

Обращение участников 1 улусного Родительского Форума к общественности Хангаласского улуса

Уважаемые земляки!

По инициативе Хангаласского РЧО 14–15 ноября т.г. проведен 1-й улусный Родительский Форум по теме «Взаимодействие школы и семьи как фактор повышения качества образования в условиях новых вызовов времени».

Мы, участники 1 улусного Родительского Форума, четко осознавая, что в условиях новых вызовов времени будущее наших детей и внуков зависит от эффективного взаимодействия образовательных организаций, семьи и общества в целом, призываем родителей принимать активное участие в образовательном процессе; совершенствовать механизмы частно-государственного партнерства через активное участие в работе школьных Попечительских и Управляющих советов, родительских комитетов; выступать инициаторами интересных и перспективных проектов, направленных на развитие образования; реализовывать масштабные волонтерские программы. История показывает, что новые инициативы, рождающиеся на местном уровне, всегда дают импульс развитию в более крупных масштабах.

Мы обращаемся к каждой хангаласской семье, к каждому родителю с призывом внести свою лепту в общее благое дело – превратить содействие школе в норму жизни, во внутреннюю, духовную потребность, идущую от сердца. Мы должны осознать свою сопричастность к судьбам наших детей и внуков и взять на себя долю ответственности за это.

Мы обращаемся к педагогической и родительской общественности Хангаласского улуса с призывом объединить потенциал школы и семьи во имя высокой цели – достижения качества образования, воспитания нового поколения хангаласцев – лидеров, созидателей, патриотов своей малой и большой Родины – креативных, активных, уверенных в себе молодых людей, которые сделают мир добрее и справедливее, красивее и гармоничнее.

Мы понимаем, что не может быть легких и простых путей решения поставленных задач. Но мы уверены, что накопленные годами богатые традиции взаимодействия, интеллектуальный, творческий, духовный потенциал и патриотический настрой педагогов и родителей, а также всемерная поддержка общественности улуса позволят образованию Хангаласского улуса выйти на передовые позиции и продолжить традиции кузницы лидеров якутского народа, заложенные выдающимися представителями разных поколений хангаласцев.



Участие родителей в образовании ребенка помогает ему стать успешнее!



Участие родителей в образовании своих детей в разных формах называют **родительской вовлеченностью**. Обычно рассматривают **две формы** родительской вовлеченности.



Общение родителей и детей по поводу образования



Общение, совместная деятельность родителей и сотрудников школ

→ Создать дома условия для обучения:

- Помочь разобраться в сложном материале
- Проверить домашнее задание
- Читать и обсуждать книги
- Помочь наладить режим дня (сон, отдых, правильное питание)



→ Встретиться с учителем:

- Обсудить результаты ребенка
- Попросить совета в выборе дополнительных занятий, учебников и др.

→ Помочь построить образовательный путь, выбрать:



- кружки и дополнительные занятия
- профиль обучения
- вуз, профессия

→ Принять участие в школьной жизни:

- Посетить собрание или другое школьное мероприятие
- Помочь организовать мероприятие для детей



→ **Учится вместе с ребенком чему-либо, проводить время вместе**



В РЕЗУЛЬТАТЕ

- ✓ повышение успеваемости ребенка и мотивации к обучению
- ✓ повышение заинтересованности учителей в работе
- ✓ улучшение общего климата в школе, снижение уровня агрессии, развитие сотрудничества

Полезные ссылки:

- Министерство образования и науки РФ <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство образования и науки РС(Я) <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/>
- МУ «Хангаласское районное управление образования» <https://pyo.xanгалас.pф>

Чем выше активность родителей, тем выше образовательные достижения детей



Переходи на новый уровень



Уровень 1:

Минимальное участие:

следить за оценками
и сообщать в школу
информацию по требованию



Уровень 2:

Улучшение домашних условий:

помощь в выполнении домашних заданий, соблюдение дисциплины, забота о здоровье, чтение дома

Уровень 4:

Защита: работа с местными жителями и организациями для улучшения условий школы



Уровень 3:

Волонтерство: помогать в организации мероприятий, объединяться с другими родителями для совместных дел



Уровень 5:

Расширение возможностей: участие в определении школьной политики, влияние на принятие решений в школе



Полезные ссылки:

- Северо-Восточный Федеральный Университет им.М.К. Аммосова: <https://www.s-vfu.ru/>
- Малая академия наук Республики Саха (Якутия): <http://lensky-kray.ru/>
- Образовательный центр «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех» г.Сочи: <https://sochisirius.ru>
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия) «РПЦ Юные якутяне»: <http://sakhaedu.ru/>

Как общаться с ребенком?

Ситуация 1: «Я беспокоюсь о твоих отметках»

- Спросите об этом прямо
- Проявите сочувствие
- Воздержитесь от «разбора полетов»



«Последнее время я сильно беспокоюсь о твоих отметках. На каких уроках тебе сегодня удалось ответить? Как учитель оценил твои знания?»

Ситуация 2: «Пустяк или важно?»

- Выслушайте
- Постарайтесь понять чувства ребенка
- Спросите, как ребенок оценивает данную ситуацию

Маша перестала дружить с Катей



Тебя это расстроило?

Не пренебрегайте чувствами ребенка, не дайте ему замкнуться

- Спросите, как прошел день, но не устраивайте «допрос». Расскажите свои новости
- Выслушайте, не меняйте тему разговора на более интересную и простую
- Просто посочувствуйте вместо того, чтобы давать советы
- Не пытайтесь соревноваться в том, кому сейчас хуже и кто больше устал
- Не пытайтесь доказать, что ребенок сам виноват



Детско-родительский разговорник

Хочется сказать:

- «Ты опоздал!»
- «Ты не помыл посуду!»
- «Ты всегда хамишь учителям!»
- «Ты ничего не хочешь делать, хочешь жить на всем готовеньком»
- «Ты мне нервы выматываешь!»

Говорим:

- «Ты пришел в 10 вечера»
- «Я надеялся, что ты помоешь посуду»
- «Мне хотелось бы, чтобы ты разговаривал с учителями уважительно»
- «Мне кажется, что я все время тружусь, но не нахожу поддержки»
- «Когда ты так поступаешь, я очень злюсь и расстраиваюсь»

Полезные ссылки:

- Российский совет олимпиад школьников: <http://rsr-olymp.ru/benefits>
- Официальный информационный портал ОГЭ: <http://gia.edu.ru/ru/>
- Официальный информационный портал ЕГЭ: <http://www.ege.edu.ru/ru/>
- Единый урок безопасности в сети Интернет: единийурок.рф/index.php/proekty/urok
- Российская электронная школа: <http://resh.edu.ru/>