

Резолюция февральского совещания работников образования

МР «Хангаласский улус»

14 февраля 2020 г. в г. Покровск проведено февральское совещание работников образования «Начальное общее образование: управление процессами обучения, воспитания и развития».

В работе февральского совещания педагогических работников приняли участие руководители и учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, специалисты Управления образования, представители органов местного самоуправления, родительской общественности, средств массовой информации, более 200 человек.

В ходе совещания были проанализированы состояние и проблемы начального образования в улусе, рассмотрены задачи руководителей, методических объединений и учителей начальных классов по повышению качества образовательных результатов учащихся школ, формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей младшего возраста, вовлечённости родителей в образовательный процесс.

На мастер - классах были представлены лучшие школьные практики по внедрению современных образовательных технологий, инструментов формирующего оценивания, модуля «МСОКО», ИКТ и ЦОР в урочную и внеурочную деятельность младших школьников, модели исследования урока и по выстраиванию индивидуальной образовательной траектории ученика.

В рамках дискуссионных площадок обсуждались результаты использования традиционной и развивающей систем обучения, современных образовательных технологий и инструментов эффективного преподавания в начальной школе; методического взаимодействия педагогов; возможности ведения обучения в начальной школе по единому УМК.

Заслушав доклад начальника Хангаласского РУО Е.А.Мартыновой «Актуальные вопросы начального общего образования» и содоклады представителей общеобразовательных школ, приняв участие в мастер-классах и дискуссионных площадках, участники совещания РЕШИЛИ:

Управлению образования:

1. С целью профессионального развития педагогов, улучшения образовательных результатов обучающихся разработать план мероприятий по внедрению эффективных инструментов профессионального развития педагогов Хангаласского

улуса (профессиональные сообщества обучения, работа с наставником, участие в профессиональных проектах и т.д.).

2. Сформировать перечень критериев оценки эффективного использования модуля «МСОКО» общеобразовательными учреждениями и обеспечить методическое сопровождение использования данных модуля МСОКО в разработке программ улучшения образовательных результатов учащихся школ.
3. Рассмотреть вопрос о создании опорных школ по использованию эффективных технологий и методик достижения современного качества образования.
4. С целью развития продуктивного профессионального взаимодействия между учителями начальных классов провести научно-практическую конференцию «Исследование урока (Lesson Study): опыт школ».

Руководителям образовательных учреждений:

1. Усилить преемственность начального и общего образования в работе по улучшению образовательных результатов обучающихся.
2. Активизировать работу по использованию модуля «МСОКО» как эффективного инструмента внутришкольного мониторинга и обеспечить оказание своевременной методической помощи педагогам на основе диагностики профессиональных дефицитов.
3. Повысить роль наставников в профессиональном росте молодых педагогов.
4. Создать условия для внедрения в систему начального общего образования эффективных технологий и методик улучшения качества образования (развивающее обучение, ТРИЗ, технология смешанного обучения, формирующее оценивание, исследование урока, предметное обучение и др.).

Руководителям МО учителей начальных классов:

1. Сформировать перечень качественных олимпиад для детей младшего школьного возраста.
2. Провести сравнительный анализ УМК для начальной школы и рассмотреть возможность перехода в 2020-2021 учебном году на единый учебно-методический комплекс во всех школах района.
3. Распространять успешные практики по использованию формирующего оценивания и модели МСОКО для повышения качества образования (открытые уроки, семинары, курсы, мастер-классы).

Учителям начальных классов:

1. Считать формирующее оценивание и модель МСОКО эффективными педагогическими инструментами управления качеством образования.
2. Активизировать работу по использованию модуля «МСОКО» как эффективного инструмента внутриклассного мониторинга.
3. Усилить индивидуальную работу с мотивированными и слабоуспевающими на основе мониторинга учебных дефицитов и запросов обучающихся.
4. Внедрять новые форматы родительской вовлечённости в образовательный процесс.
5. Обеспечить поэтапный переход на эффективные современные технологии и методики развивающего обучения.