

РЕЗОЛЮЦИЯ
сентябрьского совещания
«Образование в Хангаласском улусе: новые вызовы, новые возможности,
новая ответственность»

Хангаласским районным Управлением образования 20-21 сентября 2018 года проведено улусное совещание работников образования **«Образование в Хангаласском улусе: новые вызовы, новые возможности, новая ответственность»**. В совещании приняли участие руководители ОУ-й, педагоги, специалисты РУО, глава МР «Хангаласский улус» Г.Ю.Алексеев, представители Министерства образования и науки, ИРОиПК РС (Я), Малой Академии наук РС (Я), республиканского Ресурсного центра «Юные якутяне», республиканского Центра развития детского движения – всего 201 чел. В рамках совещания заслушан доклад начальника Хангаласского РУО Е.А.Мартыновой **«Образование в Хангаласском улусе: новые вызовы, новые возможности, новая ответственность»**, в котором сделан анализ итогов 2017-2018 учебного года по основным направлениям деятельности учреждений образования, рассмотрены проблемы, актуальные вопросы повышения качества дошкольного и общего среднего образования и намечены стратегические ориентиры дальнейшего развития образования в контексте реализации Майского Указа Президента РФ В.В.Путина **«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»** и **Национального проекта «Образование»**.

Основной доклад был дополнен выступлениями приглашенных гостей и педагогов улуса по таким актуальным темам, как «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Раннее развитие детей», «Дополнительное образование детей: новые вызовы», «Учитель – гарант качества образования», «Иностранные языки в школе: реальность и перспективы», «Развитие российского движения школьников в РС (Я)».

Заслушав основной доклад и тематические выступления, приняв участие в работе расширенного совещания «Результаты ГИА-2018», площадки «Стратегия развития дошкольного образования» и семинара «Развитие детского движения. Волонтерство», участники совещания отметили, что в Хангаласском улусе принимаются меры по созданию условий для обеспечения качественного доступного дошкольного и общего среднего образования; продолжается работа по улучшению инфраструктуры образования. Все общеобразовательные учреждения улуса подключены к сети ИНТЕРНЕТ и к модулю «Многоуровневая система оценки качества образования» в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». В детских садах и школах реализуются Директивы I-го и II-го Педагогических Конгрессов. III Педагогический Конгресс, прошедший в марте текущего года, задал старт цифровизации образования. На сегодня в образовательной системе улуса происходят позитивные изменения по таким направлениям деятельности как ликвидация очередности в дошкольные учреждения; введение ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования; совершенствование подходов к проведению государственной итоговой аттестации, обеспечение устойчивого роста среднего балла единого государственного экзамена по отдельным предметам; апробация современных образовательных технологий; развитие детского движения; вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность, в художественное и техническое творчество, в занятия шахматами, шашками, робототехникой,

спортом. Новый виток развития получают уникальные проекты «Музыка для всех» и «Рисуем все». Хангаласские школьники принимают успешное участие в научных конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, интеллектуальных и спортивных соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Вместе с тем участники совещания отмечают, что принимаемые меры не приводят к ожидаемым результатам. Результаты ГИА по таким предметам как математика, биология, химия не соответствуют требованиям времени. Работа с одаренными детьми носит «очаговый» и формальный характер, отсутствует системность в организации выявления, развития и сопровождения талантливых детей, не решается задача выстраивания индивидуального плана образования и развития каждого ребенка в соответствии с его способностями и желаниями, не создаются условия для освоения **каждым** ребенком любого предмета на углубленном уровне. Работа по переходу на цифровые форматы образования не набирает заданных темпов. Часть педагогического сообщества невосприимчива к инновациям, слабо мотивирована к профессиональному самосовершенствованию. Недостаточна работа по вовлечению родителей в единое образовательное пространство детского сада, школы и семьи, по психолого-педагогическому просвещению родителей.

Обсудив вопросы дальнейшего развития улусной системы образования в контексте с реализацией задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации В.В.Путина от 7 мая 2018 года **«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»** и в паспорте **Национального проекта «Образование»**, отмечая важность стратегических целей федеральной образовательной политики, участники сентябрьского совещания работников образования рекомендуют:

В системе дошкольного общего образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности и качества дошкольного образования, ликвидации очередности, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- творчески подходить к созданию предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования и задаче гармоничного развития детей, в том числе для детей с ОВЗ;
- вести целенаправленную, системную, личностно-ориентированную работу по повышению квалификации педагогов дошкольных учреждений.

В системе среднего общего образования:

- продолжить реализацию Директив I, II и III Педагогических Конгрессов;
- **разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Современная школа»:**
- вести целенаправленную, системную работу по внедрению цифровых форматов образования;

- тщательно проанализировать на местах результаты ГИА и ВПР, результаты участия в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней;
- составить муниципальную и школьные «дорожные карты» по повышению качества образования в школах с низкими результатами ГИА по отдельным предметам, в первую очередь – по математике, опираясь на методические рекомендации улусных методических объединений от 12 сентября текущего года;
- обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА-2019;
- принять дополнительные меры по достижению средних показателей ЕГЭ по РФ;
- принять меры по повышению качества преподавания иностранных языков, обеспечить должную подготовку девятиклассников к ОГЭ по английскому языку в 2020 году;
- внедрить раннюю профилизацию в образовательных учреждениях;
- провести улусный Форум родительской общественности «Современный родитель»;
- при образовательных учреждениях организовать консультационные пункты по оказанию родителям психолого-педагогической помощи;
- активизировать работу по участию образовательных организаций в федеральных целевых программах на 2019-2020 годы.
- **Разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Цифровая школа» и Директивы III Конгресса «Цифровые форматы»:**
- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- **Разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»:**
- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников;
- обеспечить внедрение эффективных методик, учебных программ и форм работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями;
- организовать методическое сопровождение федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- систематизировать и усилить работу по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня;
- целенаправленно готовить тьюторов олимпиадного движения;
- наладить тесное взаимодействие ОУ-й улуса с Малой Академией наук в работе с одаренными детьми.
- **Разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Учитель будущего»:**
- усилить работу с кадровым резервом системы образования;
- совершенствовать систему повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- создавать систему поощрения профессионального и карьерного роста молодых учителей;

- разработать мероприятия по внедрению и поддержке наставничества в школах;
- разработать комплекс мер, направленных на стимулирование педагогов, внедряющих современные (цифровые) форматы и технологии в образовательный процесс.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- разработать комплекс мер, направленных на вовлечение детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народа саха и Хангаласского улуса;
- принять меры по дальнейшему развитию детских общественных организаций;
- увеличить охват школьников дополнительным образованием, привлекая к данной работе представителей других структур;
- целенаправленно развивать социальную активность школьников через участие в волонтерском движении.

Участники совещания выражают уверенность в том, что реализация поставленных задач станет определяющим фактором достижения нового качества образования в Хангаласском улусе, соответствующего вызовам времени.

Резолюция принята на улусном сентябрьском совещании работников образования Хангаласского улуса РС (Я) 21 сентября 2018 года.