

РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Иванова Кюнняя Владимировна,
классный руководитель 6 класса
МБОУ «Техтюрская СОШ им. А.Д. Широких
МР «Хангаласский улус» РС (Я)»

ЦЕЛЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Определить наиболее эффективные компоненты работы классного руководителя по повышению качества знаний.
2. Рассказать о своем опыте в данном направлении.
3. Побудить классных руководителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся.



НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- I. Создание атмосферы эмоционального комфорта**
- II. Формирование познавательного интереса**
- III. Контроль за учёбой учащихся (работа с родителями)**
- VI. Взаимодействие классного руководителя, учителя-предметника и родителей (законных представителей)**

III. КОНТРОЛЬ ЗА УЧЁБОЙ УЧАЩИХСЯ

Классный руководитель выбирает различные формы работы для контролирования учебной деятельности учащихся, но прежде всего он должен учитывать все факторы, влияющие на достижение успехов в учебе детей, таких как уровень толерантности учителя-предметника и учеников, эмоциональную наполняемость учебной среды и самооценку учащегося.

В конце каждой четверти подвожу итоги в виде таблицы и сводных цифр в процентах, которые я озвучиваю и показываю детям на ближайшем классном учебном часе, род.собрании. После чего каждый для себя из учеников и родителей делает вывод, и ставит перед собой новые задачи в следующей учебной четверти, года.

№	Ф.И.	4 класс					5 класс					6 класс																			
		1чт	2чт	3чт	4чт	год	1чт	2чт	3чт	4чт	год	1чт	2чт	3чт	4чт	год															
1	Ученик 1	х	х	х	х	х	х	х	о	х	х	х	х																		
2	Ученик 2	у	х	х	у	х	у	у	у	у	у	у	у																		
3	Ученик 3	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х																		
4	Ученик 4	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х																		
5	Ученик 5	у	у	у	у	у	у	н\у	у	у	у	у	у																		
6	Ученик 6	о	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х																		
7	Ученик 7	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																		
8	Ученик 8	у	х	х	х	х	у	у	у	у	у	у	у																		
9	Ученик 9	у	х	х	х	х	у	х	х	х	х	х	х																		
10	Ученик 10	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х																		
11	Ученик 11	х	х	у	х	х	у	у	у	х	у	у	х																		
12	Ученик 12	у	х	у	х	х	х	у	у	у	у	у	у																		
13	Ученик 13	н/у	н/у	н/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																		
	% успеваем	92	92	92	100	100	100	92	100	100	100	100	100																		
	% качества	42	77	62	69	77	46	46	46	54	46	46	53																		
	Примечание	Одна «3» по матем (Дьулу ур, Сандара), Ярик ОРКСЭ					Одна «3» Т. Ярик (англ)					Одна «3» Слава (матем)					«2» Женя (матем)					одна «4» Леня (родн) Санд (матем)					Т.Ярик (англ)				

VI ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

При взаимодействии с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) использую следующие формы работы:

- Посещение уроков учителей-предметников с целью наблюдения за организованностью учащихся на уроке (основная форма взаимодействия);
- Отслеживание выполнения классом контрольных работ;
- Координация воздействия учителя класса на отдельных учащихся и на класс в целом;
- Участие в организации и проведении познавательных конкурсов, олимпиад, предметных недель.
- Осуществление преемственности (с учителем нач.классов);
- Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания (успеваемость, поведение);
- Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями- предметниками;
- Приглашение учителей, работающих в классе, на индивидуальные беседы с учащимися;
- Образовательный маршрут ребенка с родителем (законными представителем) (2 раза в год)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося

•

- Класс 5
- Дата рождения 26.11.2008
- ФИО родителей:
Мать
Отец
- Моя цель в жизни: Хочу хорошо закончить школу, и поступить желаемое учебное заведение.
- Дата начала заполнения 14.10.2019

МОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Кем я хочу стать: Хочу стать полицейским, потому что мои родственники тоже полицейские (двоюродный брат, жена двоюродного брата, жена родного брата)

Если есть изменения (с указанием даты) _____

К ОГЭ, ЕГЭ буду готовиться по следующим предметам:

Так как я хочу стать полицейским, то буду сдавать предметы, которые нужны для поступления в ВУЗ, где обучают на полицейского: русский язык, история, обществознание

Участвовала в НПК «Шаг в будущее» с темой: «Черты лиц и характер моих одноклассников».

Посещает военно- спортивный клуб «Юный стрелок», Школьный спортивный клуб- готовится к ГТО.

По результатам профориентационного тестирования, у нее показало тип профессии «Человек-человек»- то есть все профессии связанные с обслуживанием людей, с общением, обучением. Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виду деятельности: воспитание, обучение людей, медицинское обслуживание, бытовое обслуживание, информационное обслуживание, защита общества и государства.

МОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

К концу полугодия у меня будут такие отметки (1 колонка – цель; 2 колонка итог)

предмет	2019-2020 I полугодие		2019-2020 II полугодие		2020-2021 I полугодие	
	цель	ИТОГ	цель	ИТОГ	цель	ИТОГ
Алгебра (математ)	4	3	4	4	5	4
Геометрия						
Русский язык	4	3	4	4	5	5
Русская литература	5	4	5	5	5	5
Якутский язык	5	5	5	5	5	5
Якутская литерат.	5	5	5	5	5	5
История	5	4	4	5	5	5
Обществознание					5	5
Биология	4	4	5	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5
Английский язык	4	4	5	5	5	4

Предмет	ФИО учителя	2019-2020 уч год (I полугодие)				
		Способность	Прилежание	Выполнение д\з	Рекомендации	Подпись
Русский язык	Ефремова Айталыына Петровна	Учится хорошо. Выполняет задания учителя.	Относится к предмету с интересом	Своевременно выполняет домашние задания	Повторить правила правописания, и падежи.	
Русская литература	Ефремова Айталыына Петровна	Учится хорошо, с интересом	Ее интересуют все произведения.	Всегда выполняет домашние задания.	Прочитать произведения и пересказать.	
Якутский язык литература	Лукина Анна Михайловна	Хорошие способности по предмету. Учится с удовольствием.	Относится к предмету прилежно, усердно выполняет задания	Своевременно выполняет домашние задания.	Дополнительно прочитать якутскую литературу.	
Алгебра (матем)	Семенова Людмила Ивановна	Мотивация есть у Сандаары, немного затрудняется по темам.	Относится к предмету хорошо	Своевременно выполняет домашние задания.	Решение текстовых задач, деление многозначных чисел.	
Английский язык	Захарова Майя Родионовна	Мотивация есть, учится хорошо	Относится к предмету прилежно	Всегда выполняет домашние задания	Выучить произношения с транскрипцией.	
Биология, география	Попова Инна Иннокентьевна	Мотивация есть, но имеет затруднения по отдельным темам.	Относится хорошо.	Своевременно выполняет домашние задания, но не полностью.	Научиться самостоятельно работать с дополнительной литературой по биологии.	
Классный руководитель	Сандаара имеет трудности по определенным предметам (математика, русский язык). Родители всегда интересуются учебной дочери. С учителями всегда на связи.					

Предмет	ФИО учителя	2019-2020 уч год (II полугодие)				
		Способность	Прилежание	Выполнение д\з	Рекомендации	Подпись
Русский язык	Ефремова Айталыына Петровна	Мотивация есть	Старается	Всегда выполняет домашние задания	Дополнительно заниматься по НЕ с глаголами. Повторить местоимения.	
Русская литература	Ефремова Айталыына Петровна	Мотивация есть	Старается	Всегда выполняет домашние задания	Прочитать внеклассное чтение. Посетить библиотеку.	
Тувинский язык литература	Лукина Анна Михайловна					
Алгебра (Матем)	Семенова Людмила Ивановна	Мотивация хорошая, старается.	Учится с интересом.	Всегда выполняет домашние задания	Выучить правила действия над смешанными числами.	
Английский язык	Захарова Майя Родионовна	Мотивация есть.	Старательная.	Всегда выполняет домашние задания	Выучить времена (прошедшее, настоящее, будущее).	
Биология, география	Попова Инна Иннокентьевна	Мотивация есть	Появился интерес к предмету.	Всегда выполняет домашние задания	Прочитать энциклопедию. Наблюдать за домашним аквариумом.	
История	Захаров Родион Алексеевич	Мотивация хорошая.	Относится хорошо, учится с интересом.	Выполняет домашние задания вовремя.	Прочитать дополнительно разные энциклопедии.	
Классный руководитель	Сандаара стремится к поставленным целям, стать отличницей. Проведена работа по предметам, которые она имеет трудности. Но в связи с переходом на дистанционное обучение, у нее появились трудности в обучении по математике.					

Предмет	ФИО учителя	2020-2021 уч год (I полугодие)				
		Способность	Прилежание	Выполнение д\з	Рекомендации	Подпись
русский язык	Охлопкова Елена Ивановна	Усердно работает.	Хорошо выполняет задания, отвечает на уроке	Всегда выполняет домашние задания.	Дополнительно заниматься по русскому языку	
История	Захаров Родион Алексеевич	Хорошо учится, учебный материал усваивает, и рассказывает свободно.	Поведение хорошее, к предмету относится прилежно	Все домашние задания выполняет вовремя.	Много прочитать литературы по истории, чтобы развить кругозор.	
Русская литература	Охлопкова Елена Ивановна	хорошо учится, быстро усваивает пройденный материал	К предмету с интересом относится, интересуется разными произведениями.	Своевременно выполняет домашние задания.	Побольше прочитать внеклассное чтение.	
Якутский язык \ литература	Лукина Анна Михайловна	Мотивация есть	Учится прилежно	Своевременно выполняет домашние задания.	Прочитать якутскую литературу, посетить кружок «Олонхо дойдута»	
Алгебра (математика)	Гаврильева Дария Егоровна	Мотивация есть, но способность средняя.	Относится к предмету хорошо, отвечает на уроках.	Своевременно выполняет домашнее задание	Повторять пройденные темы, дополнительно заниматься по предмету.	
Английский язык	Игнатьева Айтиалина Карловна	Мотивация есть, но способность средняя.	Относится к предмету хорошо	Всегда выполняет дом. задание	Работать со словарем	
Биология, география	Попова Инна Иннокентьевна	По предмету биологии способная, хорошо учится, понимает предмет	К предмету относится прилежно.	Систематически и выполняет домашние задания, и дает ответ	Подготовиться к исследовательской работе. Посмотреть материалы. (книги, энциклопедии, интернет ресурсы)	
Классный руководитель	Сандаара хорошо учится, у нее есть интересы по определенным предметам. Поставленные цели, достигает. Если есть трудности по предмету, то она занимается дополнительно. Поручения учителей выполняет.					

МОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Учебный год	Предмет	Причина	Рекомендации учителя-предметника, дата назначения консультации, подпись
2019 – 2020	По математике По русскому языку	Затруднения по определенным темам.	Выучить правила действия, над смешанными числами. 21.10.19, 24.10.19 5.02.20, 12.02.20 Дополнительно заниматься по НЕ с глаголами. Повторить местоимения. 22.10.19, 26.10.19
2020 – 2021	По русскому языку	Затрудняется при написании сочинения.	Дополнительно прочитать литературы. И посетить медиа кружок. 12.10.20, 15.10.20
2021 – 2022			
2022-2023			
2023- 2024			
2024-2025			

Спасибо за внимание!

Все классные руководители знают, что успех работы, прежде всего, зависит от согласованной деятельности всех педагогов и родителей (законных представителей), т.к. такое взаимодействие решает очень важные воспитательные и образовательные задачи.

