

678000 г. Покровск Хангаласский улус
Ул. Орджоникидзе, 26
Тел. (244) 41408, 41583

Унифицированная форма Т-11
Утверждена постановлением Государственного
комитета РФ по статистике от 05.01.2004 г. №1

Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования»
МР «Хангаласский улус»

Форма по ОКПО	Код 2123988
------------------	----------------

Номер документа	Дата составления
01-02/847	29.10.2019 г.

ПРИКАЗ
о проведении улусного конкурса программ родительского просвещения среди
общеобразовательных организаций

С целью выявления и распространения передового опыта родительского просвещения, укрепления партнерских отношений между организациями и сообществами родителей, поддержки инновационных форм и решений по вовлечению родителей в образовательный процесс и воспитание, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

- I. Утвердить Положение конкурса программ родительского просвещения среди образовательных учреждений.
- II. Провести улусный конкурс программ родительского просвещения среди общеобразовательных организаций в сентябре 2020 г.
- III. Отделу развития детского потенциала детей (Петровой Л. И.) утвердить состав экспертной комиссии конкурса.
- IV. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Макееву Н. Н., зам. начальника РУО.

Начальник:



Е. А. Мартынова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в 2020 году улусного конкурса программ родительского просвещения среди образовательных организаций

I. Общие положения.

I.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, критерии отбора, параметры оценки конкурсных работ программ родительского просвещения в 2020 году (далее – Конкурс, Положение).

I.2. Организаторы Конкурса - муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус» (далее – Организаторы).

I.3. К проведению Конкурса Организаторами могут быть привлечены представители образовательных учреждений, общественных и профессиональных педагогических объединений, и организаций.

I.4. Актуальность Конкурса.

Как показывает практика, поколение нынешних родителей ощущает значительную нехватку знаний и компетенций в воспитании детей. В настоящий момент важно актуализировать имеющийся опыт, продвигать и популяризировать лучшие практики родительского просвещения.

Успешная работа по родительскому просвещению возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители – становятся единым целым, большим и сплоченным коллективом. Результатом успешной и эффективной работы по родительскому просвещению является улучшение в отношениях с ребенком, повышение качества взаимопонимания с родителями, формирование конструктивного взгляда родителей на решение семейных проблем, развитие педагогической рефлексии родителей, повышение активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

Конкурс призван выявить и поощрить лучшие практики родительского просвещения, реализуемые как юридическими, так и физическими лицами, в комплексе с другими просветительно-педагогическими проектами, или в качестве самостоятельно реализуемых программ.

I.5. Цель и задачи Конкурса.

I.5.1. Цель Конкурса: выявление и распространение передового опыта родительского просвещения;

I.5.2. Задачи Конкурса:

- формирования единого методического пространства для участников процесса родительского просвещения;
- укрепление партнерских отношений между организациями и сообществами родителей;
- поддержка инициатив в области родительского просвещения;
- поддержка инновационных форм и решений по вовлечению родителей в образовательный процесс и воспитание.

I.6. Участники Конкурса.

I.6.1. В Конкурсе могут принять участие:

- юридические лица любой организационно-правовой формы, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего Положения (далее – Участник-юридическое лицо) по трём группам:

- образовательные организации;
- общественные организации;
- иные организации, работающие в сфере родительского просвещения.

I.6.2. Возраст/стаж работы Участников не ограничивается.

I.6.3. Конкурс проводится в заочной форме, в формате экспертизы присланных участниками конкурсных материалов.

II. Порядок проведения конкурса.

II.1. Рабочая группа.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Рабочая группа Конкурса (далее – Рабочая группа). Рабочая группа регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, формирует и организует работу Экспертной комиссии Конкурса для оценки конкурсных работ, формирует рейтинг участников для определения победителей на основании оценивания конкурсных работ членами Экспертной комиссии, информирует об итогах Конкурса.

Рабочая группа формируется Организаторами Конкурса.

II.2. Экспертная комиссия и порядок оценки работ.

II.2.1. Для определения победителей Конкурса формируется Экспертная комиссия Конкурса, которая проводит оценку конкурсных работ участников.

II.2.2. Результатом работы Экспертной комиссии Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в Рабочую группу для определения рейтинга участников (*Приложение 1*).

II.2.3. Итоги экспертной оценки конкурсных работ подводятся в итоговом протоколе.

II.3. Порядок предоставления конкурсных работ.

Для участия в Конкурсе в срок с **24августа 2020 года по 4 сентября 2020 года** необходимо предоставить в отдел развития детского потенциала РУО в бумажном и электронном виде (на электронный адрес – ovr_guo@mail.ru):

- Заявки;

- Конкурсные материалы.

Заявка на участие в улусном конкурсе программ родительского просвещения среди образовательных организаций

1. Название ОО, Ф.И.О. руководителя организации - Участника конкурса.
2. Контактный телефон Участника
3. Электронный адрес Участника
4. Название или тема работы Участника
5. Номинация, на которую представлены программа/проект.

Конкурсные материалы

II.3.1. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

III. Требования к конкурсным материалам:

III.1. Соответствие целям и задачам Конкурса.

III.2. Наличие описания программы или проекта по родительскому просвещению, содержащего:

- *цель и задачи программы или проекта*, а также их обоснование;
- *педагогические приёмы, формы, способы, оригинальные идеи и находки*, которые используются для достижения поставленной цели, а также их обоснование;
- *полученные/ожидаемые результаты (качественные и количественные)*, а также критерииопределения этих результатов;

III.3. Наличие Приложений, включающих в себя конкретные методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (рабочие учебные планы, конспекты, планы реализации программы или проекта, раздаточные материалы, алгоритмы работы, сценарные разработки, диагностические материалы, схемы, таблицы, диаграммы, фото-, видеоматериалы, демонстрирующие проводимую работу с родителями, иные иллюстрации и др.)

III.4. Объем конкурсных материалов:

- *основного описания (аннотации) программы или проекта* – до8 страниц формата А4, шрифтом TimesNewRoman 12, через 1,5 интервала, поля слева – 2 см, справа – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см с обязательной нумерацией страниц.

- *объем приложений* до 10 ГБ.

III.5. Конкурсные материалы предоставляются на русском языке.

IV. Номинации Конкурса:

IV.1. Программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций.

IV.2. Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности.

IV.3. Программы и проекты родительского просвещения гуманитарной тематики (юридическое, историческое, культурологическое, экономическое родительское просвещение).

IV.4. Программы и проекты, направленные на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

IV.5. Программы и проекты родительского просвещения, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

V. Порядок проведения и подведения итогов Конкурса:

- *на предварительном этапе* проводится Проведение первичной оценки поступивших заявок на соответствие настоящему Положению;

- *на первом этапе* проводится первичная оценка представленных конкурсных работ и в соответствии с выставленными экспертами баллами формируется рейтинг представленных конкурсных работ;

- *результатом первого этапа* является отбор в соответствии с рейтингом набранных баллов лучших конкурсных работ, наиболее полно соответствующих цели и задачам Конкурса;

- *на втором этапе* проводится обсуждение конкурсных материалов, с участием экспертов, представителей родительской общественности;

- *результатом второго этапа* является формирование итогового рейтинга представленных лучших конкурсных работ, которые представляются для награждения победителей и размещаются в специальном сборнике по итогам проведения Конкурса.

VI. Критерии, принципы и параметры оценки конкурсных материалов.

Оценка конкурсных материалов проводится на основании принципов открытости, комплексности, системности, прозрачности, исключения субъективности при оценке.

1) цель и задачи

- сформулированы ясно, конкретно и полно обоснованы (от 0 до 10 баллов);

- цель реалистична, корректна по отношению к родителям, задачи соответствует возрастным особенностям (от 0 до 10 баллов);

2) содержание разработок

- полно отражает семейные традиции и ценности (от 0 до 20 баллов);

- подчёркивает значение семьи в истории и повседневной жизни России, формировании личности человека (от 0 до 20 баллов);

3) педагогические приёмы, формы, способы, оригинальные идеи находки

- выбраны, исходя из поставленных цели и задач, грамотно сформулированы и обоснованы, имеют очевидную воспитательную ценность (от 0 до 15 баллов);

- технологичны, носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм, их описание дает ясное представление о содержании работы педагога (от 0 до 20 баллов);

- присутствует оригинальный подход, они могут быть рекомендованы к использованию другими педагогами (от 0 до 20 баллов);

4) полученные результаты

реальны, адекватны поставленной цели; способы их определения корректны, дан инструментарий (от 0 до 20 баллов);

5) приложения

отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о методике (от 0 до 20 баллов).

VII. Порядок награждения победителей.

VII.1. Победители Конкурса награждаются Дипломами МУ «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус» на торжественной церемонии. Победители Конкурса будут рекомендованы к публикации в улусе по итогам конкурса и участию в Всероссийских конкурсах программ родительского просвещения, проводимых по инициативе Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

VII.2. Итоги конкурса размещаются на сайте МУ «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус».

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

--

Заявка №	
----------	--

Эксперт	
Название Участника-юридического лица	
Название/тема конкурсной работы	

Критерии оценки конкурсной работы

Баллы

1. Цель и задачи сформулированы ясно, конкретно и полно (от 0 до 10 баллов)	
2. Цель реалистична, корректна по отношению к родителям, задачи соответствует возрастным особенностям (от 0 до 10 баллов)	
3. Содержание разработок полно отражает семейные традиции и ценности (от 0 до 20 баллов)	
4. Содержание разработок подчёркивает значение семьи в истории и повседневной жизни России, формировании личности человека (от 0 до 20 баллов)	
5. Педагогические приёмы, формы, способы, оригинальные идеи находки: выбраны, исходя из поставленных цели и задач, грамотно сформулированы и обоснованы, имеют очевидную воспитательную ценность (от 0 до 15 баллов)	
6. Педагогические приёмы, формы, способы, оригинальные идеи находки: технологичны, носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм, их описание дает ясное представление о содержании работы педагога (от 0 до 20 баллов)	
7. Педагогические приёмы, формы, способы, оригинальные идеи находки: присутствует оригинальный (авторский) подход,	

они могут быть рекомендованы к использованию другими педагогами (от 0 до 20 баллов)	
8. Полученные результаты реальны, адекватны поставленной цели; способы их определения корректны, дан инструментарий (от 0 до 20 баллов)	
9. Приложения отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о методике (от 0 до 20 баллов)	
ИТОГО БАЛЛОВ	

«___»

/_____ /

2020 г.

Дата

Подпись эксперта

Расшифровка подписи

составления

заключения