кратчайший срок полностью оборудовать учебное заведение с учетом потребностей инвалидов, а преподаватели и студенты создали для них комфортную атмосферу для обучения и всестороннего развития. У нас 1620 обучающихся, 89 из них — инвалиды, причем у них есть возможность посещать абсолютно все занятия и полностью осваивать курс по выбранной специальности, а все преподаватели прошли специальное обучение для работы с такими студентами», — подчеркнула директор.

Инновационный подход

В Прокопьевском районе применяют современные методики и технологии образования

Сегодня система образования Прокопьевского муниципального района представлена 36 учреждениями. Это 19 школ, где обучается 3312 учащихся, 13 детских садов и 10 дошкольных отделений на 1200 воспитанников, два учреждения допобразования, детский дом и оздоровительный лагерь «Юность». Работают в образовательных учреждениях 1200 сотрудников, из них 733 педагогических работника.



Материально-техническая база позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Школы оснащены интерактивными комплексами, мультимедийным оборудованием, компьютерными классами, классами астрономии, лингвонными кабинетами, наборами робототехники, цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии.

Это позволяет образовательным учреждениям района активно участвовать в инновационной деятельности: три школы (МБОУ «Трудармейская СОШ», МБОУ «Новосафоновская СОШ», МБОУ «Новосафоновская СОШ») являются федеральными инновационными площадками. Восемь школ — инновационные площадки на региональном уровне.

Ежегодно учащиеся школ занимают призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2017 году — семь победителей и призеров регионального этапа, четыре призера заключительного этапа, который проходил в Санкт-Петербурге.

В 2018 году Новосафоновский детский сад «Солнышко» и Каменно-Ключевской детский сад по итогам Всероссийского



смотре-конкурса вошли в 1000 лучших детских садов России.

В марте 2018 года на Кузбасской ярмарке-выставке «Образование. Карьера», которая проходила в Новокузнецке, образовательные учреждения получили 18 наград, из них две золотые и одна бронзовая медали (Бурлаковская, Терентьевская школы), девять дипломов 1-3-й степени, шесть благодарственных писем.

Самое значимое для района достижение в конкурсном движении педагогов — победа на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2018» учителя географии Калачевской школы **Василия Смолина**.

Начиная с 2019 года образовательные учреждения района активно включились в реализацию нацпроекта «Образование»: в проекте «Современная школа» принимают участие МБОУ «Терентьевская СОШ», МБОУ «Калачевская СОШ», МБОУ «Прокопьевская СОШ». В каждой из этих школ будут созданы условия для реализации основных и дополнительных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей.

В проект «Цифровая образовательная среда» включено МБОУ «Трудармейская СОШ». В рамках этого проекта школа



будет оснащена современным цифровым оборудованием, позволяющим достигать высоких результатов в обучении, осуществлять сетевое и дистанционное обучение. Для создания комфортных условий администрация Прокопьевского муниципального района во главе с **Натальей Шабалиной** ежегодно выделяет денежные средства на ремонт и оснащение учреждений образования.

«Только в 2018 году был введен в действие новый блок начальных классов Новосафоновской школы, после капремонта начал работу оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность», произведен капремонт Карагайлинской школы, помещения для ясельных групп в трех детских садах и одном дошкольном отделении, — рассказывает начальник управления образования Прокопьевского муниципального района **Светлана Вагнер**. — В целях дальнейшего развития социальной инфраструктуры района, создания дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, условий для занятий спортом в сельских поселениях планируется капитальный ремонт четырех школ, трех детских садов, строительство спортивно-оздоровительного комплекса».

Равные возможности

Терентьевская СОШ включена в топ-300 сельских школ России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников и развития талантов обучающихся

Посетив несколько десятков образовательных организаций Кузбасса, думала: чем может удивить удаленная от областного центра школа? Но оказалось, Терентьевская СОШ Прокопьевского района — очередное откровение. Олимпиадники России ориентируются на ее достижения по технологии, а сельские учреждения — на разрабатываемую здесь модель ресурсного класса для детей с ОВЗ в условиях сельских учебных заведений.

Наталья Каширина



Главное богатство Терентьевской школы, которую 19 лет возглавляет **Наталья Каширина**, — кадры. Из 36 педагогов четверо имеют звание «Почетный работник РФ», один — «Заслуженный учитель России», областных и муниципальных наград — несколько десятков. Коллектив СОШ принимает активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности на региональном и федеральном уровнях и заслуженно вызывает почет и уважение коллег. Два года подряд сельская школа включается в Национальный реестр ведущих учреждений России, в 2012 году была признана одной из топ-300 лучших сельских школ РФ, награждена медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени и т.д.

Пожалуй, все олимпиадники страны знают Терентьевскую школу. Заслуженный учитель России, преподаватель технологии **Владимир Минаков** создал для юношей, обучающихся в 9-11-х классах, кружок «Резьба по дереву». На протяжении восьми лет кружковцы со своими проектами, в которых сочетаются современные технологии и традиции зодчества, становятся призерами заключительных этапов Всероссийской олимпиады по технологии. В этом



учебном году трое вновь стали победителями регионального этапа и в апреле поедут отстаивать звание лучших на федеральном уровне в Санкт-Петербурге. Осуществляя большую профориентационную и внеурочную работу, здесь знают, как важно поддерживать творческие инициативы педагогов и учеников. Руководство школы, областные и муниципальные власти всегда идут навстречу

подобным начинаниям, закупают передовую технику. Следуя в ногу со временем, осваивают такие инновации в производственном моделировании, как «3D-компас», «Программирование», «Робототехника». С заботой здесь относятся к каждому. Кажется, продуманы все мелочи: даже мебель в начальных классах установлена ортопедическая. Велик вклад Терентьевской школы и в инклюзивное образование. Современное оснащение, дистанционные технологии в соответствии с образовательными стандартами для детей с особыми потребностями — в школе, имеющей сегодня статус базовой площадки федеральной программы по обучению детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий, созданы равные условия и возможности для всех. Статус областной экспериментальной площадки по направлению «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства» школе Прокопьевского района присвоен в 2010 году. С 2016 года ведется инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, с 2018 года коллектив разрабатывает модель ресурсного класса для детей с ОВЗ в условиях сельской школы. По результатам прошлого учебного года Терентьевская школа входит в топ и занимает третье место среди 58 образовательных организаций Кемеровской области, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов. А в 2018 году признана лауреатом регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Зрелые плоды просвещения и профориентации

Трудармейская школа — лидер по количеству призовых мест в спортивных и творческих конкурсах района — ежегодно занимает первое место в спартакиадах школьников, фестивале «Юные звезды Кузбасса»

Трудармейская СОШ Прокопьевского района четыре года подряд входит в нацреестр «Ведущие образовательные учреждения России» и по результатам практики тиражирования образовательных инноваций в нашей стране признана лучшей по ряду критериев. Поступление выпускников школы в вузы Кузбасса, Томска, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Тюмени, Краснодара — от 83% до 95%.

Ольга Дроздова



С 1999 года Трудармейская школа работает в инновационном режиме. С 2012 года реализует программу развития «Индивидуальный и дифференцированный подход к осуществлению жизненных и профессиональных планов обучающихся сельской школы», программу «Сто дорог — одна моя» и представляет региональные инновационные площадки по таким темам, как «Организация профессиональных проб и учебных практик на базе цифровой экспериментальной лаборатории», а в дошкольном отделении — «Достижение целевых ориентиров ФГОС ДО в условиях взаимодействия детского сада и школы». Учащиеся стабильно показывают высокие результаты на областных олимпиадах и ЕГЭ, в том числе по химии, физике, иностранному и русскому языкам, математике, географии. Постоянно совершенствуется материально-техническая база, особое внимание уделяется информатизации учебно-воспитательного процесса. Имеется мобильный компьютерный класс, мультимедийные проекторы, системы тестирования и видеоборудование, в каждом классе начальной школы — интерактивные комплексы и др. Все это — подспорье для высоких образовательных результатов, которых достигают в тандеме школьники и учителя. Основной состав педколлектива, среди которых немало



призеров областных конкурсов «Учитель года», «Учитель 21 века», «Новая волна», — бывшие выпускники школы, вернувшиеся после вузов в родной поселок. В рамках программы «Школа безопасности», разработанной вместе с обучающимися, организована система комплексной безопасности, учащиеся ведут блог, внедрены принципы здоровьесбережения. На Кузбасском образовательном форуме школа взяла золотую медаль в номинациях «Здоровьесбережение и безопасность», «Информатизация» и «Социализация». Десятки мероприятий по внеурочной деятельности — «Робототехника», «Сам себе МЧС», «Юный спасатель», школы моды и танцев... На базе школы успешно действуют военно-патриотическое объединение «Отважные», военно-прикладные и пожарно-прикладные



направления. Команда юных пожарных стала недавно призером всероссийских соревнований в программе «Служит России» (г. Владивосток), а шестиклассники — победителями областного конкурса «Самый спортивный ГТОшный класс». Высокий уровень сдачи ГТО на федеральном уровне — получено 78 золотых знаков. Четверо учащихся в 2018 году прошли обучение и выполнили нормативы по уникальному комплексу воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению к жизни», разработанному по инициативе губернатора Кузбасса **Сергея Цивилева**. А одна из выпускниц школы, поступившая в КемГИПП и обучающаяся на факультете пожарной безопасности, получила знак «Готов к спасению жизни» первой в Кемеровской области.

Восхождение на пьедестал

МАУ ДО «ДЮСШ» Прокопьевского района воспитывает призеров всероссийского уровня

Детско-юношеская спортивная школа в Прокопьевском районе функционирует с 1978 года. На сегодня учреждение допобразования не только не растеряло, но и, напротив, значительно укрепило свою материально-техническую базу и усилило тренерско-преподавательский состав. Ребята из сельской местности имеют возможность совершенствоваться по 14 видам спорта и достигают медальных результатов.

ДЮСШ — больше, чем спорт. Школа дополнительного образования реализует комплексные задачи. Это и формирование у учащихся здорового образа жизни, развитие физического и спортивного мастерства. Это и грамотная социализация, раскрытие творческого потенциала и лидерских качеств. В 2017/2018 учебном году из 942 воспитанников школы 750 обучающихся приняли участие в районных областных, региональных и российских соревнованиях. 263 юных спортсмена заняли призовые места, в том числе на соревнованиях Сибирского федерального округа и в городе Казани.

Побеждать воспитанникам ДЮСШ не в новинку. Ежегодно занятые в секциях ребята показывают высокие результаты на соревнованиях всех уровней. И в этом, безусловно, немалая заслуга тренерского состава спортшколы. Многие из них сами имеют большой опыт побед в масштабных чемпионатах как действующие спортсмены (в том числе победы на Кубке мира мастеров по лыжным гонкам в швейцарском городе Клостерс). Они умеют пробудить в ребятах волю к победе и знают, как максимально раскрыть спортивные возможности каждого из воспитанников. С 2014 года на базе ДЮСШ открыт ледовый дворец, что позволило организовать занятия по фигурному катанию и хоккею. В 2017 году российские звезды хоккея Владимир Антипов, Дмитрий Ушпер, Александр Осипенко, Владислав Егин и Михаил Сушков провели



мастер-класс для юных хоккеистов Прокопьевского района.

Детско-юношеская спортивная школа осуществляет координационную работу по проведению мероприятий, оказывает помощь образовательным учреждениям района в организации методической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. Является куратором созданной в Прокопьевском районе системы спартакиадного движения — только в прошлом учебном году в спартакиаде приняли участие 19 районных образовательных организаций. Программа спартакиады была обширна и разнообразна и захватила всех участников соревнований в спортивном порыве. Проходили состязания по шахматам, плаванию, стрельбе, хоккею, флорболу, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, стритболу, настольному теннису, смешанному волейболу, лыжным гонкам, пионерболу и др. Своей работой ДЮСШ расширяет границы активной социальной жизни. В 2018 году на ее базе прошли первые зимние Всекузбасские сельские спортивные игры и Всероссийский медиафорум «Черное золото-2018».

Справка | В структуре МАУ ДО «ДЮСШ» — 14 отделений по таким видам спорта, как мини-футбол, лыжные гонки, легкая атлетика, волейбол, вольная борьба, бокс, хоккей, самбо, фигурное катание, дзюдо, баскетбол, шахматы, плавание, флорбол. Обучаются 942 воспитанника. Работают 19 тренеров-преподавателей.

Бережливый детский сад

Культуре бережливого производства в Кузбассе обучают с самого раннего возраста

В июне 2018 года Кемеровская область приступила к внедрению технологий бережливого производства госкорпорации «Росатом». Они применяются не только в промышленности, но и в сфере муниципального управления и образования. Среди экспериментальных площадок — Металлплощадская СОШ. В ее структуре — два детских сада, воспитанники которых уже обучаются принципам бережливого производства на «Фабрике процессов».

Анжелика Прошлецова



«Поддержка перспективных инициатив в сфере образования началась с экс-главы Кемеровского района, ныне заместителя губернатора Кемеровской области по строительству Глеба Орлова. А в настоящее время их поддерживает сменивший его на посту главы администрации Алексей Фомин. Кемеровский район достаточно протяженный — некоторые населенные пункты находятся на расстоянии 60–70 км от райцентра. Возможно, именно с этим связана нестандартная структура районной системы образования», — говорит директор МБОУ «Металлплощадская средняя общеобразовательная школа»

Анжелика Прошлецова.

Дело в том, что в Кемеровском районе всего два самостоятельных детских сада, остальные учреждения для ребят в возрасте до семи лет работают как дошкольные группы в составе школ. Одна из них — Металлплощадская, созданная почти 90 лет назад, в составе которой действуют сейчас 19 дошкольных групп, расположенных в двух зданиях на 540 воспитанников. В школе обучается 380 детей. Показателем качества подготовки является то, что за последние три года абсолютно все выпускники школы, получившие аттестаты за курсы основного и среднего образования, успешно



сдали вступительные экзамены и продолжают обучение в ведущих вузах и сузах.

Детский сад будущего. За последние пять лет Металлплощадская СОШ получила сразу несколько новых зданий. Первого сентября 2014 года открылось здание на 13 дошкольных групп (400 воспитанников) «Волшебная страна» в поселке Металлплощадка. Другие двери распахнулись в октябре 2016-го в деревне Сухово — «Изумрудный город», рассчитанный на 6 дошкольных групп, принял 140 воспитанников. Первого сентября 2017 года приняло первых учеников реконструированное здание начальной школы на 180 мест.

Сейчас дошкольные группы Металлплощадской СОШ — это детский сад будущего. Здания располагают

целым набором функциональных помещений, оснащены интерактивными комплексами, современным игровым и технологическим оборудованием, а сам образовательный процесс проходит с применением компьютерных технологий. Для обеспечения комфортного и благоприятного пребывания малышей в детском саду имеются современный пищеблок, медицинский блок, сенсорная комната, кедропластовая комната, автогородок, оборудованные по последнему слову техники, спортивная площадка, спортивный и музыкальный залы и даже собственная студия звукозаписи.

«Проектное решение этого детского сада включало бассейн, однако вместо него, учитывая дефицит мест для дошколят, решение изменили и на освободившихся площадях сделали две дополнительные



группы. И теперь детский сад «Волшебная страна» включает 13 групп на 410 ребятшек, в том числе ясельные. Самым маленьким воспитанником у нас был семимесячный малыш, а в настоящее время самому младшему — 1,2 года.

В саду созданы условия для приема детей с двухмесячного возраста. Правда, сейчас у родителей нет острой необходимости отдавать в детсад таких крохотных малышей», — отмечает заместитель директора по дошкольному образованию **Татьяна Шатохина**.

Металлплощадская СОШ является региональной площадкой по обучению основам финансовой грамотности дошкольников средствами ИКТ и опорной площадкой для проведения выездных занятий слушателей курсов повышения квалификации. С октября 2018 года учреждение является федеральной пилотной площадкой «Росатома» в рамках проекта «Бережливое производство». Этот проект предполагает управление учреждением, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь (человеческих, временных, материальных). Курирует направление доктор экономических наук **Надежда Давыдова**, которая совместно с сотрудниками СОШ еще в ноябре 2018 года определила приоритетные направления их развития и реализации, рассказала о системе 5с и картировании процессов. «Все наши проекты интересны в первую очередь сокращением временных затрат. Это принцип существования учреждения, в котором идет непрерывное улучшение любых рабочих процессов. К примеру, создав электронный документооборот, мы значительно сократили время, которое

уходило на заполнение табелей вручную и доставку этих документов в централизованную бухгалтерию, которая находится в городе. Более эффективным сделали рабочее время многих сотрудников, в том числе младших воспитателей, улучшили условия труда работников столовой, стандартизировали работу медперсонала по хранению и использованию медикаментов, а затем приступили к «перезагрузке» наших воспитанников, формированию бережливого мышления уже с дошкольного возраста. Инструментом выступила «Фабрика процессов». В ближайших планах — создание навигации по нашему большому детскому саду и проект по адаптации вновь принятых воспитанников», — рассказала Анжелика Прошлецова.

Первая в России детская фабрика процессов. С декабря 2018 года в дошкольных группах «Волшебная страна» проходит апробацию «Фабрика процессов». Это учебно-игровая площадка для обучения дошкольников принципам и инструментам бережливого производства. Она способствует формированию на практике бережливого мышления у малышей, мотивирует их на процесс непрерывного улучшения любых процессов. Данный проект в корне меняет традиционные подходы к воспитанию детей и призван с самого раннего возраста показать ребятам базовые принципы и инструменты бережливого производства, развить навыки их дальнейшего применения. В детсаду для будущих «бережливцев» создана «фабричная» площадка

«Строй-ка». Для участников игры смоделирована ситуация, похожая на настоящее строительное производство, где каждый работник выполняет свою функцию по заданному алгоритму для достижения цели. В данном случае — для строительства определенного количества домов за определенное время. Игра проходит в три раунда. В первом ребята погружаются в производственный процесс: спецодежда, подробная инструкция, производственный заказ, детали, которые логисты получают на складе и должны доставить на строительную площадку, и т. д. Участники методом проб и ошибок поэтапно отработывают алгоритм каждой операции, затем вместе с тренерами выявляют потери и проблемы, эффективные пути их решения и постепенно подходят к третьему этапу без потери времени и качества. Задача тренера — не научить детей работать с конструктором, а научить бережливо мыслить. В настоящее время уже готова площадка для реализации второго проекта фабрики под названием «Цветочная мастерская». Первыми участниками «фабрики» стали малыши из подготовительных групп, сейчас здесь уже занимаются ребята из старших групп. Планируется, что обучение тут пройдут все дети из дошкольных групп Металлплощадской СОШ, а затем практику тиражируют в другие образовательные учреждения района.

650517 Кемеровская область,
Кемеровский район,
п. Металлплощадка, ул. Садовая, 6,
e-mail: mpshool11@mail.ru

Школьные инновации: от замысла до результата

Социальными партнерами СОШ № 36 являются ведущие вузы столицы Кузбасса — Кемеровский госуниверситет и Кемеровский государственный технический университет

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Кемерово, руководит которым Наталья Сурикова, осуществляет образовательную деятельность с 2013 года. В декабре 2018-го в эксплуатацию был введен второй учебный корпус с бассейном, цифровыми лабораториями естественно-научного и технического профиля, музыкальной и видеостудиями. Для всех 1690 учащихся создана эффективная информационно-образовательная среда для всестороннего развития и реализации скрытого потенциала каждого.



Материально-техническое оснащение школы предоставляет широкие возможности реализации ДПО и внеурочной деятельности, организации научно-исследовательской и проектной работы учащихся. Функционируют клуб молодых педагогов «Трамплин», школьное научное общество «Успех», актив Российского движения школьников. Важной составляющей образовательного процесса является инновационная деятельность педагогов, позволяющая повышать учебную мотивацию школьников, выявлять наиболее способных и одаренных детей, осуществлять их раннюю дифференциацию по предметным областям, проводить с ними комплексную профориентационную работу.

В 2019 году инновации молодых педагогов отмечены дипломами I степени на ежегодной выставке «Кузбасский образовательный форум». Проект «Этнографическая школа для молодых ученых «Лаборатория приключений» нацелен на формирование у подрастающего поколения интереса к истории родного края. Занятия от ученых-этнологов Сибирского региона, серия мастер-классов от сотрудников этномузеев, сбор этнографического материала в рамках участия в экспедициях по Кемеровской области, Алтайскому краю и Республике Алтай — наработанный материал по этнографии народов Южной Сибири лег в итоге в основу серии занятий для учащихся начальной школы. Проект реализован при финансовой поддержке Федерального агентства

по делам молодежи.

В этом году этнографическая школа переходит в режим постоянного функционирования при сотрудничестве с Этноэкологическим музеем (Экомузеем) — заповедником «Тюльберский городок Кемеровского муниципального района». Программа внеурочной деятельности «Основы геоинформационных систем» обеспечена УМК «Живая география» — школьной геоинформационной системой, а также лицензионным ПО QGIS — свободной географической информационной системой с открытым кодом. Программа курса позволяет развить и укрепить базовые навыки картографии. Приобретенные знания и умения в рамках данного курса являются ключевыми для дальнейшего освоения профессий инженера, картографа, ГИС-специалиста, специалиста в области территориального планирования, мониторинга природных и социальных процессов. Еще один уникальный проект-победитель — настольная игра «Склавины». Он является продуктом проектной деятельности учащихся 5-6-х классов. В процессе работы они составляли краткие исторические справки, анализируя неадаптированные для них источники информации (статьи, диссертации, авторефераты и т. д.) и представили результаты своей исследовательской деятельности в форме настольной игры по сюжетам локальной истории. Данный проект реализуется в направлении геймификации образовательной деятельности.

Школа проектов, раскрывающих мир

Лицей № 111 вошел в международную программу «Открытая форсайт-лаборатория сравнительного анализа региональных особенностей future-ориентированных образовательных практик»

Наработанная проектно-образовательная база лицея № 111 известна далеко за пределами Кузбасса. Недавно ученые из Финляндии заинтересовались их работой и создают кейс с опытом практик лицея из Новокузнецка. О работе, которая объединяет в созидательной деятельности всех участников процесса — учащихся, их родителей, педагогов — рассказала директор лицея № 111 Марина Полюшко.

Марина Полюшко



— Один из масштабных проектов — «Музейная педагогика». На территории лицея, во внутреннем дворике, находится памятная стена педагогам Центрального района, погибшим в годы ВОВ. Ученики 5-х и 11-х классов вместе с учителями и родителями реконструировали ее: над плитой с отчеканенными золотом именами защитников Отечества взмыли в небо отлитые в бронзе журавли. Здесь проходит митинг «Это нужно живым», отсюда 9 мая в общий поток народной скорби вливается наш бессмертный лицейский полк. По инициативе Совета дедов и детско-юношеской организации «Актив будущего» идут дискуссии «Разве можно такое забыть?!» и акции «Орден в твоём доме». Волонтеры отрядов «Забота» и «Память» шефствуют над памятником погибшим воинам-интернационалистам «Черный тюльпан», оказывают помощь ветеранам...

Музей лицея пополняется новыми экспонатами, привезенными из экспедиций. У нас есть даже кости мамонта, динозавра, голова бизона, окаменелости кембрийского периода. Гордимся мы оростовой — первым растением, вышедшим на сушу, реконструкцию выполнили ученики и родители. Краеведческое общество «Родник» ведет выездные практикумы, экскурсии, праздники, научные

вечера. Исследовательские и проектные работы, выполненные под руководством учителей и родителей, представлены на региональных и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах водных проектов «Исследователи края», «Отечество». Филиалами лицейского музея природы являются литературное краеведение и историческое краеведение: учителя словесности и истории организуют встречи со знаменитыми людьми Кузнецкого края.

Проект «Родительский университет» помогает родителям получать квалифицированную помощь по вопросам педагогики, психологии от учителей. Но и сами родители делятся с нами своими умениями. «Клуб отцов» и «Клуб бабушек» вместе с воспитанниками организуют вернисажи и выставки «Папа может», «Из бабушкиного сундучка», «Дружная семья». Родители-ученые вузов и НИИ проводят «Часы ученого». Интерактивные занятия и практикумы по развитию продуктивного мышления и расширению кругозора также ведут ученые, доктора наук из Москвы, Новосибирска, Кемерово и Новокузнецка.

В лицее проводятся исследовательские и научно-практические конференции учащихся с 1-го по 11-й класс. Из недр Родительского университета вырос социокультурный центр «МИР», которым руководит кандидат психологических наук, мама одного из наших выпускников. Центр успешно реализует культурологический проект «Я и Другой», направленный на развитие конструктивного общения с окружающими, ведет психолого-педагогическое сопровождение



учащихся в адаптационный период при переходе с одного уровня обучения на другой, поддерживает выпускников, обучает умениям снимать стресс во время подготовки к ГИА, проводит международные конференции, видеомост с Крымом, выездные смены «Умные каникулы» на базе профилактория «Шахтер», участвует в Международном женском форуме и многое другое.

Новый образ школы создают ученики

В апреле 2018 года в маленьком рабочем городке Салаир, где проживает не больше 8 тыс. человек, приступили к воплощению поистине уникального проекта в структуре образования сельских территорий страны

Мы часто говорим: школа — наш второй дом. В идеале — да. Один из примеров, являющих тот самый идеал в реальности, — школа в Салаире. С прошлого года в ее 55-летней истории пишется новая большая глава. Бывшие выпускники и нынешние школьники вместе с педагогами создали образ школы, в которой комфортно учиться и творить. Наш журнал узнал у директора СОШ № 25 Ларисы Вагайцевой детали этого значимого проекта.

Лариса Вагайцева



У детей из городских поселений должно быть не меньше возможностей для гармоничного образования и творчества, чем у городских. В то, что это возможно, верил директор-легенда Салаира **Изяслав Гинзбург**. Еще в 90-е годы он говорил: «В нашей школе будет все: и лекционные залы, и бассейн, и астрономическая обсерватория». Идея не потерялась во времени. Ее подхватили и воплотили в реальность бывшие ученики СОШ № 25 — Лариса Вагайцева, с 2018 года возглавившая учебное заведение, и меценат, генеральный директор ЗАО «Стройсервис» **Дмитрий Николаев**. Сегодня СОШ № 25 — обладатель статуса ассоциированной инновационной площадки пилотного проекта УНИВИТ/ЮНЕСКО по теме «Организация школы устойчивого развития». Это цифровая среда 4.0 с эксклюзивными технологиями IQ, интерактивными планшетами, большими возможностями для основного и дополнительного образования. По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады СОШ № 25 — в тройке лидеров. У учащихся первые места на летнем фестивале ГТО и научно-практической конференции «Шаг в будущее», гранты «Достижения юных» и мн. др. Но самое главное, что СОШ № 25 — это уютный

дом, где царят радость и удовольствие. А в таких условиях, бесспорно, учеба идет лучше. Школьники и их родители, педагоги — все принимали участие в формировании облика своей новой школы. Вместе определялись дизайнерские и колористические решения, обсуждались детали, о которых редко задумывается приглашенный со стороны архитектор или строитель. Холл как чилаут с мягкими диванчиками и настольными играми — здесь так приятно проводить время на перемене. Крючки на стенках в школьных коридорах, куда удобно повесить рюкзак. Стойка для подзарядки телефонов — и ты всегда на связи с близкими... За каждой дверью класса — новое впечатление. Планетарий: поднимаешь глаза к потолку, а тебе открывается 3D-проекция солнечной системы. Вот мерцает Сириус, а вот и комета распустила свой хвост. В лаборатории робототехники дети пробуют себя в роли инженеров будущего, а химлаборатория и вовсе выглядит как академия занимательных наук. Преобразилась и территория школьного двора. Современные решения позволяют заниматься здесь спортом на стадионе и зимой, и летом. А правила ПДД — познавать через интерактив. Проект капитального ремонта школы № 25 в маленьком удаленном от регионального центра городе Салаир и собственно сам опыт столь эффективного социального партнерства между школой и АО разрез «Шестаки» (группа компаний ЗАО «Стройсервис»), которое продолжается до сих пор, тиражировались на X Международном педагогическом форуме в г. Санкт-Петербурге,



презентация «Экологическое образование» вызвала у присутствующих оживленный интерес. Лариса Вагайцева убеждена: в новых создаваемых условиях, которые формируются в том числе благодаря колоссальной поддержке мецената, слава о школе № 25 перешагнет границы Кузбасса, а ее выпускники принесут много открытий чудных родному краю и стране в целом.

Анализ на 100 баллов

Региональный центр мониторинга образования в Кемеровской области создан в 2007 году

Кузбасс всегда отличала активная позиция, связанная с участием в федеральных проектах всех социально значимых направлений. Неудивительно, что он стал одним из первых регионов России, где было создано ГУ «Областной центр мониторинга качества образования». В списке его главных задач стояли проведение эксперимента по введению ЕГЭ и участие в создании общероссийской системы оценки качества образования.

Ольга Шитова



С 2009 года ЕГЭ вводится в штатный режим. Кемеровский центр совместно с Федеральным институтом педагогических измерений проводит мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4-5-х, 8-х и 10-х классов. А в 2014 году вводится в штатный режим и новая форма ГИА по образовательным программам основного общего образования. В штате центра работают 28 человек. С 2015 года учреждение возглавляет **Ольга Шитова**, которая прошла трудовой путь от школьного педагога, начальника муниципального управления образования до руководителя ГУ «ОЦМКО».

Силами небольшого коллектива проводится колоссальная работа. Ежегодно ГУ «ОЦМКО» обрабатывает экзаменационных работ в количестве 59 тыс. чел./экзаменов — участников ГИА-11 и 132 тыс. чел./экзаменов — участников ГИА-9. Проводит семинары, профильные круглые столы, осуществляет организационно-технологическое и информационно-методическое обеспечение организации, проведения ГИА и сопровождение на территории Кемеровской области Всероссийских проверочных работ, НИКО и международных сравнительных исследований качества образования (TIMSS, PIRLS, PISA) и мн. др.



В 2016 году центр в рамках ФЦП по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов получил субсидию в размере 17,3 млн рублей, что позволило в первую очередь обеспечить все пункты проведения экзаменов необходимым оборудованием для печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях непосредственно перед экзаменом и для сканирования бланков ответов участников в ППЭ. Второй год подряд ГУ «ОЦМКО» совместно с департаментом образования и науки КО реализует проект «Возможности повышения качества образования (развитие кадрового потенциала как одно из условий повышения образовательных достижений обучающихся)». За этот период

председатели предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11 по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, литературе и английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ провели 37 выездных семинаров. Обучение прошли 9100 педагогов (983 педагога в 2017/2018 учебном году, 8117 — в 2018/2019 г.), а также 2518 обучающихся 9-х и 11-х классов. Помимо выездных очных семинаров в отдельных территориях председатели предметных комиссий провели 14 вебинаров для учителей области по русскому языку, литературе, английскому языку, физике, обществознанию, химии и биологии. Как результат, удалось закрепить положительную динамику повышения среднего балла по большинству предметов, увеличить количество ребят, которые на ОГЭ получили «4» и «5», успешно сдали ЕГЭ на 60 и более баллов, значительно сократить долю не преодолевших минимальный порог ЕГЭ. В области ежегодно растет и число 100-балльных работ: в 2016 году их было 93, в 2017-м — 108, в 2018-м — 131. Согласно исследованию мониторинга качества образования, отмечается улучшение результатов ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, литературе, информатике и ИКТ.