

## **Воспитательная работа**

За пределами дистанционного обучения остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа. В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения, полностью отменить массовые мероприятия. Вместе с тем большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. Многие педагоги нашли в этом свои плюсы. Ведь помимо своих стандартных задач: предоставление возможности включения в деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимся на семейном обучении; оперативное получение обучающимися и родителями информации по итогам диагностик и тестирований; гибкий график и комфортная удобная обстановка и другие; дистанционная воспитательная работа способна обеспечить индивидуализацию работы с учетом личностных особенностей и способностей, личный контакт с учениками; привлечение сторонних участников воспитательного процесса: специалистов из других городов, выпускников, интересных личностей, а также включение родителей в общую с детьми деятельность (в силу занятости на работе родителей почти невозможно привлечь к школьным мероприятиям и проектам, а дистанционное взаимодействие является более гибким).

Несмотря на проводимые профилактические мероприятия, направленные на профилактику преступления в период самоизоляции, несовершеннолетними совершены такие преступления и правонарушения, как групповые кражи, изнасилование, вымогательство, продажа алкогольной продукции, побои, управление транспортным средством, токсикомания. В этой связи, нельзя забывать о родительской ответственности. Ведь причины безнадзорности, правонарушений среди подростков и детей лежат, прежде всего, в семье. Поэтому только совместная работа всех органов профилактики и родителей приведет к желаемому эффекту в профилактике правонарушений и преступлений. Во все времена профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних всегда очень актуальна. Основную работу в данном направлении проводит социально-психологическая служба совместно с администрацией школ. В новых условиях в работу социально-психологических служб ОО были внесены определенные коррективы. Просветительские мероприятия проведены на сайтах образовательных организаций, в социальных сетях. Многие групповые и индивидуальные работы были переведены на дистанционный формат работы.

Организацией профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях занимаются: классные руководители, социально-психологическая служба, ЗД по ВР и по УВР, организаторы. На базе школы работает совет профилактики.

Профилактическая работа ведется по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; выявления обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации и по принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования; формирование мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности.

Серьезную обеспокоенность вызывает уровень преступности несовершеннолетних. 2020 году несовершеннолетними и с их участием совершены 9 правонарушений 31 несовершеннолетними (АППГ-7 правонарушений 12 несовершеннолетними).

Пропускающие учебные занятия без причин в 2020 г. - 6 обучающихся (АППГ- 14 обуча- ся).

На посту ЗОЖ состоят по алкоголю-18 (АППГ-11), по курению-13 (АППГ-16), по токсикомании-4 (АППГ-0), ВСЕГО: 35 несовершеннолетних (АППГ- 27).

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводилась в системе, согласно составленным и утверждённым планам педагогического состава. Вся работа

имела коррекционную направленность внеурочной воспитательной работы, которая состоит в том, что трудновоспитуемым подросткам предоставляется возможность удовлетворить свои интересы, реализовать свои способности, оценить самого себя и быть оцененным другими в ходе участия во внеклассной работе;

Детей с девиантным поведением привлекают к проводимым общешкольным и групповым внеклассным мероприятиям, где у них формируется система знаний о нравственных нормах и правилах, об эстетических требованиях к человеку, развивается отношение к другим людям, к самому себе, моральным нормам и общечеловеческим ценностям, формируются основы культуры поведения, что является профилактикой ранних правонарушений и девиантного поведения подростков.

Снизилось количество самовольных уходов из дома и МЦПД.

Всего в 2020 году 2 ухода: самовольный уход из дома - 1, МЦПД -1 (АППГ самовольных уходов- 7 - 6 н/с; 2 ухода- из дома 2 н/с, МЦПД- 5 уходов- 4 н/с, 1 н/с -2 раза).

Вместе с тем, остается нерешенным ряд вопросов, которые влияют на качество и конечные результаты проводимой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- со стороны субъектов системы профилактики требуется более тщательный анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений, принятие исчерпывающих мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- существует проблема охвата качественным дополнительным образованием несовершеннолетних, руководители организаций недостаточно активно содействуют организации досуга молодежи.

Предупреждению правонарушений несовершеннолетних наряду с общими мерами, применяемыми по воспитанию подрастающего поколения, служит повышение действенности пропаганды среди родителей педагогических знаний, культуры отношений, быта, укрепление связи семьи с педагогами, повышение ответственности родителей за воспитание детей и применение мер правового воздействия к тем родителям, кто не выполняет свой гражданский долг.

Нужно отметить, что многие школы, детские сады подошли к проведению воспитательной работы творчески. Проведены всевозможные видео-челленджи; он-лайн акции в целях сплочения семьи, вовлечения членов семей в общее дело, ватсап - викторины, флэшмоб «Останься дома», онлайн экскурсии по виртуальным музеям и галереям, индивидуальные консультации по актуальным темам «Помощь в преодолении психологического барьера перед выходом в он-лайн эфир», «Эффективная организация рабочего времени ребенка», «Эмоциональные ресурсы как средство снятия тревожности», «Психологическая поддержка в семье в период самоизоляции» и т.д.; распространение буклетов и памяток через продуктовые магазины и маршрутные автобусы.

Своевременным также является внедрение новой программы воспитания. По законодательству воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Урегулированы вопросы их составления. Введены общие требования к организации воспитания обучающихся. И до 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями №273 –ФЗ «Об образовании в РФ».

### **О классном руководстве**

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особая роль в воспитании отводится классным руководителям.

Общенациональная, федеральная значимость процессов воспитания и особая роль классного руководства послужили основанием для поручения Президента Российской Федерации осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета. Указанная выплата обеспечивается с 1 сентября 2020 года с сохранением ранее установленных доплат, которые получают педагогические работники за классное руководство.

Уточняется, конкретизируется нормативно - правовое поле реализации воспитательной деятельности, выработка единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности. При этом предусматриваются вариативные компоненты, обусловленные региональными социально-экономическими, экологическими, этнокультурными, демографическими и иными особенностями субъектов РФ.

С 1 сентября 2020 г. в систему воспитательной работы внесены изменения в нормативно – правовых документах РФ. В ОО разрабатываются и апробируются примерные программы воспитания, классное руководство осуществляется как отдельное направление работы 346 педагогами. Основные изменения связаны с новым документом Минпросвещения - Методическими рекомендациями по организации работы классных руководителей, определены цели, задачи и функции классных руководителей, критерии оценки их деятельности.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (определение воспитания в новом ФЗ).

РУО для повышения эффективности учебно -воспитательной работы, планомерно проводит обучающие семинары, вебинары по осуществлению классного руководства в новых условиях, разработке и апробации проектов примерной программы по воспитанию, критериев, и инструментариев по новым требованиям. Так, с сентября по декабрь т.г. прошли обучение 329 классных руководителей и руководителей школ.

Победитель улусного конкурса «Классный руководитель – 2020» Гришина Т. Н., классный руководитель 8 класса Бестяхской школы стала победителем республиканского конкурса в номинации «Лучший классный час» в октябре 2020 г.

Классные руководители улуса получают методическую помощь и поддержку для привлечения родителей в проектировании образовательной и профессиональной траектории детей и от ВШЭ (г. Москва). Так, классные руководители участвовали в 3 вебинарах с охватом 180 человек. Также педагоги и родители участвовали на различных мероприятиях в рамках Родительского университета, который начал свою работу с сентября 2020 г. Цель создания Родительского университета: на основании имеющихся данных о проблемах родительства с применением гибких инновационных форматов, обеспечить информационную, просветительскую и консультационную поддержку родителей Хангаласского улуса для повышения их вовлеченности в образование детей для повышения качества образования в Хангаласском улусе. В период перехода на дистанционные формы обучения использование современных информационных технологий, платформ особенно востребована.

#### **Работа с родительской общественностью**

В современном мире формирование ответственного и позитивного родительства, повышение педагогической культуры родителей очень актуально. В образовательных организациях улуса ведётся работа по повышению педагогической культуры родителей, развитию родительской ответственности, совершенствованию семейного воспитания, привлечению родителей к участию в работе коллегиальных органов управления. На сегодня реализованы 2 муниципальных проекта по вовлечению родителей в процесс обучения и воспитания и их просвещению: "Мы вместе" и "Счастливая семья".

В феврале 2020 года в рамках Первого Форума родительской общественности Хангаласского улуса был объявлен старт улусного конкурса программ родительского просвещения среди образовательных организаций. Организатором выступило Хангаласское районное управление образования. Целью конкурса стало выявление и распространение передового опыта родительского просвещения.

Так, в номинации «Программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций» комиссия определила двух призеров: программу «Мы успешны, когда мы вместе!» МБОУ «Красноручейская основная общеобразовательная школа» и программу «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством настольных дидактических игр в совместной работе с родителями» МБДОУ «Детский сад №32 «Туллукчаан». Проект «Мы успешны, когда мы вместе!» успешно реализуется уже третий год, и сами родители являются активными организаторами всех мероприятий: проводят родительские собрания, классные часы, экскурсии, выставки, анкетирования, беседы и встречи.

В номинации «Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности» победителем стал проект «Профнавигатор» (программа взаимодействия школы с родителями по профориентационной работе) МБОУ «Качикатская СОШ им.С.П. Барашкова».

А в номинации «Программы и проекты родительского просвещения гуманитарной тематики» победил проект «В стране красивой речи» (по речевому развитию детей дошкольного возраста) МБДОУ «Детский сад №32 «Туллукчаан». Он направлен на такую актуальную проблему нашего времени, как речевые нарушения у детей дошкольного возраста. Авторы проекта предлагают систему мероприятий в совместной деятельности с родителями, так как именно в семье ребенок получает первые навыки общения, и именно при активном участии родителей в образовательном процессе ребенок сможет улучшить свои коммуникативные навыки.

Все эти программы отличались оригинальностью идей, актуальностью проблем, а также комплексным подходом в решении поставленных задач.

### **Дополнительное образование**

Переход на дистанционное обучение сказался и на деятельности учреждений дополнительного образования детей; были отменены все массовые мероприятия; все 8 учреждений перешли на дистанционное обучение. Мониторинг деятельности выявил сокращение количества детей на 9,5% в связи с уходом преподавателей в отпуск, некоторые родители отказались из-за загруженности детей и изменений в расписании, и полностью была приостановлена работа с дошкольниками. Тем не менее, учреждениями дополнительного образования детей полностью освоены программы обучения, педагоги использовали различные технологии, платформы: WhatsApp, Zoom, Skype, видео-конференция Discord, приложение Youtube, прямые эфиры по приложению «Инстаграм».

Несмотря на дистант более 1800 воспитанников УДОД приняли участие в различных конкурсах, фестивалях и более 1040 стали победителями и призерами различного уровня.

Особо отметим Булгунняхтахскую ДШИ, воспитанники которой четвертый год подряд становятся победителями республиканского этапа и представляют республику в финальной программе Всероссийского фестиваля одаренных детей «Уникум». Воспитанники детских школ искусств, театральной школы ежегодно становятся победителями и призерами различных международных конкурсов и фестивалей «Розовая чайка», «Северная радуга», «Таланты России», «Надежда России».

Традиционным становится проведение международного фестиваля-конкурса «Волшебство звука» на базе Покровской ДШИ, учредителем которого являются Международный благотворительный Фонд Владимира Спивакова, Ассоциация музыкальных конкурсов России, Международный проект «Великие имена искусства». Мы также продолжаем сотрудничество с представителями корейской музыкальной школы, в этом году в рамках

встречи в ПДШИ обсудили направления дальнейшей работы, в том числе реализацию образовательной программы саха-корейского класса.

По итогам Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2020» проведенного в апреле текущего года, Покровская детская художественная школа стала лауреатом в номинации «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России».

Радуют своими достижениями наши спортсмены, занимающие призовые места в международных соревнованиях по шашкам, по стрельбе из лука, по боксу.

Говоря про деятельность учреждений дополнительного образования детей, необходимо отметить, конечно же, летнюю занятость. Все летние программы были проведены в дистанционном формате. Всего летней кампанией был охвачен **1861** обучающийся (**53,5%** от общего количество воспитанников УДОД).

Необходимо отметить, что преподаватели, работая дистанционно, ищут новые подходы обучения, используют все возможности интернета, создавая увлекательные, красочные и небанальные занятия. Так, преподаватель Качикатской ДШИ Елена Михайловна Галимон во время летней школы сотрудничала с городами Ростов, Новосибирск, Новоалтайск, Якутск, проводя занятия, экскурсии и др. мероприятия с привлечением специалистов из этих городов. Покровская ДШИ организовала семинар-практикум для преподавателей ДШИ, учителей музыки школ и музыкальных руководителей детских садов, занятия которого вели преподаватели Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, ДШИ Arg Nova, Якутского музыкального колледжа им. М.Н. Жиркова.

В целом мониторинг деятельности УДОД показал, что переход на дистанционную форму обучения осуществлен в нашем улусе успешно благодаря своевременной и опережающей координационной работе управления образования.

В новом 2020-2021 учебном году с 07 сентября до 23 ноября занятия также проводились в дистанционном формате. С 23 ноября обучающиеся по предпрофессиональной программе согласно Указу Главы РС(Я) перешли на очное обучение, обучающиеся по общеразвивающей программе продолжили обучение в дистанционном формате.

Несмотря на возникшие проблемы с пандемией COVID-2019 учреждения дополнительного образования справились с поставленной задачей по дистанционному обучению. Были приняты ряд мер как: разработка нормативно-правовых актов, разработка планов обучения по реализации образовательных программ в дистанционном режиме, организация и проведение культурных, спортивно-массовых соревнований, различных конкурсов для обучающихся и родителей в дистанционном формате. Хангаласская ДЮСШ стала первым учреждением дополнительного образования в области физической культуры и спорта в нашей республике, которая инициировала организацию спортивно-массовых соревнований в дистанционном формате улусного и республиканского уровня. Так, был организован Первый Республиканские заочные (дистанционные) соревнования по КСУ (комплекс спортивных упражнений) среди воспитанников ДЮСШ РС (Я) 2002-2007 г.г.р. 16-19 апреля 2020 года. Всего приняли участие 220 детей из 13 улусов.

Обучение в очно-заочном формате оказалось удобным вариантом для всех сторон образовательного процесса. При таком формате обучения УДОДы смогли подтянуть плановую программу обучения и подготовиться к конкурсам по специализациям.

В октябре 2020г. на Открытом заочном музыкальном фестивале РС(Я) «Golden Rose» Заречного кластера в рамках проекта «Музыка для всех» в с. Чурапча преподаватель Качикатской ДШИ Галимон Елена Михайловна и ученица 4 класса аккордеона Михель Маша награждены Гран-При в номинации «Музыкальная семья».

В ноябре по итогам 7 республиканского смотра реализации проекта «Музыка для всех» Гран-При в номинации «Вокальный ансамбль» награжден Детский вокальный ансамбль «Колокольчики», воспитанники МБУ ДО «Детская театральная школа», руководитель Протопопова Ирина Васильевна.

Победителем в номинации «Лучший преподаватель ДШИ 7-летия проекта «Музыка для всех», стал Иванов Илья Еремеевич – преподаватель МБУ ДО «Булгунняхтахская детская школа искусств».

Одним замечательным событием этого года стало включение Покровской ДШИ в Национальный проект «Культура», направленного на создание условий повышения качества художественного образования путем укрепления материально-технической базы учреждения.

### **Научно-исследовательская деятельность**

В целом в улусе сложилась определенная система работы по поддержке талантливой молодежи по таким направлениям как научно-исследовательская деятельность, техническое и художественное творчество, занятия музыкой, интеллектуальные и спортивные состязания, олимпиадное движение.

Переход на дистанционный формат работы внес свои коррективы, многие конференции и конкурсы были отменены, некоторые прошли в другом формате, но несомненным плюсом можно считать открытие смен в онлайн режиме. Так, в этом году наши школьники участвуют во всероссийской программе «Сириус.Лето: найди свой проект», который стал доступен для школьников из многих отдаленных регионов страны именно благодаря переходу на дистанционный формат.

В этом году благодаря внедрению новой отборочной системы муниципального этапа можем говорить о повышении качества научно-исследовательских работ школьников. Подтверждение этому – увеличение количества призеров республиканского этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». Так, 2019-2020 учебном году в республиканском этапе 25 наших учащихся стали победителями и призерами, 17 получили рекомендации и 2 - спецпризы партнеров. Соответственно увеличилось количество участников всероссийских конференций с нашего улуса. Так, наши учащиеся стали победителями и призерами всероссийских научно-исследовательских конференций имени Д.И. Менделеева, Обнинской конференции, Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И. Вернадского с международным участием, Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого». Муниципальный этап этого года прошел в 2 этапа. Работы поступили в 13 секций по 30 направлениям. Дистанционный формат прошел с 26 ноября по 16 декабря 2020 года. 464 эксперта из СВФУ им. М.К. Аммосова и ЯНЦ СО РАН провели дистанционную экспертизу на платформе Iki4. Онлайн-защита работ состоялась 10 декабря т.г. Работы оценивали 37 приглашенных экспертов – ведущих ученых республики из СВФУ, СО РАН, в.т.ч. 17 кандидатов наук.

### **Олимпиадное движение**

Одной из общепризнанных форм работы с одаренными детьми является олимпиада. Ведь важным критерием качества образования является результативность участия школьников в предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней.

Анализ участия обучающихся на олимпиадах показывает, что с каждым годом возрастает количество детей, вовлечённых в олимпиадное движение. Есть и призеры регионального уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников РС (Я) в 2019-2020 учебном году принимали участие школьники 5-11 классов в количестве 2697 человека из 26 общеобразовательных учреждений улуса.

На региональный этап были приглашены 85 обучающихся с Хангаласского улуса. Из них 7 учащихся стали призерами регионального этапа (ОБЖ (МохСОШ), биология (ОНОЦ), технология (Ул-АнСОШ), физика (БестСОШ), право (ПУМГ), история (ПУМГ), обществознание (ПУМГ)).

Ежегодно приглашаются на участие обучающиеся с ПУМГ, Окт НОЦ, МохсСОШ, ПСОШ 1, ПСОШ 2 и т.д. по таким предметам как русский язык, математика, политехническая олимпиада, обществознание, экономика, физкультура, технология, педагогика и психология, ЯЯКГ, ОБЖ.

Так же с каждым годом возрастает количество участников и победителей Всероссийской Северо-Восточной олимпиады школьников. 12-15 марта 2020 г. в г. Покровске прошел заключительный этап Всероссийской Северо-Восточной олимпиады школьников этого учебного года, где приняли участие 110 обучающихся по 12 предметам с 8-11 кл. (в прошлом году принимали участие 96 обучающихся). По 6 предметам стали призерами 19 обучающихся. Победители и призеры СВОШ по всем направлениям олимпиады могут получить до 10 дополнительных баллов к сумме конкурсных баллов при поступлении в СВФУ.

XIII Республиканская предметная олимпиада вузов РФ в марте 2020 г. впервые проводилась в онлайн формате, всего приняли участие 84 выпускника, из них стали победителями 12 выпускников (2- математика, 1 обществознание, 9 – биология).

В рамках проекта социального воздействия «Повышение качества образования в Хангаласском улусе» совместно с Институтом развития образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» для детей олимпиадников была организована дистанционная «Школа успеха», с целью подготовки победителей школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников - к участию в следующем этапе – региональном.

Учебно-тренировочные сборы проводились преподавателями ГАУ «Малая Академия наук РС (Я)», партнерами с Институтом образования «Высшая школа экономики» в онлайн форме в период с 13 по 27 ноября текущего года по таким предметам: математика, обществознание, право, история, биология и география.

Приняли участие обучающиеся 9 и 10 классов школ Хангаласского улуса, одержавшие победу на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. По каждому предмету с 9 и 10 классов отобраны по 10 учащихся, всего приняли участие 100 школьников.

С участниками данной школы Успеха на протяжении этого и следующего учебного года будут работать ведущие преподаватели «Малой Академии наук РС (Я)».

### **Профориентационная деятельность**

Наши школы традиционно участвуют в реализации федеральных проектов профориентационной направленности «Билет в будущее», «World Skills Junior», «Профэкспресс. Я выбираю будущее» для детей из семей в трудной жизненной ситуации. Третий год подряд улус участвует в конкурсе IT-технологий «Моя профессия – IT». Уже четвертый год подряд хангаласские школьники успешно участвуют во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие надежды» Образовательного Центра «Сириус». Значимым профориентационным мероприятием является Чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» - «WorldSkillsRussia», который в этом году был организован с 30 ноября по 10 декабря. Всего в 7 специализированных центрах компетенций по 33 компетенциям соревновались около 200 учащихся. В связи с пандемией большинство компетенций прошли в онлайн режиме. В ходе выполнения конкурсных заданий чемпионата участники демонстрируют свои профессиональные знания и навыки в области информационных технологий; осуществляют сборку, установку, программирование; получают возможность ощутить себя в роли настоящего химика-аналитика, шеф-повара, демонстрируют навыки по изготовлению изделий из глины, конского волоса и т.д. Чемпионат ежегодно доказывает реальность раннего профессионального обучения школьников высокотехнологичным профессиям, перспективность и востребованность программы «WorldSkillsRussia».

## **Волонтерство**

В улусе успешно реализуется региональный проект «Социальная активность» в сфере добровольчества (волонтерства). Школьное добровольчество является фундаментом для становления института волонтерства в улусе, республике. Растет участие школьных добровольческих отрядов в конкурсах, проектах социально-значимого направления, соприкосновение с которым делает добрее, духовно богаче.

Лидером в этом направлении является детское общественное объединение «Сокол» Мохсогolloхской школы, победитель Всероссийского конкурса добровольческих отрядов (2 место в конкурсе визиток), победитель в номинации «От сердца» по волонтерству, обладатель гранта Российского движения школьников в 2019 г. (в размере 300000 р.).

Во всех школах работают волонтерские отряды. Юные волонтеры регистрируются в сайте «Добровольцы России», получают идентификационные персональные номера для получения книжек, куда вносятся все добрые дела. В 2020 г. книжки волонтеров Российского образца получили 105 школьников.

В улусе хангаласцы активно поддерживают Всероссийскую благотворительную акцию «Помоги Учиться Дома», объявленную Хангаласским РУО 15 апреля 2020 г. по сбору компьютерной техники для обучения школьников в дистанционном формате в период пандемии коронавируса. В числе первых своевременную помощь оказали ОУ и нуждающимся школьникам депутаты, партнеры, выпускники школ. Всего было собрано свыше 200 штук оргтехники.

## **Питание оздоровление обучающихся 2019-2020 гг**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» все образовательные учреждения обязаны обеспечивать учащихся полноценными завтраками и горячими обедами.

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденных постановлением от 23 июля 2008 г. N 45 и действующими с 1 октября 2008 года по настоящее время.

В улуса всего - 27 ООУ, 14 – ДОУ, 12 дошкольных групп при ООУ и 2 филиала при школе. Количество обучающихся в ОУ – 4897.

Все 27 ОУ охвачены двухразовым горячим питанием. В интернатах организуется 5-разовое питание.

В 20 школах имеются типовые столовые, в 7 – приспособленные. Администрации школ еженедельно отслеживают количество обучающихся, охваченных горячим питанием и ежедневно оценивают качество приготовленных в столовой школы блюд.

Согласно постановлению главы от 1 января 2019 г. установлен норматив расходов на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся (за исключением лиц, состоящих на полном государственном обеспечении) из расчета на одного обучающегося на один учебный день из бюджета МР «Хангаласский улус» в следующих размерах:

- обучающимся из малообеспеченных семей – 31,5 рубля в день;
- обучающимся из многодетных малообеспеченных семей - 80 рублей в день.

Согласно постановлению главы №113 от 08.05.2019 г. «Об обеспечении бесплатным питанием детей – инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся на дому, и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях МР «Хангаласский улус» бесплатным питанием обеспечены дети – инвалиды, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно постановлению главы улуса №228 от 22.09.2020 г. «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся начального общего образования в общеобразовательных учреждениях МР «Хангаласский улус» установлен норматив расходов на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начального общего образования из расчета на одного обучающегося на 1 учебный день - 109,6 рублей. Из них:



80,6 - руб в день на 1 обучающихся из федерального бюджета;  
29,00 – из муниципального бюджета.

На бесплатное горячее питание начальных классов (с 1 по 4 классы) с сентября 2020 г. по декабрь 2020 г. предусмотрено:

- с ФБ - 14.421,942 т.р.

- с МБ - 1.254,082 т.р. **Всего: 16.676,024 т.р.**

В 2019-2020 г. в категорию малообеспеченных входят 1105 детей, малообеспеченных многодетных 1431 детей.

В период дистанционного обучения набором пищевых продуктов («сухим пайком») обеспечиваются:

- обучающиеся 1-11 классов, отнесенные к льготным категориям: дети из малоимущих семей, дети из малоимущих многодетных семей.

- обучающиеся 1-4 классов в период дистанционного обучения за счет средств федерального бюджета не обеспечиваются наборами продуктов питания («сухими пайками»).

В целях усиления контроля за организацией и качеством питания в общеобразовательных учреждениях, а также в летних лагерях, введено Примерное цикличное 20-ти дневное меню горячих школьных завтраков и обедов для детей и подростков РС(Я) в возрастной категории от 7 до 10 и от 11 до 18 лет согласованный главным государственным санитарным врачом по РС(Я) и утвержденный руководителем образовательного учреждения.