

Историческая память как основа гражданско-патриотического воспитания подростающего поколения

*Е.А. Мартынова, начальник
МУ «Хангаласское районное управление образования»*

Добрый день, уважаемые участники совещания педагогической общественности Хангаласского улуса «Историческая память как основа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»!

Тема сегодняшнего совещания в формате конференции определяется тем, что 2022 год – это год 100-летия образования Республики, кроме того, он объявлен Годом исторической памяти в Хангаласском улусе и Годом народного творчества и нематериального культурного наследия в Российской Федерации. Эти события логически взаимосвязаны: они дают нам всем возможность взглянуть на историю улуса, республики и страны в свете прошлого, настоящего и будущего, осмыслить, каков вклад хангаласцев в становление государственности в Якутии и что значат для нас понятия «патриотизм» и «историческая память» в контексте современных реалий. Таким образом, они содержат посыл к активизации каждого якутянина для того, чтобы юбилейный год прошел успешно и позитивно, а также к усилению работы по гражданско - патриотическому воспитанию населения, в первую очередь, молодежи.

Мы рады, что в работе конференции принимают участие наши земляки-хангаласцы, которые ведут активную просветительскую работу по сохранению исторической памяти хангаласцев: Анатолий Анатольевич Добрянцев, Николай Афанасьевич Макаров, Юлия Ефимовна Шадрина - Дьячкова, Юрий Владимирович Шадрин, Любовь Даниловна Киприянова, Павел Николаевич Харитонов-Ойуку, Александр Аммосович Куприянов, краеведы, ученые – кандидаты и доктора наук, углубленно изучающие этнографию и историю Хангаласского улуса: Андриан Афанасьевич Борисов, Виктор Михайлович Дьяконов, Илья Семенович Спиридонов, Эдуард Иванович Ефремов-Дэхси, а также аспиранты Северо-Восточного Федерального университета им. М.К.Аммосова и Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, главы наслегов. В 5-и тематических секциях будут обсуждены вопросы, связанные с истоками становления Хангаласской земли, ролью выдающихся хангаласцев в развитии государственности республики, родословными, традициями и ценностями известных хангаласских семей, памятниками истории и культуры, знаменательными историческими датами и фактами хангаласской земли. Таким образом, тематика совещания достаточно разнообразна, актуальна и интересна для широкой аудитории.

Уважаемые участники конференции! В различных стратегических документах, посвященных теме развития Российской Федерации, а также в программных выступлениях Президента Российской Федерации В.В. Путина, многократно определялась важность государственного внимания к сфере патриотического воспитания молодёжи, а также озвучивался государственный заказ на воспитание гражданина с активной жизненной позицией, истинного патриота своей Родины.

К сожалению, сложная геополитическая обстановка в мире, социально-экономическая ситуация внутри страны, значительное социальное расслоение населения привели к смещению ценностных ориентиров, подмене патриотического настроения общества ложными идеалами. На первое место вышли возможность успешной самореализации в жизни, положение в обществе, материальный достаток. Огромный поток негативной информации, идущий из интернета, с экранов телевизоров, вносит смуту в умы молодого поколения и тем самым способствует деформации в воспитании подрастающего поколения. Современная молодёжь не проходит той уникальной школы патриотического воспитания, что выпала на долю старшего поколения. Если мы воспитывались на примерах защитников Родины, легендарных личностей, героев, а в кумирах у молодежи такие одиозные личности как Даня Милохин, Моргенштерн и другие. Воспитание «детей мира» без духовно-нравственных ценностей ведет к потере патриотического, гражданского начала, пример чему – видео в мессенджере WatsApp, на котором якутянин сжигает паспорт гражданина РФ.

Именно подрастающее поколение россиян через 10-15 лет будет определять политическое, экономическое и духовное развитие страны. А это значит, что от того, насколько грамотно и фундаментально мы, педагоги, сможем заложить в школьниках необходимые для жизни духовно-нравственные ориентиры и все то, что входит в понятие патриотизма, – от этого и зависит будущее. Очень точное определение патриотизма содержится в словах русского писателя Алексея Толстого, которые на фоне происходящих сегодня тревожных политических событий еще более актуальны, чем когда они были написаны: «Патриотизм – это не только любовь к своей Родине. Это осознание своей неотъемлемости от Родины и переживание вместе с ней ее счастливых и несчастливых дней». Патриотизм не возникает на голом месте, его нельзя воспитать призывами, указами и лозунгами. Патриотами становятся в результате системной, многоплановой, целенаправленной работы по формированию у подрастающего поколения готовности служить Родине, ответственности и гордости за нее, твердой гражданской позиции.

А что же такое – историческая память? Это способность общества передавать из поколения в поколение знания об истории страны, знаменательных событиях прошлого, выдающихся личностях, традициях, опыте старших поколений. В то же время историческая память – это не только история страны, народа, но и судьбы твоих предков, твои истоки – то, что формирует характер, мироощущение, отношение к жизни. Для каждого человека, а для юного особенно, огромная страна начинается с родного уголка земли, а история ярче оживает в судьбах тех людей, которые его окружают. Ничего не может быть дороже удивления и восторга от открытия памятных страниц истории, которые повествуют об успехах, заслугах, общественно-значимом труде, героизме наших предков. В конечном итоге, историческое прошлое страны проходит через наши семьи.

Возможность гордиться земляками, родными, чувствовать свою сопричастность к истории, – это и есть благодатная почва для формирования патриотических чувств и исторической памяти. Так случилось и со мной: я поздно узнала о своих предках по линии отца – Павловых, среди которых были главы нашего Западно-Кангаласского улуса, старшины 2-го Мальжагарского наслега, служившие в течение почти ста лет; о непростой судьбе деда, прошедшего через репрессии и реабилитированного в 90-е годы; родственниках, отважно сражавшихся на полях Великой Отечественной войны. И теперь я понимаю, что ведет меня по жизни, направляет и оберегает.

Подрастающему поколению следует знать о ярких личностях исторического прошлого – не как о памятниках, застывших в камне, а как о живых и близких людях, на их примерах растить свои "крылья за спиной". Да, нам дорог родной улус, но мы должны в полной мере осознавать и то, что малая родина – это часть огромной страны, в борьбе за счастье которой точно так же горячо бились сердца других, незнакомых, далёких от нас людей. Задача старшего поколения – показать эту связь, привить ощущение причастности к судьбе Отечества, "очеловечить" образы героев прошлого, наполнить слово "патриотизм" тёплым человеческим смыслом. Благодарная память об историческом прошлом – основа верности, преданности, привязанности к Родине. Патриотизм и историческая память выступают в единстве и являются составными частями социального и духовного развития, самоопределения и самоидентификации человека.

Вспомним инициированные районным Управлением образования знаковые мероприятия, которые не только нацеливали педагогическую общественность на достижение нового качества образования, но и аккумулировали идеи патриотизма, исторической памяти, единения, связи поколений, устремленности в будущее.

- 2010 год – Год учителя. По инициативе председателя УК профсоюза работников образования Е.М. Сидоровой на Фонтанной площади г. Покровска установлен Памятник Учителю, прообразом которого стал Назар Борисов – первый учитель из народа саха, уроженец 1 Мальжагарского наслега Западно-Кангаласского улуса.
- 2012 год – Республиканская педагогическая ярмарка, открытие которой было представлено инсценировкой о Тыгыне, предводителя якутов, стремившегося объединить роды и племена саха в единый союз – Ил.
- 2013 год – 1-й Педагогический конгресс «Прорывные направления развития образования в Хангаласском улусе». Представления «Умнуллубат мессуеннэр» в исполнении учащихся и учителей Тит-Аринской школы о воспитании детей в семье Ксенофоновых и «Брошенное семя дает скорые всходы» по письму А.Кулаковского «Якутской интеллигенции» в

исполнении директоров школ Е.Л.Архипова и А.А Пудова – увековечение памяти выдающихся исторических личностей.

- 2015 год – Форум попечителей и меценатов «От разовой поддержки - к всеулульному меценатству». Хореографическая постановка образцово-танцевального коллектива «Сиинэ кустуга» «Кэрэ сир - Сиинэ» – преклонение перед красотой и величием Хангаласской земли.
- 2016 год – 140-летие образования в Хангаласском улусе. Театрализованное представление с участием артистов Саха Театра, отражающее знаменательные этапы становления и развития образования.
- 2018 год – мини-спектакль воспитанников детского сада «Чуораанчык» с. Ой «Хомпоруун Хотой», приуроченный к 80-летию Первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева.

Такие волнительные моменты обращения к историческому прошлому вызывают накал положительных эмоций, чувство душевного и эмоционального подъема, сопричастности к героическому прошлому родной земли, преклонения перед выдающимися земляками – творцами истории якутского края и истории новой, суверенной Республики Саха (Якутия). И даже, не побоюсь сказать это, внушают веру в то, что наши предки и высшие силы – урун айбылар – оберегают и благословляют нас на новые добрые начинания и инициативы.

В рамках 100-летия Республики и Года исторической памяти мы должны по-новому, с позиций сегодняшнего дня, осмыслить, насколько правильно, продуманно и содержательно поставлена работа по патриотическому воспитанию в образовательном пространстве улуса.

Справедливости ради надо сказать, что это направление деятельности никогда не уходило из детских садов, школ и учреждений дополнительного образования. В улусе накоплен немалый опыт историко-краеведческой работы, воспитания подрастающих поколений в духе патриотизма, интернационализма, уважения к истории родного края и России. Из 30-ти традиционных научно-практических, поисково-исследовательских конференций, проводимых школами, НПК Покровской СОШ № 1 им. И.М. Яковлева «Мин туелбэм – ебугэ утума»; Притузовские чтения Улах-Анской СОШ им. А.И. Притузова (секции: «Ратные страницы истории России», «Подвиг народа, овеянный славой», «История края в людях, событиях, названиях»); Барашковские чтения Качикатской СОШ им. С.П. Барашкова (секция «А.Е. Кулаковский и С.П. Барашков – выдающиеся деятели»); Ямщицкие чтения Едяйской СОШ (секции: «История тракта глазами детей», «История почтовых станков»; «Мой род в истории Отечества», «Человек в истории тракта», «Фольклор и культура приленских ямщиков»); Федоровские чтения 3 Мальжагарской ООШ им. И.А. Федорова (секция «Участники Великой Отечественной войны») стали примерами системной целенаправленной работы, стержнем которой является судьба односельчан: ветеранов войны, труда, земляков, внесших вклад в историю села, города, улуса. Большую лепту в общую копилку вносят школьные музеи и Музей образования улуса (рук. В.П.Ноговицына), которые ведут целенаправленную работу по сохранению исторической памяти, воспитанию у школьников интереса и уважения к многовековой истории Якутии и России. Военно-патриотические клубы, смотры и конкурсы, акции доброй воли – все эти формы в большей или меньшей степени характерны для образовательных организаций улуса. Хочется отметить также проекты «Свеча памяти» (Хоточунская ООШ), «Мое семейное древо» (Покровская СОШ № 2), «Сборник докладов участников Ямщицких чтений» в электронном формате (Едяйская библиотека), «Размещение QR кодов на достопримечательностях села» (Булгунняхтахская СОШ). В школах, где вопросы патриотического воспитания, любви к малой Родине в приоритете, ведется обучение по учебно-методическому пособию «Земля моя Хангаласская» для 5 классов, изданному творческой группой учителей географии и истории под руководством К.Г. Скрыбиной (2016 г.). Свообразной данью исторической памяти старших поколений является книга «Педагогическая слава Хангаласского улуса» (2014 г.). В настоящее время позитивный опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти отражается в соответствующих рубриках журнала «Хангаласское образование».

Вместе с тем мы не можем сказать, что работа по патриотическому воспитанию, возрождению и сохранению исторической памяти в образовательных организациях улуса в полной мере отвечает требованиям времени, что она обеспечивает системность и непрерывность процесса, пронизывает

всю учебную и воспитательную деятельность. Поэтому оптимальным вариантом решения этой проблемы я считаю создание единой эффективной модели патриотического воспитания школьников в контексте национально-регионального и школьного компонентов образования – муниципального Проекта по патриотическому воспитанию юных хангаласцев. Для этого мы должны реализовать единый подход к использованию школьного компонента и обязательно дополнить его хангаласским компонентом. Материалов для этого более чем достаточно: это лучшие доклады участников научно-практических, поисково-исследовательских конференций и чтений; историко-краеведческие, социально ориентированные проекты; музейные экспонаты; книги об истории и известных людях наслегов; материалы научно-исследовательской экспедиции школьников «Эллэйада», воспоминания земляков-фронтовиков, тружеников, старожил; архивные документы; фонд Национальной библиотеки РС (Я), в котором содержатся уникальные сведения о родословных хангаласских семей.

Необходимо шире привлекать к поисково-исследовательской, проектной работе краеведов, архивистов, сотрудников библиотек, музеев, научных работников, родителей – всех, кто заинтересован в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма, положительных духовно-нравственных ценностей, уважения и преклонения историческим прошлым страны, республики, улуса, родного города или села.

С 1 сентября 2022 г. предлагаю во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования предусмотреть часы (из часов школьного компонента и внеурочной деятельности) на изучение курса «История, культура, литература Хангаласского улуса» (хангаласского компонента). С 2022 года в программы летних лагерей включить поисково-исследовательскую и краеведческую работу, IT-разработки для создания мобильного приложения для туристов, Web-сайтов музеев, QR-кодов для экспонатов музеев, памятников и исторических мест.

В Год 100-летия государственности в РС (Я) мы проведем улусный Фестиваль детского творчества и спорта, в рамках которого будут учреждены 100 номинаций учащимся – лучшим в учебе, искусстве, спорте, научно-исследовательской, поисковой, общественно-полезной, волонтерской деятельности.

Задача достойного проведения Года 100-летия образования Якутской АССР и Года исторической памяти в Хангаласском улусе требует от просвещенцев, жителей улуса консолидации, концентрации творческих сил, энергии, воли и каждодневного творческого труда. И тогда 2022 год станет важной вехой в истории развития не только образования, но и всех сфер жизнедеятельности улуса, и даст импульс многоаспектной, долгосрочной и перспективной работе по воспитанию настоящих патриотов своей Родины, лидеров, способных изменить мир к лучшему. А это будет означать, что историческая память жива и будет жить. Ведь образование – самый мощный механизм, задающий импульс исторической памяти.