

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАНГАЛАССКОЕ РАЙОННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ХАНГАЛАССКИЙ УЛУС»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**



**САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
«ХАНГАЛАС УЛУУҺА»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРОЙУОН
«ХАНГАЛАС ОРОЙУОНУН
ҮӨРЭБИН САЛАЛТАТА»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТЭРИЛТЭ**

ул.Орджоникидзе, 26, г.Покровск, 678000, тел.: (41144) 41-4-08(факс), бухгалтерия (41144) 43476 (факс);
е-mail: ruo_info@mail.ru

№01-51/435 от 04.04.2022 г.

**Аналитическая справка к форме отчета № 2
Хангаласский улус за 1 квартал 2022 г.**

Телефоны доверия: Республиканский телефон доверия 8-800-100-35-50

Общероссийский телефон 8-800-2000-122

Дети- онлайн 8-800-250-00-15

В школах размещена информация о республиканском телефоне доверия.

Психологические службы: Хангаласский филиал ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи», улица Николаева 4, г. Покровск, Хангаласский улус, тел: (411)4441-494, E-mail:psy-hanalas@mail.ru

Контроль за соблюдением законодательства РФ и РС(Я) в области образования несовершеннолетних.

В муниципальных образовательных учреждениях Хангаласского улуса обучаются 4930 учащихся.

По п.1. ч.1. За I квартал проведено:

- плановая проверка Департамента по надзору МО и Н РС (Я) – 0 (АППГ-0);
- плановых- 2 (АППГ-2);
- камеральных- 2 (АППГ-9);
- тематических-0 (АППГ-1);
- внеплановых- 2 (АППГ- 4).

Плановые проверки:

На основании приказа РУО проведены плановые проверки по контролю оценки эффективности воспитательной системы и за соблюдением законодательства по профилактике безнадзорности:

1. По приказу МУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» РС(Я) от 10.09.2021 г. № 01-13/564. 24.03.2022 год - проведен учредительный контроль по оценке воспитательной системы МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П.Барашкова».

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность, разработаны и реализуются, в том числе Программа воспитания с календарным планом воспитательной работы на учебный год. Нормативно – правовые документы об осуществлении классного руководства ОО в новых условиях (с учетом методических рекомендаций «О методических рекомендациях, 14.05.2020 №ЛБ-С-070-12127, Москва, 2020) разработаны и реализуются. Разработано Положение о классном руководстве в ОУ, план МО классных руководителей.

За 2021-2022 учебный год вопросы воспитания рассмотрены на педагогическом совете 4 раза.

Рекомендация:

1. Внести коррективы в Программу воспитания по итогам анализа реализации за текущий период, в том числе структурировать по модулям.

2. Положение о методическом объединении классных руководителей привести в соответствие с рекомендациями Минпросвещения РФ от 2020 г. и рекомендациями улусного вебинара классных рук. Скорректировать план работы МО классных руководителей в соответствии с новыми рекомендациями и требованиями

3. По итогам текущего учебного года сделать анализ реализации Программы воспитания по модулям для корректировки, и анализ планов работы классных руководителей.

4. Разработать и утвердить единый общешкольный план по профориентации обучающихся совместно с зам. по УР Протодьяконовой С.П.

Вывод: Система воспитательной работы в ОУ поставлена на должном уровне.

2. По приказу МУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» РС(Я) от 10.09.2021 г. № 01-13/564. 24.03.2022 год - проведен учредительный контроль за соблюдением законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П.Барашкова».

Вывод:

1. В МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П. Барашкова» нормативно-правовые документы, регламентирующие Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработаны и реализуются. Комиссия нарушений не выявила.

2. Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, рекомендуемая для использования в работе педагогов, не разработана.

3. Реализация Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" на должном уровне.

Рекомендации:

1. Разработать программу по законопослушному поведению несовершеннолетних.

2. Издать Приказ о назначении уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

Внеплановые проверки:

1. На основании Приказа МУ «Хангаласское РУО» «О создании комиссии по камеральной проверке в МБОУ «Покровская улусная многопрофильная гимназия» № 01-13/184 от 05.03.2022г. проведена проверка инцидента, произошедшего 4 марта 2022г. с учащимся 5 класса ПУМГ.

Выводы:

- В МБОУ «ПУМГ» разработаны нормативно – правовые документы по воспитательной работе, ФЗ-120, соответствующая работа осуществляется в связи с новыми требованиями, рекомендациями Министерства просвещения РФ 2020 г., в том числе разработана и утверждена новая Программа воспитания на 2021-2026г.г. с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

- По представленным документам процесс адаптации пятиклассников находится на контроле администрации ОУ;

- Конфликт между учениками 04.03.2022 г. произошел во внеурочное время в скейт парке;

- Работа с родителями в классных коллективах и общешкольном уровне проводится, но не систематизирована, документы не упорядочены.

Рекомендации:

1. На основании Федерального закона №304 -ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ «По вопросам воспитания обучающихся»» внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ». В связи с этим, для повышения качества проводимой работы по воспитанию, обучению необходимо:

- усилить работу по реализации Программы воспитания, анализу и корректировке общешкольного плана работы по модулям и по осуществлению классного руководства, в соответствии с планами работы классных руководителей и новыми требованиями.

- внести корректировки и дополнения в планы работы ВШК, МО классных руководителей.

2. Провести занятия на толерантность, сплочение класса;

3. Пересмотреть работу социально-психологической службы, уполномоченного по правам участников образовательного процесса;

4. Наладить механизм взаимодействия при конфликтных ситуациях.

5. Пересмотреть работу с родителями в классных коллективах и на общешкольном уровне. Упорядочить документацию.

2. На основании сообщения ОМВД России по Хангаласскому району приказом от 10.03.2022г. №01-13/ 197 МУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» РС(Я) 18.03.2022 г. проведена внеплановой проверки в МБОУ «2 Мальжагарская СОШ им.М.Е.Васильевой».

Вывод:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в МБОУ «2 Мальжагарская СОШ им. М.Е.Васильевой» разработаны;

2. В действиях матери усматривается ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, ненадлежащий контроль матери И. В.В. за своей дочерью.

Рекомендации:

1. Директору ОУ взять на особый контроль исполнение Федерального закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в части оказания несовершеннолетним социально-психологической, педагогической помощи по учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;

2. Оказывать социально- психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

3. Усилить работу Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, систематизировать и упорядочить нормативно-правовые документы (Положение о Совете профилактики, план работы Совета профилактики, отчет о постановке в ВШУ и снятии из ВШУ, отчет ИПР, СПС и классных руководителей).

4. Необходимо сопровождение администрации школы совместно с наследной администрацией в трудоустройстве несовершеннолетней И.Е

Камеральные проверки:

1. На основании сообщения директора МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП» Даниловой В.В. от 05.02.2022 г. о самовольном уходе несовершеннолетних, обучающихся МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП», приказом МУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» РС (Я) 7.08.2005 г.р.от 07.02.2022 г.№ 01-13/73, 21.02.2022 г. проведена камеральная проверка в МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП».

Рассмотрев представленную документацию, комиссия пришла к выводу:

1. Обнаружив самовольный уход несовершеннолетних, администрация образовательного учреждения вовремя сообщила в органы профилактики;

2. Профилактическая работа по самовольному уходу несовершеннолетних из семьи проводится согласно составленному плану, с учетом общих и индивидуальных причин, результатов системного мониторинга и анализа конкретной ситуации в жизни несовершеннолетних, но самовольные уходы продолжаются.

Рекомендации:

1. Директору ОУ взять на особый контроль исполнение Федерального закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» », в части оказания несовершеннолетним социально-психологической, педагогической помощи по фактам самовольных уходов несовершеннолетних.

2. Усилить работу Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, систематизировать и упорядочить нормативно-правовые документы (Положение о Совете профилактики, план работы Совета профилактики, отчет о постановке в ВШУ и снятии из ВШУ, отчет ИПР, СПС и классных руководителей);

3. Продолжить индивидуально-профилактическую работу, социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних и их семей;

4. Продолжить целенаправленную работу на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5. Усилить работу с родителями, планомерно проводить педвсёбуч по проблемам воспитания, по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

2. 23.03.2022 г. на имя начальника МУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» РС (Я) Мартыновой Е.А. поступило сообщение о том, что 22.02.2022 г. выявлен факт появления в общественном месте, а именно в п. Мохсоголлох, в состоянии алкогольного опьянения и самовольного ухода из дома несовершеннолетней С.К.Ю, 08.09.2005 г.р., проживающей в г. Покровск, ул. Заводская, д. 21 кв. 6, учащейся 10 класса МБОУ ПСОШ №3 в отношении нее составлен протокол по ст.20.21 КоАП РФ.

Таким образом, несовершеннолетняя С.К.Ю, допустила совершение деяния, предусмотренного п. 49.1.2 (употребление алкогольной продукции) «Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних» Приказа МВД России № 845 от 15.10.2013 г.

24.02.2022 г. приказом МУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» РС (Я) № 01-13/147 проведена камеральная проверка в МБОУ «Покровская СОШ № 3-ОЦ с УИОП».

Рассмотрев представленную документацию, комиссия пришла к выводу:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в МБОУ «ПСОШ №3- ОЦ с УИОП» разработаны и реализуются;
2. Несовершеннолетняя С.К совершила антиобщественное действие и находилась в социально-опасном положении;
3. Несовершеннолетнюю, С.К насильно никто не удерживал, насилия в отношении несовершеннолетней не применено;
5. В действиях матери усматривается ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, ненадлежащий контроль за своей дочерью.

Рекомендации:

1. Продолжить индивидуальную профилактическую работу, психологическое, педагогическое сопровождение и реабилитацию;
2. Взять под особый контроль над исполнением плана индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетней;
3. Продолжить целенаправленную работу на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Привлечены к дисциплинарной ответственности:

- руководителю ОО- 0(АППГ-0);
- классных руководителей- 0(АППГ-0);
- психологов- 0(АППГ-0);
- социальных педагогов- 0(АППГ-0);
- иных педагогических работников- 0(АППГ-0).

Выявленные правонарушения:

Ст. 5 ФЗ-120- 3 (АППГ-1);

Ст. 14 ФЗ-120-1 (АППГ-1).

В течение отчетного периода в ОУ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводились в системе, согласно составленными и утверждёнными планами. Вся работа имела коррекционную направленность внеурочной воспитательной работы, которая состоит в том, что трудновоспитуемым подросткам предоставляется возможность удовлетворить свои интересы, реализовать свои способности, оценить самого себя и быть оцененными другими в ходе участия во внеклассной работе; попытаться найти оптимальный вариант взаимоотношений со сверстниками и педагогами; выбрать приемлемую форму поведения.

Детей с девиантным поведением привлекают к проводимым общешкольным и групповым внеклассным мероприятиям, где у них формируется система знаний о нравственных нормах и правилах, об эстетических требованиях к человеку, развивается отношение к другим людям, к самому себе, моральным нормам и общечеловеческим ценностям, формируются основы культуры поведения, что является

профилактикой ранних правонарушений и девиантного поведения подростков. Проводимая работа является одним из важнейших направлений воспитательной работы по своевременной профилактике безнадзорности, правонарушений и иными негативными явлениями среди несовершеннолетних.

По п.2 ч.1.

До выяснения обстоятельства 17 несовершеннолетних в ГКУ РС(Я) «Хангаласский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Мохсоголлох. С несовершеннолетними и родителями проведена профилактическая работа.

В ЦВСН правонарушителей при МВД РС помещен 1(АППГ-0) несовершеннолетняя.

По п.4 ч.1.

Всего пропущено учебных занятий в ОУ- 6031(АППГ-2022)учебных занятий.

Анализ показал, что самой частой причиной пропусков занятий по неуважительной причине является проживание детей в семьях социального риска, где родители злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни. По улусу часто пропускающих учебные занятия по неуважительной причине- 1 несовершеннолетний, поставлен на ВШУ. Во всех ОУ проводится регулярный контроль классными руководителями, отмечается причина пропуска. С этой категорией несовершеннолетних в ОУ проводится индивидуально-профилактическая работа – беседы, посещение семьи. Контролируется состояние индивидуальной работы со слабоуспевающими и второгодниками, проводится психологическое тестирование учащихся «группы риска», проводятся родительские собрания, часы общения с родителями по правам и обязанностям детей и их родителей.

Проведено 36 (АППГ- 42) дополнительных занятий педагогами, с несовершеннолетними, часто пропускающими учебные занятия.

По п. 5 ч.1.

По законопослушному поведению несовершеннолетних во всех ОУ разработаны внедрены программы и методики. Всего разработано 20 (АППГ-11) программ и методик. 14 (АППГ-60) педагогов прошли обучения по освоению современных технологий правового обучения и воспитания. 2274 (АППГ-2656) обучающихся приняли участие в реализации проектов на формирование гражданско-правового сознания. Организовано обучение 804 (АППГ-853) родителей (законных представителей). Психологами школы проводятся тренинги, диагностики, разрабатывается сайт психологов по анонимному обращению. Проводятся групповые консультации на классных родительских собраниях, посвящены актуальным вопросам воспитания, возрастным особенностям психологического развития, особенностям общения учащихся. Чаще родители обращаются с просьбами о беседе со своими детьми при возникновении тех или иных проблем по семейному воспитанию. Родители обращаются в основном из начального, среднего звена. Во всех общеобразовательных учреждениях с родителями учащихся и с обучающимися проведена работа по разъяснению проведения государственной аттестации. Особое внимание при подготовке к ОГЭ учителя уделяют категории учащихся имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), планируют подготовку к аттестационным процедурам, разрабатывают систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, четко и строго отслеживают подготовку каждого учащегося к ОГЭ, ЕГЭ.

По п.6 ч.1.

Во исполнение п.4.2. Положения о службе практической психологии в системе образования РС (Я) (приказ МО РС (Я) от 06.10.10г. №01-08/1542) обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса в системе образования Хангаласского улуса (района) осуществляется социально-психологическими службами образовательных учреждений, координация которых возложена на педагога-психолога МУ «Хангаласское РУО» Константинову В.Е. В своей деятельности педагог-психолог РУО руководствуется должностной инструкцией, утвержденной 23.03.11г., подчиняется непосредственно начальнику РУО, начальнику воспитательного отдела РУО. В функциональные обязанности педагога-психолога МУ «Хангаласское РУО» входит координация и контроль деятельности социально-психологических служб общеобразовательных учреждений. Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико- педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

В ОУ работают 29 (АППГ-30) педагогов-психологов, 31 (АППГ-31) социальных педагогов, которые оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим отклонения в развитии, детям «группы риска».

Во всех общеобразовательных учреждениях оформлены стенды, на которых дети и их родители могут ознакомиться с нужными для них телефонами, выдержками из Конвенции о правах ребенка, узнать об ответственности. На стендах представлена информация о правилах личной безопасности детей и подростков.

Ежегодно в образовательных учреждениях улуса осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогами-психологами разработаны планы работы, целью которых является: оказание помощи в реализации прав детей на получение образования в соответствии с их индивидуальными особенностями, содействие личностному и интеллектуальному развитию, сохранение эмоционального и физического здоровья.

В улусе работает психолого-медико- педагогическая комиссия.

ПМПК на временной основе (для диагностирования)- 4 (АППГ-17);

ПМПК на постоянной основе-52 (АППГ-32);

Выявлено обучающихся, имеющих отклонения в развитии, воспитании-17 (АППГ-19);

Выработано рекомендаций-20 (АППГ-20).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАНГАЛАССКОЕ РАЙОННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ХАНГАЛАССКИЙ УЛУС»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**



**САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
«ХАНГАЛАС УЛУУҺА»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРОЙУОН
«ХАНГАЛАС ОРОЙУОНУН
ҮӨРЭБИН САЛАЛТАТА»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТЭРИЛТЭ**

ул.Орджоникидзе, 26, г.Покровск, 678000, тел.: (41144) 41-4-08(факс), бухгалтерия (41144) 43476 (факс);

е-mail: ruo_info@mail.ru

№ 01-51/435 от 04.04.2022 г.

**Аналитическая справка к форме отчета № 8
Хангаласский улус за 1 квартал 2022 г.**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции.

Систему профилактики правонарушений и преступлений составляют в Хангаласском улусе следующие ведомства:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ИПДН ОМВД России по Хангаласскому району;
- ГБУ РС (Я) «Хангаласская центральная районная больница»;
- Отдел опеки и попечительства МР «Хангаласский улус»;
- МУ «Хангаласское управление образования» МР «Хангаласский улус».

Работа данных ведомств регламентируется ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних».

Основными направлениями деятельности управления образования являются:

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- исполнение конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- корректировка банка данных несовершеннолетних «группы риска», детей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг успешности их в учебной и досуговой деятельности;
- формирование культуры здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании;
- профилактика социального сиротства;
- организация и координация работы с детьми-инвалидами.

С этой целью:

- организовано систематическое выявление безнадзорных и беспризорных детей;
- проводятся совещания для руководителей и социальных педагогов образовательных учреждений в части защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- ведется учет семей и детей, состоящих в СОП;
- контролируется работа образовательных учреждений по вопросам защиты прав детей.

На основании Постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов от 29.09.2018 г № 15-16-2018 г., в связи ростом преступлений, совершенных несовершеннолетними, приказом МУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» от 09.10.2018 г. № 01-02/761, информационного письма от 09.12.2019 г. № 3386 Администрации МР «Хангаласский улус» РС (Я) организованы и проводятся «Родительские патрули» с привлечением родительских комитетов, органов системы профилактики, органов местного самоуправления в поселениях. В ОУ разработаны Положения о родительском патрулировании.

В целях усиления гарантий защиты прав и достоинства участников образовательного процесса во всех ОУ Хангаласского улуса избраны Уполномоченные по правам участников образовательного процесса.

Ведется учет обучающихся, состоящих на профилактических учетах, совершивших преступления, анализируется проводимая индивидуально – профилактическая работа с детьми из «группы риска».

Учащиеся, совершившие правонарушения рассматриваются школьных Советах по профилактике, на педсоветах. С ними проводятся индивидуально-профилактическая работа – беседы, посещение семьи, вовлечение в дополнительное образование – кружки, секции, в летнее время – вовлечение в ЛТО.

Планово проводится профилактическая работа с родителями и законными представителями несовершеннолетних, состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ.

2. В ОУ Хангаласском улусе продолжается работа по введению системы инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, что является необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении. В 1 квартале 2021-2022 учебного году в общеобразовательных учреждениях 123 детей-инвалидов (АППГ-113).

Детей, обучающихся по программе VII вида- 111 (АППГ-110);

Детей, обучающихся по программе ФГОС ОВЗ ОУ- 95 (АППГ-50).

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико- педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

**3. Сведения о несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета
в Хангаласском улусе**

	<i>2022 г. 1 квартал</i>	<i>АППГ- 2021г. 1 квартал</i>
	<i>Число</i>	<i>число</i>
КДН	13	24
ПДН	33	37
ВШУ	586	554
Группа риска	273	287

4. Количество несовершеннолетних, снятых с учета:

	Всего	АППГ
ВШУ	46	59
КДН	5	5
ПДН	3	1
Поисправлению	21	15
По достижении 18 лет	1	3
По иным причинам	11	32

5. В 8 учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДОД», МБУ ДО «ХДЮСШ», МБУ ДО «ПХДШ», МБУ ДО «ДТШ», МБУ ДО «ПДШИ», МБУ ДО «МДШИ», МБУ ДО «БДШИ», МБУ ДО «КДШИ») занимаются 3318 детей., что составляет 67% от общего числа детей от 6 до 18 лет. В учреждениях созданы необходимые условия для успешности каждого ребенка, реализации образовательно – воспитательных программ, духовно – нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития воспитанников, детям оказывается педагогическая поддержка в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков.

	Всего	%	АППГ
ВШУ	544	92 %	533
КДН	13	100	24
ПДН	39	100	37

Эффективным инструментом воспитания является детское движение. Работа Единого детского движения в Хангаласском улусе осуществляется через деятельность школьных детских общественных объединений и улусную детскую общественную организацию «Ханалас Эрэлэ». Улусная детская общественная организация «Ханалас Эрэлэ» объединяет свыше 4021 учащихся. 80,9 % обучающихся от общего количества школьников района вовлечены в Российское движение школьников.

В X Республиканском фестивале детских общественных организаций улусная ДОО «Ханалас Эрэлэ» заняла II место.

Дополнительное образование осуществляется не только в УДОД, но и в 27 общеобразовательных учреждениях - школах.

6. Проведено профилактических бесед с несовершеннолетними «группы риска»- 595 (АППГ- 1037), социальными педагогами – 707 (АППГ -694), классными руководителями – 1360 (АППГ-2144)

Общеобразовательные учреждения Хангаласского улуса принимают участие во всех операциях и акциях, направленных на выявление, предупреждение и пресечение фактов совершения несовершеннолетними правонарушений, употребления ими алкогольных напитков наркотиков, выявления семей, входящих в «группу риска».

Для профилактической работы с «трудными» учащимися во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Советы по профилактике правонарушений. По плану проводятся заседания, при необходимости проводятся внеочередные заседания. Согласно планам работы Совета профилактики, рассматриваются вопросы неадекватного поведения школьников на уроках и переменах, вне школы; учебная деятельность; правонарушения - кражи, драки. Целью работы Советов является предотвращение правонарушений, помощь учащимся в осознании своих проступков и определение путей исправления в дальнейшей школьной жизни, охрана прав ребёнка, координация взаимодействий педагогического коллектива с родителями (методическая помощь, консультации, индивидуальные беседы). С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и устранения причин, приводящих к педагогической запущенности, неуспеваемости, пропускам уроков, в школах проходят встречи с инспекторами ОПДН, составлены планы взаимодействия.

7. Проведено профилактических бесед с родителями, законными представителями детей «группы риска»:

Психологами – 270 (АППГ- 421), социальными педагогами- 372 (АППГ- 334), классными руководителями – 1038 (АППГ- 1669).

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних на территории Хангаласского улуса проводятся оперативно-профилактические мероприятия, в ходе которых, наряду с разъяснительной работой с несовершеннолетними и их родителями, проводится работа по оказанию консультационных юридических услуг несовершеннолетним и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по выявлению лиц, допускающих преступления и иные правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений.

Профилактическая работа с родителями: в течение отчетного периода классные руководители, воспитатели и социальный педагог проводят индивидуальную работу с родителями: беседы в формате классных часов, родительских собраний, декады правовых знаний и мероприятий, посвященных здоровому образу жизни, вреде алкоголя и курения на здоровье подростка и успеваемости в школе.

8. Знакомство с членами семьи на дому создает, с одной стороны, психологическое преимущество для них – они находятся на «своей территории» и чувствуют себя более защищено. С другой стороны, определенные преимущества имеет и специалист: он может определить, в каких отношениях находятся члены семьи, как они относятся к своему ребенку, как ребенок относится к родителям, другим членам семьи.

Посещение: классными руководителями- 380 (АППГ-514), социальными педагогами- 172 (АППГ- 221), членами родкома –31 (АППГ-22), выявлено несовершеннолетних в социально- опасном положении по итогам посещения на дому- 3 (АППГ- 12).

9. Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ОУ выявляют правонарушения несовершеннолетних и информируют органы профилактики.

Направлены информации: КДН и ЗП- 38 (АППГ-22), ПДН -22 (АППГ-15), социальной защиты – 3 (АППГ-1), опека и попечительство-18 (АППГ-15), иные организации учреждения системы профилактики -22 (АППГ-15).

10. Во всех ОУ проводится профилактическая работа по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. Дается рекомендация родителям по своевременному обращению за психологической, социальной помощью в сложных ситуациях, не переносить гнев, раздражение на ребенка. Со стороны медицинских, социальных служб профилактика заключается в своевременном выявлении и мониторинге семей из групп риска: неполных, проживающих в неблагоприятных условиях, злоупотребляющих алкоголем.

За 1 квартал 2022 г. жестокого обращения с детьми нет.

11. В целях недопущения и предотвращения ранней беременности, профилактики половой неприкосновенности в ОУ осуществляется планомерная работа. В течение года классными руководителями организуются и проводятся занятия по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности. В школах проводятся профилактические беседы, диспуты, круглые столы, спортивные, развлекательные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На встрече за круглым столом были затронуты вопросы планирования семьи, подготовки девушек к будущей семейной жизни; вопросы, повышающие правовую грамотность, направленные на формирование культуры семейной жизни, сохранения полноценного репродуктивного здоровья и пропаганды ЗОЖ. Классными руководителями, медработниками школ проводятся классные часы, беседы по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Изготавливались листовки, памятки и другая печатная продукция по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия), оформлены стенды с телефонами доверия.

Инструктами по гигиеническому воспитанию школ по плану, ежеквартально проводятся уроки здоровья с включением вопросов половой неприкосновенности. Каждую четверть организована работа круглых столов с участием учащихся-девочек 7-11 классов с рассмотрением вопросов профилактики ранней беременности, средствах контрацепции, роли семьи, семейных ценностях. Библиотекари проводят беседы о социальных факторах репродуктивного здоровья подростков. Проанализировав, данную проблему девочки пришли к выводу, что ранняя беременность в подростковом возрасте чаще является следствием неправильного полового воспитания.

В отчетный период в Хангаласском улусе нет случаев ранней беременности.

12. Целью данного мероприятия является популяризация знаний о здоровом образе жизни, о противодействии поведенческим рискам, о привлечении к занятиям физической культурой и спортом детей, подростков, молодежи.

Вопросы по организации антинаркотической работы в общеобразовательных учреждениях рассматриваются на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, их заместителей, социальных педагогов, психологов, на родительских собраниях.

В свою очередь, общеобразовательные учреждения участвуют в выполнении мероприятий, направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств. Это традиционные межведомственные операции, месячники, акции. В школьных

библиотеках оформлены выставки книг и подборка материалов по проблеме алкоголизма, наркомании, курения, ВИЧ-инфекции; организованы и проведены спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады; прошли общешкольные и классные родительские собрания на тему: «Как уберечь детей от наркотической зависимости»; родителям розданы памятки «Как не пропустить подростка», «Осторожно, ВИЧ!».

Количество обучающихся, состоящих на учете поста формирования ЗОЖ	1 квартал 2022 г	АППГ
по табакокурению	17	11
по употреблению алкоголя	15	20
по токсикомании	0	0
по употреблению наркотических средств	0	0
Всего:	32	31

13. В ОУ предметниками проведены занятия с детьми «группа риска».
 ВШУ- 4151 занятий (АППГ-2095);
 КДН и ЗП-72 (69);
 ПДН- 760 (АППГ- 110).

14. Проблема самовольных уходов несовершеннолетних является актуальной, требующей особого внимания со стороны государства и общества. Сам факт самовольного ухода подростка является сигналом неблагополучия в семье или учреждении, которое покинул несовершеннолетний. Основными причинами самовольных уходов, по-прежнему, являются отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей), нежелание подчиняться требованиям и правилам, режиму, установленному в семье, в детском доме. Большая часть самовольных уходов в 2021 году совершена учащимися общеобразовательных школ. Совершают самовольные уходы и дети семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, опекунских семей. Также причиной к совершению уходов является влияние друзей, стремление к самостоятельной жизни, возникновение конфликтных ситуаций в семье, асоциальное поведение родителей, межличностные конфликты, проблемы социальной адаптации.

Анализ самовольных уходов школьников показывает, что в большинстве случаев дети не научены в семье предупреждать родителей о своей задержке по времени возвращения домой, боятся идти домой из-за наказания и т.д.

	1 квартал 2022 г.	АППГ 2021
Семья	2 ухода (3 несовершеннолетними) - МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП»	1 уход МБОУ «Техтюрская СОШ»
Мохсоголлохский ЦПД	1 уход- МБОУ «Мохсоголлохская	

15. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса занимается просветительской деятельностью. Приоритетным направлением деятельности Уполномоченного является защита прав детей. В течение года планируются и проводятся мероприятия по правовому просвещению, патриотическому воспитанию, социальным темам.

Всего по улусу за отчетный период –20 (АППГ-20) уполномоченных по правам образовательного процесса. В 15 (АППГ-13) ОУ есть школьные службы примирения. Создание школьной службы примирения в ОУ позволила обеспечить эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса. Служба примирения оказывает компетентную помощь и учит самостоятельно находить инструменты для решения проблем, улаживать конфликты через диалог. Специалисты службы примирения никогда не навязывают свои идеи, не обвиняют и не воспитывают ни одну из сторон конфликта, а также не пытаются найти решение вместо них. Они выступают в качестве посредников – медиаторов, которые проводят беседы наедине с каждым участником конфликта. По обоюдному согласию конфликтующих сторон школьный медиатор организывает примирительные встречи, на которых они учатся выстраивать конструктивные диалоги, позволяющие глубже понять ситуацию и найти способы решения конфликта. Такой подход дает возможность минимизировать вероятность необоснованного использования силы во взрослой жизни и не позволит стать жертвой жестокого отношения.

Дети-медиаторы- 34 (АППГ-52);

Кураторы, прошедшие обучения-2 (АППГ-1);

За отчетный период поступило 1 обращение (АППГ- 81) к Уполномоченным по правам образовательного процесса.

Рассмотрены 6 конфликтов:

- 4 (АППГ- 15)- между обучающимися;

- 0 (АППГ- 3)- между педагогами и обучающимися;

- 0 (АППГ-0)- между родителями и обучающимися;

- 1 (АППГ-0)- конфликт завершен медиативными процедурами.

16 (АППГ-27) педагогов-психологов прошли практикоориентированные курсы повышения квалификации.

В улусе неоснащенных кабинетов психологов психологической разгрузки – нет.