

Работа отдела развития детского потенциала в 2019-2020 учебном году

Воспитательная работа. Социально-психологическая служба

Воспитательная работа в этом году осуществлялась при тесном и активном взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В результате наблюдается стабильное снижение совершенных преступлений, самовольных уходов. Активно реализуется программа «Общественный наставник», «Родительский патруль». Однако, при камеральных проверках по факту правонарушений несовершеннолетних, при проведении учредительского контроля выявлено:

- отсутствие взаимодействия между ОУ при переходе обучающихся, состоящих на различных видах учета. ОУ указано и разработан алгоритм взаимодействия;
- отсутствие контроля со стороны родителей, их самоустранение от воспитания своих детей и передача своей ответственности ОУ. Подготовлены и направлены ходатайства и информационные письма в органы профилактики о недопущении передачи всей ответственности за воспитание детей только на ОУ, с целью принятия мер в отношении родителей, а также с целью проведения профилактической работы с родителями;
- недостаточный контроль со стороны руководителей ОУ за воспитательной работой, в том числе в части разработки НПА; неразграничение должностных обязанностей. ОУ указано, оказана методическая помощь и консультирование по данным вопросам;
- в некоторых ОУ выявлено недостаточное взаимодействие с родителями, недостаточное информирование об учебно-воспитательном процессе. ОУ указано, даны методические рекомендации.

В целом, отмечается налаживание системы воспитательной работы в ОУ: педагоги действуют согласно инструкциям и алгоритму. Этому способствовали индивидуальные консультации в течение года, семинары по воспитательной работе и работе психологической службы, курсы повышения квалификации, организованные отделом. В этом году проблемный курс повышения квалификации «Система воспитательной работы: новые форматы и модели» прошли 52 чел. – зам. директоров по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги, кроме того 12 педагогов получили сертификаты о распространении опыта на республиканском уровне. Все педагоги-психологи ОУ приняли участие в улусном семинаре «Практическая психологическая помощь в кризисных ситуациях», в ходе которого были распределены методические раздаточные материалы, пособия. Кроме того, был организован и проведен курс повышения квалификации «Раннее выявление неблагополучия семей и детской безнадзорности» эксперта Авелевой Лены Владимировны, практикующего психолога ГБУ «ЦСППСИМ», сертифицированного тренера-коуч, МАК-практика. Общий охват составил 64 педагога.

В этом году удалось наладить работу ТПМПК в части документации, организации и сверки списка детей с ОВЗ ДОУ, ОУ. Проводилась активная разъяснительная и консультативная работа с ДОУ и ОУ, родителями.

В связи с окончанием срока предыдущей подпрограммы в этом году разработали и внесли на утверждение улусную подпрограмму «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних на 2020-2023 годы» с учетом всех недочетов и предложений, а также стали соразработчиками улусной подпрограммы «Профилактика табакокурения, алкоголизма и их социальных последствий на 2020-2023 годы». Подпрограммы были приняты с финансированием.

Новшеством стало также введение федерального электронного тестирования ОУ «Социально-психологическое тестирование на предмет выявления незаконного употребления наркотических веществ», хотя первые результаты которого из-за технических накладок были не приняты.

Большим успехом стало проведение Улусного Форума родительской общественности, участие в котором приняли родители и педагоги всех школ и детских садов улуса. Во время Форума дали старт улусного смотра программ родительского просвещения, а также подвели итоги проекта «Счастливая семья». Все мастер-классы, площадки, семинары, круглые столы

прошли на высоком организационном уровне, органично раскрыли основную тему Форума, что подтвердили отзывы всех участников. Форумы родительской общественности прошли и в населенных пунктах. Так, 29 ноября 2019 г. прошел в с. Октемцы, 13 декабря – в с. Качикатцы, 23 января – в с. Улах-Ан.

В преддверии Форума родительской общественности провели онлайн-опрос по вопросам вовлечения в учебно – воспитательный процесс школы. Участие приняли 1617 родителей улуса. По итогам опроса выявили, что 25,1% родителей никак не участвуют в делах школы, проблемы воспитания и обучения обсуждаются на классных родительских собраниях (87,2%), на общешкольных родительских собраниях (24,7%). Данные вопросы также обсуждались во время Форума, предложения и рекомендации по итогам которого вошли в Резолюцию. Также в этом году впервые при координации НИУ ВШЭ 6 родителей нашего улуса прошли обучение на онлайн курсе по выбору индивидуальных образовательных маршрутов и будущей профессиональной траектории подростков совместно со SMART COURSE.

Питание. Оздоровление. Комплексная безопасность

В этом году провели существенную работу по медицинской деятельности ОУ. Так, выявили двойные лицензии от ЦРБ и ОУ. При наличии лицензии они находятся в базе данных в Росздравнадзоре значит должны зарегистрироваться; выявили формальные должностные обязанности инструкторов-гигиенистов ОУ и их двойную отчетность, в связи с чем подготовлены ходатайства и информационные письма.

Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию питания в ОУ, а также обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов, детей с ОВЗ в соответствии с ФЗ «Об образовании». В этом году в связи с изменением формата работы по формированию льготного списка по питанию активно взаимодействовали с УСЗН, внесли предложения о заключении дополнительных соглашений с ОУ и ДОУ.

Повышение образовательных результатов учащихся

В этом году в связи с реализацией проекта социального воздействия при участии НИУ ВШЭ отдел курировал полностью направление «Школа успеха для каждого», а также отдельные мероприятия направления «Наша школа».

Так, на новый уровень поднялся вопрос формирования банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности: в этом году банк данных был сформирован по данным анализа НИУ ВШЭ 7-11 классов по предметам русский язык и математика.

В августе отдел участвовал в работе проектных групп по обсуждению и разработке плана мероприятий Проекта.

В ходе Сентябрьского совещания работников образования «Новые модели и механизмы социального взаимодействия в вопросах повышения качества» отдел полностью курировал работу проектной группы в направлении «Школа успеха для каждого», по итогам которого были приняты рекомендации и предложения по организации и проведению плановых мероприятий.

Во время осенних каникул были организованы «Школа Роста», «Школа Успеха», а также интенсивные курсы по подготовке к ГИА для учащихся 7, 9, 11 классов. Так, охват «Школы Роста» составил 74 учащихся 7 класса и 159 учащихся 9 класса (233); «Школу Успеха» по математике прошли 52 учащихся 9 класса, по русскому языку – 15. Кроме того, прошли очные интенсивные курсы для одаренных, мотивированных учащихся по русскому языку и математике на базе МАН, которые прошли 50 учащихся 9 классов из 12 школ по математике и 13 школ по русскому языку. С марта по май проходит интенсивный онлайн курс по подготовке к ГИА по русскому языку преподавателя НИУ ВШЭ Светланы Жуковой с 20 мотивированными учащимися 9 классов. Отдел занимался формированием списка участников всех курсов с учетом данных аналитического отдела НИУ ВШЭ, результатов в олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях; координировал участие, отслеживал посещаемость и активность участников, осуществлял взаимодействие со школами и участниками, их родителями, ответственными сотрудниками НИУ ВШЭ.

С октября по май курировали мероприятия отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который в этом году проводился в другом формате: все конкурсы проходили онлайн. Так, по итогам всех конкурсных отборов в заключительный этап вышла ученица Мохсогolloхской СОШ и в мае-июне ей предстояло участие в очном сезоне ОЦ «Сириус» в г.Сочи.

Еще одним новшеством стало проведение заочного отборочного этапа улусной НПК «Шаг в будущее», что позволило существенно сократить количество реферативных работ и работ низкого качества на заключительном очном этапе. Эти меры уже в этом году привели к повышению качества участия в республиканском и всероссийском этапах: если в 2019 году по итогам республиканского этапа у нас 1 лауреат, 5 дипломантов 1 степени, 2 – 2 степени, 8 – 3 степени и 8 рекомендаций, то в 2020 году 3 лауреата, 2 дипломанта – 1 степени, 9 - 2 степени, 11 – 3 степени и 17 рекомендаций, а также 1 именная премия Национального Фонда «Барбары» и 1 спецприз от компании «Индрайвер».

К сожалению, анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников и альтернативных олимпиад школьников позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи, с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам (кроме ЯЯКГ). Хотя количество детей, вовлечённых в олимпиадное движение с каждым годом возрастает по сравнению с прошлыми учебными годами. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Подготовка к олимпиадам носит не системный характер. В общеобразовательных организациях недостаточно организована методическая работа по данной проблеме, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. Анализ показал, что по некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. По олимпиадному движению также внесены изменения в Положение о проведении олимпиад с учетом ошибок, замечаний и предложений прошлых лет, благодаря этим мерам в этом году замечаний при организации и проведении не поступило.

Дополнительное образование

В этом году в связи с переходом на дистанционную форму работы остро встал вопрос необходимости методических рекомендаций, положений и др. по работе учреждений дополнительного образования. Направленные РРЦ «Юные якутяне» рекомендации не учитывают всей специфики занятий дополнительного образования и применимы в большей части только к урокам общеобразовательных учреждений. В этой связи были разработаны формы мониторинга условий перехода на дистанционную форму работы и мониторинг деятельности учреждений ДОД для прослеживания ежедневного охвата и форм работы. Началось внедрение 5 летней четверти согласно Резолюции сентябрьского совещания работников образования (2019г).

До сих пор острым является вопрос реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Республике Саха (Якутия)»: осуществляется не в полной мере из-за отсутствия скоординированности учреждений дополнительного образования детей и методической поддержки ЦДОД. В этом году ЦДОД указано на отсутствие организации мониторинга и анализа муниципальной системы дополнительного образования детей, в связи с чем переданы формы отчета по дополнительному образованию детей (1-ДО, 1-ДОП, №48, ДОП-ИНВ и др.)

«Социальная активность» в образовательных учреждениях Хангаласского улуса»

В этом учебном году продолжили работу по реализации регионального проекта «Социальная активность», направленную на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства). В соответствии с паспортами и целевыми показателями Федеральных и региональных проектов приняты паспорта муниципальных проектов, целевые показатели муниципального района и Планы мероприятий по реализации проектов.

Особо отличилась в реализации данного проекта Мохсоголлохская школа. Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива волонтерская работа вышла на высокий уровень. Так, в феврале 2019 г. 12 участников Детского общественного объединения «Сокол» Мохсоголлохской СОШ с УИОП успешно представили нашу республику во Всероссийском конкурсе добровольческих отрядов в рамках Всероссийского Фестиваля в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток), заняв 2 место в конкурсе визиток. В 2019 г. Мохсоголлохская СОШ стала победителем в номинации «От сердца» по волонтерству и награждена грантом в размере 300000 р. РФ РДШ. В Хангаласском улусе во всех 27 ОУ в рамках РДШ работают волонтерские отряды. Под руководством педагогов – организаторов юные волонтеры регистрируются в сайте «Добровольцы России», получают идентификационные персональные номера для получения книжек, куда вносятся все добрые дела. Привлечены по улусу в волонтерское движение 20 % школьников со 2-11 классы.

В 2019 г. книжки волонтеров получили 76 школьников из 6 школ (Красноручейская СОШ

В школах республики проходила акция «Добрая зима РДШ». За активное и плодотворное участие в акции с выходом на социальные сети специальными призами и дипломами награждены 5 учреждений по республике, в том числе и ДОО "Страна Единства" МБОУ "Покровская СОШ №3 Хангаласского улуса. На традиционной елке главы улуса ежегодно чествуются обучающиеся за особые успехи в учебно-воспитательном процессе. С прошлого года награждаются учащиеся в номинации «Волонтер года».

В детское общественное объединение вступают со 2 -11 классы, членство - добровольное. Из 4333 обучающихся в Российское движение школьников вовлечены 3755 обучающихся, что составляет 86,7% (на основании данных на 9 января 2020 г.). Традиционно ежегодно проводится улусный фестиваль ДОО «Ханаласэрэлэ» с целью поддержки и развития детского движения в МР «Хангаласский улус». Не приняли участие за последние 4 года детские общественные организации Бестяхской, Иситской, 5 Мальжагарской СОШ.

Из 27 ОУ штатные единицы педагогов – организаторов, осуществляющих реализацию программ РДШ не предусмотрены в 4 ОУ - МБОУ «ПУМГ», «Качикатская СОШ», «1 Жемконская СОШ им. П. С. Скрыбина» и МБОУ «Тумульская ООШ». В ПУМГ, Качикатской, 1 Жемконской СОШ осуществляют эту работу без оплаты зам. директоров по ВР - Худаева Л. А., Киприянова Ю. Ю., Иванова У. Н., а в Тумульской ООШ - Захарова Анжелика Ивановна. Полные ставки (1 ст.) предусмотрены в 10 школах – Мохсоголлохской, ПСОШ №2, ПСОШ №3, 1 Жемконской, 2 Мальжагарской, Бестяхской, Булгунняхтахской, Октемской, Тит – Аринской СОШ и Октемской НОЦ.

В поддержку Всероссийской благотворительной акции «Помоги Учиться Дома» Хангаласское РУО 15 марта 2020 г. объявило о старте внутриулусной акции по сбору компьютерной техники для обучения школьников в дистанционном формате в период пандемии коронавируса. Так, на сегодня собрано: ПК –21, Ноутбук -8, Планшет – 75, Нетбук – 7, Гарнитура -2, монитор -1, 62шт.- комплектующие детали системного блока, Wi-Fi роутер-1.

Количество технических средств приобретенных школами:

ПК – 20, Ноутбук -151, Планшет –22.

Всего: ПК –41, Ноутбук -159, Планшет –97, Нетбук – 7.

Старой техники (б/у) всего – 31 шт., из них временно с возвратом 22 шт. Именной дар сделан 11 обучающимся.