

74,5

60,5

Предмет

Обществознание

Дата

18.10.19.

Класс

10

Улус

Харгаский

Школа

МБОУ Руши

Ф.И.О. учителя

Худаев Александр Борисович

Данные участника

ШИФР

0611-10-10

Фамилия

Крупенков

Имя

Кирилл

Отчество

Сергеевич

Дата рождения

06.05.2003

Наличие
гражданства РФ

Имеется

ОБ ЦГ - 10 - 10. Чистовик. Работа.

- ①. 1.1. Да. +
- 1.2. Нем. +
- 1.3. Да. -
- 1.4. Нем. +
- 1.5. Да. -
- 1.6. Да. +
- 1.7. Да. +
- 1.8. Нем. +
- 1.9. Да. +
- 1.10. Нем. +

85.

35.

②. 1) Возможна его квалификация рабочего труда, знания которых не позволяют ему перейти на более высокий разряд рабочих. Т.е. у него практически нет возможностей избежать своих функциональных обязанностей. +

2) Высокая ответственная накладывает на работника. Чем выше должность, тем выше ответственности за свои поступки. Возможна это повлияло на его виды.

3) Таже, скорей всего, повлияло его психологическое состояние. Несуверенность в себе, нет возможности быстро привыкнуть к другой работе, некою отразилось на его видре, на его действиях. +

4) Рабочий не может повысить свою производительность, виду не наличия или физического недостатка. Может и та производительность отмечена у него слишком мало сил. +

5) Манипуляции, шантаж со стороны других рабочих, которые хотят премироваться на это место.

③. 12. 1. Наблюдение, изучение, исследование, экспериментирование. 45.

12. 2. Образовательный уровень познания.

④. 13. 1. Низкий слой общества, нищие. -

13. 2. Низкий слой общества - это тип стратифицированной системы, в которой люди не хвалят средоточатся на самые обычные и необходимые вещи, товары, они не имеют постоянного места жительства, недвижимости и т.п.

⑤. Б, Г - политическая сфера психогенеза.

Д, НС - общественная сфера психогенеза. - I II III

A, B - экономическая сфера психогенеза. + 35. 35. 25.

E, F - духовная сфера психогенеза. +

- ⑥. 1. 90. —
 2. B +?
 3. C +?
 4. A —?
 5. M +?

6. U +
 7. H +
 8. X —
 9. K +
 10. D. +

65. + 15.

⑦. A : 2; 4; 11; 14; 15; 14; 20.

B : 1; 3; 6; 8; 10; 12; 19;

B : 5; 4; 9; 13; 18;

555.

4. Всакое преступление так или иначе будет наказано.

Что же такое преступление? Преступление - противоправное, противоправное отношение к кому-либо или к чему-либо. Автор утверждает, что всякое преступление будет раскрыто, а его виновники наказаны.

Обоснование этого также здравия служат ~~разные~~ различные аргументы. Во-первых, человеческий фактор: на любом преступлении человек оставляет зацепки, следы и т. п., что является для опытного следователя типичным к раскрытию преступления. Во-вторых, в современном мире почти невозможно что-то скрыть от камеры, фонариков движения, сигнализаций. В-третьих, почти в любом присшествии есть свидетели, и те, которые готовы рассказать всё, что произошло. В-четвёртых, нации, закон никогда не оправдывают, они всегда поминают тех, кто виноват в совершении.

В спящие мультики, фильмы, сказки, где зло в роли преступника всегда побеждается добром (добро побеждает зло).

В заключение хочу сказать, что автор очень чётко показал что любое преступление. Он как-бы подчеркнул особенность нашего мира, где любое преступление раскрывается.

K1 - 105.
 K2 - 55.
 K3 - 55.
 K4 - 05.
 K5 - 55.

255.

?? 255.

725.

Предмет Обществознание
Дата 18. 11. 19
Класс 10
Улус Хакасский
Школа Бестяхская СОШ
Ф.И.О. учителя Яковлев Павел Иванович

Данные участника

ШИФР ОБЩ-10-26
Фамилия Абадий
Имя Георгий
Отчество Витальевич
Дата рождения 03. 03. 2003
Наличие гражданства РФ да

1. Да: 1, 4, 6, 7, 9
 $\begin{matrix} + & - & + & + & + \end{matrix}$
 Нет: 2, 3, 5, 8, 10
 $\begin{matrix} + & + & + & + & + \end{matrix}$

(95)

2. Для рабочего предложение виндош лишь с финансовой стороны, но стоит рассмотреть и другие стороны.

Во-первых, повышение производительности труда даже в 1,5 раза ведёт к повышенной нагрузке на рабочем месте.

+

Во-вторых, изменение в функциональных обязанностях могут привести к перенагрузкам на производство из-за незнакомки специфики работы на новом месте.

+ (35)

3. 1 наблюдение, описание, измерение +

- 2 эмпирический уровень +

(70)

4. 1. Сословие +

2. Это стратификационная система, в которой её члены отличаются своими правами и обязанностями, передаваемыми по наследству.

+ (45)

5. * социальная - дом - а, г +

I -
II 2.5
III 2.

- * экономическая - собственность - б, ис -

- * политическая - государство - б, 2 -

- * духовная - религия - е, ё +

(X) 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	и	с	а	и	и	и	и	к	г
+	х	х	х	+	+	+	+	+	+

108

Ж	а	Б	б
3	+	1	+
4	-	2	-
8	+	6	+
11	+	10	-
15	-	12	+
16	+	14	+
19	+	17	+

(7, 5)

Жсе на тему

Проблема отцов и детей преодолима.

Все мы живём на одной планете и составляем одну большую семью. Все мы - дети разных эпох, потому конфликты в точках столкновения неизбежны. Но возможно ли преодолеть эту проблему?

Разберёмся в самой проблеме. Общежитие между поколениями необходимо и неизбежно, ведь именно между "отцами" и "детьми" возникает множество проблем. Этую проблему мы раз освещали в литературе. Иван Сергеевич Тургенев в романе "Отцы и дети" размышлял над этим вопросом. Автор представил читателю разные судьбы, отличные друг от друга: "Сын отцу не судьба", "Пытка горька - а проглотить её нужно".

Самая главная проблема данного вопроса - непонимание. Непонимание исходит от недостатка времени проведённого вместе, а также исполнение боязни сидеть над другим. (смотрите стр 2)

лист N2 0544-10-26

Данную проблему можно урегулировать, пойдя
на уступки. При этом, на уступки должны по-
йти обе стороны конфликта. Иначе так можно
урегулировать этот вопрос.

Зад.

Предмет Общество

Дата 18.11.19

Класс 10

Улус Хангаласский

Школа Октябрьский лиц

Ф.И.О. учителя _____

Данные участника

ШИФР ОБИ-10-01

Фамилия Алексеев

Имя Дмитрий

Отчество Владиславович

Дата рождения 1 апреля 2003

Наличие гражданства РФ Паспорт

67,55

ОБЧУ - 10-01

- 1) 1 - га +
2 - кет +
3 - га -
55 4 - га -
5 - га -
6 - кет -
7 - га +
8 - кет -
9 - га +
10 - кет +

2) $x \cdot 1,5 =$ повышение должностной
кот отказавшему. Погоди?

1. Рабочий не хотел изменение в его функциональной
кот обезопасности. Т.к. ему привычно делать свою работу.
2. Если бы меняют на его статус, то он был не готов к
изменению своего роля в этой обстановке.
3. Он не мог согласиться т.к. он не мог повысить
свои производительные труд.

3)

12.1 1 метод - Кабинетный +

2 метод - Сбор (материалов)

3 метод - анализ местности

25.

12.2

Судьбы единичные, познание о коренных народах, т.к. они еще не дали доказ.

5)

1. Фундаментальное +
- Е церковь +
- Е образование +
85
2. Социальное - Н санье +
- В общество +
3. Политическое - Б политика -
- Г суд -
4. Экономическое - А - строительство -
- Г - боярщина -

- 6)
55 1 - Н
- 2 - В
+ 3 - С
+ 4 - А
+ 5 - М
+ 6 - И
- 7 - Г
- 8 - Г
+ 9 - К
- 10 - А

7)

- A - 1, 3, 6, 14, 15, 19
B - 2, 4, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 20
B - 5, 7, 9, 13

4,55.

Гармония человека и природы не достижима в современном мире.

Над этой темой рассуждали многие люди. Я хочу дать вам то, что я знаю. Гармония человека и природы - это одно из фундаментальных проблем. Многие говорят, что гармония невозможна, а другие подают возможность. Сейчас мы убедимся в этом.

Во-первых гармония между человеком и природой возможна, но при условии, что человек не должен вредить окружающей среде. Каждый не согласится с этим, правда? Но есть люди - отщепенцы, монахи и другие, которые говорят, что они стали единой единицей с природой. (~~Выходит, что невозможна гармония~~)

Во-вторых ~~Второе~~ гармония невозможна т.к. человек без природных ресурсов - не человек. Согласитесь сорокат, человек стал человеком благодаря природе и его ресурсами, если бы не природа мы бы никогда не зажили. "Рондекий познать, петь не может".

И так, мы приходим к выводу; что человек - это паразит, который вышел из природы и не отпускает её. Мы не можем сказать так (смотря предыдущее пред.). Но ~~природа и человек~~ можно сказать, что гармония возможна, но люди не хотят к этому.

405