

## Проведение анализа эффективности принятых мер

По итогам мониторинга за 2016-2018 уч.г. в перечень школ с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях вошли 98 образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (приложение №1).

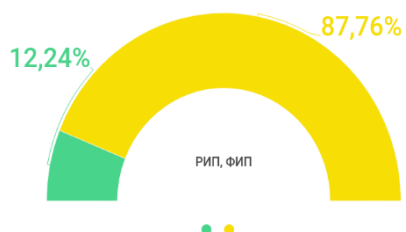
Школы с низкими результатами обучения в школах, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, как правило, испытывают дефицит в ресурсах как кадровых, так и материальных, и существенно уступают по качеству образования социально благополучным школам. С целью выявления основных ориентиров работы и разработки адресных рекомендаций, в 2018-2020 уч.г. был проведен мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по осуществлению образовательной деятельности.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

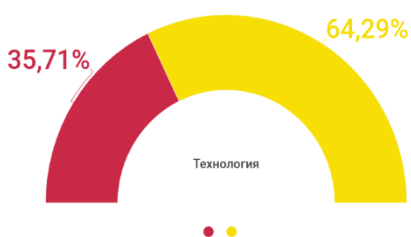
1. Количество обучающихся начальной ступени.
2. Количество обучающихся средней ступени.
3. Количество обучающихся старшей ступени.
4. Наличие статуса ФИП, РИП.
5. Доля обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников (единица измерения %).
6. Доля детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся (единица измерения %).
7. Численность обучающихся организаций общего образования в расчете на одну ЭВМ, используемую в учебных целях (условных единиц).
8. Удельный вес учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов (единица измерения %).
9. Удельный вес обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся (единица измерения %).
10. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность).
11. Наличие обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам, доступные для использования обучающимися.
12. Наличие программ компьютерного тестирования, доступных для использования обучающимися, в общем числе образовательных организаций общего образования.
13. Наличие автоматизированной информационной системы (АИС «Сетевой город»: электронный дневник, электронный журнал).

#### 14. Наличие электронной библиотеки.

Проведенный мониторинг состояния школ по осуществлению образовательной деятельности выявил следующие показатели:



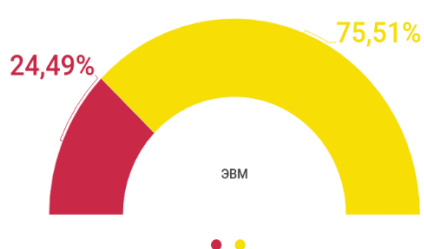
12 образовательных организаций имеют статус «Республиканской инновационной площадки».



35 образовательных организаций имеют недостаточный уровень показателя доли обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников (единица измерения %).



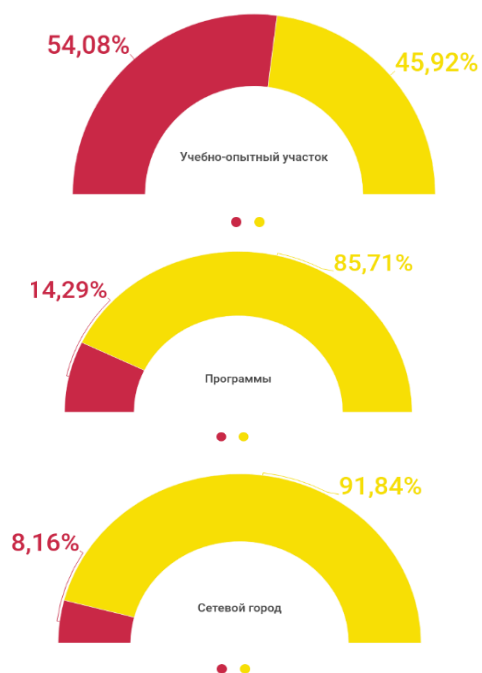
37 образовательных организаций имеют недостаточный уровень показателя доли детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся (единица измерения %).



24 образовательных организации имеют недостаточное количество ЭВМ (персональных компьютеров, ноутбуков и/или планшетов).



56 образовательных организаций имеют недостаточный уровень показателя удельного веса учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов (единица измерения %).



53 образовательных организаций улучшили скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность).

14 образовательных организаций обеспечили обучающихся компьютерными программами по отдельным предметам или темам.

8 образовательных организаций не подключены к автоматизированной информационной системе (АИС «Сетевой город»: электронный дневник, электронный журнал).

В 2018 – 2019 уч.г. были разработаны и направлены 90 адресных рекомендаций по улучшению состояния образовательных организаций. Из них по состоянию на июнь месяц 2020 года 57 образовательных организаций улучшили показатели хотя бы в одном направлении.



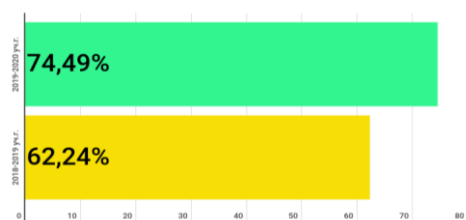
Проведенный повторный в 2019 – 2020 уч.г. мониторинг состояния школ по осуществлению образовательной деятельности выявил следующие показатели:



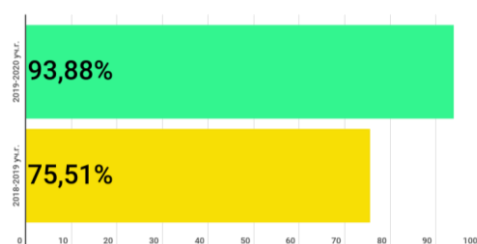
20 образовательных организаций сохранили (7 ОО) и получили (13 ОО) статус «Республиканской инновационной площадки».



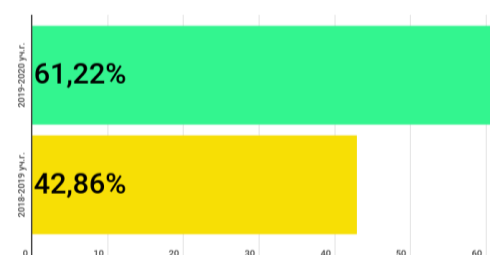
9 образовательных организаций (рекомендовано 35 ОО) улучшили показатель доли обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников (единица измерения %).



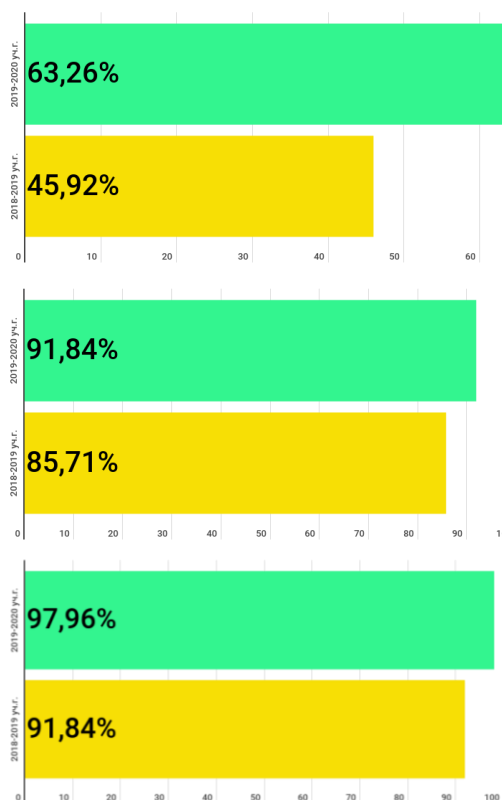
12 образовательных организаций (рекомендовано 37 ОО) улучшили показатель доли детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся (единица измерения %).



18 образовательных организаций (рекомендовано 24 ОО) увеличили количество ЭВМ (персональных компьютеров, ноутбуков и/или планшетов).



18 образовательных организаций (рекомендовано 56 ОО) улучшили показатель удельного веса учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов (единица измерения %).



17 образовательных организаций (рекомендовано 53 ОО) улучшили скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность).

6 образовательных организаций (рекомендовано 14 ОО) обеспечили обучающихся компьютерными программами по отдельным предметам или темам.

6 образовательных организаций (рекомендовано 8 ОО) подключились к автоматизированной информационной системе (АИС «Сетевой город»: электронный дневник, электронный журнал).

С целью выявления основных ориентиров работы и разработки адресных рекомендаций, в 2018-2019 уч.г. был проведен мониторинг школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по образовательным результатам.

По итогам проведенной работы со школами, получены следующие результаты (таблица №1):

- положительная динамика наблюдается по 7 учебным предметам (математика, химия, информатика, литература, биология, история, английский язык);
- стабильно низкие результаты наблюдается по 3 учебным предметам (русский язык, география, обществознание);
- отрицательная динамика наблюдается по учебному предмету – физика.

Таблица №1

Русский язык	Количество	Средний балл
2018	713	52,7
2019	683	52,4
2020		
<b>Математика профиль.</b>		
2018	163	33,6
2019	149	41,2

<b>2020</b>		
<b>Физика</b>		
<b>2018</b>	46	38,1
<b>2019</b>	64	35,7
<b>2020</b>		
<b>Химия</b>		
<b>2018</b>	47	33,4
<b>2019</b>	51	36,6
<b>2020</b>		
<b>Информатика</b>		
<b>2018</b>	26	38,7
<b>2019</b>	21	46,6
<b>2020</b>		
<b>Литература</b>		
<b>2018</b>	42	34,9
<b>2019</b>	41	44,8
<b>2020</b>		
<b>Биология</b>		
<b>2018</b>	124	31,7
<b>2019</b>	108	34
<b>2020</b>		
<b>История</b>		
<b>2018</b>	70	40,4
<b>2019</b>	51	46
<b>2020</b>		
<b>Обществознание</b>		
<b>2018</b>	179	38
<b>2019</b>	177	38
<b>2020</b>		
<b>Английский язык</b>		
<b>2018</b>	18	42
<b>2019</b>	18	47,6
<b>2020</b>		
<b>География</b>		
<b>2018</b>	8	47,7
<b>2019</b>	21	46
<b>2020</b>		