

678000 г.Покровск Хангаласский улус
Ул.Орджоникидзе, 26
Тел. (244) 41408, 41583

Унифицированная форма Т-11
Утверждена постановлением Государственного
комитета РФ по статистике от 05.01.2004 г. №1

Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования»
МР «Хангаласский улус»

Форма по ОКПО	Код 41144
------------------	--------------

Номер документа	Дата составления
01-13/229	от 25.03.2021 г.

ПРИКАЗ

о проведении мониторинга мнения родительской общественности и обучающихся по вопросам организации внеурочной деятельности

Согласно плану МУ «Хангаласское РУО» 11 февраля 2021 года в режиме онлайн прошло Февральское совещание работников образования «Сетевой учитель: новые возможности реализации образовательной программы». По итогам секции «Сетевой учитель в системе внеурочной деятельности», была принята рекомендация о проведении мониторинга мнения родительской общественности и обучающихся по вопросам организации внеурочной деятельности в ОО.

В связи с этим, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

- I. Провести мониторинг мнения родительской общественности и обучающихся 1-10 классов по вопросам организации внеурочной деятельности в ОО с **29 февраля по 3 апреля 2021 г.** (Приложение №1).
- II. Итоги мониторинга предоставить в отдел ОРОиПРПГГермагеновой А.С., на электронную почту metodotdel_ruo@mail.ru до **6 апреля 2021 г.**
- III. Контроль за исполнением данного приказа возложить на **Макееву Н. Н.**, зам. начальника РУО.

Начальник п/п **Е. А. Мартынова**

Приложение №1

**Мониторинг мнения родительской общественности по
вопросам организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году**

Внеурочная деятельность является одним из основных организационных механизмов реализации программы образовательного учреждения, это обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Она определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём для каждого обучающегося или группы обучающихся.

Классными руководителями проводится учет занятости обучающихся программами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель под руководством заместителя директора по УВР. Заместитель директора по УВР дает общую инструкцию по проведению в ОО мониторинга.

Анкетирование необходимо провести по учебным параллелям - для более детального анализа и дальнейшей работы классных руководителей. По результатам анализа необходимо сформировать сводные таблицы для различных возрастных категорий: 1-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 классы

Для определения степени удовлетворенности организацией внеурочной деятельности обучающихся в 2020-2021 уч. году необходимо провести опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-10 классов.

Цель мониторинга - определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также получение информации об уровне интереса к занятиям в ОО, выявление направлений, наиболее востребованных родителями (законными представителями) и обучающимися для организации внеурочной деятельности в 2021-2022 уч. году.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Дата проведения: 29.03.2021-03.04.2021.

1. Примерные вопросы опроса родителей (законных представителей)

1	Сколько часов в неделю ваш ребенок может посещать занятия внеурочной деятельности в ОО?	
2	Посещает ли ребенок занятия дополнительного образования вне	

	школы (спортивные секции, кружки, занятия в музыкальной школе)? Если «да», то укажите, сколько часов в неделю занимается, по какому направлению.	
3	<p>Выберите несколько направлений внеурочной деятельности, которые бы выбрали Вы для занятий вашего ребенка в ОО в 2021-2022 уч. году.</p> <p>направления: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).</p>	
4	Укажите, какие именно занятия внеурочной деятельности были бы предпочтительны для Вашего ребенка в следующем учебном году.	
5	Как Вы относитесь к дистанционной форме занятий внеурочной деятельностью?	
6	Какое занятие внеурочной деятельности в 2020-2021 уч. году ваш ребенок посещал с особым удовольствием и с пользой для себя?	
7	<p>Ваше предложение по поводу вовлечения детей во внеурочную деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие форм: больше интерактива, конкурсов, встречи с интересными людьми, клубы совместно с родителями. 2. Учет индивидуальных способностей и достижений. 3. Следовать новым тенденциям, дистанционная форма проведения занятий и др. 	

2. Примерные вопросы обучающихся

1	Сколько часов в неделю ты можешь посещать занятия внеурочной деятельности в школе?	
2	Посещаешь ли ты занятия дополнительного образования вне школы (спортивные секции, кружки, занятия в музыкальной школе)? Если «да», то укажи, сколько часов в неделю занимаешься, по какому направлению.	
3	Выбери несколько направлений внеурочной деятельности, которые бы выбрал для занятий в школе в 2021-2022 уч. году. (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).	
4	Укажи, какие именно занятия внеурочной деятельности были бы предпочтительны для тебя в следующем учебном году.	
5	Как относишься к дистанционной форме занятий внеурочной деятельностью?	
6	Какое занятие внеурочной деятельности в 2020-2021 уч. году ты посещал с особым удовольствием и с пользой для себя?	
7	Твое предложение по поводу вовлечения детей во внеурочную деятельность. 1. Разнообразие форм: больше интерактива, конкурсов, встречи с интересными людьми, клубы совместно с родителями. 2. Учет индивидуальных способностей и достижений. 3. Следовать новым тенденциям, дистанционная форма проведения занятий и др.	