

Принято  
на планерном совещании  
МУ «Хангаласское РУО»  
от 05 октября 2015г.,  
протокол № 77

Утверждено  
приказом начальника  
МУ «Хангаласское РУО»  
05 октября 2015 г.  
№01-02/ 718§1  
\_\_\_\_\_ Е.А. Мартынова

**Положение  
о стимулировании руководителей образовательных учреждений  
МР «Хангаласский улус»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) «Об образовании» в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в повышении качества образовательного и воспитательного процессов работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении муниципального задания, добросовестного и результативного выполнения должностных обязанностей.

1.2. К руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей относятся:

- директор;
- заместители директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно – методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по профильному обучению, заместитель директора по информатизации, заместитель директора по хозяйственной работе и другие);
- главный бухгалтер.

1.3. Основанием для определения размера стимулирования руководителей образовательных учреждений служат данные статистических отчетов, отчеты школ об итогах успеваемости за учебный год , официальная информация об итогах ЕГЭ, ОГЭ рабочие информации, которыми в своей работе пользуются начальники отделов районного управления образования.

1.4. Сумма, оставшаяся в фонде стимулирования руководителей после стимулирования руководителей образовательных учреждений, директором образовательного учреждения направляется на единовременное премирование работников учреждения (юбилеи, за выполнение особо значимых работ и т.д.), увеличение размера стимулирующих выплат учителям.

1.5. Районное управление образования имеет право по мере необходимости вносить дополнительные индикаторы показателей деятельности руководителей образовательных учреждений.

## 2. Показатели руководителей общеобразовательных учреждений

### 2.1. Показатели качества и результативности труда директора ОУ за январь – август для получения стимулирующих выплат в сентябре – декабре

Деятельность директора общеобразовательного учреждения оценивается по следующим показателям:

- Эффективность реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности общеобразовательного учреждения;
- Создание условий для осуществления учебно – воспитательного процесса;
- Социальное;
- Эффективность управленческой деятельности;
- Состояние здоровья участников образовательного процесса;
- Кадровые ресурсы.

Направление	Показатель	Балл	Макс. балл по направлению	Критерии выставления баллов		
				СОШ	ООШ	Вечерняя школа
I. Эффективность реализации ОП ОУ	1.1. Наличие выпускников, получивших свидетельства, отражающие дополнительные результаты обучения (права или свидетельства водителя, тракториста, оператора ЭВМ и т.д.)	4	<b>СОШ – 65 б.</b> <b>ООШ – 37 б.</b> <b>Веч.шк – 44 б.</b>	4	-	4
	1.2. Средний балл результатов экзамена по математике в форме ЕГЭ выше среднероссийских показателей	3		3	-	3 (выше нижнего порога)
	1.3. Средний балл результатов экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ выше среднероссийских показателей	3		3	-	3 (выше нижнего порога)
	1.4. Доля участников ЕГЭ, сдавших три или четыре предмета, не менее 80 %	3		3	-	-
	1.5. Наличие выпускников среднего общего образования, получивших по ЕГЭ 80 и более баллов	3 - 5		80 – 89 б.- 3 90 - 99 б. - 4 100 баллов – 5	-	55 - 64 б.- 3 65 - 79 б. - 4 80 баллов - 5

	1.6. Качество выполнения экзамена по математике в форме ОГЭ	3		Выше или 47 % - 3 б. 45% - 46,9 % - 2 б. 42 % - 44,9 % - 1 б.	Выше или 47 % - 3 б. 45% - 46,9 % - 2 б. 42 % - 44,9 % - 1 б.	Выше или 40 % - 3 б. 35% - 39,9 % - 2 б. 30 – 34,9 % - 1 б.
	1.7. Качество выполнения экзамена по русскому языку в форме ОГЭ	3		Выше или 47 % - 3 б. 45% - 46,9 % - 2 б. 42 % - 44,9 % - 1 б.	Выше или 47 % - 3 б. 45% - 46,9 % - 2 б. 42 % - 44,9 % - 1 б.	Выше или 40 % - 3 б. 35% - 39,9 % - 2 б. 30 – 34,9 % - 1 б.
	1.8.Доля выпускников, выбравших предметы по выбору в Форме ОГЭ	5		0-29%- 0б 30-40%-2б 41-50%-3б 51-69 %-4б 70-100% -5б	0-29%- 0б 30-40%-2б 41-50%-3б 51-69 %-4б 70-100% -5б	0-29%- 0б 30-40%-2б 41-50%-3б 51-69 %-4б 70-100% -5б
	1.9.Отсутствие второгодников или наличие не более 0,5% второгодников от общего количества обучающихся	2		2	2	2
	1.10.Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями от общего количества	3 - 5		0 - 5 % - 3 б. 5 – 10% - 4 б. Выше 10 % - 5 б.		0 - 5 % - 3 б. 5 – 10% - 4 б. Выше 10 % - 5 б.
	1.11.Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	2 - 5		100% - 5 95 – 99 % - 4 90 – 94 % - 3		100% - 5 95 – 99 % - 4 90 – 94 % - 3
	1.12.Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	3-5		1 - 10 % - 3 б. 11 – 20 % - 4 б. Выше 20 % - 5 б.	1 - 10 % - 3 б. 11 – 20 % - 4 б. Выше 20 % - 5 б.	
	1.13.Уровень усвоения учебных программ	0 - 3		100% - 3 балла, [99,6-100%) - 2 балла, балла,	100% - 3 балла, [99,6-100%) - 2 балла, балла,	100% - 3 балла, [99,6-100%) - 2 балла, балла,

				(99-99,6) – 1 балл	балла, (99-99,6) – 1 балл	(99-99,6) – 1 балл
	1.14.Качество усвоения учебных программ	0 - 3		Выше или 47 % - 3 б. 45% - 46,9 % - 2 б. 42 % - 44,9 % - 1 б.	Выше или 47 % - 3 б. 45% - 46,9 % - 2 б. 42 % - 44,9 % - 1 б.	Выше или 40 % - 3 б. 35% - 39,9 % - 2 б. 30 – 34,9 % - 1 б.
	1.15.Призовые места обучающихся в олимпиадах, смотрах (конкурсах), соревнованиях международного, федерального, регионального, улусного и кустового уровня	Межд.-13 Фед.-10, респ-7, улус.-3, куст.-2		Межд.-13.фед.-10, респ-7, улус.-3, куст.-2	Межд.-13,фед.-10, респ-7, улус.-3, куст.-2	
<b>II.</b> Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности ОУ	2.1. Ведение инновационной работы	5	<b>СОШ – 14 б.</b> <b>ООШ – 14 б.</b> <b>Веч.шк – 14 б.</b>	5	5	5
	2.2. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на кустовом, улусном, республиканском уровне	респ-5, улус.-4, куст.-3		5	5	5
	2.3. Развитие педагогического творчества (участие не менее 15 % педагогов и руководителей в научно-исследовательской работе, конкурсах, конференциях)	4		4	4	4

III. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	3.1.Своевременное выполнение необходимых объемов текущего ремонта	3	<b>СОШ – 11 б. ООШ – 11 б. Веч.шк – 11 б.</b>	3	3	3
	3.2.Наличие спортивных, игровых площадок на пришкольной территории	5		5 Один элемент не соотв-т или отсутствует - 2	5 Один элемент не соотв-т или отсутствует - 2	3 Один элемент не соотв-т или отсутствует - 2
	3.3. Своевременная приемка ОУ	3		3	3	3
IV. Социальное	4.1. Отсутствие исключенных из ОУ и оставивших ОУ по собственному желанию	3	<b>СОШ – 19 б. ООШ – 19 б. Веч.шк – 19 б.</b>	3	3	3
	4.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН	3		3	3	3
	4.3.Сокращение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися	5		5	5	5
	4.4.Отсутствие фактов суицида и умышленного самоповреждения	3		3	3	3
	4.5. Организованный летний труд и отдых детей	5		5	5	5
V. Эффективность управленческой деятельности	5.1. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.)	3	<b>СОШ – 41 б. ООШ – 41 б. Веч.шк – 41б.</b>	3	3	3
	5.3. Призовые места ОУ в смотрах (конкурсах) международного, федерального, республиканского и улусного уровней	Межд.-15 Фед.-10, респ-7, улус.-3,		Межд.-15 Фед.-10, респ-7, улус.-3,	Межд.-15 Фед.-10, респ-7, улус.-3,	
	5.4. Своевременное обновление сайта ОУ, соответствующего требованиям ФЗ №293	0-5		5	5	5

	5.5.Объемы привлечения внебюджетных средств (по информации бухгалтерии МУО)	5		5	5	5
	5.6. Отчетность бухгалтерии	3		3	3	3
	5.7. Полное выполнение Директивы I Педагогического конгресса	10		Полное выполнение всех направлений-10, хотя бы 5 выполнены в основном – 5, остальные случаи-0.		
полное VI. Сохранение здоровья участников образовательного процесса	6.1.Своевременная вакцинация обучающихся	3	<b>СОШ – 8 б. ООШ – 8 б. Веч.шк – 8б.</b>	3	3	3
	6.2.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.)	5		5	5	5
VII. Кадровые ресурсы	7.1. Повышение квалификации педагогических работников (доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за учебный год)	3	<b>СОШ – 15 б. ООШ – 15 б. НШ – 15 б. Веч.шк – 15 б.</b>	Выше 30 % - 3 б. 25 – 29, 9 % - 2 б. 20 – 24,9 % - 1б.	Выше 30 % - 3 б. 25 – 29, 9 % - 2 б. 20 – 24,9 % - 1б.	Выше 30 % - 3 б. 25 – 29, 9 % - 2 б. 20 – 24,9 % - 1б.
	7.2. Наличие учителей со стажем работы до 5 лет	3		3	3	3
	7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	3		3	3	3
	7.4. Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	3		3	3	3
	7.5.Отсутствие неаттестованных педагогов среди подлежащих аттестации (своевременность прохождения аттестации)	3		3	3	3
	ИТОГО			<b>173</b>	<b>145</b>	<b>152</b>

**2.2. Показатели качества и результативности труда руководителя ОУ за сентябрь – декабрь для получения стимулирующих выплат в январе - июне**

Направление	Показатель	Балл	Макс. балл по направлению			
				СОШ	ООШ	Вечерняя школа
I. Эффективность реализации ОП ОУ	1.1. Доля выпускников (85 % от общего количества выпускников), продолжающих обучение после окончания школы (в высших, средних специальных учебных заведениях, в системе начального профессионального образования)	2	<b>СОШ – 24 б. ООШ – 19б.. Веч.шк – 8 б.</b>	2	-	2 (без учета заключенных ИТК)
	1.2. Доля учащихся третьей ступени, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах более 80 %	3		3	-	-
	1.3. Уровень усвоения учебных программ	0 - 3		100% - 3 балла, [99,6-100%) - 2 балла, (99-99,6) – 1 балл	100% - 3 балла, [99,6-100%) - 2 балла, (99-99,6) – 1 балл	100% - 3 балла, [99,6-100%) - 2 балла, (99-99,6) – 1 балл
	1.4. Качество усвоения учебных программ	0 - 3		Выше или 45 % - 3 б. 40% - 44,9 % - 2 б. 37 % - 39,9 % - 1 б.	Выше или 45 % - 3 б. 40% - 44,9 % - 2 б. 37 % - 39,9 % - 1 б.	Выше или 35 % - 3 б. 30% - 34,9 % - 2 б. 25 – 29,9 % - 1 б.
	1.5. Призовые места обучающихся в олимпиадах, смотрах (конкурсах), соревнованиях международного, федерального, регионального, улусного и кустового уровня	Межд.-13,фед.-10, респ-7, улус.-3, Куст - 2		Межд.-13,фед.-10, респ-7, улус.-3, куст - 2	Межд.-13,фед.-10, респ-7, улус.-3, куст - 2	Межд.-13,фед.-10, респ-7, улус.-3, куст - 2

II. Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности ОУ	2.1. Ведение инновационной работы	Фед.-5, респ.-4, улус.-3	<b>СОШ – 20б. ООШ – 20 б. Веч.шк – 20 б.</b>	Фед.-5, респ.-4, улус.-3	Фед.-5, респ.-4, улус.-3	Фед.-5, респ.-4, улус.-3
	2.3. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на кустовом, улусном, республиканском уровне	респ.-7, улус.-4, куст.-3		респ.-7, улус.-4, куст.-3	респ.-7, улус.-4, куст.-3	респ.-7, улус.-4, куст.-3
	2.4. Развитие педагогического творчества (участие не менее 15 % педагогов и руководителей в научно- исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)	5		5	5	5
III. Создание условий для учебно-воспитательного процесса	3.1. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда (выполнение предписаний ОГПН, РПН)	3	<b>СОШ – 9 б. ООШ – 9 б. Веч.шк – 9 б.</b>	3	3	3
	3.2. Наличие школьной медиатеки	3		3	3	3
	3.3. Количество учеников на 1 компьютер	3		Менее 12 уч. – 3 б. 12– 13 уч. – 2 б. 14 – 15 уч. – 1 б.	Менее 12 уч. – 3 б. 12– 13 уч. – 2 б. 14 – 15 уч. – 1 б.	-
IV. Социальное	4.1. Охват детей дополнительным образованием не менее 80 % обучающихся	5	<b>СОШ – 30 б. ООШ – 25 б. Веч.шк – 22б.</b>	5	5	-
	4.2. 100 % охват детей из группы риска	3		3	3	-
	4.3. Отсутствие, исключенных из ОУ и оставивших ОУ по собственному	3		3	3	3



	желанию					
	4.4. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН	3		3	3	3
	4.5. Сокращение количества обучающихся, совершивших преступления или правонарушения	3		3	3	3
	4.6.Отсутствие фактов суицида и умышленного самоповреждения	3		3	3	3
	4.7. 100% продолжение обучения выпускников 9 классов	3-5		5	5	5
	4.8. Отсутствие не устроившихся выпускников 11 классов	3-5		5	-	5
V. Эффективность управленческой деятельности	5.1. Обеспечение государственно-общественного характера управления в ОУ (наличие органов ученического самоуправления, управляющего совета)	3	<b>СОШ – 46б. ООШ – 46 б. НШ – 46 б. Веч.шк – 46 б. Санат – 46 б.</b>	3	3	3
	5.2. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.)	3		3	3	3
	5.3. Наличие стратегического планирования ( программа развития включая программу реализации Директивы Педагогического конгресса)	5		5	5	5
	5.4. Призовые места ОУ в смотрах (конкурсах) международного, федерального, республиканского и улусного уровней	Межд.-15,фед.-10, респ.-7, улус.-3,		Межд.-15,фед.-10, респ.-7, улус.-3,	Межд.-15,фед.-10, респ.-7, улус.-3,	Межд.-15,фед.-10, респ.-7, улус.-3,
	5.5 Своевременное обновление сайта ОУ, соответствующего требованиям ФЗ №293	5		5	5	5
	5.6. Отчетность бухгалтерии	3		3	3	3

	5.7. Объемы привлечения внебюджетных средств (по информации бухгалтерии РУО)	5		5	5	5
	5.8. Полное выполнение муниципального задания	7		Полное выполнение всех муниципальных услуг и работ – 7, хотя бы две услуги или работы выполнены в основном – 4, остальные случаи – 0 (кроме санаторной и вечерней школы)		
VI. Сохранение здоровья учащихся	6.1. Организация горячего питания учащихся	3	СОШ – 6 б.. ООШ – 6б.  Веч.шк – 6 б.	3	3	3
	6.2. Своевременная вакцинация обучающихся	3		3	3	3
VII. Кадровые ресурсы	7.1. Укомплектованность педагогическими кадрами (100% )	2	СОШ – 11 б.. ООШ – 11 б..  Веч.шк – 11 б.	2	2	2
	7.2. Доля педагогических работников с высшим образованием, не менее 90 %	3		3	3	3
	7.3. Доля педагогических работников первой и высшей категории – не менее 50 %	3		3	3	3
	7.4. Наличие кандидатов и докторов наук	3		3	3	3
	<b>ИТОГО</b>			<b>146</b>	<b>136</b>	<b>122</b>

## 2.2. Стимулирование других руководителей образовательного учреждения

2.2.1. Размер стимулирования других руководителей общеобразовательного учреждения устанавливается в зависимости от размера стимулирующей выплаты директора образовательного учреждения и равняется:

должность	процент от размера стимулирования директора
Заместитель директора	80
Главный бухгалтер	85

2.2.2. Если заместитель директора работает на полставки штатной единицы, то размер его стимулирования равен 40% от размера стимулирования директора школы.

## 3. Показатели руководителей учреждений дополнительного образования

### 3.1. Показатели качества и результативности труда директора УДОД за январь – август для получения стимулирующих выплат в сентябре – декабре

Деятельность директора общеобразовательного учреждения оценивается по следующим показателям:

- Эффективность реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности общеобразовательного учреждения;
- Создание условий для осуществления учебно – воспитательного процесса;
- Социальное;
- Эффективность управленческой деятельности;
- Состояние здоровья участников образовательного процесса;
- Кадровые ресурсы.

Направление	Показатель	Балл	Макс. балл по направлению	Критерии выставления баллов
				УДОД
I. Эффективность реализации ОП ОУ	1.3. Призовые места обучающихся в олимпиадах, смотрах (конкурсах), соревнованиях международного, федерального, регионального, улусного и городского уровня	Межд.-13 Фед.-10, респ.-7, улус.-3, город.-2	13	Межд.-13, фед.-10, респ.-7, улус.-3, куст.-2
II. Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности ОУ	2.1. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на кустовом, улусном, республиканском уровне	респ.-5, улус.-4, куст.-3	9	5
	2.2. Развитие педагогического творчества (участие не менее 15 % педагогов и руководителей в научно- исследовательской работе, конкурсах, конференциях)	4		3

III. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	3.1. Своевременное выполнение необходимых объемов текущего ремонта	3	3	3
IV. Социальный	4.1. Организованный летний труд и отдых детей	5	5	5
V. Эффективность управленческой деятельности	5.1. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.)	3	41	3
	5.2. Призовые места УДОД в смотрах (конкурсах) международного, федерального, республиканского и улусного уровней	Межд.-15 Фед.-10, респ.-7, улус.-3,		Межд.-15, фед.-10, респ.-7, улус.-3,
	5.3. Своевременное обновление сайта УДОД, соответствующего требованиям ФЗ №293	5	5	
	5.4. Объемы привлечения внебюджетных средств (по информации бухгалтерии РУО)	5	5	
	5.5. Отчетность бухгалтерии	3	3	
	5.6. Полное выполнение Директивы I Педагогического конгресса	10	Полное выполнение всех направлений – 10, хотя бы 5 выполнены в основном – 5, остальные случаи – 0	
	VI. Сохранение здоровья участников образовательного процесса	6.1. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы, мероприятия по ЗОЖ и т.д.)	3	
VII. Качество	7.1. Повышение квалификации педагогических	0-3	15	Выше 30 % - 3 б.

	работников (доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за учебный год)			25 – 29,9 % - 2 б. 20 – 24,9 % - 1б.
	7.2. Наличие педагогов со стажем работы до 5 лет	3		3
	7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	3		3
	7.4. Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	3		3
	7.5. Отсутствие неаттестованных педагогов среди подлежащих аттестации (своевременность прохождения аттестации)	3		3
	<b>ИТОГО</b>		<b>86</b>	<b>85</b>

### 3.2. Показатели качества и результативности труда руководителя УДОД за сентябрь – декабрь для получения стимулирующих выплат в январе – июне

Направление	Показатель	Балл	Макс. балл по направлению	Критерии выставления баллов
				УДОД
<b>I. Эффективность реализации и ОП ОУ</b>	1.1. Призовые места обучающихся в олимпиадах, смотрах (конкурсах), соревнованиях международного, федерального, регионального, улусного и кустового уровня	Межд.-13 Фед.-10, респ.-7, улус.-3,	13	Межд.-13, фед.-10, респ.-7, улус.-3,
<b>II. Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности ОУ</b>	2.1. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на городском, улусном, республиканском уровне	респ.-5, улус.-4, город.-3	8	5
	2.2. Развитие педагогического творчества (участие не менее 15 % педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)	3		3

III. Создание условий для осуществления	3.3. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда (выполнение предписаний ОГПН, РПН)	3	3	3
IV. Социальное	4.1. Сохранение контингента воспитанников (более 80% от первоначального набора)	3	6	3
	4.2. Наличие детей из группы риска	3		3
V. Эффективность управленческой деятельности	5.1. Обеспечение государственно-общественного характера управления в УДОД (наличие управляющего совета и др.)	3	46	3
	5.2. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.)	3		3
	5.3. Наличие стратегического планирования (программа развития включая программу реализации Директивы I Педагогического конгресса)	7		7
	5.4. Призовые места УДОД в смотрах (конкурсах) международного, федерального, республиканского и улусного уровней	Межд.-15 Фед.-10, респ.-7, улус.-3,		Межд.-15,Фед.-10, респ.-7, улус.-3,
	5.5. Своевременное обновление сайта УДОД, соответствующего требованиям ФЗ №293	5		5
	5.6. Отчетность бухгалтерии	3		3
	5.7. Объемы привлечения внебюджетных средств (по информации бухгалтерии РУО)	5		5
	5.8. Полное выполнение муниципального задания	5		
VI. Сохранение здоровья участников образовательного	6.1. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы, мероприятия по ЗОЖ и т.д.)	3	3	3
VII. Кадровые ресурсы	7.1. Укомплектованность педагогическими кадрами (100%)	2	8	2
	7.2. Доля педагогических работников с высшим	3		3

	образованием, не менее 90 %			
	7.3. Доля педагогических работников первой и высшей категории – не менее 50 %	3		3
	<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>

#### 4. Показатели руководителей МБОУ для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Мохсоглолхский детский дом

##### 4.1. Показатели качества и результативности труда директора ОУ за январь – август для получения стимулирующих выплат в сентябре – декабре

	Показатель	балл	Макс. балл по направлению	Критерии выставления баллов
<b>I. Социализация воспитанников</b>	1.1. Наличие воспитанников - выпускников, получивших свидетельства, отражающие дополнительные результаты обучения (права или свидетельства водителя, тракториста, оператора ЭВМ и т.д.)	<b>4</b>	<b>28 б.</b>	При наличии хотя бы одного воспитанника – 4 б.
	1.2. Уровень усвоения учебных программ	<b>5</b>		100% - 5 б., 99-99,9% - 4 б., 98-98,9% - 3 б., 97-97,9% - 2 б., 96-96,9% - 1б.
	1.3. Качество усвоения учебных программ	<b>5</b>		40% - 5 б., 39-39,9% - 4 б., 38-38,9% - 3 б., 37-37,9% - 2 б., 36-36,9% - 1б.
	1.4. Отсутствие исключенных из ОУ и оставивших ОУ по собственному желанию	<b>3</b>		При наличии хотя бы одного – 0 б.
	1.5. Снижение количества воспитанников, состоящих на учете в КДН	<b>3</b>		По данным КДН (сравнение с предыдущим периодом)
	1.6. Сокращение количества преступлений и правонарушений, совершенных воспитанниками	<b>5</b>		По данным КДН (сравнение с предыдущим периодом)
	1.7. Отсутствие фактов суицида и	<b>3</b>		

	умышленного самоповреждения			
II. Создание условий для осуществления учебно-	2.1. Своевременное выполнение необходимых объемов текущего ремонта	3	96.	Да – 3 б., нет – 0 б.
	2.3. Наличие спортивных, игровых площадок на территории учреждения	3		3 Один элемент не соотв-т или отсутствует - 2
	2.4. Своевременная приемка учреждения	3		Да – 3 б., нет – 0 б.
III. Эффективность управления	3.1. Отсутствие вакансий по штатному расписанию	3	30 б.	Нет вакансий – 3 б., есть – 0 б.
	3.2. Отсутствие воспитанников, находившихся или находящихся в «бегах».	3		Да – 3 б., убежали – 0 б.
	3.3. Увеличение объема средств, полученных от приносящей доход деятельности	3		Да – 3 б., нет – 0 б.
	3.4. Отсутствие жалоб со стороны воспитанников на нарушение их прав работниками учреждения или бездеятельность работников	3		Нет жалоб – 3 б., есть жалоба – 0 б.
	3.5. Наличие органов государственного управления учреждением (Управляющий совет, Попечительский совет)	3		Да – 3 б., нет – 0 б.
	3.6. Охват воспитанников клубами, спортивными секциями, предметными кружками, студиями, объединениями по интересам, работающими в самом учреждении, Мохсоголлохском ОУ, в учреждениях дополнительного образования детей	5		100% охват – 5 б., 95-99,9% - 4 б., 90-94,9% - 3 б., 85-89,9 – 2 б., 80-84,9% - 1 б.
	3.7. Полное выполнение Директивы I Педагогического конгресса	10		
<b>Итого</b>			<b>676</b>	



**4.2. Показатели качества и результативности труда руководителя ОУ за сентябрь – декабрь для получения стимулирующих выплат в январе - июне**

	Показатель	балл	Макс. балл по направлению	Критерии выставления баллов
<b>I. Социализация воспитанников</b>	1.1. Уровень усвоения учебных программ	<b>5</b>	<b>28 б.</b>	96% и более - 5 б., 95-95,9% - 4 б., 94-94,9% - 3 б., 93-93,9% - 2 б., 92-92,9% - 1б.
	1.2. Качество усвоения учебных программ	<b>5</b>		35% и более - 5 б., 34-34,9% - 4 б., 33-33,9% - 3 б., 32-32,9% - 2 б., 31-31,9% - 1б.
	1.3. Отсутствие исключенных из ОУ и оставивших ОУ по собственному желанию	<b>3</b>		При наличии хотя бы одного – 0 б.
	1.4. Снижение количества воспитанников, состоящих на учете в КДН	<b>3</b>		По данным КДН (сравнение с предыдущим периодом)
	1.5. Сокращение количества преступлений и правонарушений, совершенных воспитанниками	<b>3</b>		По данным КДН (сравнение с предыдущим периодом)
	1.6. Отсутствие фактов суицида и умышленного самоповреждения	<b>3</b>		
	1.7. Отсутствие не устроившихся воспитанников - выпускников 11 классов	<b>3</b>		При наличии хотя бы одного не работающего и не обучающегося выпускника – 0 б.
	1.8. 100% продолжение обучения воспитанников - выпускников 9 классов	<b>3</b>		Хотя бы один выпускник 9 класса не обучается для получения среднего общего образования – 0 б.
<b>II. Эффективность управления</b>	2.1. Отсутствие вакансий по штатному расписанию	<b>3</b>	<b>27 б.</b>	Нет вакансий – 3 б., есть – 0 б.
	2.2. Отсутствие воспитанников, находившихся или находящихся в «бегах».	<b>3</b>		Да – 3 б., убежали – 0 б.
	2.3. Работа с меценатами, спонсорами	<b>3</b>		Есть результаты работы – 3 б., нет – 0 б.
	2.4. Отсутствие жалоб со стороны воспитанников на нарушение их прав работниками учреждения или	<b>3</b>		Нет жалоб – 3 б., есть жалоба – 0 б.

бездеятельность работников			
2.6. Охват воспитанников клубами, спортивными секциями, предметными кружками, студиями, объединениями по интересам, работающими в самом учреждении, Мохсоголлохском ОУ, в учреждениях дополнительного образования детей	3		100% охват – 5 б., 95-99,9% - 4 б., 90-94,9% - 3 б., 85-89,9 – 2 б., 80-84,9% - 1 б.
2.7. Выполнение муниципального задания	5		Полное выполнение всех муниципальных услуг и работ – 5 б., выполнение в основном хотя бы одной услуги или работы – 3 б., остальные случаи – 0 б.
2.8. Наличие стратегического планирования (программа развития включая программу реализации Директивы I Педагогического конгресса)	7		7
<b>Итого</b>		<b>55 б.</b>	

### 5. Порядок определения размера стимулирования

- 5.1. Для определения размера стимулирования руководителей образовательных учреждений приказом начальника районного управления образования создается Экспертная комиссия, куда включаются все начальники отделов районного управления образования, главный специалист по кадрам.
- Экспертная комиссия 2 раза (январь, сентябрь) в течение года определяет размер стимулирования руководителей образовательных учреждений. Для чего Экспертная комиссия заполняет Оценочный лист по показателям деятельности руководителей образовательных учреждений, т.е. определяет значение индикаторов показателей на каждого директора образовательного учреждения согласно критериям выставления баллов, готовит проект размера стимулирования руководителей. После корректировки проекта начальник районного управления образования издает приказ об утверждении размера стимулирования руководителей для получения в определенный период (сентябрь – декабрь, январь – август), который доводится до образовательных учреждений.
- 5.2. Начальник районного управления образования ежемесячно издает приказ о стимулировании руководителей образовательных учреждений с учетом полученных руководителем дисциплинарных взысканий и проработанного времени. При получении руководителем образовательного учреждения выговора размер стимулирования обнуляется, при получении замечания размер стимулирования уменьшается в два раза. За время отпуска и за время нахождения на больничном листе стимулирующие выплаты не начисляются.

- 5.3. Для вновь назначенных руководителей общеобразовательных учреждений и их заместителей стимулирующие выплаты устанавливаются в размере 50% от полученных результатов в соответствии с установленными показателями на период их действия.

#### **6. Методика определения размера стимулирования**

- 6.1. Определяется месячный фонд стимулирования руководителей образовательного учреждения:  
годовой фонд стимулирования руководителей ОУ делится на 12.
- 6.2. Определяется максимальная сумма процентов руководителей ОУ.  
*Пример.* По штатному расписанию в ОУ работают на 1 ставку директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, заместитель по хозяйственной работе, на полставки заместитель директора по научно – методической работе, заместитель директора по информатизации.  
Тогда максимальная сумма процентов руководителей ОУ равна:  
 $100\% + 80\% + 80\% + 85\% + 80\% + 40\% + 40\% = 505\%$ .
- 6.3. Определяется стоимость 1%: месячный фонд стимулирования руководителей ОУ делится на максимальную сумму процентов руководителей ОУ.
- 6.4. По набранной сумме баллов из Оценочного листа определяется процент директора образовательного учреждения.  
*Пример.* По Оценочному листу директор средней общеобразовательной школы набрал 128 баллов из 152 возможных. Тогда его процент равен:  $100\% * 128 / 152 = 84,2\%$ . Проценты его заместителей равны:  $84,2 * 80\% = 67,4\%$ , главного бухгалтера –  $84,2 * 85\% = 71,6\%$ .
- 6.5. Размер месячного стимулирования руководителей образовательных учреждений определяется путем умножения стоимости 1% на набранное количество баллов.