

РЕЗОЛЮЦИЯ
Форума молодых педагогов
Хангаласского улуса «ПРО.РОСТ - 2023»

Мы, участники Форума молодых педагогов «ПРО.РОСТ - 2023», объединившего 78 человек, пройдя программу мероприятия считаем, что молодёжную политику управления образования следует рассматривать как инструмент формирования квалифицированного специалиста, способного развивать отрасль образования в Хангаласском улусе.

Мы, молодые педагоги, отметили, что многогранные задачи, стоящие перед современной школой, требующие от молодых педагогов развития навыков и компетенций, способности достигать нового качества образовательной деятельности, могут быть с успехом решены путем взаимодействия и сотрудничества всех молодых педагогов улуса.

Мы убеждены в том, что активное участие молодежи в процессе обсуждения вопросов совершенствования содержания общего образования, повышения его воспитательного потенциала, профессионального роста учителя – это залог устойчивости и последовательности развития отрасли образования в улусе.

Мы отмечаем, что Форум стал профессиональной образовательной площадкой, который готовит инициаторов-организаторов и руководителей Ассоциации молодых педагогов, раскрывает творческий потенциал молодых педагогов, укрепляя связи между образовательными учреждениями, создаёт благоприятные условия для решения задачи во вхождении молодого педагога в профессию, поднимает вопросы престижа и статуса педагогической профессии.

Мы благодарны организаторам, за то, что программа Форума была направлена на повышение компетенций педагога. Тренинги взаимодействия, уроки мастерства лучших педагогов, мастер-классы молодых специалистов общеобразовательных школ города Покровск, деловая игра от филиала ГБУ «Центра социально-психологической помощи семье и молодежи» в МР «Хангаласский улус, лекция – практикум «Повелители слов» от тренера по публичным выступлениям А.А. Мироновой-Фоминой, лекция «Гранты в системе образования», подготовленный председателем Союза детских общественных объединений РС (Я) Г.И. Охлопковым – обогатили нас, молодых педагогов, в целом помогли раскрыть индивидуальный маршрут развития в общественном и профессиональном направлениях каждого из нас.

Мы обсудили слабые стороны профессионального успеха молодого педагога, мастерства, инициативности, выявили общие проблемы. Мы поняли, что проблема успешной интеграции выпускника учреждения профессионального образования существует, и она остра. Мы, молодые педагоги, при высоком уровне теоретической подготовки, не всегда владеем соответствующими компетенциями и сталкиваемся с профессиональными затруднениями при решении образовательных задач. Данную задачу могут решить курсы повышения квалификации с практическим компонентом, в том числе стажировкой. При этом очень важно, чтобы программы курсов для молодых педагогов обсуждались самими потребителями до их официального утверждения. Это позволит сделать их более действенными и целенаправленными.

Мы, молодые педагоги Хангаласского улуса, объявленный Президентом РФ В.В. Путиным 2023 год Годом педагога и наставника, считаем отличной для всего педагогического сообщества. Это значит, что внимание властей будет обращено на важность и значимость не только профессии учителя, но и самой педагогики и наставничества. И хотели бы в этот период дождаться реального повышения зарплат, материального стимулирования, различных социальных льгот молодым педагогам.

Рассмотрев различные аспекты работы молодых специалистов системы образования Хангаласского улуса по направлению профессионального развития и успешной интеграции их в коллективы образовательных организаций, мы, участники Форума, хотим поблагодарить улусное управление образования за поддержку инициатив молодёжи улуса, за организацию и проведение мероприятий, включенных в план работы в 2023 году, в Год педагога и наставника.

Мы признаем важность дальнейшего продвижения выдвинутых молодыми педагогами инициатив и предлагаем:

- ✓ продолжить работу по изучению передового педагогического опыта по совершенствованию форм работы с молодыми специалистами в вопросах их адаптации к педагогической деятельности и формированию профессиональной компетенции в образовательном процессе в рамках Ассоциации молодых педагогов Хангаласского улуса;
- ✓ рассмотреть возможность создания, координации, информирования и взаимодействия сетевого сообщества педагогов-наставников и молодых педагогов;
- ✓ в учреждениях образования ввести размер стимулирующих выплат и доплат к ставке заработной платы молодых специалистов как дополнительный фактор мотивации педагогического труда;
- ✓ анализировать и распространять наиболее результативный опыт работы наставников;
- ✓ продолжить практику проведения обучающих семинаров, консультаций и психологических тренингов; выпуска методических и информационных изданий в целях помощи молодым специалистам в адаптации к педагогической работе;
- ✓ расширять участие молодых специалистов, разнообразить тематику и формы проведения мероприятий: организовать летний лагерь-семинар для молодых педагогов, Школу молодого педагога, Школу резерва руководящих кадров;
- ✓ уделять должное внимание жилищным проблемам молодых педагогов: строительство благоустроенных общежитий, выделение земельных участков, помощь в строительстве ИЖС и т.п.