**1 слайд.** В конце прошлого учебного года администрация и педагогический состав всех школ Хангаласского улуса начали активно обсуждать внедрение индивидуального образовательного маршрута (вкратце и далее ИОМ)в 2021-2022 учебном году. **Задачи моего выступления**: освежить в памяти основные идеи внедрения ИОМ в школы и поделиться тем, как в гимназии началась эта работа. Итак, тема моего выступления **Индивидуальный образовательный маршрут как средство реализации личностного (образовательного, творческого) потенциала гимназиста**

**2 слайд.**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) как документ – это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, а по своей идее ИОМ — это путь или способ реализации личностного потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану (маршруту). Сегодня активно идет поиск моделей и технологий обучения, которые позволили бы обеспечить **каждому** ученику собственную траекторию учения. Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Одним из способов реализации задачи индивидуализации образовательного процесса является разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**3 слайд.**Нормативно-правовая база на этапе внедрения ИОМ включает в себя «Закон об образовании», ФГОС, муниципальные и внутришкольные приказы и утвержденное положение об ИОМ. Согласно приказу директора в состав комиссии по внедрению ИОМ вошли: администрация гимназии, руководители методических объединений, председатели управляющего совета, совета старшеклассников.

**4 слайд.** Целью введения ИОМ в гимназии является ***Создание необходимых условий для максимальной реализации индивидуальных потребностей каждого гимназиста для развития интеллектуальных, творческих, физических способностей.***Надо остановиться на слове **каждого** гимназиста, **каждого** ученика и определить ИОМ как один из методов индивидуального обучения, помогающий ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, осуществить психолого-педагогическую поддержку ребёнка, а значит повысить уровень учебной мотивации.

**5 слайд.**Перед вам принципы ведения индивидуальных образовательных маршрутов в школе: надо узнать актуальные проблемы в образовании учащегося и ближайшие зоны его развития; обязательно следует соблюдать интересы учащихся; все педагоги включенные в команду для изучения уровня развития учащихся должны работать согласованно; надо сопровождать учащегося на всех этапах ведения ИОМ

**6 слайд.** При составлении маршрута обязательно учитываются индивидуальные особенности обучающегося. А именно:

• **образовательная база** (знания, которыми ученик владеет);

• здоровье ученика;

• личностные качества, особенности характера ребенка (умение работать в команде и индивидуально, вид памяти, социальная активность, мотивированность и т.д.)

• возраст;

• социальный аспект (**пожелания родителей**).

Обеспечение в школе реализации индивидуально-образовательных маршрутов учащихся – это попытка решения проблемы развития личности, её готовности к выбору, определению цели и смысла жизни через содержание образования. Это попытка увидеть учебный процесс с позиции ученика.

**7 слайд.** При внедрении ИОМ, на наш взгляд, должны учитываться также особенности школы. В каждой образовательной организации могут быть свои цели использования ИОМ. Перед вами цели, которые соответствуют основным видам ИОМ в гимназии. Слева представлены категории обучающихся, для которых эти программы составляются.

**8 слайд.**Перед вами план внедрения ИОМ учащихся в гимназии, согласно которому в самом начале этого учебного года предстоит основная и самая важная работа.

**9 слайд.**Повышение качества образования должно осуществляться через совершенствование форм и методов обучения, через внедрение современных образовательных технологий и методов. Поэтому внедрение ИОМ для каждой школы – необходимая форма работы в для повышения качества образования.