

Предмет математика
Дата 02.12.2019
Класс 8 а
Улус хангалаский
Школа гсоми № 1
Ф.И.О. учителя Исатова Сарычана Семёновна

Данные участника

ШИФР МАТ-08-17
Фамилия Исатова
Имя Фатяна
Отчество Имаметдиновна
Дата рождения 29.09.2005
Наличие гражданства РФ есть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Покровская средняя общеобразовательная
школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов
имени И.М. Яковлева"
муниципального района "Хангаласский улус"
Республики Саха (Якутия)

678000, Республика Саха (Якутия), г. Покровск
ул. Орджоникидзе, 74

№

« 2 » декабря 2019 г.

Намокова Даана 8 а

МАТ-08-17

8.4 Не может, т.к. он. мог сравняться с оставшимися игроками
и если по движущимся группам по основному по первому по 1 очку
об Торхова Н. М. ~~Борисова Е. А.~~ ~~Борисова Е. А.~~

8.1

$$(4a^2) + 4ab + (4a) + 2b + 1$$

Рыжеппова А. С. ~~Борисова Е. А.~~

$$(4a^2 + 4a + 1) + (4ab + 2b) = (2a + 1)^2 + 2b \cdot (2a + 1) = (2a + 1)(2a + 1 + 2b)$$

получилось 2 множителя больше 1 \Rightarrow это оно составное 55

8.2

1 игрок - игрок с 2, 3, 4, 5 - получается 4 парные

2 игрока - игрок с 1, 3, 4, 5, парные с 1 игроком уже зачитаны -
получается 3 парные

3 игрока - игрок с 1, 2, 4 и 5. но парные с 1, 2 игроками зачитаны -
получается 2 парные

4 игрока - игрок с 1, 2, 3 и 5 - парные с 1, 2, 3 уже зачитаны
получается 1 парные

5 игроков с 1, 2, 3 и 4 - парные с 1, 2, 3, 4 уже зачитаны - 0 парных

получается приведены парные

$$4 + 3 + 2 + 1 + 0 = 10$$

ОГ. Неволга А. Н. ~~Борисова Е. А.~~
Лемешенова Г. А. ~~Борисова Е. А.~~

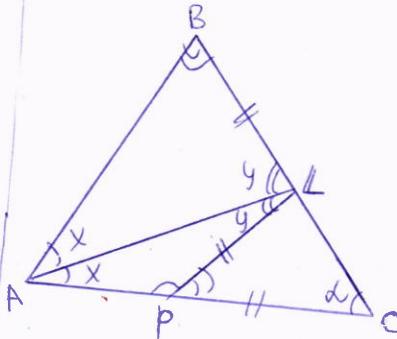
$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ \Sigma \\ \hline 5 \ 0 \ 7 \ 10 \ 0 \ 12 \end{array}$$

8.3

Дано:

 ABC - треугольник AL - биссектриса AC - сторонаP. точка на стороне AC $BL = CP$

Решение

 $BL = LC$ m.e. AL - биссектриса1) $\triangle ABL \cong \triangle APL$ \Rightarrow по II признаку

$\angle ABL = \angle APL$

2) $\angle APL$ - внешний угол $\triangle LPC$

Внешний угол треугольника является суммой внутренних углов не смежных с ним

$\angle APL = d + z = 2d \Rightarrow \angle APL = 2d$ m.e.

$\angle ABC = 2d$

$\angle ACB = d$

75 Рыжинова А.С.
Кашкирова О.В.

8.5 $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 < 2(ab + ac + ad + bc + bd + cd)$

$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$

$\frac{(a+b)^2}{4} \geq ab \quad , \quad ab \geq \frac{a+b}{4}$

$$a^2 + b^2 + c^2 + d^2 < 2 \cdot \frac{(a+b)^2}{2} + 2 \cdot \frac{(a+c)^2}{2} + 2 \cdot \frac{(b+c)^2}{2} + 2 \cdot \frac{(b+d)^2}{2} + 2 \cdot \frac{(c+d)^2}{2}$$

$$a^2 + b^2 + c^2 + d^2 < \frac{(a+b)^2}{2} + \frac{(a+c)^2}{2} + \frac{(b+c)^2}{2} + \frac{(b+d)^2}{2} + \frac{(c+d)^2}{2}$$

$$a^2 + b^2 + c^2 + d^2 < \frac{a^2 + 2ab + b^2 + a^2 + 2ac + c^2 + b^2 + 2bc + c^2 + 2b^2 + 2cd + d^2}{2}$$

$$a^2 + b^2 + c^2 + d^2 < \frac{2a^2 + 2ab + 4b^2 + 2ac + 3c^2 + 2bc + 2bd + 2d^2 + 2cd}{2}$$

$a^2 + b^2 + c^2 + d^2 > 0$

Or

квадратичная форма
имеет реальные корни

Предмет

Математика

Дата

02.12.19

Класс

8.а

Улус

Хангайский

Школа

ПСОШ №2

Ф.И.О. учителя

Яковиева Татьяна Ивановна

Данные участника

ШИФР

МАТ-08-33

Фамилия

Полторыхина

Имя

Мария

Отчество

Станиславовна

Дата рождения

18.04.05

Наличие
гражданства РФ

Есть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Покровская средняя общеобразовательная
школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов
имени И.М.Яковлева"
муниципального района "Хангаласский улус"
Республики Саха (Якутия)

678000, Республика Саха (Якутия), г. Покровск
ул. Орджоникидзе, 74

№ 20 г.

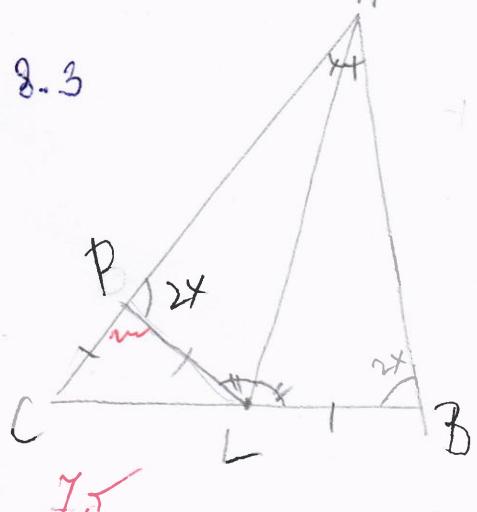
$$8.1 \quad 4a^2 + 4ab + 4a + 2b + 1 =$$

Преобразуем выражение.

$$4a^2 + 4ab + 4a + 2b + 1 = (4a^2 + 4a + 1) + (4ab + 2b) = (2a+1)^2 + 2b(2a+1) = (2a+1)(2a+2b+1)$$

Получаем, что число можно разбить
на что-то еще. А значит, это и будет ~~неко-~~
правильное, а не простое ~~число~~ 55 Рыжинова Е. С. и
Борисова Т. Н. ~~и~~

8.3



75
Багдасаров М.Д. ~~Мир~~
Кондратьев Н.С. ~~и~~

$$\triangle ABL = \triangle ALP \text{ (по двум углам и общему}$$

стороне)}

$$\Rightarrow LB = PL \Rightarrow CP = PL \Rightarrow CPL - \text{равн}-$$

нодоступный

$$\angle APL = 2x, \text{ m.k. от внешней}$$

угол, то $\angle PLC + \angle PCL = 2x$, а m.k.

$$\triangle CPL - \text{равнодоступ}, \text{ то } \angle PCL = \angle PLC$$

$$\frac{2x}{2} = x$$

8.4 Кол-во парней - 90. Такое число было, которое
квадратичные - 45. Предположим, что все чи-
сла квадратичные 4,5 (45:10), но Петя настрил на ноги
Больше ^{и больше} 4,5, а следовательно, другое на 0,5 было
больше. Тогда, когда диско морщились двух
человек их суммарное кол-во очков до пустышки
было бы $(4,5 + 5 = 9,5)$ и предположим, что у Пе-
ти проиграл им дважды. Тогда при симметрии
очков. У первых было очки на 1 балл, а у
Петя было бы ~~не~~ очки на первом

Ответ: 4

38 Торосова Н.И. ~~Борисова С.И.~~
Борисова С.И. ~~и~~

8.5. Прогнозируем, что $3a \geq b$

$3a \geq c$

$3a \geq d$

$$\text{Тогда } a^2 + (9a^2 + 9a^2 + 9a^2) < 2(3a^2 + 3a^2 + 3a^2 + 9a^2 + 9a^2) \\ \Rightarrow a^2 < 8a^2 + 6a^2 + 6a^2 \Rightarrow a^2 < 18a^2$$

8.2. 05

Несколько 1. II. 91
зимоюночко 8.4. Мур

18 промышленности
Соединение Мур

$$\begin{array}{r|rrrrr|r} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & \Sigma \\ \hline 5 & 0 & 7 & 3 & 1 & 1 & 16 \end{array}$$