

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Методические рекомендации по организации работы организаций отдыха и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID - 19

г. Якутск

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в Республике Саха (Якутия) по Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2020 г. N 1119 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и по итогам рабочего совещания Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева, проведенного 21 мая 2020 года, первая смена летней оздоровительной кампании, за исключением, труднодоступных населенных пунктов (представленные в списке Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2020 г. N 1119), будет организована в дистанционной форме.

В 1 сезоне будут осуществлять деятельность, только лагеря с дневным пребыванием. Начало первого сезона - 15 июня 2020 г., продолжительность 1 смены – 14 календарных дней.

1 сезон (с 15 июня) – проводится в дистанционном режиме во всех муниципальных районах и городских округах, за исключением: северных, арктических районов, в которых не выявлено случаев проявления коронавирусной инфекции; населенных пунктов Республики Саха (Якутия), не имеющих круглогодичного автотранспортного сообщения (согласно Приложению №1 к Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2020 года №1119).

Во 2-м и 3-м сезонах запланирована работа всех типов лагерей согласно Реестру в смешанном (дистанционном и очном) и традиционном режимах с учетом эпидемиологической ситуации и рекомендаций Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в каждом населенном пункте.

В 1 сезоне, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в республике из запланированных 511 ЛОУ будут работать – 173 ЛОУ в 21 в МР. 15 муниципальных районов летние лагеря, которые должны были открыться в 1 сезоне перенесли во 2 и 3 сезоны.

Предварительный свод 1 сезона по типам лагерей

№	Типы организаций отдыха и оздоровления	ВСЕГО ЛОУ	Количество детей
1	Лагеря с дневным пребыванием	173	7848
	<i>дистанционный формат</i>	130	6462
	<i>очный форма</i>	43	1386
2	Загородные стационарные оздоровительные лагеря	2	115
	<i>дистанционный формат</i>	2	115
	Итого	175	7963

В целях эффективной работы учреждений детского отдыха были определены координаторы летней кампании - 2020:

Координатором отдыха и оздоровления в Республике Саха (Якутия) является Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Сайт <https://sosnovybor-ykt.ru/>.

Единый республиканский портал отдыха и оздоровления детей
www.sakha-otdyx-detej.rf

Горячая линия для справок: 89248687268

Координатор каникулярной занятости и реализации программ дополнительного образования - Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Сайт www.sakhaedu.ru

Профориентационный портал для обучающихся 6-11 классов
www.Profportal.sakha.gov.ru

Горячая линия 89142823032.

Координатор реализации научно-исследовательских программ Малая академия наук Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)

Сайт <https://lensky-kray/ru>

Все три учреждения будут проводить мониторинг охвата детей в летний период курируя муниципальные органы управления образованием. В этом году в первый летний сезон всего будет функционировать 175 организаций отдыха и оздоровления детей с охватом 7 963 ребенка, из них 173 лагеря с дневным пребыванием и 2 загородных стационарных оздоровительных лагеря.

I. Нормативные правовые акты федеральных и республиканских органов исполнительной власти, принятые в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

1. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования

и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2020 г. № СК-301/06 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года».
6. Методические рекомендации МР 3.1.0170-20 «Эпидемиология и профилактика COVID-19», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 30 марта 2020г.
7. Рекомендации Роспотребнадзора по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции организациях общественного питания и при организации питания непосредственно в зданиях проживания (санатории, гостиницы, санаторно-оздоровительные лагеря, дома отдыха, пансионаты и др. от 28.03.2020 г. №02/5243-2020-27.
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. N 02/9060-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19"
10. Рекомендации по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, МР 3.1./2.4.018/5-20 от 25 мая 2020 г.
11. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2020 г. № 1119 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-

эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

12. Перечень Поручений Главы Республики Саха (Якутия) Пр-295-А1 от 23 мая 2020 г. по итогам совещания по вопросам подготовки к окончанию учебного года и организации отдыха и оздоровления детей от 21 мая 2020 г.

13. Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/327 от 19 мая 2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций по новым формам занятости и реализации программ дополнительного образования в каникулярный период.

II. Финансово-экономические вопросы организации новых форм летнего отдыха детей

2.1 Оплата труда работников при реализации ЛОК-2020

Основной персонал – педагогические и медицинские работники привлекаются с сохранением среднемесячного уровня заработной платы по региону с учетом фактического отработанного времени.

Оплата труда вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется в пределах установленного размера минимального размера оплаты труда (МРОТ) в республике на уровне 30 325 рублей.

2.2. Соблюдение трудового законодательства

Основные функции педагогических работников на период летних каникул сохраняются и отвечают основной работе – обучение и воспитание, меняется формат в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки в муниципальном районе (улусе) республики.

В случае, если в Вашем районе или населенном пункте введены дополнительные ограничительные мероприятия (карантина), необходимо организовать и применять дистанционные формы регулирования труда.

Руководителю образовательного учреждения необходимо издать приказ о дистанционной работе. *(на слайде приказ)* Особенности дистанционной работы, включая порядок принятия работника на нее, оформления необходимых документов, организации труда и т. п. не вызывают особых вопросов, поскольку четко регламентированы в главе 49.1 ТК РФ.

Касательно, специфики перевода уже работающего по трудовому договору сотрудника необходимо руководствоваться ст. 72 ТК РФ, допускающей изменение определенных сторонами условий трудового договора. Для реализации такого механизма важны два условия – наличие соглашения сторон трудового договора и заключение такого соглашения в письменной форме.

В таком дополнительном соглашении с работником, работодателю необходимо закрепить следующие положения:

- о новом формате работы (дистанционной работе) и ее сроках;
- режиме труда и отдыха;
- размере оплаты труда (если объем трудовых обязанностей не уменьшился, то не должен снижаться и размер оплаты труда, однако по договоренности работника с работодателем оплата удаленной работы может производиться на иных условиях);
- порядке обмена служебной документацией;
- порядке обеспечения работника средствами, необходимыми для выполнения трудовой функции;
- размере компенсации работнику расходов за использование личного имущества в рабочих целях (оплата электроэнергии, Интернета, эксплуатации компьютера и т. д.);
- порядке обеспечения работнику безопасных условий и охраны труда;
- правилах и формах контроля работодателя за работником на время удаленной работы и т. п.

В остальных районах с благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой применяется традиционная форма.

Необходимо учесть, что в традиционной форме организации отдыха, руководитель действует согласно ст.72.1 ТК РФ, то есть приказом руководителя осуществляется перевод работника (педагога) на период летних каникул на работу в структурное подразделение с выполнением тех же функций.

При формировании штатного расписания рекомендуем руководствоваться примерной Методической рекомендацией в условиях дистанционного формата и традиционно/смешанного формата летней оздоровительной кампании

2.3. Основные требования к работникам

К работе в детский лагерь допускаются лица, имеющие подтверждение тест-систем на отсутствие коронавирусной инфекции и прошедшие медицинские осмотры (обследования). Работники детского центра должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям.

Каждый работник детского лагеря должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

При приеме на работу в детский лагерь работники проходят инструктаж (ознакомление) по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждении несчастных случаев с детьми.

2.4. Формирование штатного расписания в условиях дистанционного и традиционно/смешанного формата летней оздоровительной кампании

1. На период летней оздоровительной кампании 2020 года рекомендовать: штатные расписания административно-хозяйственного, педагогического, медицинского персоналов стационарных лагерей, лагерей с дистанционным форматом и традиционным (смешанным), организуемые с учетом насе-

ленных пунктов приложения №1 Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 14.04.2020г №1119.

Нормативы наполняемости отряда (группы) детских лагерей распространяются на лагеря с дневным пребыванием и загородные стационарные оздоровительные лагеря. Утвердить количество детей в группе в возрасте от 6,6 лет по 17 лет включительно в группе для улусов, не входящих в Арктическую группу, – 10 человек, для Арктической группы улусов – 15 детей.

2. Штаты детских оздоровительных лагерей утверждаются руководителями в ведении которых находятся лагеря(таблица 1, таблица 2).

3. Должностные обязанности работников лагеря не должны противоречить типовым формам, могут быть улучшены исходя из сложившихся условий на местах, при этом в обязательном порядке согласованы с управлениями образований в муниципальных улусах до начала открытия лагеря.

В случаях, когда штаты по объему и условиям работы не могут быть применены, разрешить устанавливать дополнительные должности работников детских оздоровительных лагерей к предусмотренным настоящими штатами.

Расходы на содержание работников детских оздоровительных лагерей производятся за счет средств за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), предоставляемых муниципальным районам в форме субсидий.

Таблица 1

Штатные расписания административно-хозяйственного, педагогического, медицинского персоналов лагерей с дистанционным форматом, организуемых в населенных пунктах, не включенных в Приложения №1 Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 14.04.2020г №1119)

№ п/п	Должность	Штатная численность
1	Административно-хозяйственный персонал из них:	
	Начальник лагеря	1

	Заместитель начальника лагеря	1*
	Заведующий производством (шеф-повар)	1
	Кладовщик	1
	Уборщик	1
2	Педагогический персонал из них:	
	Старший воспитатель (методист)	1
	Вожатый	1 ед на 10 детей
	Руководитель кружка (педагог дополнительного образования, методист)*	1 единица на 4 кружка
	Педагог-организатор	1
	Педагог-психолог	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Музыкальный руководитель	1**
3	Медицинский персонал	
	Из них:	
	Медицинская сестра	1***

*-Должность заместителя начальника лагеря вводится при охвате детей свыше 131 человек

** -музыкального руководителя в лагере устанавливается с учетом количества хоровых, танцевальных и других кружков, требующих музыкального сопровождения

***-Должность медицинского персонала по согласованию с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

Таблица 2

Штатные расписания административно-хозяйственного, педагогического, медицинского персоналов лагерей традиционном (смешанном) формате, организуемых в населенных пунктах, включенных в Приложения №1 Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 14.04.2020г №1119)

№ п/п	Должность	Штатная численность
-------	-----------	---------------------

1	Административно-управленческий персонал	
	из них:	
	Начальник лагеря	1
	Заместитель начальника лагеря	1 ед вводится при охвате детей свыше 131 человек
	Заведующая лечебной частью	1
	Начальник хозяйственной части	1
	Заведующий производством (шеф-повар)	1
	Специалист по безопасности	1
	Администраторы	1 ед на каждый этаж здания
2	Педагогический персонал	
	из них:	
	Старший воспитатель (педагог дополнительного воспитания, методист)	1
	Куратор группы (воспитатель)	1
	Старший вожатый	1
	Вожатый	1 ед на 10 детей
	Руководитель кружка (педагог дополнительного образования, методист)	1 единица на кружок
	Педагог-организатор	1
	Педагог-психолог	1
	Инструктор по физической культуре	1 ед на 130 детей
	Музыкальный руководитель	1 ед на 130 детей
3	Медицинский персонал	
	Из них:	
	Врач-педиатр	1 ед на 130 детей
	Врач детской стоматологии	1 ед при наличии стоматологического кабинета
	Врач по ЛФК	1
	Медсестра	1 ед на 130 детей

	Медсестра диетического питания	1 ед на 100 детей
	Медицинская сестра по видам мед.услуг	1 ед при наличии кабинета
4	Прочий персонал	
	из них:	
	Заведующий хозяйством	1
	Кастеляша	1
	Повар	1 ед на 150 детей
	Помощник повара	1 ед на 150 детей
	Мойщицы посуды	2 человека в смену на одну посудомоечную машину или при ручной мойке посуды 1 единица на каждые 70 мест в обеденном зале
	Подсобный рабочий	1 ед на 150 детей
	Водитель	1 единица на каждую автомашину, зарегистрированную автомобильной инспекцией
	Слесарь-сантехник	1
	Плотник	1
	Оператор хлораторной установки	1 единица при наличии в бассейне лагеря хлораторной установки
	Рабочий по обслуживанию и ремонту здания	1
	Дезинфектор	1 ед на 130 детей
	Уборщицы	1 ед на 250 кв.м.
	Дворник	1 ед на 500 кв.м.
	Сторож	В зависимости от количества охраняемых объектов

2.5. Обоснование стоимости путевки

Финансовое обеспечение деятельности детского лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке (приложения №6 указа главы Республики Саха (Якутия) от 26.12.2019г №900).

Финансовое обеспечение деятельности детского лагеря осуществляется также за счет привлечения внебюджетных средств, средств родителей (законных представителей) детей, добровольных пожертвований физических и юридических лиц, иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Стоимость путевки складывается согласно порядку из расчета следующих затрат:

1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников, принимающих непосредственное участие в оказании услуги, в том числе страховые взносы;
2. Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых в процессе оказания услуг;
3. Сумма резерва на полное восстановление особо ценного движимого имущества, используемого при оказании услуг;
4. Затраты на повышение квалификации педагогических и других работников, принимающих непосредственное участие в оказании государственной услуги, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг;
5. Затраты на прохождение педагогическими и другими работниками, принимающими непосредственное участие в оказании государственной услуги, медицинских осмотров;
6. Затраты на коммунальные услуги;
7. Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (охранно-пожарная сигнализация, санобработка, видеонаблюдение, вывоз твердых бытовых отходов, страхование имущества, и пр.);
8. Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества;
9. Затраты на услуги связи;

10. Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе расходы на проезд до места прохождения практики, повышения квалификации и обратно;
11. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда АУП и вспомогательного персонала, в том числе страховые взносы;
12. Сумма резерва на полное восстановление особо ценного движимого имущества используемого при общехозяйственных нуждах;
13. Продукты питания.

Помимо стандартных затрат для расчета предельной стоимости путевки необходимо включить дополнительные затраты на приобретение средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих средств и тест-систем (пробирки).

Потребность СИЗ на 1 ребенка в день составляет 269, 26 рублей или 3 769, 68 рубля на 14 дней.

III. Санитарно-эпидемиологические требования и требования к организации питания детей в период организованного летнего отдыха

Мы рекомендуем открывать лагеря дневного пребывания с малыми группами, при соблюдении всех требований Роспотребнадзора («Рекомендации Роспотребнадзора по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции организациях общественного питания и при организации питания непосредственно в зданиях проживания (санатории, гостиницы, санаторно-оздоровительные лагеря, дома отдыха, пансионаты и др. от 28.03.2020 г. №02/5243-2020-27 и Рекомендации по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, МР 3.1./2.4.018/5-20 от 25 мая 2020 г.) и рекомендаций Минпросвещения РФ о проведении укороченных 14-дневных смен вместо типовых 21-дневных смен.

1. Дети перед отъездом должны пройти этап домашнего карантина. Получить документ о состоянии здоровья и отсутствии контакта с заболевшими.
2. В лагерях установят социальную дистанцию.
3. Смена будет полностью закрыта от внешних контактов. В загородных лагерях должны быть организованы смены без посещения родственниками.
4. Небольшие группы детей должны проживать в корпусах вместе с воспитателями первые 14 дней. А когда карантин закончится - отрядам разрешается общаться друг с другом и проводить совместные мероприятия.
5. В течение всего отдыха и детям, и сотрудникам нельзя покидать территорию лагеря, визиты родителей и передача посылок тоже под запретом.
6. Все корпуса должны быть оснащены обеззараживателями и рециркуляторами, антисептиками.
7. Лагерь должен иметь неснижаемый запас дезинфицирующих средств, а весь персонал надо протестировать на антитела COVID-19.
8. Рекомендуется ежедневная термометрия во время смены. Плюс к этому есть рекомендации по более разреженному нахождению детей в лагере: обеды посменно, в несколько групп, с занятиями - то же самое.

3.1. Санитарно-гигиенические требования и порядок допуска работников

1. Численность и перечень работников, непосредственно участвующих в организации отдыха и оздоровления детей и функционирования объекта, и не подлежащих переводу на дистанционный режим работы.
2. Численность и перечень работников, подлежащих переводу на дистанционный режим работы.

3. Численность и перечень работников, в отношении которых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации установлен режим работы нерабочего дня с сохранением заработной платы.
4. Руководитель лагеря должен организовать системную работу по информированию работников о рисках новой коронавирусной инфекции COVID-19, мерах индивидуальной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ.
5. Для работников Лагеря на основании существующих документов должны быть разработаны и укреплены в нужных местах правила личной гигиены, входа и выхода из помещений, регламент уборки. Правила и меры личной гигиены, включая требования по применению одежды, должны применяться ко всем работникам.
6. Необходимо обеспечить подготовку и переподготовку работников по правилам личной гигиены и технике безопасности.
7. Перед началом рабочего дня организовать ежедневный визуальный осмотр и опрос работников на предмет наличия симптомов ОРВИ.
8. Необходимо обеспечить измерение температуры работников перед началом работы (при температуре 37.0 и выше, либо при других явных признаках ОРВИ, сотрудник должен быть отстранен от работы). Каждое измерение температуры регистрировать в журнале регистрации температуры работников.
9. Каждый работник должен оповещать о любых отклонениях в состоянии здоровья. Работник с симптомами заболевания не допускается до работы и получает уведомление о необходимости обращения в медицинское учреждение. Возобновление допуска к работе проводится только при наличии справки лечебного учреждения о выздоровлении.
10. Обеспечить работников запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок не реже одного раза в 3 часа) для использования их при работе, а также дезинфицирующими салфетками.

ми, кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами. Повторное использование одноразовых масок, а также использование увлажненных масок не допускается.

11. Предусмотреть наличие запаса необходимых расходных материалов, дезинфекционных средств и средств индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор соответствующего класса защиты, противочумный костюм первого типа или одноразовый халат, бахилы).
12. Работники обязаны выполнять правила личной гигиены и производственной санитарии в зависимости от специфики деятельности.
13. В случае необходимости контактов с посетителями, рабочие места в Лагере должны быть оснащены устройствами, предохраняющими работников Лагеря от прямой капельной инфекции.
14. Обработку рук производят в специально предназначенных местах или на местах с применением средств индивидуальной обработки.
15. Для механического удаления загрязнений и микрофлоры руки моют теплой проточной водой с мылом в течение 1-2 минут, обращая внимание на околоногтевые пространства. Оптимально пользоваться сортами мыла с высокой пенообразующей способностью. Затем руки ополаскивают водой для удаления мыла и обрабатывают дезинфекционными средствами.
16. При использовании одноразовой технологической одежды, в конце смены ее необходимо утилизировать надлежащим образом. Повторное использование одноразовой технологической одежды запрещено. После утилизации тщательно вымыть руки.

3.2. Санитарная обработка помещений

1. Профилактическая дезинфекция в Лагере проводится на системной основе и включает в себя меры личной гигиены, частое мытье рук с мылом или обработку их кожными антисептиками, дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха, проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.

2. Обеспечить регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений, принять меры по обеспечению помещений, где могут одновременно находиться несколько сотрудников (холлы, служебные залы, столовые и другие) оборудованием для обеззараживания воздуха.
3. Дезинфекция может проводиться собственными силами и посредством привлечения специализированных организаций. Обеззараживанию подлежат все поверхности, оборудование и инвентарь производственных помещений, обеденных залов, санузлов. При обработке поверхностей применяют способ орошения. Воздух в отсутствие людей рекомендуется обрабатывать с использованием открытых переносных ультрафиолетовых облучателей, аэрозолей дезинфицирующих средств.
4. Перед началом работы необходимо провести влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств. Не рекомендуется сухая уборка помещений.
5. Уборку помещений необходимо проводить не реже одного раза в смену в конце работы с использованием дезинфицирующих средств.
6. Необходимо увеличить кратность дезинфекционных обработок помещений, а именно, в течение рабочего дня организовать обработку помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники). Мест общего пользования (с кратностью обработки не реже одного раза в два часа) – входные группы, лифты, комнаты приема пищи, отдыха, санузлы.
7. Перед входами в помещения должны лежать резиновые коврики или коврики из пористого материала, смоченные дезинфицирующими средствами. Очистка самих приспособлений должна проводиться по мере необходимости, но не реже 1 раза в день.
8. Обработка поверхностей проводится способом протирания ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, или способом орошения путем распыления дезинфицирующего раствора.

9. Для дезинфекции могут быть использованы средства из различных химических групп: хлорактивные (натриевая соль дихлоризоциануровой кислоты – в концентрации активного хлора в рабочем растворе не менее 0,06%, хлорамин Б – в концентрации активного хлора в рабочем растворе не менее 3,0%), кислородактивные (перекись водорода в концентрации не менее 3,0%), катионные поверхностно-активные вещества (КПАВ) – четвертичные аммониевые соединения (в концентрации в рабочем растворе не менее 0,5%), третичные амины (в концентрации в рабочем растворе не менее 0,05%), полимерные производные гуанидина (в концентрации в рабочем растворе не менее 0,2%), спирты (в качестве кожных антисептиков и дезинфицирующих средств для обработки небольших по площади поверхностей – изопропиловый спирт в концентрации не менее 70% по массе, этиловый спирт в концентрации не менее 70% по массе), и другие. Содержание действующих веществ указано в Инструкциях по применению. В случае, если имеется возможность, необходимо проводить контроль концентрации дезинфицирующих средств в рабочих растворах.

10. После экспозиции дезинфицирующий раствор смывают чистой водой, протирают сухой ветошью с последующим проветриванием до исчезновения запаха дезинфектанта.

11. Воздух в присутствии работников Лагеря обрабатывать с использованием технологий и оборудования, разрешенных к применению в установленном порядке, на основе использования ультрафиолетового излучения (рециркуляторов), различных видов фильтров (в том числе электрофильтров) в соответствии с действующими методическими документами.

12. Воздух в отсутствие работников Лагеря обрабатывать с использованием бактерицидных облучателей и (или) других устройств для обеззараживания воздуха и (или) поверхностей.

13. Все виды работ с дезинфицирующими средствами выполнять во влагонепроницаемых перчатках одноразовых или многократного применения. При проведении заключительной дезинфекции способом орошения используют

средства индивидуальной защиты (СИЗ). Органы дыхания защищают респиратором, глаза – защитными очками или используют противоаэрозольные СИЗ органов дыхания с изолирующей лицевой частью.

14. По окончании рабочей смены (или не реже чем через 6 часов) проводятся проветривание и влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств путем протирания дезинфицирующими салфетками (или растворами дезинфицирующих средств) ручек дверей, поручней, столов, спинок стульев (подлокотников кресел), раковин для мытья рук при входе в обеденный зал (столовую), витрин самообслуживания.

15. Для уничтожения микроорганизмов необходимо соблюдать время экспозиции и концентрацию рабочего раствора дезинфицирующего средства в соответствии с инструкцией. При необходимости, после обработки поверхность промывают водой и высушивают с помощью бумажных полотенец.

16. Отходы производства и мусор должны собираться в специальные контейнеры с приводной крышкой с удалением из помещения не реже одного раза в смену. Раковины для мытья рук, санитарные узлы и контейнеры для мусора моют, чистят и дезинфицируют ежедневно.

17. Дезинфицирующие средства хранят в упаковках изготовителя, плотно закрытыми в специально отведенном сухом, прохладном и затемненном месте, недоступном для детей.

18. Вся входящая корреспонденция должна проходить этап обработки подходящими для этого дезинфицирующими средствами.

3.3. Организация питания

1. При наличии помещений для принятия пищи, ввести строгий график, без пересечения разных групп детей, с возможностью рассадки детей таким образом, чтобы между сидящими было не менее 1,5 м.

2. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов должно обеспечивать потребности Лагеря.

3. Одноразовой посуды производится сбор использованной одноразовой посуды в одноразовые плотно закрываемые пластиковые пакеты, которые подвергаются дезинфекции в конце рабочего дня.

4. Мытье столовой посуды ручным способом производят в следующем порядке:

- механическое удаление остатков пищи;
- мытье в воде с добавлением моющих средств в первой секции ванны;
- мытье во второй секции ванны в воде с температурой не ниже 40°C и добавлением моющих средств в количестве, в два раза меньшем, чем в первой секции ванны;
- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны горячей проточной водой с температурой не ниже 65°C с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- обработка всей столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны проточной водой с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- просушивание посуды на решетчатых полках, стеллажах.

При дистанционном виде лагерей рекомендуется выдача «сухих» пайков.

Нормы сухого пайка сделаны на основе перспективного меню для лагеря «Сосновый бор», утвержденного Роспотребнадзором от 18 февраля 2020 года из расчета трехразового питания на 14 дней.

Набор продуктов был составлен согласно рекомендательному письму от Министерства образования и науки РС (Я) от 30 марта 2020 года.

При выдаче необходимо соблюдение санитарных требований:

1. Выдача пайков должна осуществляться строго по предварительной записи для соблюдения социальной дистанции;
2. Необходимо наличие маски и перчаток при заборе пайка.

Перечень рекомендуемых продуктов питания для комплектования набора пищевых продуктов (сухого пайка) в летних лагерях дистанционного формата (таблица 3).

Таблица 3

Требуемое количество продуктов на 14 дней на 1 ребенка

№ П/П	Наименование Продукта	Ед. Изм.	Количество
1	ТУШЕНКА ГОВЯЖЬЯ	Кг	1,90
2	ГОРОХ ЛУЩЕНЫЙ	Кг	0,06
3	КРУПА ГРЕЧКА	Кг	0,48
4	КРУПА МАННАЯ	Кг	0,11
5	КРУПА ПЕРЛОВАЯ	Кг	0,02
6	КРУПА ПШЕНИЧНАЯ ПОЛТАВСКАЯ	Кг	0,04
7	КРУПА РИСОВАЯ	Кг	0,86
8	МАКАРОННЫЕ ИЗДЕЛИЯ ВЫСШ.СОРТ	Кг	0,50
9	МАСЛО РАСТИТЕЛЬНОЕ	Кг	0,70
10	МУКА ПШЕНИЧНАЯ ВЫСШ.СОРТ	Кг	0,19
11	ОВСЯНЫЕ ХЛОПЬЯ "ГЕРКУЛЕС"	Кг	0,11
12	ПШЕНО	Кг	0,15
13	САХАР ПЕСОК	Кг	0,72
14	ВОДА ПИТЬЕВАЯ*	Кг	0,60
15	КИСЕЛЬ (КОНЦЕНТРАТ) НА ПЛОДОВЫХ ЭКСТР.	Кг	0,13
16	ЧАЙ НУРИ	Кг	0,02
17	СОК НАТУРАЛЬНЫЙ	Кг	1,00
18	БАНАН	Кг	1,14
19	ГРУША	Кг	0,60
20	ЛИМОН	Кг	0,02
21	МАНДАРИН	Кг	0,53
22	ЯБЛОКИ	Кг	0,91
23	КАПУСТА БЕЛОКАЧАННАЯ	Кг	1,31
24	КАРТОФЕЛЬ	Кг	4,47
25	ЛУК РЕПЧАТЫЙ	Кг	0,70
26	МОРКОВЬ СВЕЖАЯ	Кг	0,75
27	ОГУРЦЫ ГРУНТОВЫЕ	Кг	0,91
28	ПЕРЕЦ КРАСНЫЙ СЛАДКИЙ	Кг	0,18

29	ПОМИДОРЫ СВЕЖИЕ	Кг	0,72
30	СВЕКЛА	Кг	0,50
31	СУХОФРУКТЫ (СМЕСЬ)	Кг	0,10
32	ЙОГУРТ 2,5% ЖИРНОСТИ	Шт	6,00
33	НАПИТОК ЙОГУРТОВЫЙ	Кг	0,29
34	МОЛОКО ПАСТЕР. 2,5% ЖИРНОСТИ	Л	2,08
35	ВАФЛИ С ФРУКТОВО-ЯГОДНОЙ НАЧИНКАМИ	Кг	0,03
36	ПЕЧЕНЬЕ	Кг	0,09
37	ПРЯНИКИ ЗАВАРНЫЕ	Кг	0,03

При организации питания пищевые продукты по показателям безопасности должны соответствовать требованиям нормативно-технической документации и сопровождаться документами, свидетельствующими об их качестве и безопасности.

*Питьевая вода по качеству и безопасности должна отвечать требованиям, предъявляемых к питьевой воде.

Пищевые продукты должны быть в фабричной промышленной упаковке с указанным сроком годности.

Исходя из представленного перечня продуктов, средняя стоимость набора будет на 1 ребенка состоять 203, 3 рубля в день и 2 842, 36 рублей в неделю в г.Якутск и 218, 52 рубля и 3 059, 22 рублей по Республике Саха (Якутия).

3.4.Алгоритм действий в случае подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19

1. С целью подготовки к внештатным (экстренным) ситуациям, ознакомить работников Лагеря со схемой маршрутизации пациентов с симптомами ОРВИ и внебольничной пневмонией в медицинские организации, осуществляющие медицинскую помощь в стационарных условиях, определенные для данного контингента пациентов, с назначением ответственных лиц.

2. Работник, у которого имеются подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19, с использованием имеющихся средств связи извещает администрацию Лагеря о своем состоянии.
3. При появлении подозрения заболевания у ребенка/работника новой коронавирусной инфекцией COVID-19, направить вызов в специализированную выездную бригаду скорой медицинской помощи, содействовать направлению пациента в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в стационарных условиях.
4. Использовать бактерицидные облучатели или другие устройства для обеззараживания воздуха и (или) поверхностей для дезинфекции воздушной среды помещения (при наличии). В случае необходимости, обеспечить проведение дезинфекции помещений силами специализированной организации.
5. При подтверждении у ребенка/работника заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 необходимо сформировать сведения о контактах работника в рамках исполнения служебных обязанностей за последние 14 дней и уведомить всех работников и родителей детей, находившихся в контакте, входящих в данный список, о необходимости соблюдения режима самоизоляции.

3.5. Прочие мероприятия, необходимые для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности

1. Обеспечить перевод на дистанционный режим работы работников Лагеря, чье физическое присутствие не обязательно на рабочем месте и (или) которые не задействованы напрямую с функционированием Лагеря.
2. Все работы должны проводиться согласно сменному графику работы с целью уменьшения большого скопления при входе и выходе работников. Соблюдение социального дистанцирования 1,5 метра.
3. По возможности, исключить использование во всех помещениях систем кондиционирования и технических систем вентиляции.
4. Обеспечить организацию границ выделенной зоны на территории Лагеря, функционирующей для выгрузки и погрузки товаров, сырья и материалов,

которые необходимы для обеспечения функционирования (продукты, канц.товары, моющие средства, хоз.товары).

5. Обеспечить возможность допуска в границах выделенной зоны на территории Лагеря работников иных организаций, обеспечивающих выгрузку и погрузку товаров, сырья и материалов, которые необходимы для обеспечения функционирования.

IV. Рекомендации по организации содержательной деятельности летнего отдыха детей.

4.1. Примерная модель реализации образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организациях отдыха и оздоровления детей (оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей)

1. Образовательная организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, осуществляющая дополнительную образовательную деятельность по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного отдыха и оздоровления, в котором определяет, в том числе порядок оказания методической помощи воспитанникам (индивидуальных консультаций) и проведения оздоровительных мероприятий;
- формирует режим дня, распорядок мероприятий на каждый день в соответствии с образовательной программой дополнительного образования до 30 минут;
- информирует воспитанников и их родителей о реализации образовательных программ дополнительного образования или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с режимом дня.

2. Выбор родителями (законными представителями) воспитанника формы дистанционного отдыха и оздоровления в каникулярное время подтвержда-

ется документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

3. В соответствии с техническими возможностями организация отдыха и оздоровления организует проведение занятий, мероприятий, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4. Педагогическим работникам организации отдыха и оздоровления детей при реализации образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для воспитанников, ресурсы и различные виды мероприятий досуга;
- выражать свое отношение к работам воспитанников в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5. При реализации образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в процессе (заболевшие воспитанники).

6. Организация отдыха и оздоровления детей комплектуется из числа воспитанников одной или нескольких общеобразовательных, спортивных, художественных школ и иных учреждений для детей и подростков, подразделяются на отряды, в возрасте от 6,6 лет по 17 лет включительно в группе для улусов, не входящих в Арктическую группу, – 10 человек, для Арктической группы улусов – 15 детей. (реестр ЛОУ на 1 сезон).

7. Учредителю оздоровительного учреждения с дневным пребыванием де-

тей необходимо в срок не менее чем за 2 месяца до начала оздоровительного сезона поставить в известность орган, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о планируемых сроках открытия оздоровительного учреждения, режиме работы, количестве оздоровительных смен и количестве оздоравливаемых детей и не позднее чем за 30 дней до начала работы оздоровительного учреждения предоставить документы.

8. Продолжительность смены в оздоровительном учреждении определяется длительностью каникул и составляет в период летних каникул не менее 14 календарных дней.

9. К работе в оздоровительные учреждения допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация проводится не реже одного раза в два года. Работники оздоровительных учреждений должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям.

10. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

11. Исключается трудоустройство лиц старше 65 лет, каждый работник должен иметь анализ на Covid-19 не менее за 72 часа до принятия на работу.

Примерное количество дней и распорядок дня

Количество дней дистанционного отдыха и оздоровления детей - 14 дней.

Примерный распорядок дня

09:00-09:30 — Зарядка

10:00-12:00 — Мастер-классы

14:30-15:30 — Проектная деятельность

16:00-17:00 — Развлекательная программа от вожатых

19:00-20:00 — Воспитательная программа

20:30-21:00 — Огонек (подведение итогов)

4.2.Рекомендации к разработке профильных смен в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки

I. Подготовка к онлайн смене

Смена в дистанционном режиме имеет этапы и задачи такие же, как и смена в традиционном режиме, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Описание этапов и задач на примере 14 дневной смены

№	Этап	Временный период	Задачи
	Подготовительный	За 1-2 месяца до начала смены	Разработка программы смены (определение профиля смены; определения содержания образовательной программы): планирование основных мероприятий и т.д.)
	Погружающий	3–5 дней до начала смены	«Погружение» всех взрослых участников смены в содержание и организационную деятельность (организаторы, эксперты, вожатые и др.).
	Организационный	1–2 дни смены	Создание условий «погружения» в смену для участников, адаптация ребёнка к условиям и особенностям онлайн формата. Знакомство всех участников смены. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности: формирование отрядов, выборы органов самоуправления, запуск программы смены.

	Основной	3-12 дни смены	реализация основных идей программы смены; вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности.
	Заключительный	13-14 день смены	подведение итогов, награждение, поощрение участников

При разработке смен, проходящих в дистанционном режиме организаторам, следует учитывать:

- образовательную программу смены;
- возраст участников;
- ресурсные возможности (материальные и нематериальные, в том числе интернет ресурсы) всех резидентов смены.

Заранее должны быть определены:

- цель;
- задачи;
- условия взаимодействия участников;
- форматы основных событий.

В рамках разработки и реализации профильных смен мы предлагаем следующую модель, которая включает в себя:

1. Определенный профиль смены;
2. Образовательные модули и проблемные кейсы;
3. Сквозные общие игровые события, эксперименты и челленджи, направленные на прокачку мягких навыков.

Определяя содержание смены, вы должны учитывать, что все ее элементы должны соответствовать профилю, быть взаимосвязаны, дополнять и усиливать друг друга для достижения общих целей и задач смены.

Проблемные кейсы, связанные с профилем смены, направлены на командную работу. В команде необходимо распределить роли и функционал каждого участника. При организации образовательных модулей необходимо

учитывать персонализированный подход. Образовательная программа модулей прокачивает hard навыки для решения проблемных кейсов.

В содержание смены можно включить следующие сквозные эксперименты:

- Эксперимент «Знакомство»:

командообразование, умение сотрудничать, принимать совместные решения.

- Эксперимент «Зона Комфорта»:

эмоциональный интеллект и умение постановки целей.

- Эксперимент «Актуальность»:

деловые игры, презентации решений кейсов.

- Эксперимент «Интеллект»:

решение задач на развитие креативного мышления.

- Эксперимент «Свободное творчество»:

этап самовыражения, свободное общение через творческие задания.

Атакже события и челленджи по прокачке мягких навыков, встроенные в общую сюжетную линию Кампуса в рамках сквозных «экспериментов».

II. Какие форматы событий смены можно использовать в реализации смены:

- КВИЗ.

Цель. Развитие когнитивных способностей (внимания, памяти, мышления) и расширение кругозора путем использования интеллектуального и творческого ресурса команды.

Формат. Квиз может быть «собран» из разных известных форматов интеллектуальных и развлекательных шоу, таких как «Где логика?», «Мозгобойня» и пр. Квиз состоит из нескольких раундов/типов заданий. Это могут быть задания на логику, с изображениями (скрыта часть постера фильма, узнать героя и пр.), задания на скорость выполнения, музыкальные задания (показать жестаами песню, которая играет у участника в наушниках) и пр.

- SCIENCE SLAM

Цель. Популяризация научных исследований.

Формат. Конференция с короткими лекциями, которые читают молодые ученые. Длительность лекции — 5–7 минут. Изложение должно быть доступным и интересным. Могут быть использованы разнообразные способы подачи информации: публичный эксперимент, рэп и пр. Для наглядности используются схемы, рисунки, мультимедиа, макеты.

- **ОБЩИЙ СБОР/МИТАП**

Цель. Информирование участников и «запуск» дня.

Формат. Утренний сбор всех участников смены на одной площадке. Длительность — от 15 до 30 минут.

Возможные элементы сбора (представлены в произвольной последовательности):

- зарядка (спортивная, танцевальная или др. форматы);
- подведение итогов вчерашнего дня (видео, награждение, объявление результатов и пр.);
- план на день (основные события и время);
- задание на день (сквозная игра, чек-лист для резидентов, подготовка к вечернему событию и пр.);
- организационная информация, которая важна для участников и другое.

Каждый день общий сбор может проходить в разных форматах в зависимости от программы (образовательной и игровой), основных событий дня, состояния участников и внешних условий.

- **ФЕСТИВАЛЬ ТРЕЙЛЕРОВ/ВИДЕОРОЛИКОВ**

Цель. Развитие творческого и креативного мышления, навыков командной работы, навыков видеосъемки и монтажа, навыков решения задач в условиях ограниченных временных ресурсов.

Формат. Фестиваль трейлеров проходит в течение нескольких дней. Каждый отряд/команда снимает один трейлер. Фестиваль состоит из трех этапов, включающих запуск, создание трейлеров и финальное мероприятие (презентацию).

- СОБЫТИЕ НА КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

Цель. Развитие навыков командной работы, эмпатии, творческого и креативного мышления, навыков решения задач в условиях ограниченных временных ресурсов. Выстраивание единого информационного и эмоционального пространства, создающего баланс между командным духом и индивидуальностью каждого участника.

Формат. Событие реализуется за счет выполнения отрядами различных испытаний (заданий) на командообразование. Событие должно проходить динамично, каждое испытание должно быть направлено на достижение цели усилиями команды. Перед отрядами не ставится задача выполнить максимальное количество испытаний. Главное — не количество, а качество.

- ТВОРЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ

Цель. Погружение участников в творческую атмосферу, не только способствующую развитию творческого потенциала, но также усиливающую сплоченность, коммуникацию между командами, эмпатию, навыки креативного мышления. Инициация атмосферы лагеря как пространства для творческого самовыражения.

Формат. Квартирник — это концерт в уютной домашней дружеской обстановке, где можно и хочется поделиться своим творчеством (стихами, песнями, игрой на музыкальных инструментах) и познакомиться с творчеством других. Квартирник подразумевает камерную обстановку, при большом количестве участников в лагере можно провести несколько событий параллельно.

- АКТИВНОСТИ НА ВЫБОР (ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ И ПР.)

Цель. Взаимодействие участников и налаживание коммуникации в группах на основе общих интересов.

Формат. Объединение участников в малые группы по интересам. Это могут быть кинопоказы с обсуждениями, песенные вечера, прикладные мастерские, и пр. Параллельно проводится несколько активностей, которые являются для участников опциональными.

III. Предлагаемый механизм реализации программы смены

- **Июнь — дистанционный режим**

- УТРО

1. онлайн- зарядка

в записи (15-20 мин)

2. онлайн - вызов дня (митапы, сборы и т.д.)

(ставится задача, которую нужно решить

в течение дня: для ее выполнения

нужно посетить онлайн-урок, изучить материал и пр.) (5-10 мин)

3. онлайн – посещение образовательных модулей по профилю (30 мин)

- ДЕНЬ

(переход в оффлайн)

самостоятельная или командная проектная работа

по решению кейса дома (2-3 часа по своему графику)

- ВЕЧЕР

(возвращение в онлайн)

1. выгрузка результата:

сбор результатов выполненных заданий и др. (10 минут)

2. игровая активность

онлайн с использованием разных интернет ресурсов: квиз, tedtalk, scienceslam

(40 минут–1 час)

3. «перезагрузка и сохранение» — рефлексия дня, тематические «отрядные

огоньки (40 минут)

Итого онлайн: 2,5–3 часа в день

- **Июль-август — интеграция дистанционного и традиционного режимов на базе лагерей дневного пребывания**

- УТРО

(оффлайн)

1. утренние активности в лагере

(зарядка, танцевальная или

игровая минутка)

2. вызов дня – митапы, сборы и т.д.

(ставится задача, которую нужно решить

в течение дня)

3. онлайн/оффлайн – посещение образовательных модулей по профилю

- ДЕНЬ

(оффлайн)

1. выполнение заданий

вместе с командой и наставником;

2. игровое событие

3. оздоровление (элементы)

- ВЕЧЕР

онлайн(дома)

1. выгрузка результата:

сбор результатов выполненных заданий и др.

2. «перезагрузка и сохранение» — рефлексия дня, тематические «отрядные огоньки (Zoom, Skype)

Итог: онлайн — 1,5 часа

IV. Заключение

Итак, мы разобрали варианты разработки модели смен в дистанционном и смешанном режимах, в которых планируется проведение смен в 1 и 2 сезонах летней кампании 2020 года в Республике Саха (Якутия).

Наша роль — создать комфортные условия для детей, и организации их досуга в летнее время. Чтобы они соответствовали условиям, необходимым для саморазвития, творческого самовыражения детей и сохраняли те традиции, которые присущи лагерю.

Для того, чтобы составить быть востребованными и интересными детям, нам, необходимо быть внимательными к изменениям, держать руку на пульсе и быть в курсе тех трендов, которые интересны современным детям. Использовать те инструменты и ресурсы, которые найдут отклик и заинтере-

суют детей. А для этого нам надо быть в постоянном поиске и развиваться самим.

4.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы для организации деятельности смены

Сегодня в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в педагогической практике Интернет-ресурсы стали основным инструментом работы. Система отдыха и оздоровления не стала исключением. В июне начнутся первые летние смены, которые пройдут дистанционном формате, поэтому необходимо всем педагогам, воспитателям и вожатым быть готовыми проводить свои занятия в «необычном» формате для летнего отдыха. Помимо обычных заданий, которые рассылаются с помощью мессенжеров в виде видео или сообщений, мы предлагаем список полезных Интернет-ресурсов, позволяющие разнообразить онлайн-занятия.

Как провести лекции

Zoom

Здесь можно проводить видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени.

Webinar

Эта платформа позволяет проводить видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени. Сервис доступен как на сайте, так и в виде приложений на iOS и Android.

Microsoft Teams

Эта программа дает возможность проводить звуковые и видеозвонки в интернете, возможность демонстрировать экран, работа в групповых чатах (до 300 пользователей в бесплатной версии программы), обмен файлами, веб-версии Word, Excel и PowerPoint.

ClickMeeting

Онлайн платформа дает возможность проводить видеоконференции, демонстрации продуктов, онлайн-курсы, обучения, деловые онлайн-конференций,

совместную работу и крупных мероприятия с количеством участников до 1000 человек.

Skype

Инструмент для видео- и аудиозвонков. В групповых звонках могут участвовать от 3 до 50 человек. Также есть следующие ограничения: не более 100 часов групповой видеосвязи в месяц, не более 10 часов в день и не более 4 часов на каждый групповой видеозвонок. Возможна запись звонков.

CiscoWebex

Многоплатформенная онлайн-служба, которая позволяет студентам, преподавателям и сотрудникам встречаться с помощью конференц-связи и совместного использования экрана. Встречи с участием до 1000 человек, возможность сохранять записи сеансов в облаке или на локальном устройстве. Приложение CiscoWebexTeams на iOS и Андроид подходит для групповой работы и дополняет систему веб-конференций CiscoWebex.

Как разнообразить занятия

iSpringSuite

Конструктор онлайн-курсов, который позволяет создавать профессиональные электронные курсы без подготовки и обучения на основе Powerpoint. Как программа работает: после того, как вы установите Suite на компьютер, в PowerPoint появится отдельная вкладка.

Сотрудники смогут изучить материал в любое время и с любого устройства: компьютера, планшета, смартфона.

Сверстать электронный тренинг в iSpring так же просто, как собрать презентацию. Большой плюс: библиотека контента. Не нужно составлять ТЗ для дизайнера или рыться в фотостоках. iSpring предлагает сотни готовых шаблонов, фонов, персонажей, картинок.

Piktochart

Онлайн-редактор предоставляет пользователю большие возможности для разработки и представления информации в формате инфографики. Есть версия для бесплатного использования и платная версия с расширенными

возможностями. Пользователь может выбрать необходимый шаблон из 400 профессионально разработанных шаблонов инфографики, плакатов, отчетов и презентаций в библиотеке редактора или начать проект самостоятельно. Имеется библиотека из 4000 иконок и изображений, редактируемые рамки, которые легко совмещают текст с визуальными эффектами и фотографиями. Импорт данных в шаблон может осуществляться из файла Microsoft Excel, электронных таблиц Google или учетной записи сервиса опросов SurveyMonkey. Загружать готовую инфографику в высокой четкости на свой компьютер можно в формате JPEG.

Animaker

Сервис для создания цифровых историй, презентаций и инфографики на образовательные темы с помощью анимированных персонажей. Бесплатно можно создавать видеоролики длительностью до 2 минут. Кириллица поддерживается при вводе текста. Пользователь заходит на сайт по электронному адресу <http://animaker.com/>.

StoryStarter.

Сервис работает без регистрации пользователей и поддерживает кириллицу. Имеется мобильное приложение для создания творческих историй на мобильном устройстве iPad, что делает его привлекательным для юных сочинителей. Желательна организация совместной деятельности взрослых (педагогов, родителей) и детей. Сервис StoryStarter содержит сотни творческих комбинаций для создания виртуального текста (письмо, открытка, заметка) по темам «Приключения», «Фэнтези», «Научная фантастика». Также пользователь может генерировать комбинации случайных слов.

Crello

Онлайн-инструмент для всех, кто хочет создавать отличные дизайны для соцсетей. Тысячи тэмплейтов для Инстаграм-постов и сториз. Редактирование за секунды. Бесплатно. Находите идеи для дизайна среди тысяч готовых шаблонов и редактируйте их за минуту! Простой редактор графики. 30 000 дизайн-шаблонов.

Smore

Онлайн-сервис предназначен для создания мультимедийных листовок-постеров, в которых могут быть представлены тексты, аудио- и видеофайлы, фотографии и иллюстрации, ссылки на интерактивные задания, созданные на внешних ресурсах, и гиперссылки. Педагоги (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари) могут использовать эту платформу для создания информационных плакатов, афиш - приглашений на мероприятия для учащихся или родителей, мультимедийных объявлений - анонсов, творческих отчетов о состоявшемся образовательном событии, визитки проекта (команды) и презентации результатов проектной или исследовательской деятельности. В педагогической практике сервис также эффективно используется для создания интерактивных рабочих листов, визуализированных инструкций - алгоритмов действий учащихся, опорных конспектов при изучении тем различных предметных областей. Платформа сервиса англоязычная, но пользователь легко может перевести в браузере GoogleChrome страницу веб-сайта на русский язык, вызвав щелчком правой кнопки мыши контекстное меню. Подключившись к бесплатному тарифному плану, пользователь получает право сохранять 3 листовки в личном кабинете. Созданную листовку можно распечатать или поделиться ею с обучающимися и коллегами, отправив ссылку на листовку либо вставив карту посредством полученного html-кода в блог (на сайт) педагога. Рассылка листовок проводится только в количестве 200 электронных писем в месяц.

Quizlet

Онлайн-сервис позволяющий создавать флэш- карты, на основе которых сервис генерирует обучающие игры по различным категориям, в том числе и по иностранным языкам. Сервис был создан AndrewSutherland в 2005 и на данный момент (по информации, размещенной на сайте) Quizlet – один из самых больших образовательных ресурсов (содержит более 30 миллионов бесплатных наборов карточек). Все материалы созданы пользователями сервиса.

Вы можете создавать свои карточки, выбирая любую категорию: иностранные языки, естественные науки, музыка, история, география и т.д. Форма регистрации обычная (логин, пароль, e-mail).

Record MP3Online бесплатный онлайн-сервис фиксации (записи) и воспроизведения в цифровой форме звука работает как на стационарных компьютерах, так и на смартфонах либо планшетах без предварительной регистрации пользователя. Пользователь заходит на сайт по электронному адресу <http://recordmp3online.com/>.

Как провести тест или анкетирование

Quizizz Сервис для создания викторин: преподаватель создает викторину на своем компьютере, а ученики принимают участие в ней с помощью своих мобильных устройств. Викторина может быть проведена в дистанционном режиме, когда ученики не находятся в одном классе. Также преподаватель имеет полную картину успеваемости учеников в таблице EXCEL.

SurveyMonkey

Служба как для создания простых и небольших опросов, так и для массовой рассылки. Сервис позволяет быстро создавать опросы, настраивать их внешний вид, менять местами вопросы, проводить А/Б-тестирование, вставлять опросы на сайты и в социальные сети, защищать данные и интегрировать средства с MailChimp, GroSocial, CleverReach и прочими сервисами. Есть возможность бесплатно размещать 10 вопросов и 40 ответов на опрос.

Flippity

Онлайн-сервис интерактивных заданий работает без предварительной регистрации пользователя, но при этом у пользователя должна быть заранее создана учетная запись Google. Этот цифровой инструмент позволяет на основе информации электронных Таблиц Google быстро создавать онлайн-карточки с заданиями.

H5P

Полностью бесплатный и открытый сервис H5P дает возможность быстро добавить в учебный курс динамичные упражнения, игры, ленты време-

ни, интерактивные видеоролики, презентации. Контент может быть импортирован и экспортирован. Вы можете встраивать собранную конструкцию в ряд LMS или веб-страницы при помощи Embed-кода.

Все компоненты H5P выполнены в современном формате HTML5 с добавлением JavaScript-кода и CSS-стилей. Это позволяет конечному пользователю без проблем изучать созданные с помощью сервиса материалы на любом устройстве.

Какие виды контента можно создавать с H5P

Создатели сервиса делят весь список создаваемого интерактивного контента на следующие категории:

Игровая форма (Games)

Мультимедийная форма (Multimedia)

Формат вопросов (Questions)

Edpuzzle

Веб-сервис предлагает доступ к более чем 5 миллионам видео, а также позволяет создавать свои собственные интерактивные видеоуроки с возможностью добавления вопросов к ним. Используются видео с YouTube, KhanAcademy, CrashCourse и многое другое. Базовый тариф 0\$ в месяц с предоставлением места для хранения 20 видео, следующие тарифы с аналитикой и неограниченным местом для хранения видеоуроков - платные.

OnlineTestPad

Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения. Можно создавать тесты, опросы, кроссворды, логические игры. Есть диалоговый тренажер. Сервис полностью бесплатный.

Kahoot!

Премиум формат платформы бесплатен на время карантина из-за COVID-19, с отдельной регистрацией школ и вузов. Студентам предлагается не только участие в проектах в игровой форме, созданных преподавателем на основании пройденного материала в вузе, но и самостоятельное творчество в создании обучающих игр на платформе.

Mentimeter

Бесплатный, простой, стильный онлайн-сервис для создания опросов и голосования в режиме реального времени.

Полезные приложения для водителей

Behance- сайт для вдохновения

Makaron- Приложение, где можно вырезать фон на уже существующем видео

Remove.bg - в два клика можно вырезать силуэт человека

Photofunia - сайт, где можно сделать самолет, корабль или улицу с вашей фамилией или билборд с вашим изображением

Weightandthings- здесь можно узнать сколько вы весите не в килограммах, а в суши или чайных пакетиках

GoogleAutoDraw - превращает каракули в рисунки

Magicbutton - сайт состоит из одной кнопки, которая улучшает жизнь

Главным достоинством применения данных образовательных ресурсов - это возможность разнообразить и усовершенствовать традиционные формы и методы деятельности педагога и водителя.

Представленный список ресурсов можно применять самым разнообразным способом, не ограничиваясь лишь их изначальным предназначением.

4.4. Рекомендации по составлению программ онлайн смен: опыт Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

1. Центр «Сосновый бор» в новых условиях адаптировался под новый формат работы и с 18 мая запустили серию занимательных мастер-классов от педагогов доп. образования в режиме прямого эфира и смонтированного видео на Youtube канале Центра «Сосновый бор» и на странице @sosnovybor_ykt, где в удобное время можно зайти и провести свободное время весело и полезно. Занятия направлены на улучшение у детей широкого спектра творческих умений, повышения и развития уровня Soft и HardSkills. Несмотря на то, что в мае школьники обучаются, мы получаем положительные отзывы и хорошую обратную

связь с детьми через наш Инстаграм площадку и в чате Youtube. Педагогами проводится контроль посещаемости во время прямого эфира, анализ занятий и отчет по курсу в электронном журнале на Google диске.

2. Вместе с тем, наш вожатский отряд «Душа Севера» проводит онлайн инструктивный курс на площадке Instagram. Для школьников с 9 по 11 классы, студентов и учителей курс с практическими, творческими заданиями. В Якутии наш вожатский отряд является единственным круглогодично функционирующим коллективом, штатными сотрудниками учреждения доп. Образования.
3. Они ежегодно распространяет свой опыт, делятся с практическими знаниями и навыками с Республикой, повышают компетенцию на семинарах и курсах в ВДЦ «Океан», «Орленок», участвуют в качестве экспертов в различных конкурсах вожатского мастерства.
4. Так, с 1 июня мы запускаем нашу первую онлайн-смену «Сосновские каникулы» с продолжительностью 10 дней. Участие на смене – бесплатно, запись идет на нашем сайте sosnovybor-ykt.ru. Прямая запись на курсы педагогов. Вначале, для определения площадки мы провели опрос среди детей в инстаграме и в ватсап группах вожатых с детьми, которые у нас отдыхали, также исходя из опыта дистанционных наших курсов, самым оптимальным, понятным в использовании для детей оказались - Instagram, Youtube. Всем известно, что это доступные площадки, где можно дать качественный контент, получить быструю обратную связь от детей, держать внимание участников в Прямых эфирах. Также по массовым онлайн мероприятиям мы запускаем канал Центра в zoom. Это открытия и закрытия смен.

Программа построена так, чтобы ребенку было максимально удобно, понятно и в плане площадок реализации, и в содержании программы, все-таки это лето, каникулы и оно не простое и новое в формате дистанционки, мы хотели, чтобы ребенок не напрягаясь отдохнул, развивал-

ся, при этом обучился новым технологиям и открыл для себя много интересного. Девиз смены «Учись, играя!».

На орг. Момент при каждом мероприятии отводится 5 минут, пока дети соберутся на площадке. В официальной странице СБ анонсируется план дня на следующий день.

5. По программе разработан режим дня. День начинается с блока «Я-движ!» в 11:00 утра. Это тематическая физкультминутка на 15 минут в Прямом эфире Инстаграм. Каждый день что-то новое: йога, китайский флэш-моб, фитнес-аэробика, утро с Monatik (*популярный певец*), танцы народов мира, а также среди подростков очень популярны (поэтому мы включили в программу) направления современного танца: хип-хоп, ва-кинг, К-поп и тд.
6. Дальше блок «Посмотри вокруг» - развивающие курсы по 10 направлениям от педагогов ДО (*описания курсов*).
7. Группы формируются по предварительной записи, разновозрастные группы. На стадии развития и формирования команды (В орг. периоде на 1 день) педагогами-наставниками практикуется инструмент TeamCanvas. Мы его адаптировали под себя. ТС— это шаблон, который помогает показать профиль команды на одном листе. Инструмент увеличивает прозрачность работы внутри команды, помогает синхронизировать командную работу и как результат повысить производительность. Методом игры на канвасе мы распределяем роли в группе. Важно, чтобы в процессе участвовала вся команда. И дети сами, без назначения педагогом «должностей», выбирают наиболее подходящую ему роль. В офлайне это занимает одно занятие, как тренинг на знакомство и сплочение, а в онлайн мы проведем ее на площадке Zoom, где понятная функция демонстрации экрана и там же можно писать, как на доске. Наводящими вопросами педагог выводит предназначение команды, т.е. какую миссию они преследуют на своем курсе. При распределении ролей, можно использовать персонажи с фильмов, мультиков,

игр. Например, известная комп игра «Варкрафт», персонажи- друиды, эльфы, гномы, феи, жрецы, воины, маг. У каждого персонажа свой характер, особенность. Воин-это исполнитель поручений, жрец-советчик, находит информацию, маг-дизайнер (по навыкам, кто умеет рисовать или дружить с разными софтами). Ребенок самооцениванием выбирает себе роль Кто он есть? И Кем на самом деле он хочет быть? и исходя из его желаний и навыков определяется его участие в команде.

8. Занятия проводятся в Инстаграме, каждый педагог по своему курсу открывает рабочую страницу, куда добавляет только детей, записавшихся к нему. На этой площадке и обучение и контроль и мониторинг. Каждый день педагогом ставится задача в виде **ЧЕК-ЛИСТОВ**– это своего рода вызов самому себе, творческие задания, в конце курсов в сумме создается определенный продукт (проект). Чек лист дети могут распечатать, нарисовать и отправить фото по ватсап или в директ в инста, или в зуум при демонстрации экрана отписаться, поставить галочки done , или же могут разместить фото в сторизинста, отметить в чек листе сохранить отправить педагогу, отметив его. Это на выбор педагога, как он построит свою деятельность с детьми. Продолжительность занятий: Теория онлайн видео курс – не более 20 мин. Практическая часть и обратная связь в режиме офлайн - до 18:00 вечера каждого дня, где педагогом проверяется выполненные задания и проводится обсуждение с ребятами: их впечатления, эмоции. Задания внутри группы не носят соревновательный характер, направлены на обмен мнениями и идеями, кооперацией, активизацией творческого потенциала курсантов. К каждому заданию будет прилагаться отдельный хэштег. Участники будут выкладывать готовый проект в свой аккаунт в Instagram, сопроводив его хэштегами и отметкой страницы курса.
9. 3 блоком, после обеда, идет «Время радости». Это развлекательная программа вожатых на 1 час в Прямом эфире YouTube канала «Сосновый бор». Мы адаптировали свои авторские сосновские вечерние ме-

роприятия в онлайн-формат. Но не будем раскрывать все карты))) к примеру: в дистанционном экранном формате можно провести абсолютно любые мероприятия:

- Интеллектуальная викторина в прямом эфире, киноквизы (по формату проведения телевизионных игр, передач, ток-шоу итд «ПОЛЕ ЧУДЕС», «ЧТО ? ГДЕ? КОГДА?», «СТО К ОДНОМУ», «ПОДМОСКОВНЫЕ ВЕЧЕРА», «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»), ведущий на экране с наглядным табло, где спрятан ответ, а участники чтобы ответить должны дозвониться. Победителей по каждому вопросу отмечаем электронными фишками в Agile тетради.
- Конкурс талантов, Минута славы, Конкурс пародий, Конкурс косплеев, проводятся уже в формате смонтированного видео. Заранее объявляется конкурс на странице, далее прием музыкальных, творческих видеоматериалов на Гугл диск. Победителя конкурса выбирают голосованием через сторизинстаграм, итог которого можно прозрачно отслеживается всеми голосующими и участниками.

Провести можно всё. Главное – ваша фантазия.

10. В конце дня, в 20:00 вечера блок «Время мудрости» на 20 минут в Инстаграме. Это воспитательная программа вожатых. Каждый день вожатые рассказывают притчи про дружбу, счастье, о верности и преданности. Во всех лагерях есть вожатское воспитательное мероприятие «Уроки мудрости», обычно проводится в середине смены. Мы взяли за основу это мероприятие, если в лагере театрализованная постановка от вожатых на тему любви, добра, зла, верности и тд, ТО в онлайн- это будет смонтированное видео постановка или беседа на заявленные темы. Также в этом блоке идет рефлексия дня (огонек) – вожатые читают комментарии и отзывы детей по прожитому дню в прямом эфире.

11. **Обратная связь.** Ежедневно через комментарии в постах в Инстаграме (например, «ставь в комментариях апельсин, если тема была полезной, напиши свои впечатления в комментариях, ставь обезьянку, если есть

вопросы, нужна дополнительная помощь от педагога»), в участии ребят в прямом эфире, обсуждении занятий в Whatsapp группах ведется обратная связь, контроль за посещаемостью. Как и практиковалось в мае ведется электронный журнал педагогами и вожатыми на гугл диск, где ежедневно анализируется работа и проводится мониторинг деятельности пед. кадров методистами.

12. Помимо этого, у каждого ребенка будет электронный тетрадь реализованная с помощью канбан досок с agile-подходом в сервисе trello (trello.com), в целях мониторинга эффективности проведения онлайн-смены, стимулирования ребят к активной жизненной позиции, мотивирования их на успех. Рабочая тетрадь позволит воспитанникам самостоятельно находить ответы, ставить себе задачи, оценивать мероприятия, собирать благодарности за полезные дела от педагогов и вожатых и вести дневник каждого дня. В конце смены обладателей большого количества фишек ждет сюрприз от Центра, подарочный бокс – фирменная сувенирная продукция Центра «Сосновый бор». На трелло у детей открывается пользовательская версия, а у педагогов и вожатых полная функция с разрешением на редактирование рабочей тетради. Такую систему мы используем на своих сменах, разработчик наш педагог, IT специалист Центра Александр Сыромятников.
13. Кроме этого, мы отметим наиболее активных участников, которые разработали креативный продукт путевкой на наши профильные смены (дата и направление смены согласуется с обладателем путевки, сертификат действует 1 год). Все участники получают электронный сертификат о прохождении курсов по определенной дисциплине. Также, включим самых ярких ребят в электронный стенд «Ярких воспитанников Центра Сосновый бор» (стенд на сайте Центра sosnovybor-ykt.ru). У нас ежегодно ведется, по результатам бально-рейтинговой системы (где учитываются ночные слоники, активность участия в мероприятиях,)

такой стенд «Лучших академий» в Центре. Дети очень гордятся своими фотографиями на этом стенде, такая «стена славы».

Приложение 1.

Обзор тенденций развития сфера детского отдыха в РФ за 2019-2020 год

Автор: Коваль Светлана Анатольевна, ведущий специалист Центра образовательных программ ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



наличие образовательных целей, задач и результатов



мотивация к научному познанию, новые здания и достижения



аналогия со школой, формализм

******* Данный обзор составлен на основании анализа тенденций, представленных в программах организаций отдыха детей и их оздоровления субъектов Российской Федерации на Всероссийских конкурсах, а также по материалам Всероссийских конференций, форумов и семинаров



АНИМАТОРСКАЯ МОДЕЛЬ



яркость образов, эмоциональные события и переживания, интересный сюжет, не всегда связанные между собой тематические дни



эмоциональная окрашенность, непроизвольное внимание



поверхностность, не всегда педагогическая целесообразность, (интерес ради интереса), не всегда фиксированный результат



РАЗВИВАЮЩАЯ МОДЕЛЬ



социальное воспитание, развивающие цели и результаты, развитие мягких (гибких) навыков



позитивная социализация, развитие надпрофессиональных навыков, важное значение для детей ТЖС, СОП, ОВЗ



недостаточно содержания и образовательности, однообразно



БИЗНЕС-МОДЕЛЬ



наличие экономической системы (игровой) с правилами и собственной валютой



экономическое обучение



возможна подмена понятий и искажение ценностей (когда любой поступок имеет денежный эквивалент, например)



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ



наличие профориентационной цели, знакомство с профессиями, привлечение партнеров



ранняя и неформальная профориентация, возможность долгосрочного планирования



искажение реального представления о профессии



ОН-ЛАЙН МОДЕЛЬ



сохранение субкультуры детского лагеря - наличие распорядка дня, традиционных событий, он-лайн-игры, песни, огоньки и проч.



доступность для участников, низкая себестоимость

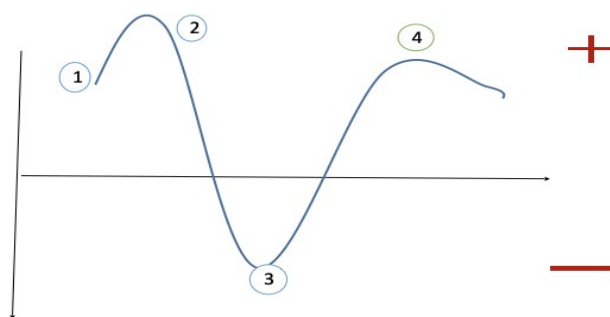


слабая альтернатива живому общению и традиционным формам педагогики детского лагеря

Организация рефлексивной деятельности в организационный период (на примерах совместных творческих игр (СТИ) и игр на командообразование)

Автор: Евочко Елена Владимировна, начальник научно-методического
отдела ВДЦ «Океан», кандидат педагогических наук

Схема анализа



- Что следует исключить, чего не должно повториться?
- Что бы вы изменили (оформление, костюмы, музыка, и т.д.), если бы у вас было больше времени?

Примерные вопросы на выявление у участников программы уровня понимания и развития коммуникативной компетенции

- 1. Оцени пожалуйста свои коммуникативные навыки (вопрос для входной и итоговой диагностики):

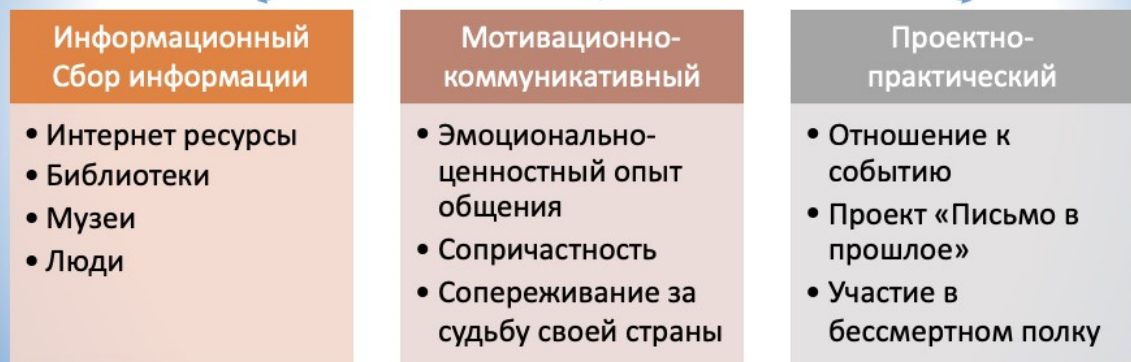
Коммуникативные навыки	От 0 до 5 баллов (где 0 – совсем не умею, 5-очень хорошо умею)
Умение слушать другого	
Умение донести свою мысль другому	
Умение договариваться с другими	

- 2. По-твоему, что необходимо для слаженного и продуктивного взаимодействия в команде? (выходная диагностика)
- 3. Удалось ли тебе выстроить слаженное и продуктивное взаимодействие в команде? (выходная диагностика).

Разведка в историю
ВОВ

75-летие Великой Победы

Создание фильма «История человека». Разбивка на группы: семья, друзья, сослуживцы (истории, документы, фото, письма, события жизни, газеты)



Работа проектного офиса

Работа пресс-группы по сопровождению проекта

- Команда проектировщиков

--	--	--

Работа по алгоритмам

Проблема	Механизм решения	Ожидаемый результат

Стратегия ↑
(Б) видение
 миссия
 цели
 задачи
 задания
 действия
(Н) результат

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ И ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

А – Д – РШ – Рз

Анализ (место ситуации в теории вопроса)

Диагноз (определение противоречия между теорией и практикой)

Решение (подбор технологии, алгоритма, операции адекватных решаемой задаче)

Результат (может быть не только положительный, но и отрицательный, тогда – назад к АНАЛИЗУ)

Методом мозгового штурма рассмотрим проблему взаимоотношений между подростками

Предлагаемые идеи	их творческие формы
Обратиться к психологу за консультацией и разъяснениями	Пресс-конференция «Трудный возраст»
Сесть и поговорить о причинах конфликта, самим обсудить обиды	Огонек откровения Загуглить проблему и самому разобраться
Обсудить аналогичные ситуации на примере художественных произведений	Мини-спектакль «Новое поколение»
Просто по доброму относится друг к другу	Поговорить о традициях и правилах общения между собой

Рефлексивные вопросы онлайн-анкеты

1. Какое из событий (эпизод жизни в лагере) тебе запомнилось особенно и почему?
2. Сравни то, чего ты желал по приезде в лагерь, с тем, что получил: этот перечень расширился или сузился? Почему?
3. Вырази одним словом - ассоциацией отношение к своей жизни в «Океане». Что означает эта ассоциация?
4. Говорят, что из путешествия никогда не возвращаются прежним. Относится ли это к тебе? Если «да», то, что изменилось в тебе?
5. Какие идеи, люди, события станут для тебя ресурсом в будущем?

Анализ дружинного (отрядного) дела в детско-взрослом сообществе

- ФИО (педагога, вожатого, представителей проектной группы)
- Дата дружинного (отрядного) дела
- Название дружинного дела
- Форма проведения
- Цель дела

Задачи дела

- **Информационная** (научить, определить, проанализировать, создать, погрузить и т.д.)
- **Мотивационно-коммуникативный** (Эмоционально-ценностная) (вызвать чувство сопереживания, сопричастности, содействия и т.д.)
- **Проектно-практический** (освоить технологии, методики, приемы... формирования творческой деятельности для проведения игры, дела, события и т.д. в условиях школы (детском сообществе, клубе, студии и т.д.))

Схема анализа

Взрослый формат	Детский формат
1. С помощью каких ситуаций (провокаций, проблемных сюжетов) был создан интеллектуальный отклик у учащихся?	Какие истории, факты, аргументы, вы готовы рассказать (передать) своим сверстникам. Почему?
2. Какой момент вызвал чувство сопричастности? Какими средствами вы этого достигли? Какой момент вызвал эмоциональный отклик? Как вы это диагностировали? С помощью каких средств это достигалось? Как вы это поняли?	Какие эмоции вы испытывали? Была ли радость при организации – проведении? Кому персонально скажите «спасибо» за это?
3. Место дружинного дела в логике программы смены.	Является ли данное дело событием программы и почему?

Схема анализа

Взрослый формат	Детский формат
4. Организация пространства. Что специально использовали для организации пространства? Как работает организация пространства на цели и задачи?	В чем особенность организации пространства? (оформление дружинного дела (художественное, световое, музыкальное)
5. Как дети были включены в подготовку дела? С какими трудностями столкнулись и какие решения приняли для преодоления препятствий при проведении дела? Основная идея содержания. Как удалось реализовать задуманное?	Как вы были включены в организацию события как участники программы? С какими трудностями столкнулись и какие решения приняли для преодоления препятствий при проведении дела? В чем, с вашей точки зрения, основная идея содержания. Как удалось реализовать задуманное?

Схема анализа

Взрослый формат	Детский формат
6. Результативность дружинного дела. Как, с вашей точки зрения, данное дело решило задачи, поставленные вами? На какие показатели вы опираетесь в своем утверждении?	
7. Что необходимо изменить и над чем работать при подготовке и организации: <ul style="list-style-type: none"> • содержания • процесса • формата • результата 	
8. Пожелания проектной группе	
9. Общая оценка дела	

Актуальные направления развития летнего отдыха детей

1. Методологические основы проектной деятельности в загородном лагере;
2. Научное сопровождение программ. Практика научного консультирования;
3. Индивидуализация и тьюторское сопровождение;
4. Цифровизация в условиях многозадачности ребенка;
5. Футуризация: «прорывные» практики «скульптора» своей жизни;
6. Учимся мыслить креативно;
7. «Сила системного мышления»: ТРИЗ педагогика в лагере;
8. «Деятельностно-ценностная задача как механизм достижения метапредметных результатов»;
9. Эмоциональный интеллект: знаю, понимаю, использую, управляю;
10. Калейдоскоп ЭМО – инструментов;
11. Все дело в группе: как эффективно организовать групповую работу;
12. Система психолого-педагогического сопровождения тематической программы смены;

Актуальные направления развития летнего отдыха детей

13. Инструменты обеспечения развития ребенка в программе;
14. Экстренная помощь – советы психолога детского лагеря;
- 15. Океанские практики:**
 - Школа активного гражданина (ШАГ);
 - Океанский стиль (создание брендов лагеря);
 - Работа с партнёрами, модуль «В теме»;
 - Игропрактики летом;
 - Организация работы профильных отрядов.
16. Разработка Уникального образовательного предложения через морские сюжеты
17. ФГБОУ ВДЦ «Океан»: первая дистанционная всероссийская онлайн-смена «#MoreОкеана»

Актуальные направления развития летнего отдыха детей

Привет, океанцы и наши будущие новые друзья!

Сегодня, во время просмотра отрядных фотографий, у нас случился внезапный приступ ностальгии, и мы поняли, что не можем жить без общения и активностей с вами!

Поэтому мы объявляем отсчёт до старта первой виртуальной Всероссийской смены «#moreОкеана»!

Вы только представьте - уже 13 апреля мы начнём жить от подъёма до отбоя, вместе с вожатыми, розовыми слониками, походами в «Окешу» и к дяде Ване. Всё, как вы любите: спорт, занятия с нашими педагогами в школе творческих практик, мастер-классы, совместные квартирники, отрядные огоньки и, конечно, вожатский спектакль!

Большое количество вечерних мероприятий и челенджей - каждый день мы все вместе будем пробовать что-то новое, а некоторым счастливицам даже повезёт попасть в настоящие online-отряды.

Принять участие в смене могут все желающие - и опытные океанцы, и те, кто ещё ни разу не был участником наших программ - мы приглашаем тебя в наши ряды!

Помните, именно у нас начинается Россия и никогда не заканчивается детство 😊

До встречи на смене. Следите за новостями.

Учись дома!

#moreОкеана #лучшийвсероссийский

#вдцокоеан #учисьдома #владивосток

Наши контакты

- 690108, г. Владивосток, ул. Артековская 10
- nauka@ocean.org
- 8 (4232)304-111