

1. Основные требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности  
в общеобразовательных организациях

№№	<b>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</b>	
1.	Расстояние до жилых зданий (без организации транспортного обслуживания)	2.1.2. <...> не более 500 м, в условиях стесненной городской застройки и труднодоступной местности - 800 м, для сельских поселений - до 1 км.
2.	Требования к размещению образовательных организаций	2.3.1. <...> Организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования не допускается размещать в помещениях жилищного фонда, а также в функционирующих зданиях общественного и административного назначения. Встроенные в жилые здания, встроенно-пристроенные к жилым зданиям и (или) к зданиям общественного и административного назначения хозяйствующие субъекты должны иметь самостоятельные вход и выход <...>.
3.	Использование помещений подвального этажа	2.3.1. <...> не допускается размещение помещений для детей и молодежи, <...> за исключением гардеробов, туалетов для персонала, <...> книгохранилища, умывальных и душевых помещений <...>, хозяйственных иных подсобных помещений.
4.	Использование помещений цокольного этажа	2.3.1. <...> не допускается размещение помещений для детей и молодежи, за исключением гардеробов, туалетов, <...> книгохранилищ, умывальных, душевых, туалетов, <...> хозяйственных и иных подсобных помещений, обеденных и тренажерных залов для молодежи.
5.	Размещение учебных помещений для детей младшего школьного возраста	3.4.4. Учебные кабинеты и рекреационные помещения для обучающихся 1-4 классов размещаются на 1-3 этажах отдельного здания или отдельного блока, кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 1 этаже.
6.	Минимальный набор помещений на период капитального ремонта	3.4.11. При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании (на период ремонтных работ или строительства нового здания) обеспечивается наличие следующего минимального набора помещений: учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы.
7.	Размещение и оборудование туалетных комнат	2.4.11. Площадь туалетов для детей <...> старше 7 лет - не менее 0,1 м на ребенка. 3.4.10. На каждом этаже размещаются санитарные узлы отдельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук. Для инвалидов маломобильных групп туалетная комната (кабина) должна быть оборудована с учетом обеспечения условий доступности. Для персонала оборудуется отдельный санузел (кабина). <...> 2.11.4. <...> Для технических целей в туалетных помещениях устанавливается отдельный водопроводный кран.
8.	Требования к водоснабжению	2.6.1. Здания <...> оборудуются системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения

	и водоотведению	<p>&lt;...&gt;. &lt;...&gt; При отсутствии централизованной системы водоснабжения и водоотведения хозяйствующие субъекты оборудуются нецентрализованными (автономными) системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения. При отсутствии горячего централизованного водоснабжения в помещениях &lt;...&gt; устанавливаются водонагревающие устройства.</p> <p>2.6.4. Не допускается использование воды из системы отопления для технологических, а также хозяйственно-бытовых целей.</p> <p>3.4.13. Холодным и горячим водоснабжением обеспечиваются помещения пищеблока, столовая, душевые, умывальные, комнаты (кабины) личной гигиены, помещения медицинского назначения, кабинеты технологии, учебные кабинеты для обучающихся 1-4 классов, кабинеты изобразительного искусства, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих средств, а также туалеты.</p>
9.	Организация питания	<p>1.9. При нахождении детей и молодежи на объектах более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.</p> <p>3.4.3. Для всех обучающихся должны быть созданы условия для организации питания. Количество мест в обеденном зале должно обеспечивать организацию питания всех обучающихся в течение не более трех перемен, во вновь строящихся и реконструируемых - не более чем в две переменные. Число одновременно питающихся детей не должно превышать количество посадочных мест в обеденном зале по проекту. При обеденном зале устанавливаются умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест.</p>
10.	Размещение гардероба	<p>3.4.5. В гардеробах оборудуют места для каждого класса, исходя из площади не менее 0,15 м на ребенка. &lt;...&gt; Для обучающихся 1-4 классов гардероб может размещаться в рекреациях (при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками), а также в учебных кабинетах (при условии соблюдения нормы площади учебного кабинета на 1 обучающегося в соответствии с гигиеническими нормативами и выделении дополнительной площади для оборудования гардероба).</p>
11.	Нормативы площадей учебных кабинетов	<p>3.4.14. &lt;...&gt; Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 2,5 м на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;</li> <li>- не менее 3,5 м на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.</li> </ul>
12.	Режим учебных занятий	<p>3.4.15. &lt;...&gt; Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.</p>

		<p>3.4.16. &lt;...&gt; Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.</p> <p>&lt;...&gt; Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p> <p>3.5.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения &lt;...&gt; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.</p>
<p><b>Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № 417/221 «Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных»</b></p>		
13.	Необходимая скорость передачи данных при подключении объектов к локальным сетям	<p>3. &lt;...&gt; для образовательных организаций, находящихся в городских поселениях, - не менее 100 Мбит/с; для образовательных организаций, находящихся в сельских поселениях, - не менее 50 Мбит/с &lt;...&gt;.</p>

2. Основные требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности в образовательных организациях в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (**сравнительная характеристика**)

Ключевые требования	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации
Набор помещений	<p>Место (помещение), оборудованное шкафчиками или вешалками для раздельного хранения верхней одежды и полками для обуви воспитанников; игровая комната для проведения игр; помещение (место в игровой комнате) для сна; кухня (при нахождении детей более 4 часов) для хранения пищевых продуктов, приготовления пищи, мытья и хранения посуды, разделочного инвентаря и столовых приборов; помещение (место в игровой комнате или на кухне) для приема пищи детьми (при нахождении детей более 4 часов); место (в помещении кухни или игровой комнаты) для организации питьевого режима; помещение (место) для хранения белья (при организации сна детей); место или (шкаф) для хранения уборочного инвентаря; туалет; умывальная комната; помещения для занятий и помещения для персонала, помещение (место) для мытья игрушек и игрового оборудования.</p>	<p>При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании (на период ремонтных работ или строительства нового здания) обеспечивается наличие следующего минимального набора помещений: учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы.</p>

<p>Нормативы площадей учебных кабинетов и групп</p>	<p>Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м<sup>2</sup> на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м<sup>2</sup> на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м<sup>2</sup> на ребенка.</p>	<p>Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом:  - не менее 2,5 м на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;  - не менее 3,5 м на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.</p>
<p>Размещение и оборудование туалетных комнат</p>	<p>Площадь туалетов для детей до 3 лет должна составлять не менее 12 м, от 3 до 7 лет - 16,0 м.  Туалеты для детей раннего возраста оборудуются в одном помещении для мальчиков и девочек: устанавливаются умывальные раковины для детей, раковина и унитаз (в отдельной кабине) для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детская ванна (для детей ясельного возраста) или душевой поддон, а также хозяйственный шкаф.  В старших и подготовительных группах туалетные комнаты (отдельные кабинки) оборудуются отдельно для мальчиков и девочек.  В умывальной зоне устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и ног), количество которых должно соответствовать общему количеству детей.</p>	<p>Площадь туалетов для детей старше 7 лет должна составлять не менее 0,1 м на ребенка.  Туалеты размещаются на каждом этаже, отдельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук.  Для персонала оборудуется отдельный санузел (кабина).</p>
<p>Организация питания</p>	<p>При нахождении детей более 4 часов оборудуется место в игровой комнате или на кухне для приема пищи детьми.  Допускается осуществление питания детей в одном помещении (кухне), предназначенном как для приготовления пищи, так и для ее приема. Площадь помещений для приема и (или) приготовления пищи должна составлять не менее 0,7 м на одно посадочное место. Количество посадочных мест должно обеспечивать одновременный прием пищи всеми детьми.</p>	<p>При нахождении детей и молодежи на объектах более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.  Для всех обучающихся должны быть созданы условия для организации питания. Число одновременно питающихся детей не должно превышать количество посадочных мест в обеденном зале. При обеденном зале устанавливаются умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест.</p>
<p>Размещение гардероба</p>	<p>Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудуются шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.  Количество индивидуальных ячеек должно соответствовать списочному количеству детей в группе.  В раздевальных комнатах или в отдельных помещениях создаются условия для сушки верхней одежды и обуви детей.</p>	<p>В гардеробах оборудуют места, исходя из площади не менее 0,15 м на ребенка. Для обучающихся 1-4 классов гардероб может размещаться в рекреациях (при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками), а также в учебных кабинетах (при условии соблюдения нормы площади учебного кабинета на 1 обучающегося в соответствии с гигиеническими нормативами и выделении дополнительной площади для оборудования гардероба).</p>