

К муниципальной целевой программе «Профилактика правонарушений и противодействие преступности в муниципальном районе «Хангаласский улус» на 2020-2024 гг.»

**Подпрограмма «Профилактика аутоагрессивного поведения  
несовершеннолетних на 2020-2024 годы»**

## ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Наименование подпрограммы  | «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних на 2020-2024 годы»  |
| 2. | Основание для разработки подпрограммы  | Постановление №194 от 12.01.2019 г. «О внесении изменений в постановление администрации МР «Хангаласский улус» от 25.11.2015 г. № 378 «Об утверждении Перечня муниципальных целевых программ»   |
| 3. | Ответственный исполнитель подпрограммы   | Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования»   |
| 4. | Соисполнители подпрограммы   | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МР «Хангаласский улус»;<br>ГАУ РС (Я) «Хангаласская центральная районная больница»;<br>ГБУ РС (Я) «Хангаласский филиал ЦСППСИМ»;<br>Отдел социальной политики администрации МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия);<br>Отдел Министерства внутренних дел РФ по Хангаласскому району Республики Саха (Якутия);<br>ГКУ «Управление социальной защиты населения и труда Хангаласского района» Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия). |
| 5. | Цели и задачи подпрограммы   | Цель подпрограммы: Комплексное решение проблем профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.<br>Задачи:<br>-психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних;<br>-проведение профилактических мер по реабилитации несовершеннолетних после попыток суицида.   |
| 6. | Целевые индикаторы подпрограммы  | Основным целевыми индикаторами являются:<br>Доля педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации;<br>Снижение количества фактов умышленного самоповреждения, завершённых суицидов.   |
| 7. | Сроки реализации подпрограммы  | 2020-2024 годы  |
| 8. | Объем средств на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования | Общий предельный объем средств на реализацию подпрограммы из бюджета МР «Хангаласский улус»:<br>базовый - 850 тыс. рублей,<br>интенсивный – 850 тыс. руб. в том числе:<br>Базовый: _____ Интенсивный: _____   |

|  |   |
|--|---|
|  | 2020 год – 170,0 тыс. руб.; 2020 год – 170,0 т.р.<br>2021 год – 170,0 тыс. руб.; 2021 год – 170,0 т.р.<br>2022 год – 170,0 тыс. руб.; 2022 год – 170,0 т.р.<br>2023 год – 170,0 тыс. руб.; 2023 год – 170,0 т.р.<br>2024 год – 170,0 тыс. руб.; 2024 год – 170,0 т.р. |
|--|---|

## **Раздел 1. Характеристика текущего состояния**

Проблема психологического здоровья детей и подростков и ее последствий - одна из важнейших проблем любого общества. Психологическое здоровье учащихся включает в себя высокое сознание, развитое мышление, большую внутреннюю моральную силу, побуждающую к созидательной деятельности.

Психологический аспект психического здоровья как раз и предполагает внимание к внутреннему миру ребенка: к его уверенности или неуверенности в себе, в своих силах, пониманию им своих собственных способностей, интересов; его отношению к людям, окружающему миру, происходящим общественным событиям, к жизни как таковой. Последствия психического нездоровья могут иметь для детей и подростков необратимый характер, приводить к большим аномалиям психики и поведения.

Наиболее существенное влияние на учащихся оказывают острые психические травмы и хронические психотравмирующие воздействия, которые являются ситуациями повышенного риска и предрасполагают к возникновению дезадаптивных реакций, т.е. к суицидальному поведению.

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой оказывается человек. Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Суицид может быть следствием демонстративного поведения, аффективного состояния или крайне редко, истинным намерением уйти из жизни. Психологи, практикующие в этой области, говорят, что только в 15-20% возникает серьезное желание уйти из жизни. Остальные 75-80% совершивших попытку суицида признаются, что данный акт был способом поиска понимания, сопереживания, осмысления со стороны окружающих.

Психологическая помощь в данном случае всегда направлена на установление контакта с близкими окружающими и формирование позитивных установок.

В улузе количество учащихся общеобразовательных учреждений по состоянию на 01.10.2019 г. составляет 4890 учащихся. В 2018 году зафиксированы два факта

завершенных суицидов (последний факт был в 2013 году), 1 самоповреждающее поведение, в 2019 году – 2 самоповреждения.

Всего диагностикой на выявление высокого уровня тревожности охвачено 100% обучающихся (АППГ – 90%). На внутришкольном учете, как находящиеся в кризисном состоянии (дети суицидального риска), состоит 147 обучающихся, что составляет 2,9% от всего количества обучающихся улуса (АППГ 2,4%). Из них с высоким уровнем тревожности выявлены 74 обучающихся, что составляет 23% из количества детей, находящихся в кризисном состоянии.

На успешное выполнение Подпрограммы и достижение поставленных целей могут повлиять следующие внешние факторы и риски:

Таблица № 1

**SWOT-анализ**

| <b>Сильные стороны</b>   | <b>Слабые стороны</b>   |
|--|---|
| Налажено взаимодействие по аутоагрессивного несовершеннолетних. межведомственное по профилактике поведения   | Низкая эффективность проводимых профилактических мероприятий;<br>Низкая родительская ответственность в воспитании детей;<br>Недостаточное взаимодействие со следственными органами в плане ознакомления с итогами расследований в случаях завершенных суицидов. |
| <b>Возможности</b>   | <b>Угрозы</b>   |
| Комплексное решение проблем социальной дезадаптации;<br>Обеспечение возможности реально воздействовать на социальные причины и условия, способствующие аутоагрессивному поведению. | Увеличение количества умышленных самоповреждений, завершенных суицидов;<br>Увеличение количества семей, находящихся в социально-опасном положении   |

**Раздел 2. Цели и стратегические направления муниципальной подпрограммы**

Цель подпрограммы: организация системной межведомственной работы по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних;
- проведение профилактических мер по реабилитации несовершеннолетних после попыток суицида.

Основные стратегические направления подпрограммы:

· Направление - Психологические механизмы по профилактике аутоагрессивного поведения включает мероприятия:

анализ работы социально-психологической службы образовательных учреждений по профилактике аутоагрессивного поведения по итогам учебного года;

мониторинг по фактам умышленного самоповреждения, завершённых суицидов среди учащихся ОУ;

организация курсов повышения квалификации для педагогов-психологов с приглашением ведущих специалистов в области психологии, психиатрии РФ, РС (Я).

· Направление - Психологическое сопровождение и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних включает мероприятия:

выявление семей «группы риска», организация комплексной реабилитационной работы;

обеспечение занятости детей «группы риска» в летний период трудом и отдыхом;

закупка диагностического инструментария.

### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы**

Ресурсное обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия).

Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) составляет базовый – 850,0 тыс. рублей, интенсивный – 850,0 тыс. руб. в том числе:

| Базовый:                      | Интенсивный:               |
|-------------------------------|----------------------------|
| 2020 год – 170,0 тыс. рублей; | 2020 год – 170,0 тыс. руб. |
| 2021 год – 170,0 тыс. рублей; | 2021 год – 170,0 тыс. руб. |
| 2022 год – 170,0 тыс. рублей; | 2022 год – 170,0 тыс. руб. |
| 2023 год – 170,0 тыс. рублей; | 2023 год – 170,0 тыс. руб. |
| 2024 год – 170,0 тыс. рублей; | 2024 год – 170,0 тыс.руб.  |

Таблица № 2

Ресурсное обеспечение подпрограммы

тыс. рублей

| Источник финансирования       | Общий объем средств |             |
|-------------------------------|---------------------|-------------|
|                               | базовый             | интенсивный |
| Всего:                        | 850,0               | 850,0       |
| бюджет МР «Хангаласский улус» | 850,0               | 850,0       |

### **Раздел 4. Перечень целевых индикаторов**

Основным целевыми индикаторами являются:

Количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации;

Снижение количества фактов умышленного самоповреждения, завершённых суицидов.

Данные показатели основываются на статистических данных.

Стратегические направления подпрограммы позволят повысить квалификацию педагогов – психологов, проводить профилактическую работу на диагностическом инструментарии с учащимися и тем самым снизить фактов умышленного самоповреждения, суицида.

## **Раздел 5. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации, в том числе управление рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы**

Начальник отдела социальной политики МР «Хангаласский улус» координирует программу и осуществляет общий контроль за исполнением подпрограммы.

Педагог – психолог МУ «Хангаласское РУО»:

обеспечивает разработку подпрограммы;

организуют реализацию подпрограммы, вносит изменения в муниципальную подпрограмму и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации;

предоставляет по запросу Управления экономического развития Администрации МР «Хангаласский улус» сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации подпрограммы;

запрашивает у соисполнителей информацию, необходимую для подготовки ответов на запросы Управления экономического развития Администрации МР «Хангаласский улус»;

проводит контроль и оценку эффективности мероприятий, осуществляемых соисполнителями;

запрашивает у соисполнителей информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы;

рекомендует соисполнителям осуществлять разработку отдельных мероприятий подпрограммы.

Соисполнители подпрограммы:

участвуют в разработке и осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы, в отношении которых они являются соисполнителями;

представляют в установленный срок в Администрацию МР «Хангаласский улус» необходимую информацию для подготовки ответов на запросы Управления экономического развития Администрации МР «Хангаласский улус», а также отчет о ходе реализации мероприятий подпрограммы;

представляют в Управление экономического развития Администрации МР «Хангаласский улус» информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы;

По итогам квартала, полугодия, года Управление экономического развития Администрации МР «Хангаласский улус» проводит анализ расходования средств, в том числе кассовое исполнение, причины образования остатков кассового плана. По итогам анализа даются рекомендации по улучшению работы, повышения эффективности расходования средств, недопущению образования остатков кассового плана.

**Система программных мероприятий подпрограммы «Профилактика  
аутоагрессивного поведения  
несовершеннолетних на 2020-2024 годы»**

тыс. руб.

| №      | Наименование мероприятия  | Всего:       |              | Федеральный бюджет | Государственный бюджет | Бюджет |
|--------|---|--------------|--------------|--------------------|------------------------|--------|
|        |   | базовый      | интенсивный  |                    |                        |        |
|        | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>850,0</b> | <b>850,0</b> |                    |                        |        |
| 1.     | Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних  |              |              |                    |                        |        |
| 1.1.   | Психологические механизмы по профилактике аутоагрессивного поведения  | <b>750,0</b> | <b>750,0</b> |                    |                        |        |
| 1.1.1. | Анализ работы социально-психологической службы образовательных учреждений по профилактике аутоагрессивного поведения по итогам учебного года;       | 0            | 0            |                    |                        |        |
|        | 2020 год  |              |              |                    |                        |        |
|        | 2021 год  |              |              |                    |                        |        |
|        | 2022 год  |              |              |                    |                        |        |
|        | 2023 год  |              |              |                    |                        |        |
|        | 2024 год  |              |              |                    |                        |        |
| 1.1.2. | Мониторинг по фактам умышленного самоповреждения, завершённых суицидов среди учащихся ОУ;   | 0            | 0            |                    |                        |        |
|        | 2020 год  |              |              |                    |                        |        |
|        | 2021 год  |              |              |                    |                        |        |
|        | 2022 год  |              |              |                    |                        |        |
|        | 2023 год  |              |              |                    |                        |        |
|        | 2024 год  |              |              |                    |                        |        |
| 1.1.3. | Организация курсов повышения квалификации для педагогов-психологов с приглашением ведущих специалистов в области психологии, психиатрии РФ, РС (Я). | 750,0        | 750,0        |                    |                        |        |
|        | 2020 год  | 150,0        | 150,0        |                    |                        |        |
|        | 2021 год  | 150,0        | 150,0        |                    |                        |        |
|        | 2022 год  | 150,0        | 150,0        |                    |                        |        |



|        |  |              |              |  |  |  |
|--------|--|--------------|--------------|--|--|--|
|        | 2023 год   | 150,0        | 150,0        |  |  |  |
|        | 2024 год   | 150,0        | 150,0        |  |  |  |
| 1.1.4  | Психологическое просвещение родителей несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | 0            | 0            |  |  |  |
|        | 2020 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2021 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2022 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2023 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2024 год   |              |              |  |  |  |
| 1.2.   | Психологическое сопровождение и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних                                      | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |  |  |  |
| 1.2.1. | Выявление семей «группы риска», организация комплексной реабилитационной работы  | 0            | 0            |  |  |  |
|        | 2020 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2021 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2022 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2023 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2024 год   |              |              |  |  |  |
| 1.2.2  | Обеспечение занятости детей «группы риска» в летний период трудом и отдыхом  | 0            | 0            |  |  |  |
|        | 2020 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2021 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2022 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2023 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2024 год   |              |              |  |  |  |
| 1.2.3  | Приобретение диагностического инструментария   | 100,0        | 100,0        |  |  |  |
|        | 2020 год   | 20,0         | 20,0         |  |  |  |
|        | 2021 год   | 20,0         | 20,0         |  |  |  |
|        | 2022 год   | 20,0         | 20,0         |  |  |  |
|        | 2023 год   | 20,0         | 20,0         |  |  |  |
|        | 2024 год   | 20,0         | 20,0         |  |  |  |
| 1.2.4  | Распространение положительного опыта работы педагогов с детьми из «группы риска»   | 0            | 0            |  |  |  |
|        | 2020 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2021 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2022 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2023 год   |              |              |  |  |  |
|        | 2024 год   |              |              |  |  |  |

**Система целевых индикаторов муниципальной программы в разрезе  
подпрограмм,  
включенных в состав муниципальной целевой программы**

| Наименование программы/подпрограммы/индикатора   | Единица измерения | Значения показателей |             |                 |      |      |      |      |
|--|-------------------|----------------------|-------------|-----------------|------|------|------|------|
|  |                   | отчетный год         | текущий год | Плановый период |      |      |      |      |
|  |                   |                      |             | 2020            | 2021 | 2022 | 2023 |      |
| 2  | 3                 | 5                    | 6           | 7               | 8    | 9    | 10   |      |
| Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних   |                   |                      |             |                 |      |      |      |      |
| Психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних |                   |                      |             |                 |      |      |      |      |
| Доля педагогов – психологов, прошедших курсы повышения квалификации  | Ед.               | Баз.                 | 24          | 38%             | 89%  | 93%  | 96%  | 100% |
|  |                   | Инт.                 |             |                 | 89   | 93   | 96   | 100  |
| Проведение профилактических мер по реабилитации несовершеннолетних после попыток суицида                                 |                   |                      |             |                 |      |      |      |      |
| Количество фактов умышленного самоповреждения, завершённых суицидов  | Ед.               | Баз.                 | 1/2         | 2/-             | -    | -    | -    | -    |
|  |                   | Инт.                 |             |                 |      |      |      |      |