

Работа отдела развития детского потенциала в 2020-2021 учебном году

Воспитательная работа. Профилактическая работа.

Воспитательная работа в этом году осуществлялась при тесном и активном взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В результате наблюдается стабильное снижение совершенных преступлений, самовольных уходов. Активно реализуется программа «Общественный наставник», «Родительский патруль». Однако, при камеральных проверках по факту правонарушений несовершеннолетних, при проведении учредительского контроля выявлено:

- отсутствие взаимодействия между ОУ при переходе обучающихся, состоящих на различных видах учета. ОУ указано и разработан алгоритм взаимодействия;

- отсутствие контроля со стороны родителей, их самоустранение от воспитания своих детей и передача своей ответственности ОУ. Подготовлены и направлены ходатайства и информационные письма в органы профилактики о недопущении передачи всей ответственности за воспитание детей только на ОУ, с целью принятия мер в отношении родителей, а также с целью проведения профилактической работы с родителями;

- недостаточный контроль со стороны руководителей ОУ за воспитательной работой, в том числе в части разработки НПА; неразграничение должностных обязанностей. ОУ указано, оказана методическая помощь и консультирование по данным вопросам;

- в некоторых ОУ выявлено недостаточное взаимодействие с родителями, недостаточное информирование об учебно-воспитательном процессе. ОУ указано, даны методические рекомендации.

В целом, отмечается налаживание системы воспитательной работы в ОУ: педагоги действуют согласно инструкциям и алгоритму. Этому способствовали индивидуальные консультации в течение года, семинары по воспитательной работе и работе психологической службы, курсы повышения квалификации, организованные отделом. В этом году проблемный курс повышения квалификации «Система воспитательной работы: новые форматы и модели» прошли 52 чел. – зам. директоров по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги, кроме того 12 педагогов получили сертификаты о распространении опыта на республиканском уровне. Все педагоги-психологи ОУ приняли участие в улусном семинаре «Практическая психологическая помощь в кризисных ситуациях», в ходе которого были распределены методические раздаточные материалы, пособия. Кроме того, был организован и проведен курс повышения квалификации «Раннее выявление неблагополучия семей и детской безнадзорности» эксперта Авелевой Лены Владимировны, практикующего психолога ГБУ «ЦСППСИМ», сертифицированного тренера-коуч, МАК-практика. Общий охват составил 64 педагога.

В этом году удалось наладить работу ТПМПК в части документации, организации и сверки списка детей с ОВЗ ДОУ, ОУ. Проводилась активная разъяснительная и консультативная работа с ДОУ и ОУ, родителями.

В связи с окончанием срока предыдущей подпрограммы в этом году разработали и внесли на утверждение улусную подпрограмму «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних на 2020-2023 годы» с учетом всех недочетов и предложений, а также стали соразработчиками улусной подпрограммы «Профилактика табакокурения, алкоголизма и их социальных последствий на 2020-2023 годы». Подпрограммы были приняты с финансированием.

Новшеством стало также введение федерального электронного тестирования ОУ «Социально-психологическое тестирование на предмет выявления незаконного употребления наркотических веществ», хотя первые результаты которого из-за технических накладок были не приняты.

Успехом стало участие 8 классных руководителей в Международном Форуме «Выше с Вышкой» с распространением опыта своей воспитательной работы, а именно авторских проектов.

В связи с изменениями ФЗ «Об образовании в РФ» в течение года проведена работа по приведению в соответствие программ обучения, в т.ч. новой программы воспитания во всех ОУ. С августа месяца проведено 9 обучающих вебинаров по разработке единой Программы воспитания. 4 июня состоялось заслушивание всех ОУ. Все 27 ОУ разработали и утвердили свои Программы, а также календарные планы по их исполнению.

По итогам площадки «Сетевой учитель в системе ВУД» Февральского совещания работников совещания были приняты рекомендации о проведении мониторинга мнения родительской общественности и обучающихся по вопросам организации и удовлетворенности ВУД в ОУ, а также о внедрении индивидуального образовательного маршрута в целях повышения качества образования. Так, на основании Приказа МУ «Хангаласское РУО» от 25.03.2021г. №01-13/229 «О проведении мониторинга мнения родительской общественности и обучающихся по вопросам организации внеурочной деятельности» был проведен мониторинг мнения родительской общественности и обучающихся 1-10 классов по вопросам организации внеурочной деятельности в ОО с 29 февраля по 3 апреля 2021 г. Все 27 ОО провели мониторинг, по результатам которого приемлемой нагрузкой и обучающиеся, и родители считают 3-4 часа в неделю, приоритетными направлениями указаны спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное. Также опрос выявил преобладающее отрицательное отношение к дистанционной форме обучения, тем не менее около трети обучающихся относятся к такой форме положительно. Все родители высказались против дистанционной формы обучения. Абсолютное большинство учащихся внесли предложение разнообразить формы занятий, больше привлекать знаменитых людей, устраивать нестандартные встречи и мероприятия, треть высказались за учет индивидуальных особенностей, родители же, в основном, за учет индивидуальных особенностей при формировании ВУД. Приказом МУ «Хангаласское РУО» №01-13/418 от 07.06.2021г. руководителям ОО указано учесть результаты мониторинга обучающихся и их родителей при разработке индивидуальных образовательных маршрутов школьников в 2021-2022 учебном году и при организации внеурочной деятельности.

1. Проведена плановая методическая работа по введению с 1 сентября 2021 г. Программ воспитания по новым требованиям Минпросвещения РФ. Все ОО разработали и утвердили Программы воспитания и календарно – тематические планы.

С 18 января по 12 мая 2021 г. в РС (Я) проходит 1 (региональный) этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», на основании Положения о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет, проводимый Русской Православной Церковью совместно с Министерством просвещения РФ. С Хангаласского улуса в данном конкурсе в номинации «За организацию духовно – нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» и «Лучшая программа духовно –нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи» успешно прошли экспертизу и допущены к 2 этапу Всероссийского конкурса Программы воспитания МБОУ «Бестяхская СОШ» и МБОУ «Ойская СОШ».

21 апреля 2021 г. на республиканском заседании по отбору пилотных образовательных организаций по реализации Региональной комплексной программы «Эркээйиэргиирэ:создание среды саморазвития детей и молодежи успешно защитились и вошли в пилотный проект МБДОУ МБОУ «2-Жемконская СОШ»(Скрябина Д. И., Лебедева Анжелика Н.) иМБДОУ "Детский сад №25 Тулукчаан"(Лебедева Арианда Николаевна).

МБОУ «ПСОШ №3 ОЦУИОП» стал Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (Приказ от 1 марта 2021 г. №25). Срок действия с 1 марта 2021 г. по 31 декабря 2022 г.

2. Ведется плановая работа с родительской общественностью по вовлечению в учебно – воспитательный процесс.

Издано III методическое пособие по итогам улусного конкурса Программ родительского просвещения среди ОО «Родительское просвещение – залог успешного партнерства». В пособие вошли материалы победителей конкурса – программы, проекты с родителями.

С 24 сентября 2020 г. в улусе начал работу Родительский университет, цель которого -на основании имеющихся данных о проблемах родительства с применением гибких

инновационных форматов, обеспечить информационную, просветительскую и консультационную поддержку родителей Хангаласского улуса для повышения их вовлеченности в образование детей.

3. Проведена систематическая плановая работа по методическому сопровождению классных руководителей (вебинары, семинары –практикумы, обмен опытом).
 - Победитель улусного конкурса «Классный руководитель – 2020» Гришина Т. Н., классный руководитель 8 класса Бестяхской школы стала победителем республиканского конкурса в номинации «Лучший классный час» в октябре 2020 г.
 - ВШЭ выпущено электронное Методическое пособие с лучшими практиками школ Хангаласского улуса 22 января 2021 г. по вовлечению родителей в проектирование образовательной траектории ребенка.
 - 26-27 февраля 2021 г. прошел ежегодный Международный образовательный Форум НИИ ВШЭ «Стань выше с Вышкой!».6 педагогов, классных руководителей улуса в качестве спикеров успешно выступили, обобщили педагогический опыт работы в Международном Форуме «Стань выше с Вышкой!».
4. По итогам Февральского совещания работников образования для повышения качества образования и воспитания проведена комплексная работа по изучению мнения родительской общественности и обучающихся по вопросам организации внеурочной деятельности в новом учебном году и введении ИОМ обучающихся в ОО с 1 сентября 2021-2022 уч.г.
5. Проведена плановая методическая работа по введению с 1 сентября 2021 г. Программ воспитания по новым требованиям Минпросвещения РФ. Все ОО разработали и утвердили Программы воспитания и календарно – тематические планы.
6. С 18 января по 12 мая 2021 г. в РС (Я) проходит 1 (региональный) этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», на основании Положения о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет, проводимый Русской Православной Церковью совместно с Министерством просвещения РФ. С Хангаласского улуса в данном конкурсе в номинации «За организацию духовно – нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» и «Лучшая программа духовно –нравственного и гражданско –патриотического воспитания детей и молодежи» успешно прошли экспертизу и допущены к 2 этапу Всероссийского конкурса Программы воспитания МБОУ «Бестяхская СОШ» и МБОУ «Ойская СОШ».
7. 21 апреля 2021 г. на республиканском заседании по отбору пилотных образовательных организаций по реализации Региональной комплексной программы «Эркээйиэргиирэ:создание среды саморазвития детей и молодежи успешно защитились и вошли в пилотный проект МБДОУ МБОУ «2-Жемконская СОШ»(Скрябина Д. И., Лебедева Анжелика Н.) и МБДОУ "Детский сад №25 Туллукаан"(Лебедева Арианда Николаевна).
8. МБОУ «ПСОШ №3 ОЦУИОП» стал Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (Приказ от 1 марта 2021 г. №25). Срок действия с 1 марта 2021 г. по 31 декабря 2022 г..
- 9.
- 10.

11. Классное руководство

12. С 1 сентября 2020 г. в систему воспитательной работы внесены изменения в нормативно – правовых документах РФ. В ОО разрабатываются и апробируются примерные программы воспитания, классное руководство осуществляется как отдельное направление работы 346 педагогами. Основные изменения связаны с

- новым документом Минпросвещения - Методическими рекомендациями по организации работы классных руководителей, определены цели, задачи и функции классных руководителей, критерии оценки их деятельности.
13. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (определение воспитания в новом ФЗ).
 14. РУО для повышения эффективности учебно -воспитательной работы, планомерно проводит обучающие семинары, вебинары по осуществлению классного руководства в новых условиях, разработке и апробации проектов примерной программы по воспитанию, критериев, и инструментариев по новым требованиям.
 15. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей. Победитель улусного конкурса «Классный руководитель – 2020» Гришина Т. Н., классный руководитель 8 класса Бестяхской школы стала победителем республиканского конкурса в номинации «Лучший классный час» в октябре 2020 г.
 16. 26-27 февраля 2021 г. прошел ежегодный Международный образовательный Форум НИИ ВШЭ «Стань выше с Вышкой!». В площадках образовательного форума педагоги обменивались опытом работы, решали рабочие кейсы, устанавливали партнерские отношения с коллегами из российских и зарубежных школ. В этом знаменитом мероприятии 6 наших активных педагогов - классных руководителей выступили в качестве спикеров, провели мастер – класс ««Уроки дома»: что важно знать учителю о жизни семей и возможностях участия родителей в образовании своих детей», подготовили содержательные презентации, обсуждали с коллегами вовлеченность родителей в воспитании и обучении.
 17. В двух сессионных залах zoom приняло участие в мастер – классе «Уроки дома» 50 человек и параллельно было 50 просмотров наYouTube.
 18. Так, спикерами выступили - Иванова Куннэй Владимировна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 класса МБОУ «Техтюрская СОШ им. А.Д. Широких» по теме «Роль классного руководителя в повышении качества обучения школьников».
 19. Прокопьева Юлия Петровна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса МБОУ «Качикатская СОШ им. С. П. Барашкова», представила проект «Проориентационная работа при взаимодействии с социальными партнерами».
 20. Артемьева Елена Семеновна, зам. директора по инновационно – научному развитию МБОУ «Октемская СОШ им. им. П.И.Шадрина» поделилась с опытом работы за 6 лет по вовлечению родителей в проект «Будущее моего ребенка» и «Моя будущая профессия».
 21. Гришина Татьяна Николаевна, учитель технологии, классный руководитель 8 класса МБОУ «Бестяхская СОШ им. И.И.Козлова» по теме «Родительская вовлеченность».
 22. Гермогенов Петр Станиславович, учитель английского языка, классный руководитель 6 класса «МБОУ «ПСОШ №3 с – ОЦ с УИОП» презентовал свою работу с классным коллективом по родительской вовлеченности в образовательный процесс и реализации проекта «Читающая семья-успешный ребенок на примере 6 «б» класса».
 23. Марков Василий Гаврилович, учитель математики, классный руководитель 10 класса МБОУ «ПСОШ №1 с УИОП», по теме «Вовлечение родителей через совместную работу в образование детей» Поделился с опытом работы по профорientации среди обучающихся и их родителей.

24. Коллеги с российских школ, участвовавшие, в мастер – классе наших педагогов поблагодарили за интересный опыт работы, пожелали дальнейших успехов.
25. Выпуск электронного Методического пособия с лучшими практиками школ Хангаласского улуса 22 января 2021 г. по вовлечению родителей в проектирование образовательной траектории ребенка, участие наших педагогов – классных руководителей улуса в Международном Форуме «Стань выше с Вышкой!» показал системную работу в улусе, эффективное взаимодействие районного управления образования и ВШЭ по вовлечению родителей в проектирование образовательной траектории ребенка для повышения качества образования в Хангаласском улусе.
26. Классные руководители улуса получают методическую помощь и поддержку для привлечения родителей в проектировании образовательной и профессиональной траектории детей и от ВШЭ (г. Москва). Так, классные руководители участвовали в вебинарах. Также педагоги и родители участвовали на различных мероприятиях в рамках Родительского университета, который начал свою работу с сентября 2020 г. Цель создания Родительского университета: на основании имеющихся данных о проблемах родительства с применением гибких инновационных форматов, обеспечить информационную, просветительскую и консультационную поддержку родителей Хангаласского улуса для повышения их вовлеченности в образование детей для повышения качества образования в Хангаласском улусе. В период перехода на дистанционные формы обучения использование современных информационных технологий, платформ особенно востребована.
27. В современном мире формирование ответственного и позитивного родительства, повышение педагогической культуры родителей очень актуально. В образовательных организациях улуса ведётся работа по повышению педагогической культуры родителей, развитию родительской ответственности, совершенствованию семейного воспитания, привлечению родителей к участию в работе коллегиальных органов управления. На сегодня реализованы 3 муниципальных проекта по вовлечению родителей в процесс обучения и воспитания и их просвещению: "Мы вместе", "Счастливая семья", «Родительское просвещение – залог успешного партнерства».
28. В феврале 2020 года в рамках Первого Форума родительской общественности Хангаласского улуса был объявлен старт улусного конкурса программ родительского просвещения среди образовательных организаций. Организатором выступило Хангаласское районное управление образования. Целью конкурса стало выявление и распространение передового опыта родительского просвещения.
29. Так, в номинации «Программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций» комиссия определила двух призеров: программу «Мы успешны, когда мы вместе!» МБОУ «Красноручейская основная общеобразовательная школа» и программу «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством настольных дидактических игр в совместной работе с родителями» МБДОУ «Детский сад №32 «Туллукчаан». Проект «Мы успешны, когда мы вместе!» успешно реализуется уже третий год, и сами родители являются активными организаторами всех мероприятий: проводят родительские собрания, классные часы, экскурсии, выставки, анкетирования, беседы и встречи.
30. В номинации «Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности» победителем стал проект «Профнавигатор» (программа взаимодействия школы с родителями по профориентационной работе) МБОУ «Качикатская СОШ им.С.П. Барашкова».
31. А в номинации «Программы и проекты родительского просвещения гуманитарной тематики» победил проект «В стране красивой речи» (по речевому

развитию детей дошкольного возраста) МБДОУ «Детский сад №32 «Туллукчаан». Он направлен на такую актуальную проблему нашего времени, как речевые нарушения у детей дошкольного возраста. Авторы проекта предлагают систему мероприятий в совместной деятельности с родителями, так как именно в семье ребенок получает первые навыки общения, и именно при активном участии родителей в образовательном процессе ребенок сможет улучшить свои коммуникативные навыки.

32. Все эти программы отличались оригинальностью идей, актуальностью проблем, а также комплексным подходом в решении поставленных задач.
33. С 24 сентября в улусе начал работу Родительский университет, цель которого -на основании имеющихся данных о проблемах родительства с применением гибких инновационных форматов, обеспечить информационную, просветительскую и консультационную поддержку родителей Хангаласского улуса для повышения их вовлеченности в образование детей.
34. 19 марта 2021 г. ВШЭ (г. Москва) в рамках проекта социального воздействия «Улучшение качества обучения в школах Хангаласского улуса» прошло Открытое родительское собрание для родительской общественности в очном и онлайн формате, где приняли участие родители, родительские комитеты, управляющие советы ОО Хангаласского улуса.

Питание. Оздоровление. Комплексная безопасность

В этом году провели существенную работу по организации питания ОУ. Так, разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию питания в ОУ, а также обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся начальных классов в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Систематически проводились обучающие вебинары и открытые эфиры. В этом году в связи с изменением формата работы по формированию льготного списка по питанию активно взаимодействовали с УСЗН, внесли предложения о заключении дополнительных соглашений с ОУ и ДОУ.

Повышение образовательных результатов учащихся

В этом году в связи с реализацией проекта социального воздействия при участии НИУ ВШЭ отдел курировал полностью направление «Школа успеха для каждого», «Наша школа».

Так, на новый уровень поднялся вопрос формирования банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности: в этом году банк данных был сформирован по данным анализа НИУ ВШЭ 8-10 классов по предметам русский язык и математика.

Во время осенних каникул были организованы традиционные «Школа Роста» по ступеням. С этого года началось обучение Ассоциации победителей олимпиад с охватом 114 учащихся 9,10 классов. Отдел занимался формированием списка участников всех курсов с учетом данных аналитического отдела НИУ ВШЭ, результатов в олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях; координировал участие, отслеживал посещаемость и активность участников, осуществлял взаимодействие со школами и участниками, их родителями, ответственными сотрудниками НИУ ВШЭ.

Еще одним новшеством стало проведение улусной НПК «Шаг в будущее» на единой платформе с заочным отбором, что позволило существенно сократить количество реферативных работ и работ низкого качества на заключительном очном этапе. Эти меры еще в прошлом году привели к повышению качества участия в республиканском и всероссийском этапах: если в 2019 году по итогам республиканского этапа у нас 1 лауреат, 5 дипломантов 1 степени, 2 – 2 степени, 8 – 3 степени и 8 рекомендаций, то в 2020 году 3 лауреата, 2 дипломанта – 1 степени, 9 - 2 степени, 11 – 3 степени и 17 рекомендаций, а также 1 именная премия Национального Фонда «Барбары» и 1 спецприз от компании «Индрайвер». А в этом году, команда Хангаласского улуса стала абсолютным победителем среди многочисленных команд и завоевала кубок юбилейной республиканской НПК «Шаг в будущее» с результатом: 2 лауреата,

8 дипломантов 1 степени, 12 дипломантов 2 степени и 13 - 3 степени, кроме того аж 28 работ рекомендованы для участия во Всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах в гг.Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Ярославль, Казань, Екатеринбург.

Что касается олимпиад, то анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников и альтернативных олимпиад школьников позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи, с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам. Хотя количество детей, вовлечённых в олимпиадное движение с каждым годом возрастает по сравнению с прошлыми учебными годами. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Подготовка к олимпиадам носит не системный характер. В общеобразовательных организациях недостаточно организована методическая работа по данной проблеме, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Анализ показал, что по некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. По олимпиадному движению также внесены изменения в Положение о проведении олимпиад с учетом ошибок, замечаний и предложений прошлых лет, благодаря этим мерам в этом году замечаний при организации и проведении не поступило.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в связи с переходом на дистанционную форму работы остро встал вопрос необходимости методических рекомендаций, положений и др. по работе учреждений дополнительного образования. Направленные РРЦ «Юные якутяне» рекомендации не учитывали всей специфики занятий дополнительного образования и применимы в большей части только к урокам общеобразовательных учреждений. В этой связи были разработаны формы мониторинга условий перехода на дистанционную форму работы и мониторинг деятельности учреждений ДОД для прослеживания ежедневного охвата и форм работы. С прошлого года начата реализация 5 летней четверти согласно Резолюции сентябрьского совещания работников образования (2019г).

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в УДОД начался с 7 сентября в дистанционном формате в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 8 учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДОД», МБУ ДО «ХДЮСШ», МБУ ДО «ПХДШ», МБУ ДО «ДТШ», МБУ ДО «ПДШИ», МБУ ДО «МДШИ», МБУ ДО «БДШИ», МБУ ДО «КДШИ») занималось 3263 детей, что составляет 69%.

В связи с продлением ограничительных мер по распространению и противодействию новой коронавирусной инфекции COVID-19 большинство ежегодных улусных, республиканских мероприятий по календарному плану не состоялись. Тем не менее есть успехи, среди которых успех наших педагогов дополнительного образования: в республиканском этапе ежегодного всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» все наши участники завоевали 1 место в своих номинациях: «Техническая» - Охлопкова И.Р., Октемский НОЦ, «Профессиональный дебют» - Борисова Т.Е., Хангаласская ДЮСШ, «Художественная» - Трескина Н.А., ПДШИ.

Еще одним новшеством стало внедрение Целевой модели дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия)», в рамках реализации которой внедрена система «Навигатор дополнительного образования детей». Благодаря «Навигатору» были обеспечены условия для оперативной и беспрепятственной регистрации обучающихся образовательных учреждений, которые имеют лицензию по дополнительному образованию детей. В итоге общая численность детей, охваченных ДО в Навигаторе «Инлерно» составляет 5194 детей, что составляет 81% от общего количества детей от 5 до 18 лет. Таким образом, 77% детей от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием.

В этом году по проекту «Рисуем все» МБУ ДО «Покровская ДХШ» совместно с Академией наук РС (Я) организовали II Конференцию учителей изобразительного искусства РС(Я) «Художественное образование в современной образовательной реальности». 3 год улусный Чемпионат юных художников собрал 80 дошкольников и обучающихся школ и ПДХШ.

В начале мая 2021 г. Малая Академия наук предложили две путевки в лагерь «Океан» г. Владивосток на 6 смену 2021 года по художественному направлению. По направлению живопись поехала Данилова Дайаана ученица 4 ФГТ класса, руководитель Нестерова Н.Н. и по направлению ДШИ Аргунова Алиса ученица 5 ФГТ класса, руководитель Андреев А.Е. Девушки успешно прошли весь курс обучения в лагере, стали Дипломантами второй степени во Всероссийском фестивале «Творчество без границ», Аргунова Алиса провела свой мастер –класс по керамике и получила положительные отзывы.

В целях создания благоприятных условий по выявлению и развитию музыкальных талантов детей и молодежи Республики Саха (Якутия) с 2018 года начато сотрудничество с Благотворительным фондом поддержки молодых талантов «Волшебство звука» (г. Москва). Благодаря такому сотрудничеству за отчетный период значительно увеличилось численность детей – лауреатов и дипломантов международных, всероссийских и республиканских конкурсов, что, несомненно, подтверждает эффективность деятельности по реализации проекта «Музыка для всех».

В отчетном году в рамках Музыкального кластера в феврале 2021 г. были проведены мастер-классы по направлениям музыкального исполнительства. Мастер классы провели: Лунстрем Петр Леонидович (скрипка) - выпускник МГК им. П.И. Чайковского и Высшей школы музыки Королева Софии (Мадрид), лауреат Международных и Всероссийских конкурсов, директор творческой мастерской Леонида Лунстрема, худ.рук. фестиваля «Эклектика» (Красноярск), Уварова Галина Александровна - преп. муз-теорет. дисциплин МГК им. П. И. Чайковского, ДШИ ArsNova (г. Москва), Агеев Николай Львович (блок-флейта, кларнет) – вып. и преп. МГК им. П.И. Чайковского, лауреат Межд. конкурсов, преп. АМК при МГК им. П.И. Чайковского, колледжа им. Г.П. Вишневской, Петриченко Лидия Степановна (вокал) - лауреат и дипломант Всероссийских и Международных конкурсов, преп. ДШИ ArsNova (г. Москва). Приняли участие музыкальные руководители ДООУ, учителя музыки СОШ и преподаватели ДШИ улуса. Повышение профессионального уровня преподавательского состава: взаимодействие с преподавателями Якутского музыкального колледжа им. М.Н. Жиркова, частной детской школой искусств «ArsNova» (г. Москва) через организацию мастер-классов, открытых уроков. Такая совместная работа учебных заведений формирует единое образовательное пространство, обеспечивает единую культурно-образовательную среду, преемственность и творческий потенциал, методическую оснащенность образовательного процесса.

В ноябре 2020 года были организованы два больших мероприятия в рамках данного проекта: Музыкальная олимпиада среди учащихся общеобразовательных школ, где приняли участие 23 участников из ПСОШ1, ПСОШ2, СОШ с. Булгунняхтах, СОШ с. Октемцы. И Ученица отделения хорового пения с семьей, приняли участие в республиканском конкурсе проекта «Музыка для всех» и получили номинацию «Самая поющая семья». Семью Жирковых подготовила Латышева Елизавета Эдуардовна.

По итогам VII Республиканского смотра реализации проекта «Музыка для всех» победителям в номинации «Лучший преподаватель ДШИ 7-летия проекта «Музыка для всех» стал Иванов Илья Еремеевич преподаватель МБУ ДО «Булгунняхтахская ДШИ». Гран-При среди вокальных ансамблей ДШИ завоевал Детский вокальный ансамбль «Колокольчики» МБУ ДО «Детская театральная школа», руководитель Ирина Васильевна Протопопова.

Хоровое отделение, преподаватель Латышева Елизавета Эдуардовна, в этом году получили звание Лауреата 1 степени в номинации «Хоровое пение» в республиканском конкурсе проекта

«Музыка для всех», также учащиеся как солисты приняли участие в республиканских конкурсах (12 – 6 наград)

По направлению «Шахматы» в этом году, впервые в перечень **XI Северо-Восточной олимпиады** были включены интеллектуальные виды спорта по профилям: шашки, шахматы, игра ГО для учащихся 8-11 классов. **Егоров Артем**, ученик 9 класса МБОУ «Булгунняхтахская СОШ им. С.П.Ефремова» стал **Победителем олимпиады СВОШ** среди юношей 8-9 классов, **Ефремова Кристина**, ученица 11 класса МБОУ «Булгунняхтахская СОШ им. С.П.Ефремова» **заняла 5 место** среди девушек 10-11 классов.

В 2020 году 19 школьные спортивные клубы вошли в единый российский и региональный реестр перечня школьных спортивных клубов республики.

УДОД

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в УДОД начался с 7 сентября в дистанционном формате в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 8 учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДОД», МБУ ДО «ХДЮСШ», МБУ ДО «ПХДШ», МБУ ДО «ДТШ», МБУ ДО «ПДШИ», МБУ ДО «МДШИ», МБУ ДО «БДШИ», МБУ ДО «КДШИ») занималось **3263** детей, что составляет **69%**.

В связи с продлением ограничительных мер по распространению и противодействию новой коронавирусной инфекции COVID-19 большинство ежегодных улусных, республиканских мероприятий по календарному плану не состоялись. Но, несмотря на это есть значимые культурные, спортивные, художественные достижения обучающихся УДОД:

Очень хорошие показатели в конкурсах ансамбля и солистов студии «SunRise» отделения эстрадного вокала МБУ ДО «Покровская ДШИ», преподаватель Трескина Нина Александровна. (25 уч. - 65 наград из них 3 ГРАН ПРИ) Также, Нина Александровна в апреле 2021 г. выиграла в муниципальном и республиканском этапах конкурса педагогического мастерства **«Сердце отдаю детям»**. В декабре 2020 г. был реализован проект Евгения Исаевича Баишева, преподавателя Покровской ДШИ – республиканский конкурс среди учащихся отделений духовых инструментов ДШИ, ДМШ «Вперед к успеху», где приняли участие 24 учащихся ДШИ и ДМШ из ДШИ №1, №2 г. Якутска, п. Жатай, с. Хатассы, Майинской ДШИ им. М.К.Поповой и т.д. Олесова Милена, одна из немногих, которая приняла участие в значимом для музыкантов, всероссийском конкурсе «Молодые дарования России» (*результатов еще нет*). Также, Милена вошла в список участников во всероссийском культурном форуме в г.Москва, поездка планируется в августе этого года.

В этом учебном году наиболее ярким событием было проведение 1 открытого вокального конкурса «Ярче всех». Идея проведения принадлежит начальнику МУ «Районного управления образования» Елизавете Анатольевне Мартыновой. Замечательная идея по поиску талантливых детей и раскрытия творческих задатков. Немаловажной задачей была, все этапы были в основном в дистанционной форме.

Всего было 3 этапа. : 1 этап – 28 декабря 2020 года по 11 января 2021 г., 2 этап – с 15 января по 25 февраля 2021 г., и 3 этап ФИНАЛ – с 26 февраля по 26 марта 2021 г. 1 этап (41 участников) - во время каникул участники подготовили конкурсные музыкальные номера, были сложности в том, что в домашних условиях нужно было предоставить более менее в художественном виде свой номер. 2 этап (17 участников) начался с 15 января, наставники – преподаватели ДШИ стали целенаправленно и индивидуально работать с каждым ребенком. Проводили занятия по постановке голоса, по сценическому образу и т.д. 3 этап (9 участников) – ФИНАЛ улусный был проведен 26 марта в очной форме, с

соблюдением всех санитарных норм. Несмотря на короткое время, дети с наставниками выучили 2 песни и задача была - отработать все технические моменты. Участники с преподавателями ДШИ занимались с большим желанием, много было домашнего задания, где родители и учителя музыки старались создать условия для благополучного решения творческих задач.

На ежегодном всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»на в республиканском этапе 1 место в номинации «Педагогический дебют» заняла Тамара Еримеевна, тренер по художественной гимнастике МБУ ДО «Хангаласская ДЮСШ».

На территории Республики Саха (Якутия) в целях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» осуществляется реализация мероприятия «внедрение Целевой модели дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия)».

В рамках реализации этого проекта через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей» были обеспечены условия для оперативной и беспрепятственной регистрации обучающихся образовательных учреждений, которые имеют лицензию по дополнительному образованию детей. В итоге общая численность детей, охваченных ДО в Навигаторе «Инлерно» составляет 5194 детей, что **составляет 81%** от общего количества детей от 5 до 18 лет. Таким образом, Хангаласский улус достиг показатель охвата детей от 5 до 8 лет дополнительным образованием в размере 77% от статистических данных по демографии РС (Я).