



**АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования
и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»**

**Результаты оценка муниципальных
механизмов управления качеством
образования: 2022 год**

Муниципальные механизмы управления качеством образования

Принципиальная задача государственной политики в области образования - **повышение управляемости системы образования.**



Один из путей решения этой задачи выступает **полноценное включение муниципальных органов власти в вопросы управления качеством образования.**

результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования, проводимой **в 2020 и 2021 году**



низкая степень вовлеченности отдельных муниципальных органов управления образованием в процессы оценки качества образования

Причины сложившейся ситуации:

- значительное разнообразие ОО (городские и сельские, крупные и малокомплектные, с различными запросами на получение образования), что предполагает вариативность в применении управленческих моделей;
- сложность механизмов анализа образовательных результатов обучающихся (разнообразие оценочных процедур, недостаточное количество квалифицированных специалистов по анализу и интерпретации результатов оценочных процедур);
- недостаточная методическая проработанность механизмов использования данных оценки качества образования для принятия управленческих решений.

Особенности оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году

Модель эффективного муниципального управления базируется на эффективной модели регионального управления (письмо ФГБУ «ФИОКО» от 29.04.2022 № 02-22/508)



обеспечение **преемственности** всех уровней управленческой вертикали

Принципы:

- объединение усилий всех уровней управления образованием для решения единых задач повышения качества образования;
- стимулирование поддержки реализации региональной политики в области управления качеством образования со стороны муниципальных органов управления образованием (МОУО);
- исключение действий, приводящих к повышению бюрократической нагрузки на ОО на уровне МОУО;
- соблюдение преемственности в структуре муниципальных управленческих механизмов по отношению к региональным управленческим механизмам.

Цели и задачи оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

Цель оценки: выявление степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в органах местного самоуправления в сфере образования субъектов Российской Федерации

Задачи оценки:

- выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта.

Оценка проводится по двум показателям (механизмам):

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования

Особенность РУМ 2022 года:

Трек развития управленческой системы - полный цикл управленческой деятельности, то есть **последовательное продвижение** по всем компонентам управленческого цикла по сформулированной позиции оценивания.

Главное отличие МУМ 2022 года –

в зависимости от направления и конкретного трека предусматриваются **различные функции МОУО** при реализации соответствующего управленческого трека.

Управленческий цикл



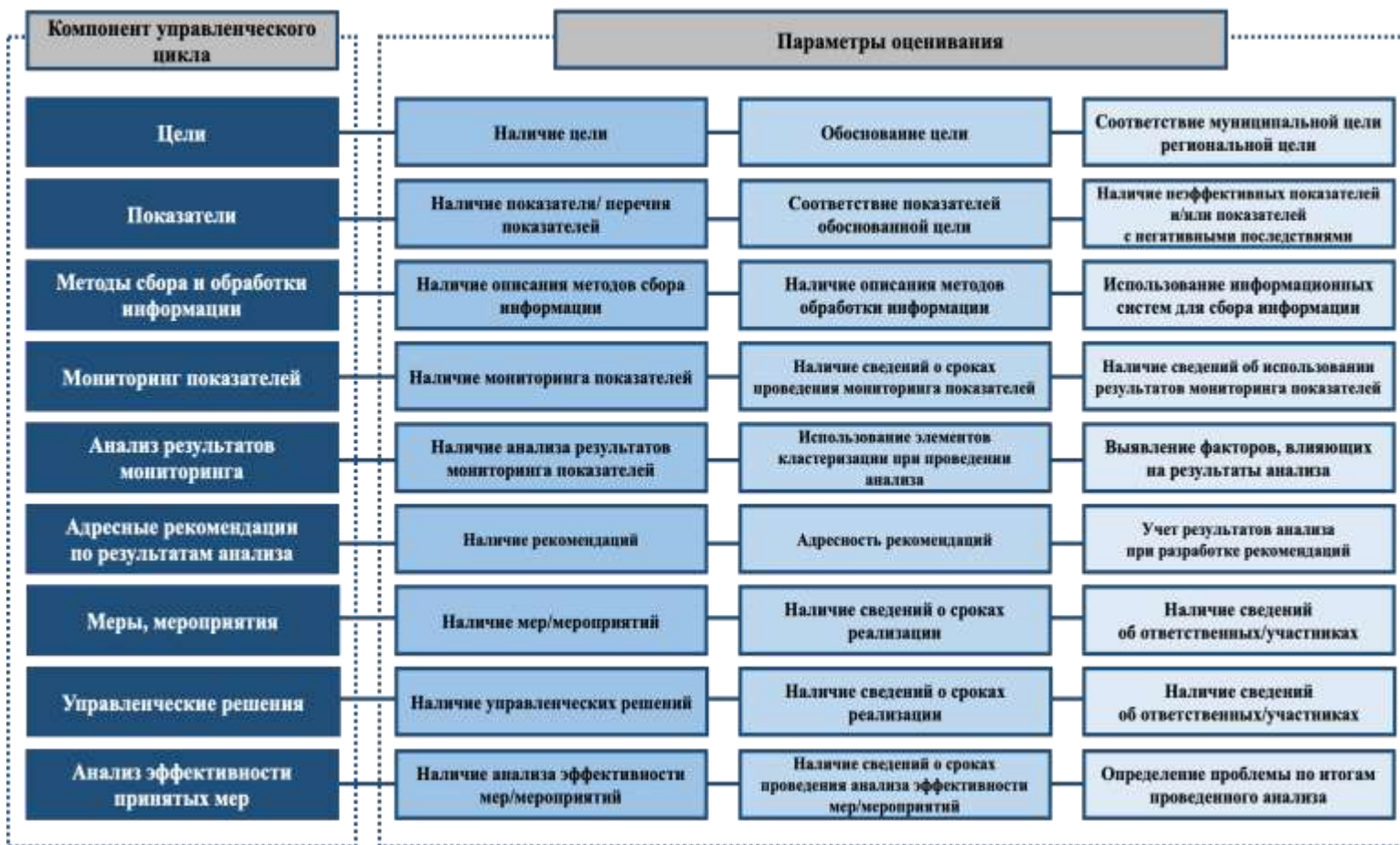
Механизмы управления качеством образовательных результатов: треки

Направление	Треки
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	Трек 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся Трек 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования Трек 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования

Механизмы управления качеством образовательной деятельности: треки

Направление	Треки
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
2.3. Система организации воспитания обучающихся	Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	Трек 1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО

Управленческий цикл и его компоненты



Функции МОУО в рамках оценки муниципальных управленческих механизмов

Функция МОУО	Параметры оценивания	Описание подходов к оцениванию МУМ
<p>Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей; – соответствие мероприятий региональному комплексу мер 	<p>Наличие описания конкретных мер/мероприятий; учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий (например, количество школ, географические особенности их расположения); наличие сроков проведения мероприятия Наличие связи с региональными мерами, например ссылка на описание регионального комплекса мер, фиксация конкретного тренда, тенденции, зависимости, установленной на уровне региона</p>
<p>Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня (федерального) мониторинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование принимаемых мер; – муниципальная аналитика (при наличии); – фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей; – соответствие мероприятий региональному комплексу мер 	<p>Наличие связи с региональными мерами, например ссылка на описание регионального комплекса мер, фиксация конкретного тренда, тенденции, зависимости, установленной на уровне региона</p>
<p>Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне (только 6 треков из 18)</p>	<p>Параметры, характеризующие муниципальные цели и задачи, муниципальные показатели, мониторинг показателей, анализ, адресные рекомендации, меры, анализ эффективности принятых мер</p>	<p>См. описание параметров оценивания по элементам управленческого цикла в Методических рекомендациях РУМ</p>

Письмом МОиН РС(Я) от 17.06.2022 № 07/01-19/5230 «О сборе информации» была доведена информация, был организован сбор необходимой информации по показателям регионального мониторинга сроком до 30.06.2022.

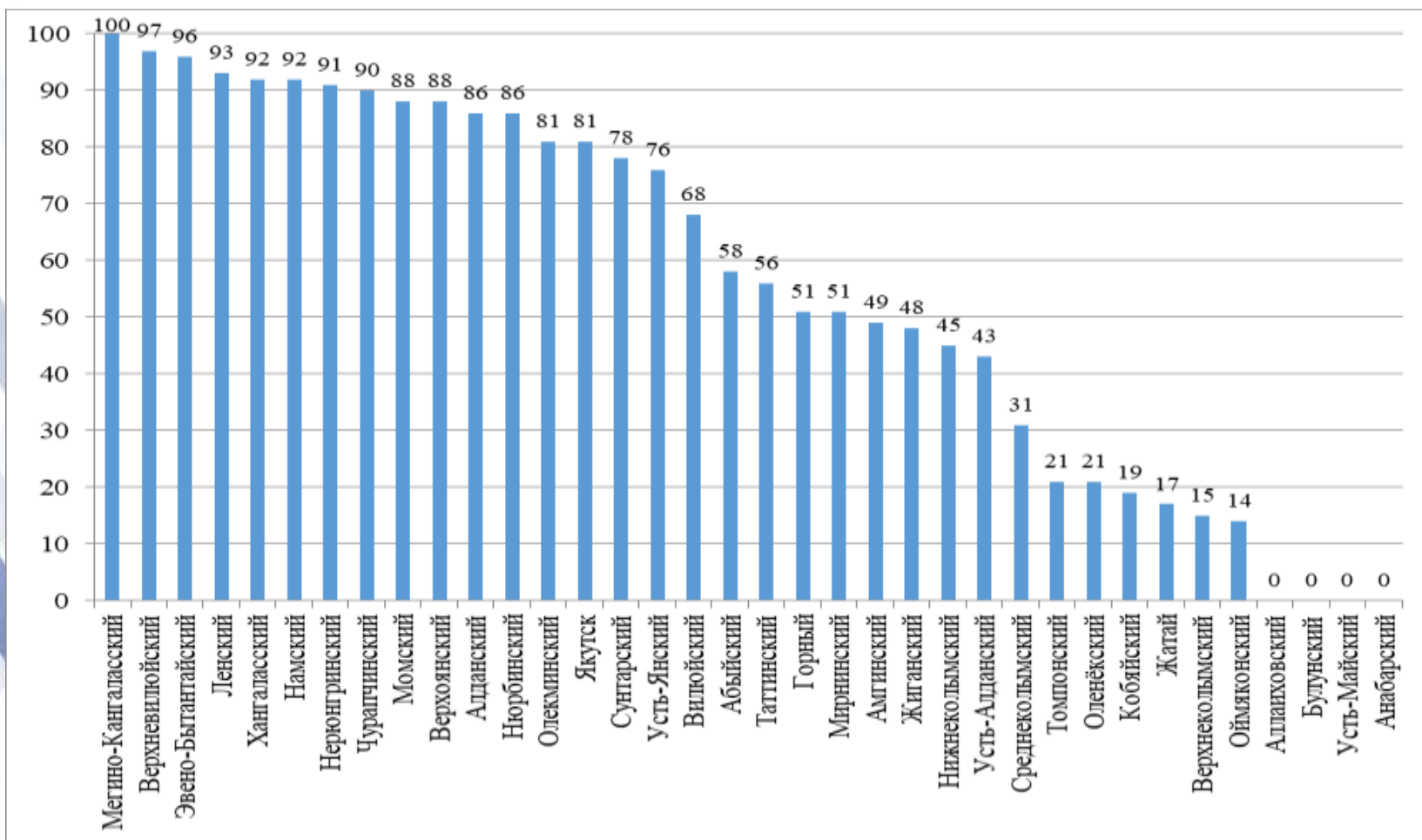
График консультаций для специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, муниципальных организаторов по направлениям Оценки

(Приложение 4 к приказу МОиН РС(Я)

№01-03/1428 от 01.07.2022г.)

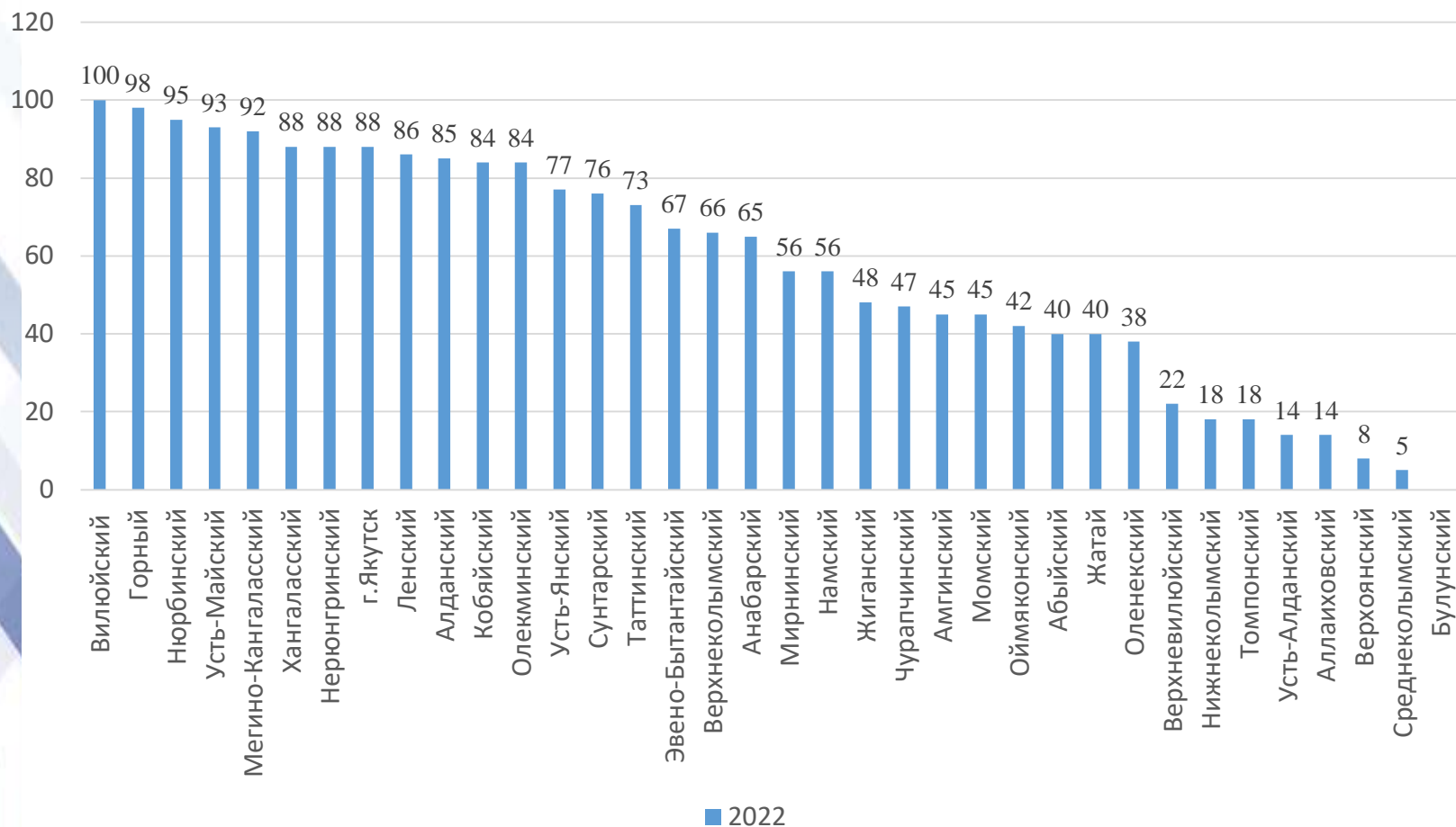
№	Направление оценки	Дата	Время	Ответственные
1.	Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	18 июля	Информация будет направлена дополнительным письмом	Тен Л. Б. Васильева К. С.
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	5 июля	14.00-14.40	Дедюкина С.В. Алексеева Е.А.
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	7 июля 14 июля	16.00 ч.	Захарова Н. И. Павлов В. К.
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	7 июля 14 июля	16.00ч.	Захарова Н. И. Иванова Л. М. Васильева В. А.
2.	Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
2.1.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	5 июля	14.45-15.25	Ершова Н.В. Птицына С.В.
2.2.	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	5 июля	15.30-16.10	Абрамова Д.Г. Яковлева Е.Н.
2.3.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	6 июля 14 июля	16.00ч.	Захарова Н. И.
2.4.	Система мониторинга качества дошкольного образования	5 июля	16.15-16.55	Михалева О.И. Колмогорова Т.В. Слепцова М.Н.

Сводный результат оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия), 2021 год



Мониторинг показал, что в общей сложности в **39 %** муниципалитетов имеется система управления качеством образования, в **31 %** - она частично сформирована, в **17 %** - есть только отдельные элементы, в **11 %** - система не эффективна.

Сводный результат оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия), 2022 год



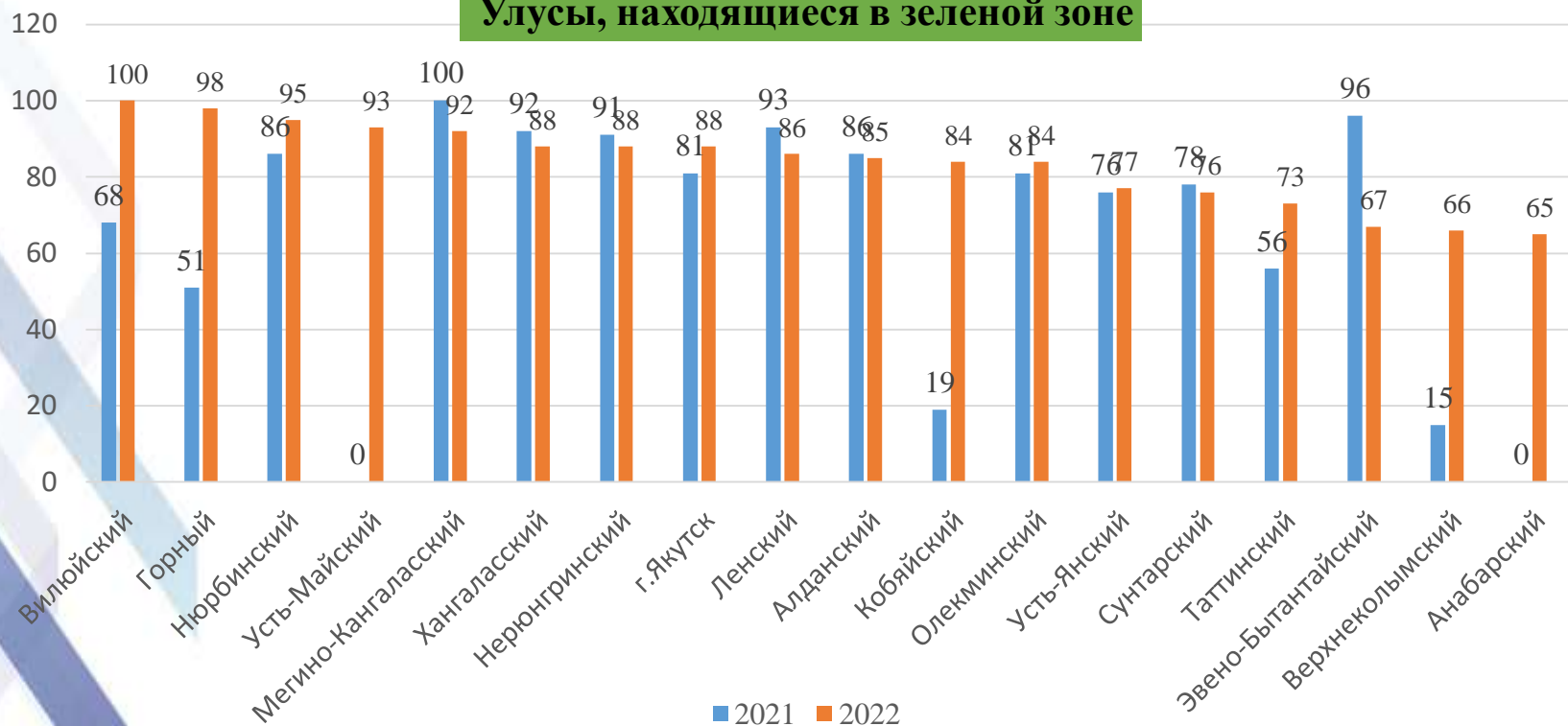
Мониторинг показал, что в общей сложности в **33 %** муниципалитетов имеется система управления качеством образования, в **45 %** - она частично сформирована, в **22 %** - есть только отдельные элементы, нет улусов, где система не эффективна - **0 %**

Сравнение результатов 2021 и 2022 гг.

№	Наименование	2021	2022	Примечание
1.	Система не сформирована (результат 0%)	4/11%	0/0%	Нет улусов, где система не сформирована. Улучшение на 11 %
2.	Сформированы лишь отдельные элементы системы ($>0\% \leq 30$)	6/17%	8/22%	Увеличение количества улусов, где появились отдельные элементы системы, на 5 %
3.	Частично сформированная система ($>30\% \leq 80\%$)	12/33%	16/45%	Увеличение количества улусов, где имеется частично сформированная системы, на 12 %
4.	Целостные и полностью сформированные системы ($>80\% < 100\%$ и 100%)	14/39%	12/33%	Уменьшение количества улусов, где имеются полностью сформированные системы, на 6 %

Сводный результат оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия), 2022 год

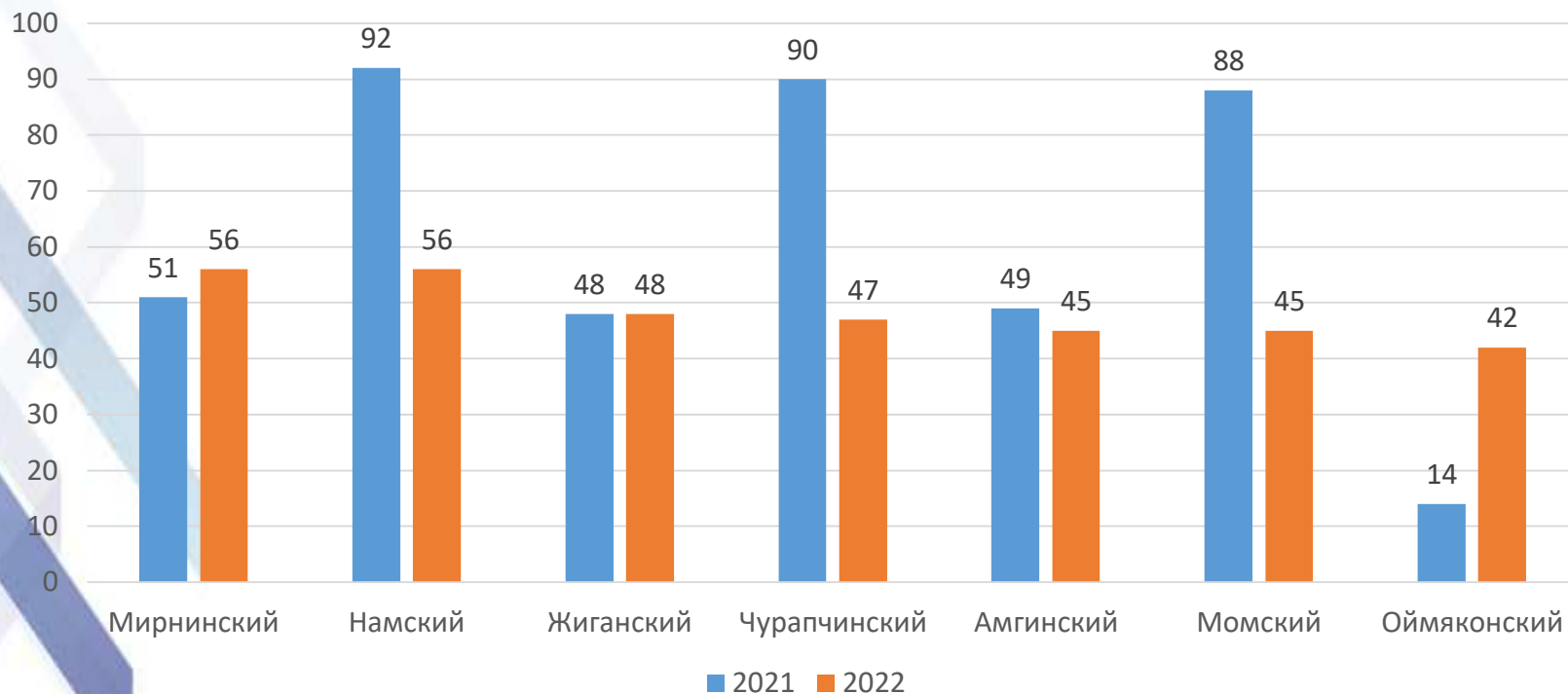
Улусы, находящиеся в зеленой зоне



Отличный результат достигнут управлением образования Вилюйского улуса (начальник Семенова Н.М.). Хорошую работу по улучшению результатов работы муниципального органа управления образованием провели **Горный, Нюрбинский, Усть-Майский, Кобяйский, Олекминский, Таттинский, Верхнеколымский, Анабарский** улусы, **г.Якутск**. Стабильно работают управления образованием **Мегино-Кангаласского, Хангаласского, Ленского, Алданского, Усть-Янского** улусов.

**Сводный результат оценки механизмов управления качеством образования
органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов
Республики Саха (Якутия),
2022 год**

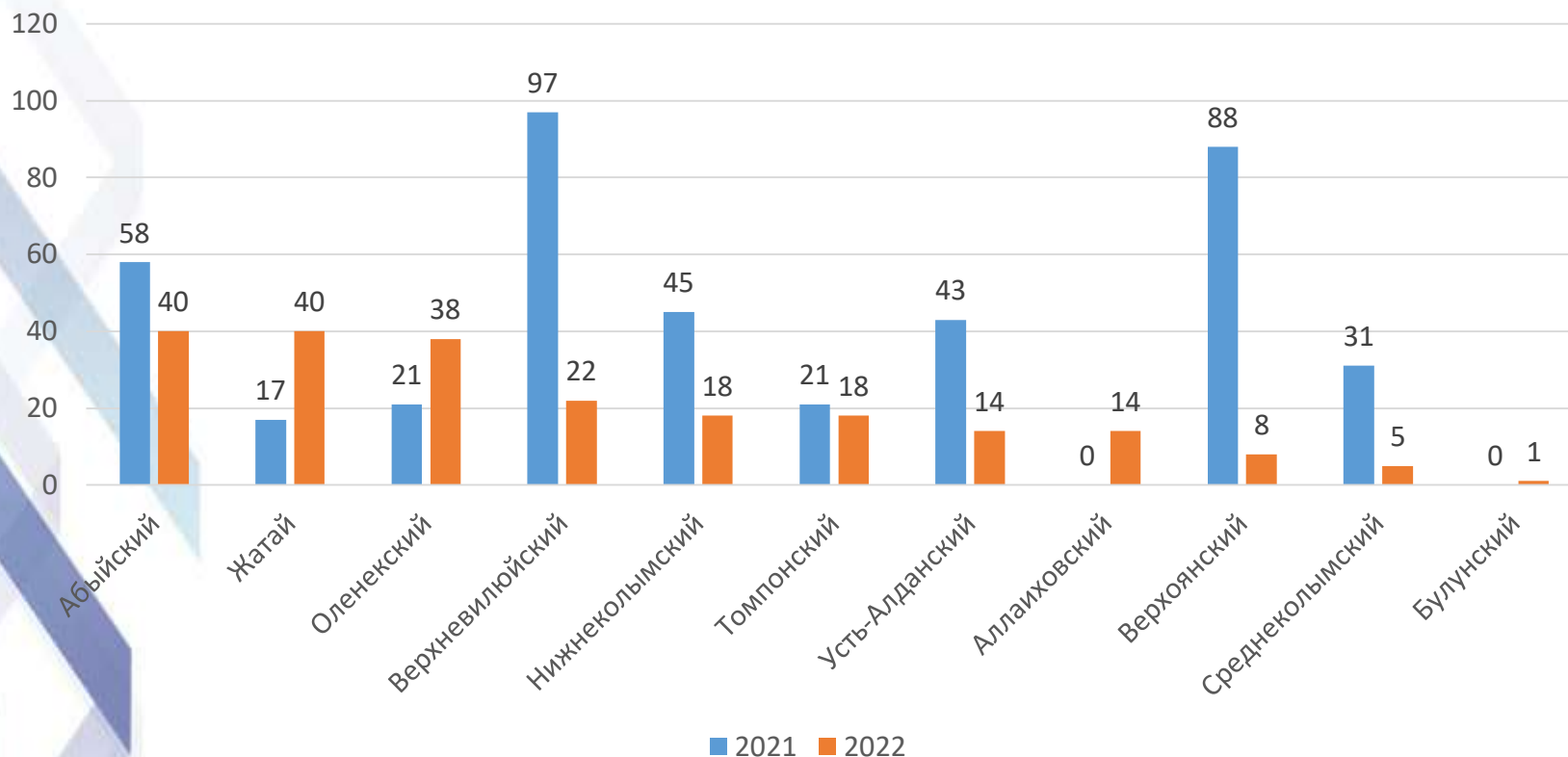
Улусы, находящиеся в желтой зоне



Результаты ухудшились в **Намском, Чурапчинском, Момском** улусах

**Сводный результат оценки механизмов управления качеством образования
органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов
Республики Саха (Якутия),
2022 год**

Улусы, находящиеся в красной зоне



Очень низкие результаты по сравнению с 2021 годом показали **Верхневилуйский** и **Верхоянский** улусы

Результаты на низком уровне остались у **Булунского**, **Аллаиховского**, **Томпонского** улусов.