ПРОЕКТ

Муниципальная целевая программа

«Одаренные дети Хангаласского улуса»

на 2021-2023 годы

1. **Паспорт**

**муниципальной целевой программы**

**«Одаренные дети Хангаласского улуса»**

 **на 2021-2023 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | «Одаренные дети Хангаласского улуса» на 2021-2023 годы (далее – Программа) |
| **Дата принятия решения о разработке муниципальной целевой Программы** | Постановление администрации МР «Хангаласский улус» от 09.07.2015 № 185 «О внесении изменений в порядок разработки, утверждения и реализации муниципальных целевых программ». |
| **Разработчик Программы** | МКУ «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус» |
| **Исполнители Программы** | Образовательные организации, учреждения дополнительного образования МР «Хангаласский улус» |
| **Цель Программы**  | Создание оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования. |
| **Задачи Программы** | 1.Обеспечение условий для участия детей в конкурсах для одарённых, способных детей с развитыми познавательными интересами.2.Способствование получению дополнительного образования одарёнными учащимися.3.Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности.4. Создание и обеспечение условий для участия одаренных детей с ОВЗ.5.Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития. |
| **Сроки реализации Программы** |  2021-2023 г.г. |
| **Важнейшие целевые индикаторы и показатели** | Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:* повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
* увеличить число педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями (предполагается увеличения показателя с 35% в 2021 году до уровня 60% к концу 2023 года);
* увеличить количество районных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности;
* увеличить число учащихся, принимающих активное участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах районного, республиканского, российского уровней, от общего количества учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений МР «Хангаласский улус» (планируется увеличить показатель с 50 % в 2021 году до 70% в 2023 году);
* увеличить число победителей и призеров республиканских, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов (с 13,5 % в 2020 году до 25% к 2021 году, до 35% в 2023 году);
* увеличить количество воспитанников и учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования;
* создать систему поддержки одаренных детей в образовательных организациях;
* создать систему работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей;
* создать систему работы поддержки одаренных детей с ОВЗ
 |
| **Объемы финансирования мероприятий, определенных Программой** | 2021г – 490,2 тыс. руб.2022г. – 495 тыс. руб.2023г. – 536,1 тыс. руб.Всего – 1519,3 тыс.руб. |
| **Показатели социально-экономической эффективности реализации Программы** | * создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных учреждений образования района, преподавателей учреждений дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
* развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
* внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях района;
* повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, поощрение талантливых школьников района;
* обеспечение преемственности учреждений дошкольного образования и начального с целью создания общей системы выявления и развития одаренности детей.
 |
| **Система организации контроля за исполнением Программы** |  Общую координацию выполнения Программы осуществляет МКУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» |

1. **Основания для разработки Программы**

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Одной из задач, поставленной на федеральном уровне, является создание системы целенаправленной работы с одарённой и талантливой молодёжью.

Поддержка способной и талантливой молодежи является одной из составляющих приоритетного национального проекта «Образование». Важную роль в ее решении играет система образования, которая должна создать равные стартовые условия для выявления, развития и социальной поддержки одаренных детей

Программа «Одаренные дети Хангаласского улуса» на 2021-2023 годы (далее – Программа) предполагает выявление и развитие природных задатков детей на всех ступенях образования, обеспечение условий для максимального развития их интеллектуального и творческого потенциала. Мероприятия Программы направлены на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, включая материально-техническое, методическое, кадровое, информационное и организационное обеспечение.

При разработке Программы учитывались:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 №761)
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Концепция художественного образования в Российской Федерации.
* Концепция российского музыкального образования.
* Муниципальные проекты «Музыка для всех», «Рисуем все», «Все в спорт»

Решение задач Программы невозможно без преемственности дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми, формирование непрерывного образования.

Задача МКУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» в области поддержки детской одаренности заключается в том, чтобы, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь школьнику развиться в той области, где он наиболее активно проявляет свои способности и таланты. Поддержка образовательных учреждений в работе с одаренными школьниками, развитие системы подготовки кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят – основные направления реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети Хангаласского улуса» на 2021-2023 годы.

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Динамичные изменения социально-экономических отношений, требования, предъявляемые к выпускнику образовательных учреждений, вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала МР «Хангаласский улус» является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния  работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

В районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей – Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году в муниципальном этапе приняли участие 1440 обучающихся 5-11 классов из 27 общеобразовательных учреждений улуса (прошлом голу приняли участие 1188 обучающихся - 24%), что составляет 32,7% (33%) от общего количество обучающихся с 5-11 классов.

Итоги предметных олимпиад отразили уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях улуса.

**В муниципальном этапе** олимпиады в 2020-2021 учебном году принимали участие школьники 4 -11 классов в количестве 2809человека из 27 общеобразовательных учреждений улуса. Многие школьники пробовали свои силы сразу в нескольких олимпиадах.

В этом году Олимпиада проводилась в очно-дистанционном формате. По рекомендации Роспотребнадзора учащиеся принимали участие в своих школах. Для объективности и прозрачности проведения Олимпиады во всех аудиториях, где проводилась олимпиада, была организована видеонаблюдение за участниками. Обучающиеся, которые болели и находились на самоизоляции принимали участие на Олимпиаде через платформу ЗУУМ, их участие на олимпиаде так же записывалась на камеру через ЗУУМ.

Все работы участников со всех школ были получены через электронную почту и обработаны специалистом РУО. Жюри по проверке олимпиадных работ, также работал по электронной почте и через платформу ЗУУМ.

Динамика количества участников муниципального этапа олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **2018-2019 уч.г** | **2019 – 2020 уч.г** | **2020-2021уч.г.** |
| **Общее количество участников** | 3039(участий – 1195) | 2697 (участий – 1188) | 2809(участий – 1440) |

Принять участие в муниципальном этапе смогли победители и призеры школьного этапа олимпиады, победители и призёры муниципального этапа прошлого года. Регламент участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников утверждён приказом Министерства образования и науки РС (Я).

**Количество участий в муниципальном этапе по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** |
| 1 | Английский язык | 159 | 131 | 147 |
| 2 | Астрономия | 59 | 30 | 71 |
| 3 | Биология | 258 | 153 | 180 |
| 4 | География | 143 | 122 | 139 |
| 5 | Информатика | 56 | 52 | 18 |
| 6 | Искусство МХК | 28 | 24 | 24 |
| 7 | История | 159 | 94 | 121 |
| 8 | Китайский язык | 23 | 0 | 2 |
| 9 | Литература | 160 | 148 | 126 |
| 10 | Математика | 369 | 342 | 241 |
| 11 | Обществознание | 207 | 159 | 175 |
| 12 | ОБЖ | 62 | 109 | 107 |
| 13 | Право | 80 | 52 | 70 |
| 14 | Русский язык | 303 | 294 | 308 |
| 15 | Технология | 165 | 119 | 135 |
| 16 | Физика | 139 | 117 | 99 |
| 17 | Физическая культура | 41 | 126 | 125 |
| 18 | Химия | 87 | 55 | 51 |
| 19 | Экология | 104 | 114 | 89 |
| 20 | Экономика | 142 | 61 | 71 |
| 21 | Политехническая | 27 | 27 | 41 |
| 22 | Педагогика и психология | 51 | 30 |  60 |
| 23 | Якутский язык | 76 | 130 | 153 |
| 24 | Якутский язык как государствен. | 78 | 68 | 111 |
| 25 | Якутская литература | 63 | 140 | 98 |
| 26 | Черчение  |  |  | 47 |
|  | **ИТОГО** | **3039** | **2697** | **2809** |

Количество победителей и призёров муниципального этапа ВОШ и ОШ РС (Я)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **2018-2019 уч. г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** |
| Количество победителей МЭ | 107 | 124 | 114 |
| Количество призеров МЭ | 552 | 626 | 702 |

Победители муниципального этапа олимпиады отмечены в 17 общеобразовательных учреждениях (не отмечены в Ойской СОШ, Октемской СОШ, Техтюрской СОШ, 2Жемконской СОШ, Качикатской СОШ, Тит-Аринской СОШ, Иситской СОШ, Санаторной ООШ, Тумульской ООШ, Хоточчунской ООШ). Призеры МЭ отмечены во всех ОУ улуса.

Победители и призеры МЭ **всероссийской олимпиады школьников** в 2020-2021 уч.г. по образовательным учреждениям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Всего обуч ОУ 5-11 кл** | **Всего участий**  | **Всего участн-в (чел)** | **1 ст** | **2 ст** | **3 ст** | **4 ст** | **5 ст** | **6 ст** | **Всего побед. и призеров МЭ** |
| **ОУ с УИОП** |
| 1 | ПСОШ 1 | 340 | 235 | 128 | 5 | 12 | 14 | 14 | 13 | 14 | 72 |
| 2 | ПСОШ 2 | 262 | 144 | 78 | 4 | 4 | 10 | 9 | 9 | 8 | 44 |
| 3 | ПСОШ 3 | 270 | 249 | 108 | 13 | 12 | 9 | 14 | 12 | 10 | 70 |
| 4 | ПСОШ 4 | 89 | 154 | 44 | 3 | 3 | 4 | 7 | 11 | 6 | 35 |
| 5 | ПУМГ | 127 | 212 | 76 | 16 | 12 | 14 | 16 | 22 | 14 | 94 |
| 6 | МСОШ | 417 | 179 | 93 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 5 | 44 |
| 7 | Окт НОЦ | 195 | 180 | 82 | 8 | 14 | 21 | 10 | 10 | 11 | 74 |
| 8 | ОйСОШ | 200 | 74 | 48 |   |   | 1 | 2 | 3 |   | 6 |
| **Средние ОУ** |
| 1 | ОктСОШ | 121 | 112 | 51 |   | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 13 |
| 2 | ТехСОШ | 60 | 55 | 29 |   |   | 2 |   | 2 | 2 | 6 |
| 3 | У-АСОШ | 74 | 52 | 26 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   | 5 |
| 4 | БестСОШ |   | 38 | 19 | 2 | 2 | 1 |   |   | 3 | 8 |
| 5 | 2МСОШ | 98 | 68 | 38 | 7 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 24 |
| 6 | БулСОШ | 101 | 46 | 23 | 9 | 2 | 5 | 3 |   | 4 | 23 |
| 7 | 2ЖСОШ | 53 | 65 | 23 |   | 1 | 1 | 1 |   | 5 | 8 |
| 8 | КачСОШ | 54 | 72 | 26 |   | 1 | 7 | 2 | 2 | 4 | 16 |
| 9 | СинСОШ | 63 | 37 | 18 | 2 | 2 |   | 3 | 2 | 1 | 10 |
| **Малокомплектные ОУ** |
| 1 | 1ЖСОШ | 50 | 50 | 31 | 1 |   |   | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 2 | Т-АСОШ | 35 | 58 | 18 |   | 2 | 2 | 2 | 5 |   | 11 |
| 3 | ЕСОШ | 39 | 41 | 18 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |   | 7 |
| 4 | 5МСОШ | 37 | 24 | 16 | 1 |   |   |   |   |   | 1 |
| 5 | ИсСОШ | 30 | 22 | 10 |   |   |   | 2 | 1 |   | 3 |
| 6 | Санат.шк | 38 | 3 | 2 |   | 1 |   | 1 |   |   | 2 |
| 7 | КРООШ | 13 | 42 | 11 | 1 |   |   | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 8 | 3 МООШ | 20 | 64 | 17 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| 9 | ТумООШ | 12 | 10 | 6 |   |   | 1 | 1 |   | 1 | 3 |
| 10 | ХотООШ | 16 | 13 | 6 |   |   |   | 1 |   |   | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **1514** | **2299** | **1045** | **83** | **90** | **110** | **112** | **114** | **97** | **608** |

Победители и призеры МЭ **олимпиады школьников РС (Я)** в 2020-2021 уч.г. по образовательным учреждениям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Всего обуч ОУ 5-11 кл** | **Всего участий**  | **Всего участн-в (чел)** | **1 ст** | **2 ст** | **3 ст** | **4 ст** | **5 ст** | **6 ст** | **Всего побед. и призеров МЭ** |
| **ОУ с УИОП** |
| 1 | ПСОШ 1 | 340 | 68 | 40 | 4 | 4 | 8 | 6 | 4 | 8 | 34 |
| 2 | ПСОШ 2 | 262 | 34 | 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | ПСОШ 3 | 270 | 39 | 39 | 6 | 6 | 5 | 2 | 6 | 2 | 27 |
| 4 | ПСОШ 4 | 89 | 31 | 25 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 |
| 5 | ПУМГ | 127 | 51 | 42 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 1 | 27 |
| 6 | МСОШ | 417 | 25 | 20 | 1 |   | 2 | 2 | 4 | 2 | 11 |
| 7 | Окт НОЦ | 195 | 45 | 33 | 7 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 23 |
| 8 | ОйСОШ | 200 | 33 | 24 |   | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| **Средние ОУ** |
| 1 | ОктСОШ | 121 | 16 | 13 | 2 |   | 1 | 1 |   | 1 | 5 |
| 2 | ТехСОШ | 60 | 20 | 18 |   |   | 1 |   |   |   | 1 |
| 3 | У-АСОШ | 74 | 12 | 8 |   | 2 |   | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 4 | БестСОШ |   | 2 | 2 |   |   | 1 |   |   |   | 1 |
| 5 | 2МСОШ | 98 | 10 | 6 |   |   |   |   | 1 |   | 1 |
| 6 | БулСОШ | 101 | 9 | 8 |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| 7 | 2ЖСОШ | 53 | 17 | 14 |   |   |   | 1 | 3 |   | 4 |
| 8 | КачСОШ | 54 | 26 | 14 |   |   | 1 | 3 |   | 2 | 6 |
| 9 | СинСОШ | 63 |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| **Малокомплектные ОУ** |
| 1 | 1ЖСОШ | 50 | 12 | 9 |   |   | 1 |   | 3 | 1 | 5 |
| 2 | Т-АСОШ | 35 | 4 | 3 |   |   |   | 1 |   | 1 | 2 |
| 3 | ЕСОШ | 39 | 18 | 14 | 1 |   | 1 | 4 | 5 |   | 11 |
| 4 | 5МСОШ | 37 | 2 | 2 |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| 5 | ИсСОШ | 30 | 5 | 5 |   |   |   | 1 |   |   | 1 |
| 6 | Санат.шк | 38 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | КРООШ | 13 | 10 | 7 |   |   |   | 1 |   |   | 1 |
| 8 | 3 МООШ | 20 | 12 | 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 9 | ТумООШ | 12 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 |   |   |   | 4 |
| 10 | ХотООШ | 16 | 4 | 4 |   |   |   |   |   |   | 0 |
|   | **ВСЕГО** | **2814** | **514** | **395** | **36** | **33** | **40** | **42** | **40** | **32** | **208** |

 Большинство победителей и призёров муниципального этапа олимпиады обучаются в лицеи и гимназии. По общему количеству победителей и призёров лидирует Покровская улусная гимназия. Среди средних школ Булгунняхтахская СОШ и 2 Мальжагарская СОШ, среди малокоплектных школ 3 Мальжагарская ООШ.

Муниципальные предметные комиссии проверили работы и составили протоколы проверки по 24 предметам. Работы по экономике и черчению были проверены республиканскими предметными комиссиями.

Низкий уровень знаний на муниципальном этапе участники показали по математике почти все классы (5-11 кл.), географии (7-8, 10-11 кл.), химии (8-10 кл.), физике (8, 10,11 кл.), экологии (7,9,10 кл.), МХК (9, 10, 11 кл.), астрономии (7,10,11 кл.).

В улусе работают 19 дошкольных образовательных учреждений и 11 дошкольных групп при общеобразовательных организациях, 27 общеобразовательных учреждений, 8 учреждений дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей учащихся и воспитанников.

В 2016 году на базе МБНОУ «Октемский научно – образовательный центр» открыта площадка по работе с одаренными детьми, реализующая методическую помощь другим образовательным учреждениям в форме консультаций, семинаров по направлению «Робототехника», «Программирование», «3-D моделирование», «Авиа- и ракетомоделирование».

В целях обеспечения качественной работы с одаренными детьми образовательные учреждения разрабатывают и реализуют специализированные программы по работе с одаренными. Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, участие в которых возможно как очно, так и дистанционно.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Для развития способностей детей важное значение имеет дополнительное образование. Многие дети, посещающие учреждения дополнительного образования, достигают высокого мастерства в области художественного и исполнительского искусства, в музыке, живописи, декоративно – прикладного искусства.

На это направлена деятельность МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей», в 7-ми филиалах которого обучаются 580 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Реализуются 22 общеобразовательных, общеразвивающих программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти основным направленностям: художественно-эстетическая, декоративно-прикладное, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

Ведущей тенденцией становления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

Направления инновационной деятельности в системе дополнительного образования детей:

- совершенствование содержания образования;

- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;

- создание системы работы с одаренными детьми;

- совокупность методов, приемов, форм и средств обучения;

- информатизация образовательного процесса.

Используемые педагогами некоторые инновационные технологии, методы и формы:

- Личностно ориентированные технологии - технологии дифференциации и

индивидуализации. Дети являются не столько объектом педагогического воздействия, сколько субъектом собственной деятельности. Следовательно, дифференцированный подход в обучении осуществляется на индивидуальном уровне.

 - Интегрированные занятия - это занятия, в которых вокруг одной темы

 объединяется материал нескольких предметов. Особенности интегрированного занятия - четкость, компактность, сжатость. Занятия проходят в форме занимательной, увлекательной игры.

- Проектные технологии – включение детей в социально – и личностно-значимую деятельность (работа над творческими проектами).

- Исследовательские и практические работы - заключается в получении учебной

информации из первоисточников. Обучающиеся учатся работать с историческими документами, книгами, энциклопедиями, периодической печатью.

- Информационно-коммуникативные технологии - компьютерные программы,

интернет. Компьютер используется для иллюстрации материала: изображения изделий декоративно-прикладного творчества, презентации по темам программы, мастер классы с поэтапным выполнением изделий ДПИ. Также компьютер и интернет помогают участвовать в дистанционных конкурсах, конференциях

- Учение через обучение – метод обучения, при котором обучающиеся с помощью

 педагога готовятся и проводят занятия (презентации, мастер-классы).

-Работа в малых группах - одна из самых популярных стратегий, так как она дает

 всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

- Интернет-технологии – компьютерные обучающие программы, интерактивный

 электронный журнал (учебник), электронное портфолио, дистанционное обучение.

Применение разных видов педагогических технологий позволяет развивать познавательные навыки детей, их творческое мышление, умение ориентироваться в информационном пространстве, а также видеть, формулировать и решать проблемы, учится пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

По итогам республиканского конкурсного отбора проектов по развитию общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах МБУ ДО ЦДОД ( с инновационным проектом «Создание хайтек-центра «Импульс») приобрел оборудование с общей стоимостью 4200000 рублей.

В 2019 году, приняли участие и стали победителями в отборе субъектов РФ на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета РФ на создание центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Субсидирование планируется в 2023г.

Ежегодно в целях развития системы выявления и поддержки одаренных детей организуются и проводятся мероприятия с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений: Слет детской общественной организации «Ханалас эрэлэ», «Школа Лидера», улусный фестиваль «СахаКВН», муниципальный этап республиканского конкурса «Будущий дипломат». Одной из важных задач в работе по выявлению и поддержке одаренных детей является рост числа участников в данных мероприятиях.

Сборные команды МБУ ДО «Детская – юношеская спортивная школа» принимают участие в зональных, республиканских и Всероссийских соревнованиях, показывают высокие результаты. Большие достижения имеет МБУ ДО «Детская школа искусств », в которой обучаются 216 детей. В 2014 году создана и успешно работает Детская театральная школа.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в образовательных учреждениях района созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой  деятельности.

 Еще одним из направлений работы является организация летнего отдыха детей. Так с 2014 года функционирует улусный детский летний лагерь «Булуус», а также летний детский лагерь национального кузнечного ремесла «Урайтус». С 2013 года работа с одаренными детьми в районе стала одним из приоритетных направлений. Этому вопросу были посвящены два педагогических Конгресса, по итогам которых были приняты Директивы для реализации следующих проектов: «Рисуем все», «Музыка для всех», «Шахматы», «Роботехника», «Все в спорт».

 Вместе с тем, существующая система обучения в образовательных  учреждениях района  не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным  интеллектуальным и  творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня  достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в Хангаласском улусе, необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры  по поддержке талантливых детей и молодежи - основной путь для воспроизводства и формирования кадрового потенциала улуса.

Все это обусловило тему февральского совещания работников образования в 2021 году «Сетевой учитель: новые возможности реализации образовательной программы». По итогам секции «Сетевой учитель в системе внеурочной деятельности» были приняты рекомендации о разработке проекта «Сетевого взаимодействия ОО в системе внеурочной деятельности», о проведении мониторинга мнения родительской общественности и обучающихся по вопросам организации внеурочной деятельности, о внедрении реализации индивидуального образовательного маршрута с целью повышения качества образования, обеспечения личностно-ориентированного подхода для обучающихся с 1-11 класс. Согласно Приказу МУ «Хангаласское РУО» №01-13/289 от 14.04.2021г. во всех ОО созданы комиссии по разработке индивидуального образовательного маршрута и плана мероприятий по введению ИОМ. В 2021-2022 учебном году начнется реализация индивидуального образовательного маршрута во всех 27 ОО.

Также необходимо в целях своевременной идентификации одаренности создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной  психолого–педагогической диагностике. Требуется разработка и внедрение системы дистанционного сопровождения одаренных детей.

Проблемным полем является кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей. В Хангаласском улусе развитие кадрового состава, повышение уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, научно-практических конференций.

Но, с учетом современных требований к организации системы работы с одаренными учащимися, необходима курсовая подготовка специалистов (педагогов-предметников, координатора по работе с одаренными учащимися, педагогов дополнительного образования). Из анализа повышения квалификации педагогов Хангаласского улуса следует, что ежегодно около 10% педагогов повышают уровень квалификации по проблеме развития одаренности детей и подростков.

Исходя из этого, следует, что, обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих учеников, не умеют стимулировать их развитие,   оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, что может спровоцировать «затухание таланта». Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

По результатам исследований  в области детской одаренности  отмечается, что нестандартно мыслящие дети, обладающие выдающимися способностями, чаще всего  испытывают трудности в межличностных коммуникациях, обладают повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психосоматические заболевания. В связи с этим актуальна задача  обеспечения психологического сопровождения развития одаренных детей.

Не смотря на обеспеченность образовательных организаций психологическими кадрами, остается проблема психологического сопровождения одаренных обучающихся.

Таким образом, исходя из  уже имеющихся ресурсов  системы образования района, в 2021-2022 учебном году будет внедряться работа по индивидуальному образовательному маршруту - новая система обучения и   развития детей с неординарными способностями, требующая расширение спектра  образовательных услуг для  удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличение  степени индивидуализации процесса обучения одаренных школьников  и создание условий для их опережающего развития в условиях массовой школы  предполагается  за счет:

- введения обучения данной категории детей по  индивидуальному образовательному маршруту;

- пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;

- обеспечения  широкого доступа к  различным источникам информации в каждом образовательном учреждении;

- организации дистанционного обучения одаренных школьников.

Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных учреждений района, ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Необходимо межведомственное взаимодействие, современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей Хангаласского улуса. Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

Применение программно-целевого метода позволит создать в районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

1. **Цели и задачи Программы**

*Основная цель* Программы заключается в создании оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечением преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования.

*Задачами данной программы являются*:

1) Создание муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми, как координатора реализации данной программы;

2) внедрение индивидуального образовательного маршрута;

3) организация работы круглогодичных школ роста по пяти направлениям: естественнонаучному, физико – математическому, гуманитарному, спортивному и художественно – эстетическому;

4) Создание и обеспечение условий для участия одаренных детей с ОВЗ.

5) организация системы нетрадиционных олимпиад, в том числе в начальной школе: охватывающих метапредметные области знаний и развитие личностных компетенций (решение творческих нестандартных заданий в междисциплинарных областях), а также по комплексу дисциплин, выходящих за рамки учебных предметов;

6) создание единого банка данных одаренных детей и их наставников.

7) . Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности.

8). Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития.

1. **Программные мероприятия и основные ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

* повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
* увеличить число педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями (предполагается увеличения показателя с 15% в 2018 году до уровня 35 % к концу 2020 года);
* увеличить количество улусных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности;
* увеличить число учащихся, принимающих активное участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах районного, республиканского, российского уровней, от общего количества учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений МР «Хангаласский улус» (планируется увеличить показатель 32,6 % в 2020 году до 35% в 2023 году);
* увеличить число победителей и призеров республиканских, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов (13,5% в 2019г., 32,6% в 2020г. до35% в 2023г.);
* увеличить контингент воспитанников и учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования;
* создать систему работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей.

Для оценки эффективности реализации Программы используются следующие целевые индикаторы и показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы и показатели** | **Единица измерения** | **2021** | **2022** | **2023** |  |
| Количество педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями | проценты | 15% | 25% | 35% | 50% |
| Количество участников районных, республиканских и всероссийских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов | проценты | 35% | 40% | 45% | 55% |
| Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований различного уровня.  | проценты | 15% | 20% | 25% | 30% |
| Количество высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся района в республиканских, всероссийских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах. | проценты | 11% | 15% | 20% | 25% |

Сбор данных о реализации программных индикаторов осуществляется следующими методами:

- запрос информации у образовательных организаций (форма отчета 1-ДО, ДО, ДОП-ИНВ, годовой отчет по научно-методической работе, годовой отчет по воспитательной работе и др.);

- мониторинг данных в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

1. **Ресурсное обеспечение Программы**

Для обеспечения Программы привлекаются финансовые ресурсы из бюджета МР «Хангаласский улус» на весь период в размере 1519,3 тыс.рублей, а именно:

2021г – 490,2 тыс. руб.

2022г. – 495 тыс. руб.

2023г. – 536,1 тыс. руб.

Всего: 1519,3 тыс.руб.

1. **Оценка эффективности реализации Программы**

 Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит организовать на территории МР «Хангаласский улус» эффективную систему работы, направленную на выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Эффективность реализации программы можно будет замерить по следующим показателям:

* Активизация инициативы и творчества учащихся по разным предметам.
* Создание условий для сохранения и преумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
* Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одарёнными детьми. Осуществление переподготовки кадров и формирование кадрового резерва, который обеспечивает стабильное функционирование и развитие региональных систем выявления, а также индивидуального сопровождения и образовательной навигации для одаренных детей.
* Создание системы педагогического и экспертного сопровождения одаренных детей, направленной на их дальнейшее развитие и достижение высоких результатов не только в соревновательных системах, но и в профессиональной среде, связанной с решением практически значимых проблем и задач.
* Наличие действующих программ, методических рекомендаций работы с одарёнными учащимися;
* Внедрение в образовательное пространство альтернативного варианта обучения и развития одаренных детей через индивидуальный образовательный маршрут развития.
* Использование сетевых технологий для организации работы с одарёнными учащимися, творческими исследовательскими группами.
* Наличие действующей системы стимулирования педагогических работников, осуществляющих реализацию программ работы с одарёнными учащимися.
* Повышение качества образования и воспитания школьников. Освоение всеми учащимися образовательных программ по предметам школьного учебного плана. Результаты  ЕГЭ (рост качества);
* Увеличение числа детей, получивших возможность участия в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах исследовательских работ, олимпиадах, конференциях Участие и занятые призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
* Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
* Снижение уровня заболеваемости учащихся и учителей;
* Обеспечение безопасности учащихся и учителей в учебное и внеучебное время.
1. **Координация и контроль за выполнением Программы**

МКУ «Хангаласское РУО» администрации МР «Хангаласский улус» обеспечивает координацию деятельности исполнителей Программы, контроль исполнения сроков, реализации этапов Программы, несет ответственность за достижение целевых индикаторов Программы.

Исполнитель программы - МКУ «Хангаласское районное управление образования».

- предоставляет в администрацию МР «Хангаласский улус» отчет о выполнении программных мероприятий;

- осуществляет предварительный и текущий контроль за целевым использованием средств муниципальной программы;

- осуществляет последующий финансовый контроль за получателями средств муниципальной программы;

- осуществляет контроль сроков реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МР «Хангаласский улус».

Приложение №1

к муниципальной целевой программе «Одаренные дети

Хангаласского улуса»

на 2021-2023 годы

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации**

**основных направлений муниципальной целевой программы**

**«Одаренные дети Хангаласского улуса на 2021-2023 годы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Мероприятия | Срокисполнения | Исполнитель | Сумма по годам (тыс. руб.) |
| 2021 | 2022 | 2023 | Всего |
| 1. **Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей**
2. ***Создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности***
 |
| 1.1 | Создание и обновление банка данных «Одаренные дети Хангаласского улуса» | 2021-2023г.г. | РУО, образовательные учреждения | Не требует финансирования |
| 1.2. | Создание и обновление банка данных педагогических работников, работающих с одаренными детьми. | 2021-2023г.г. | РУО, образовательные учреждения | Не требует финансирования |
| 1.3. | Подбор диагностического материала для изучения способностей учащихся | 2021-2023г.г. | РУО, образовательные учреждения | Не требует финансирования |
|  | Итого: |  |  | **Не требует финансирования** |
| 1. ***Осуществление информационного обеспечения процесса развития одаренных детей***
 |
| 2.1. | Подбор и накопление литературы по работе с одаренными детьми. | 2021-2023г.г. | РУО, образовательные учреждения | Не требует финансирования |
| 2.2. | Организация информационных выставок по работе с одаренными детьми. | 2021-2023г.г. | РУО, образовательные учреждения | Не требует финансирования |
|  | Итого: |  |  | **Не требует финансирования** |
| 1. ***Осуществление методического обеспечения процесса развития одаренности***
 |
| 3.1. | Проведение семинаров для учителей предметников по обучению диагностическим методикам отбора одаренных детей. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 3.2. | Проведение семинаров для учителей, ОО по разработке и реализации программ ИОМ | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 3.3. | Организация обучения одаренных детей по индивидуальным планам. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 3.4. | Оказание помощи в подборе учебных программ для углубленного изучения предметов, факультативов. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 3.5. | Разработка практических рекомендаций по организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными детьми. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 3.6. | Формирование банка передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.  | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| Итого: | **Не требует финансирования** |
| 1. **Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы**

**по поиску, выявлению и обучению одаренных детей** |
| 1. ***Способствование повышению уровня научно-теоретических знаний по работе с одаренными детьми***
 |
| 1.1. | Организация семинаров для учителей, работающих с одаренными детьми. | 2018-2020 гг. | РУО | Не требует финансирования |
|  | Итого: |  |  | **Не требует финансирования** |
| 1. ***Способствование углублению и расширению знаний педагогов в области преподаваемых предметов***
 |
| 2.1. | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с одаренными детьми. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 2.2. | Проведение практических семинаров. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 2.3. | Проведение межпредметных семинаров районных методических объединений по проблемам развития одаренных детей. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
|  | ***Итого:*** |  |  | **Не требует финансирования** |
| 1. ***Пропаганда и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми***
 |
| 3.1. | Изучение на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников опыта работы по планированию, разработке программ, использованию методов и форм работ с одаренными детьми. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 3.2. | Организация работы педагогических мастерских, лабораторий по проектированию, моделированию работы с одаренными детьми. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 3.3. | Научно-практическая конференция учителей и педагогов ДОУ «Проблемы детской одаренности: опыт и перспективы». | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 3.4 | Проведение районного конкурса методических разработок по организации работы с одаренными детьми:- грамоты | 2021-2023г.г. | РУО, ЦДОД | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 3.5. | Проведение районного конкурса проектов организации работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях:- грамоты | 2021-2023г.г. | РУО | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
|  | ***Итого:*** |  |  | ***2,0***  | ***2,0*** | ***2,0*** | ***6,0*** |
| 1. **Создание максимально благоприятных условий для развития и самореализации одаренных детей**
2. ***Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и лидерских способностей учащихся***
 |
| 1.1. | Дифференцированное обучение учащихся с учетом их индивидуальных потенциальных возможностей, организация элективных курсов. | 2021-2023г.г. | РУО | Не требует финансирования |
| 1.2. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников:- грамоты- медали | ежегодно | РУО | 18,0 | 19,0 | 20,0 | 57,0  |
| 1.3. | Организация подготовки к участию в международной олимпиаде «Туймаада» | 2021-2023г.г. | РУО, образовательные учреждения | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 600,0 |
| 1.4. | Организация олимпиад дошкольников и младших школьников:- грамоты | ежегодно | РУО | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 13,2 |
| 1.5. | Районный конкурс по игре «Сонор» среди дошкольников- грамоты | ежегодно | РУО | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 1.6. | Турнир по роботехнике среди дошкольников - грамоты | ежегодно | РУО | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 1.7. | Муниципальный этап IТ-Хакатона «Моя профессия – IT» | ежегодно | РУО, ЦДОД | 10,0 | 12,0 | 15,0 | 37,0 |
| 1.8. | Муниципальный этап WorldSkillsRussia Jr. | ежегодно | РУО, ЦДОД | 10,0 | 12,0 | 15,0 | 37,0 |
| 1.7. | Районные соревнования по шахматам - грамоты | ежегодно | РУО | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 1.8. | Районные соревнования по русским шашкам - грамоты | ежегодно | РУО | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 1.9. | Организация районных олимпиад среди обучающихся 5-8 классов - грамоты | 2021-2023г.г. | РУО, образовательные учреждения | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 1.10. | Организация районных научно-практических конференций для школьников:- грамоты  | 2021-2023г.г. | РУО | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 1.11. | Обеспечение участия в интернет-конкурсах, интернет-проектах. | ежегодно | РУО, образовательные учреждения | Не требует финансирования |
| 1.12. | Организация и проведение районного конкурса «Ученик года» в 9-11 классах:- грамоты  | ежегодно | РУО |   3,0  |   3,0  |   3,0  |   9,0  |
| 1.13. | Организация и проведение районного конкурса «Ученик года» в 5-8 классах:- грамоты  | 2021-2023г.г. | РУО | 3,0  |   3,0  |   3,0  |   9,0  |
| 1.14. | Организация и проведение районного конкурса «Ученик года» младших школьников:- грамоты  | 2021-2023г.г. | РУО |  3,0   |  3,0   |  3,0  |  9,0  |
| 1.15. | Полилингвальный районный конкурс по риторике - грамоты | 2021-2023г.г. | РУО,образовательные учреждения  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 1.16. | Организация и проведение районной игры «Умники и умницы»- грамоты- медали | 2021-2023г.г. | РУО,образовательные учреждения | 15,0 | 16,0 | 17,0 | 48,0 |
| 1.17. | Организация и проведение районного конкурса «Лидер XXI века»- грамоты | 2021-2023г.г. | РУО, ЦДОД,образовательные учреждения |  1,0 |  1,0 |  1,0 |  3,0 |
| 1.18. | Организация и проведение районного конкурса «Будущий дипломат»- грамоты | 2021-2023г.г. |  ЦДОД  |  1,0 |  1,0 |  1,0 |  3,0 |
| 1.19. | Организация и проведение районного форума одаренных детей «Я + Мир»- призы- грамоты | 2021-2023г.г. | РУО, ЦДОДобразовательные учреждения |  3,01,0 |  3,01,0  |  3,01,0  |  9,03,0  |
| 1.20. | Организация и проведение конкурса детских социальных проектов. - грамоты | 2021-2023г.г. | РУО, ЦДОД,образовательные учреждения |  1,0 | 1,5 | 1,5 | 4,0 |
| 1.21. | Тематические конкурсы чтецов воспитанников дошкольных образовательных учреждений:- грамоты | 2021-2023г.г. | РУО,образовательные учреждения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 1.22. | Районный конкурс для дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»:- призы- грамоты | 2021-2023г.г. | РУО,образовательные учреждения |  10,0  |  10,0  |  10,0  |  30,0  |
| 1.23. | Организация интеллектуального клуба для одаренных детей и проведение интеллектуальных игр:- канцелярские товары- грамоты | 2021-2023г.г. | РУО,ЦДОД |  3,0 | 3,0 |  3,0 |   9,0 |
| 1.24. | Выпуск литературного альманаха  | 2021-2023г.г. | РУО, образовательные учреждения |  |  |  |  |
| 1.25. | Организация и проведение районной научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее». | 2021-2023г.г. | РУО,образовательные учреждения | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 45,0 |
| 1.26 | Организация дистанционного обучения одаренных детей. | 2021-2023г.г. | РУО,образовательные учреждения | Не требует финансирования |
| 1.27 | Обеспечение участия победителей районных конкурсов, смотров, олимпиад в мероприятиях регионального уровня. | ежегодно | РУО,образовательные учреждения | Не требует финансирования |
| 1.28 | Внедрение современных образовательных технологий обучения и развития одаренных детей. | ежегодно | РУО,образовательные учреждения | Не требует финансирования |
| 1.29 | Организация площадок на базе образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми. | ежегодно | РУО,образовательные учреждения | Не требует финансирования |
| 1.30 | Организация и проведение на базе МАО ДО «Усадьба Булуус» летней смены для одаренных детей: | 2021-2023г.г. | РУО, МАО ДО «Усадьба Булуус»образовательные учреждения  | Не требует финансирования |
| 1.31 | Организация психологического сопровождения по работе с одаренными детьми. | ежегодно | РУО, образовательные учреждения | Не требует финансирования |
|  | ***Итого:*** |  |  | ***320,2*** | ***329*** | ***340*** | ***989,2*** |
| 1. ***Обеспечение условий для самореализации творческих и художественных способностей учащихся***
 |
| 2.1. | Фестиваль детского творчества для дошкольников «Кэмюс доргон»- грамоты | ежегодно | ДШИ, ДОУ |  1,0 |  1,0 |  1,0 |  3,0 |
| 2.2. | Конкурс исполнителей песни, танцев и игры на инструментах «Кун бытархайя» - дипломы | ежегодно | ДШИ, ДОУ |  1,0 |  1,0 |  1,0 |  3,0 |
| 2.3. | Фольклорный конкурс «Уол о5о Олонхо боуhатыыра»- дипломы | ежегодно | ПДХШ, ДОУ |  1,0 |  1,0 |  1,0 |  3,0 |
| 2.4. | Конкурс детских рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»- дипломы | ежегодно | ПДХШ, ДОУ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 2.5. | Конкурс детских рисунков юных художников памяти В.С. Афанасьева «Ханалас мин дойдум»- дипломы | ежегодно | ПДХШ, ДОУ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 2.6. | Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»:- грамоты | ежегодно | ЦДОД | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 2.7. | Конкурс юных пианистов «Путь к мастерству»- дипломы | 1 раз в два года |  ДШИ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 2.8. | Конкурс юных исполнителей «Радуга звуков»- дипломы | ежегодно |  ДШИ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 2.9. | Танцевальный конкурс «Арабеска»- дипломы | 1 раз в два года |  ДШИ | 0,5 | - | 0,5 | 1,0 |
| 2.10. | Конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Золотые купола»- дипломы | ежегодно | РУО, ЦДОД, образовательные учреждения | 0,5 | - | 0,5 | 1,0 |
| 2.11. | Проведение районного конкурса детских театральных студий дошкольных образовательных учреждений - призы- дипломы | ежегодно | РУО, ДОУ | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 6,0 |
| 2.12 | Организация и проведение районного конкурса КВН:- призы- грамоты | ежегодно  | ЦДОД | 3,00,5 | -  | -  | 3,00,5 |
| 2.13 | Участие в республиканской выставке детского декоративно-прикладного творчества:- ГСМ для отправки работ и участия детей в конкурсе | ежегодно  | ЦДОД | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 15,0 |
|  | ***Итого:*** |  |  | ***18,0*** | ***14,0*** | ***14,5*** | ***46,5*** |
| 1. ***Обеспечение условий для самореализации психомоторных способностей учащихся***
 |
| 3.1. | Районный конкурс «Снежный Барс»- грамоты | ежегодно | РУО  |  1,5 |   1,5 |   1,7 |   4,7 |
| 3.2. |  Игры Ботуров среди дошкольников- призы- грамоты | ежегодно | РУО, ДОУ | 3,00,5 | 3,00,5 | 3,00,5 | 9,01,5 |
| 3.3. | Районная спартакиада школьников:- призы- грамоты | ежегодно | РУО, ДЮСШ |  1,5 |   1,5 |   1,7 |   4,7 |
| 3.4. | Районная спартакиада допризывников- грамоты | ежегодно | РУО |  1,5 |   1,5 |   1,7 |   4,7 |
| 3.5 | Военно-полевые сборы учащихся 10-х классов- проведение стрельб | ежегодно | РУО | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 120,0 |
|  | ***Итого*** |  |  | ***48,0*** | ***48,0*** | ***54,6*** | ***150,6*** |
| **IV.Развитие системы стимулирования одаренных детей** |
| 1. | Создание районной энциклопедии «Одаренные дети Хангаласского улуса»:-подготовка и печать энциклопедии | 2020 | РУО | - | - | 20,0 | 20,0 |
| 2. | Новогодняя Елка Главы МР «Хангаласский улус»:- грамоты- медали номинантам- подарки - призы | 2021-2023г.г. | РУО, ЦДОД  | 5,016,070,09,0 | 5,016,070,09,0 | 5,016,070,09,0 | 15,048,0210,027,0 |
| 3. | Встреча главы муниципального района «Хангаласский улус» с лучшими выпускниками- грамоты- благодарственные письма родителям | 2021-2023г.г. | РУО, ЦДОД |  1,01,0 |  1,01,0 |  1,51,5 |  3,53,5 |
|  | ***Итого:*** |  |  | ***102*** | ***102*** | ***125*** | ***327*** |
|  | **ВСЕГО:** |  |  | **490,2** | **495** | **536,1** | **1519,3** |