

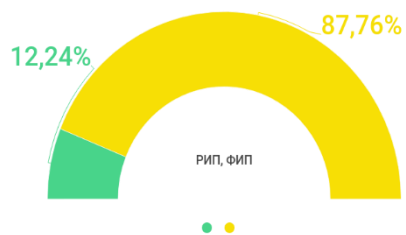
## **Анализ мониторинга состояния образовательных организаций и подготовка адресных рекомендаций**

Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, как правило, испытывают дефицит в ресурсах как кадровых, так и материальных, и существенно уступают по качеству образования социально благополучным школам. С целью выявления основных ориентиров работы и разработки адресных рекомендаций, в 2018-2019 уч.г. был проведен мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по осуществлению образовательной деятельности.

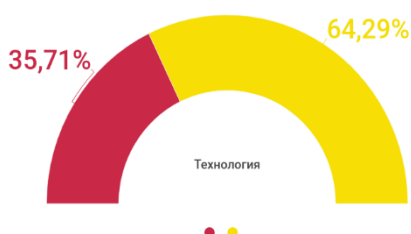
Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Количество обучающихся начальной ступени.
2. Количество обучающихся средней ступени.
3. Количество обучающихся старшей ступени.
4. Наличие статуса ФИП, РИП.
5. Доля обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников (единица измерения %).
6. Доля детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся (единица измерения %).
7. Численность обучающихся организаций общего образования в расчете на одну ЭВМ, используемую в учебных целях (условных единиц).
8. Удельный вес учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов (единица измерения %).
9. Удельный вес обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся (единица измерения %).
10. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность).
11. Наличие обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам, доступные для использования обучающимися.
12. Наличие программ компьютерного тестирования, доступных для использования обучающимися, в общем числе образовательных организаций общего образования.
13. Наличие автоматизированной информационной системы (АИС «Сетевой город»: электронный дневник, электронный журнал).
14. Наличие электронной библиотеки.

Проведенный мониторинг состояния школ по осуществлению образовательной деятельности выявил следующие показатели:



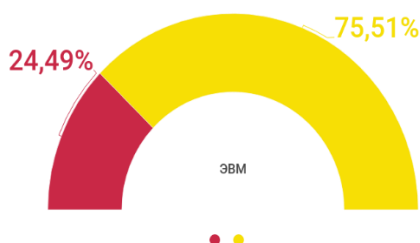
12 образовательных организаций имеют статус «Республиканской инновационной площадки».



35 образовательных организаций имеют недостаточный уровень показателя доли обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников (единица измерения %).



37 образовательных организаций имеют недостаточный уровень показателя доли детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся (единица измерения %).



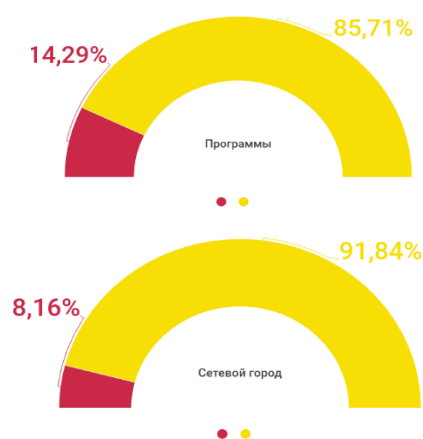
24 образовательных организации имеют недостаточное количество ЭВМ (персональных компьютеров, ноутбуков и/или планшетов).



56 образовательных организаций имеют недостаточный уровень показателя удельного веса учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов (единица измерения %).



53 образовательных организаций улучшили скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность).



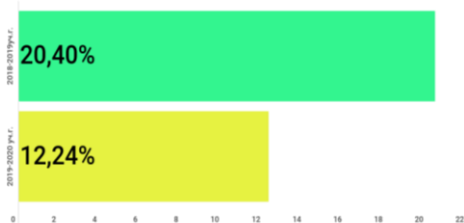
14 образовательных организаций обеспечили обучающихся компьютерными программами по отдельным предметам или темам.

8 образовательных организаций не подключены к автоматизированной информационной системе (АИС «Сетевой город»): электронный дневник, электронный журнал).

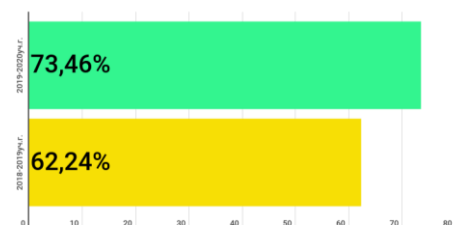
В 2018 – 2019 уч.г. были разработаны и направлены 90 адресных рекомендаций по улучшению состояния образовательных организаций. Из них по состоянию на июнь месяц 2020 года 57 образовательных организаций улучшили показатели хотя бы в одном направлении.



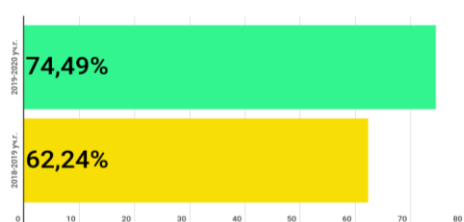
Проведенный повторный в 2019 – 2020 уч.г. мониторинг состояния школ по осуществлению образовательной деятельности выявил следующие показатели:



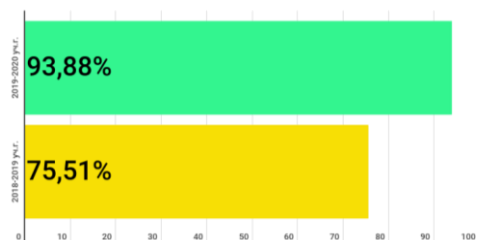
20 образовательных организаций сохранили (7 ОО) и получили (13 ОО) статус «Республиканской инновационной площадки».



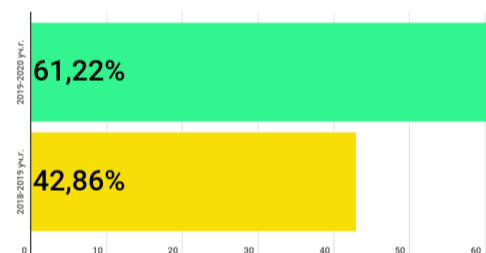
9 образовательных организаций (рекомендовано 35 ОО) улучшили показатель доли обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников (единица измерения %).



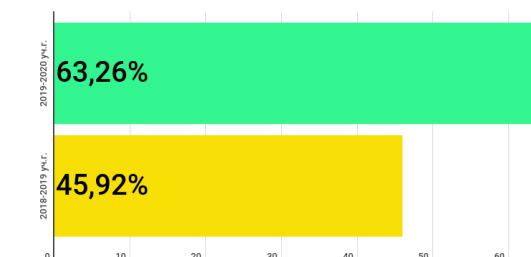
12 образовательных организаций (рекомендовано 37 ОО) улучшили показатель доли детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся (единица измерения %).



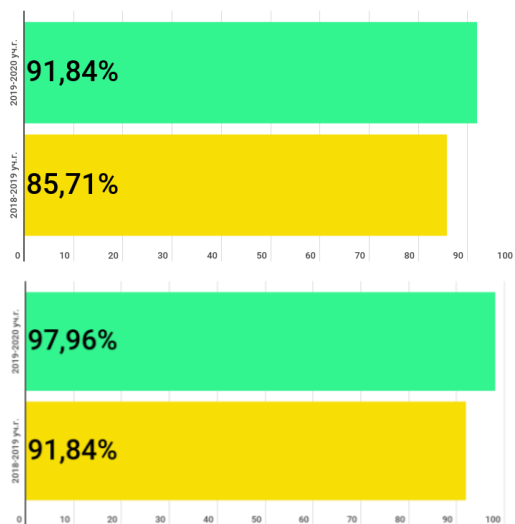
18 образовательных организаций (рекомендовано 24 ОО) увеличили количество ЭВМ (персональных компьютеров, ноутбуков и/или планшетов).



18 образовательных организаций (рекомендовано 56 ОО) улучшили показатель удельного веса учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов (единица измерения %).



17 образовательных организаций (рекомендовано 53 ОО) улучшили скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность).



6 образовательных организаций (рекомендовано 14 ОО) обеспечили обучающихся компьютерными программами по отдельным предметам или темам.

6 образовательных организаций (рекомендовано 8 ОО) подключились к автоматизированной информационной системе (АИС «Сетевой город»: электронный дневник, электронный журнал).