

11 Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)



**Отчет об итогах деятельности
Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)
в 2022 году и задачах на 2023 год**

Якутск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) В 2022 ГОДУ	6
Федеральные мониторинги	7
Результаты мониторинга механизмов управления качеством образования ..	7
РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СУБЪЕКТОВ	8
НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА РФ	15
Рейтинг эффективности деятельности высших должностных лиц, показатель «Уровень образования»	15
1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	17
1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования	17
1.2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	18
1.3. Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	19
1.4. Реализация проекта «Одаренный ребенок»	20
1.5. Реализация иных ключевых проектов и мероприятий в сфере дошкольного образования	21
1.6. Реализация иных ключевых проектов и мероприятий в сфере дошкольного образования	22
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	23
2.1. Обучение по программам федерального государственного образовательного стандарта	24
2.2. Реализация образовательных программ	26
2.3. Реализация инклюзивного образования	30
2.4. Обучение родным языкам	36
2.5. Реализация арктического образования	37
2.6. Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности в сфере образования и науки	38
2.7. Развитие региональной системы оценки качества образования	69
2.8. Организация обеспечения образовательных организаций учебниками	75
2.9. Информационно-коммуникационная система в сфере образования	76
2.10. Реализация проекта социального воздействия	92

2.11. Реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».....	93
2.12. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»	94
3. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.....	97
3.1 Развитие региональной системы дополнительного образования детей и молодежи	97
3.2 Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	98
3.3 Совершенствование профориентационной работы.....	99
3.4 Патриотическое воспитание	101
3.5. Развитие детского движения.....	103
3.6. Реализация проекта «Мы – будущее России»	108
3.7 Реализация проектов «Музыка для всех» и «Рисуем все»	109
3.8 Укрепление здоровья детей. Спорт	111
3.9. Укрепление здоровья детей (питание, медицина).....	113
4. ОТДЫХ ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЕ	120
4.1. Региональная система отдыха детей и их оздоровления	120
4.2. Развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей.....	125
4.3. Внедрение инновационных форм отдыха, оздоровления и занятости детей.....	127
5. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	129
5.1. Система организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.....	129
6. РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ... 138	138
6.1. Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения	139
6.2. Развитие чемпионатного движения.....	139
6.3. Реализация инклюзивного профессионального образования	142
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	142
6.5. Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование».....	143
6.6. Реализация иных ключевых проектов и мероприятий в сфере профессионального образования. Национальный проект «Демография» .	143
7. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА	147
7.1 О контрольных цифрах приема за счет федеральных ассигнований федерального бюджета	147

7.2 О поддержке развития вузов.....	148
7.3 Целевая подготовка специалистов с оказанием мер поддержки из республиканского бюджета	150
8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	153
8.1. Развитие кадрового потенциала общего образования.....	153
8.2. Развитие кадрового потенциала среднего профессионального образования	162
8.3 Аттестация педагогических работников	169
8.4 Награждение педагогических кадров.....	169
9. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	171
10. РЕШЕНИЕ ОБЩЕСИСТЕМНЫХ ВОПРОСОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	174
10.1. Законодательное обеспечение системы образования и нормативные правовые акты по обеспечению реализации государственной политики в сфере образования.....	174
10.2. Государственная регламентация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования	190
10.3. Комплексная безопасность образовательных организаций	194
11. ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	204
ПРИЛОЖЕНИЕ	211

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2022 году была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ №474), Указа Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» от 22 ноября 2018 г. №190 (далее – Указ №190).

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) реализует:

- В составе национального проекта «Образование» 4 региональных проекта: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы»;

- В составе национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» региональный проект «Кадры для цифровой экономики»;

- Является главным координатором в РС(Я) национального проекта «Наука и университеты».

Также, принимает участие в реализации региональных проектов:

- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», в рамках которого продолжается работа по реализации мероприятий по достижению и сохранению 100 % доступности дошкольного образования;

- "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Республика Саха (Якутия))" национального проекта "Образование", в рамках которого выстраивается деятельность по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Настоящий отчет отражает состояние дел и результаты деятельности системы образования республики в 2022 году. Представленные данные позволяют получить общую информацию о системе, особенностях построения единого образовательного пространства, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технических и кадровых.

Отчет включает статистические данные и краткий анализ показателей развития системы образования Республики Саха (Якутия) за 2022 год.

Основные направления деятельности Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2022 году

- Работа по реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;

- исполнение персональных поручений Главы Республики Саха (Якутия) на 2022 год;

- деятельность по реализации федеральных мониторингов;

- Реализация 4 региональных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»;

- проведение масштабных мероприятий, приуроченных к 100-летию ЯАССР

- участие в мероприятиях, связанных со специальной военной операцией.

Из 41 поручения Указа Главы Якутии №190. В настоящее время исполнено 20 (48,8%), в работе 21 (51,2%) пункт.

В целях исполнения персональных поручений Главы Республики Саха (Якутия) на 2022 года Министерством образования и науки сделано:

- В программу деятельности НОЦ «Север» внедрены и реализуются на стадии инвестиций 8 проектов: 3 проекта во втором направлении деятельности центра, 2 проекта в 4 направлении, по одному проекту в 1,3,5 направлениях.

- Разработан проект Региональной модели здорового детского питания в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года. Проект одобрен Коллегией Минобранауки и утвержден приказом (от 28 декабря 2022г. №01-03/3347).

- Разработаны методические рекомендациями по формированию учебных планов, в том числе по изучению учебных курсов «История Якутии», «Культура народов Республики Саха (Якутия)» (от 31.08.2022 №07/01-19/7673).

- Разработан проект «детский сад – школа – колледж – работодатель», реализуемый ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» совместно с МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. А. Осипова» и Республиканской больницей №1- Национальный центр медицины.

- Проведено профессионально-навигационное исследование 60% обучающихся организаций среднего общего образования.

Пункт поручения Главы РС (Я) «Вхождение Республики Саха (Якутия) в ТОП-20 рейтинга Рособнадзора по качеству образования» не исполнен.

Республика Саха (Якутия) занимает 32 место с общим баллом 698 из 1080 баллов, находится в зеленой зоне Рособнадзора.

Федеральные мониторинги

- 1) Механизмы управления качеством образования (проводится с 2019 года);
- 2) Оценка Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки субъектов по 3 укрупнённым направлениям: по результатам обучения, по практикоориентированностью школьного образования, по управлению системой образования (результаты 2021 года подведены в 2022 году);
- 3) Мотивирующий мониторинг деятельности региональных органов управления образованием;
- 4) Эффективность деятельности высших должностных лиц, показатель «Уровень образования»;
- 5) Рейтинг научно-технологического развития региона.

Результаты мониторинга механизмов управления качеством образования

Региональная оценка механизмов управления качеством образования проводится по 8 направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона.
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
7. Система организации воспитания обучающихся.
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

По итогам оценки в 2019 г. Республика Саха (Якутия) занимала 37 место среди субъектов РФ, по итогам 2020 г. - 21 место, по итогам 2021 г. - 19 место, в 2022 году – 32 место среди субъектов РФ и 3 место в ДВФО.

Код региона	Регион	Первичный балл	Индекс механизмов управления качеством образования	Рейтинговое место в РФ	Рейтинговое место в ДВФО
27	Хабаровский край	867	80%	12	1
25	Приморский край	751	70%	24 - 25	2

14	Республика Саха (Якутия)	698	65%	32	3
28	Амурская область	517	48%	55	4
3	Республика Бурятия	488	45%	59 - 60	5
75	Забайкальский край	481	45%	62	6
41	Камчатский край	458	42%	66	7
49	Магаданская область	399	37%	74	8
65	Сахалинская область	384	36%	76	9
79	Еврейская автономная область	242	22%	82	10
87	Чукотский автономный округ	125	12%	85	11

Причины:

- в 2022 году Федеральным институтом оценки качества образования были изменены подходы к оцениванию: по каждому направлению рассматривалась комплексность мероприятий и их взаимосвязь со всеми критериями, а также взаимосвязь с деятельностью **муниципальных управлений образования**;

- в регионе отсутствует единая информационная система для сбора данных по конкретным показателям.

Задачи на 2023 год:

1. Создание единой информационной системы в сфере образования.
2. Обеспечение комплексности мероприятий механизмов управления качеством образования, взаимосвязи со всеми критериями, а также взаимосвязи с деятельностью муниципальных управлений образования;

Результаты оценки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки субъектов

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проводит оценку по 12 критериям оценки качества образования. По итогам 2022 года Республика Саха (Якутия) занимает в России и ДВФО следующие места:

1 место в ДВФО по трем критериям: по достижению минимального уровня подготовки (43 место - зеленая зона в РФ), по достижению высокого уровня подготовки (61 место - желтая зона в РФ), по оценке механизмов управления качеством образования (19 место - зеленая зона в РФ);

2 место в ДВФО по аналитике и интерпретации результатов ГИА (19 место - зеленая зона в РФ);

3 место в ДВФО по объективности оценочных процедур (14 место - зеленая зона в РФ);

4 место в ДВФО по поступлению в ВУЗы своего региона (59 место - желтая зона в РФ) и по эффективности проведения ЕГЭ (48 место - зеленая зона в РФ);

5 место в ДВФО по функциональной грамотности (50 место - желтая зона в РФ);

7 место в ДВФО по использованию компьютеров школьниками (доля школ в регионе, в которых выпускники выбрали сдачу ЕГЭ по «информатике») и по поступлению в образовательные организации СПО своего региона (60 и 68 место - красная зона в РФ);

11 место в ДВФО по образовательному равенству (в доступе к образованию, так и в образовательных достижениях) и по участию в ВПР СПО (85 место - красная зона в РФ).

Результаты оценки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

№	Регион	Светофор в разрезе РФ	Рейтинговое место в РФ	Рейтинговое место в ДФО
1	Достижение минимального уровня подготовки	зеленая зона	43	1
2	Достижение высокого уровня подготовки	желтая зона	61	1
3	Механизмы управления качеством образования	зеленая зона	19	1
4	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	зеленая зона	19	2
5	Объективность оценочных процедур	зеленая зона	14	3
6	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2021	зеленая зона	48	4
7	Поступление в ВУЗы своего региона	желтая зона	59	4
8	Функциональная грамотность	желтая зона	50	5
9	Использование компьютеров школьниками	красная зона	60	7
10	Поступление в ВОО и СПО своего региона	красная зона	68	7
11	Образовательное равенство	красная зона	85	11
12	Участие в ВПР СПО	красная зона	85	11

Задачи на 2023 год:

1. Принятие комплекса мер по обеспечению образовательного равенства, совершенствование работы по обеспечению функциональной грамотности.

2. Увеличение бюджетных мест для выпускников 9 и 11 классов в организациях СПО до 50%.

3. Увеличение численности студентов СПО, участвующих в ВПР СПО.

Мотивирующий мониторинг деятельности региональных органов управления образованием.

В мотивирующий мониторинг включены 55 показателей по трем взаимосвязанным блокам. Республика Саха (Якутия) с общими баллами 57,2 занимает 68 место среди субъектов Российской Федерации (желтая зона Минпросвещения России). Среди субъектов ДФО занимает 5 место.

Мониторинг призван к рейтингованию субъектов РФ, показатели которых включает в себя не только результаты качества образования, но и оценивает принятие управленческих механизмов в сфере образования. Иными словами, идет комплексная оценка состояния региональных систем образования.

На слайде представлены места Республики Саха (Якутия) в рейтинге среди регионов Российской Федерации и ДВФО

I блок мотивирующего мониторинга

Показатель	Наименование показателя	Место в РФ	Место в ДФО
1	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	37	4
3	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, %	18	4
5	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	9	2
6	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	57	8
7	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	30	2
8	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте РФ	5	1
9	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем	19	2

	количестве государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации		
11	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	18	5
12	Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта РФ	46	6
13	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций	66	7
14	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций	29	4
15	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	28	5
16	Доля профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	71	9
18	Использование компьютеров	60	9
19	Объективность оценочных процедур	14.	3
20	Механизмы управления качеством образования	32	1
21	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	19	2
Итог первого блока		30	3

II блок мотивирующего мониторинга

Показатель	Наименование показателя	Мест о в РФ	Место в ДФО
22	Достижение минимального уровня подготовки	43	1
23	Достижение высокого уровня подготовки	61	1
24	Образовательное равенство	85	11
25	Функциональная грамотность	50	5

27	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования своего региона	68	7
28	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	59	4
29	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	81	10
30	Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской Федерации	60	4
31	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	68	6
34	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте РФ	79	11
35	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте РФ	81	11
37	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в субъекте РФ	12	5
Итого второго блока		74	8

III блок мотивирующего мониторинга

Показатель	Наименование показателя	Место в РФ	Место в ДФО
38	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Минпросвещения России	44	7
39	Использование ПОФов в соответствии с заявками субъектов Российской Федерации, включенными в кассовый план	70	8
40	Выполнение плана мероприятий реализации региональных проектов	17	2
42	Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	69	7
43	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций	67	9
44	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	72	9
45	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации	67	10
46	Доля программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИРО/ИПК	55	8
49	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	48	3
50	Ведение информационных систем Рособнадзора	24-41	3
Итог третьего блока		75	11

По третьему блоку Республика Саха (Якутия) находится на 50 и выше позициях по 6 направлениям.

Механизмы управления качеством образования являются одним из критериев мотивирующего мониторинга, поэтому некоторые позиции повторяются

Задачи на 2023 год:

1. Принятие комплекса мер по обеспечению образовательного равенства, совершенствование работы по обеспечению функциональной грамотности.
2. Увеличение бюджетных мест для выпускников 9 и 11 классов в организациях СПО до 50%.
3. Обеспечение поступления выпускников школ в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования Республики Саха (Якутия).
4. Обеспечение объективности выдачи выпускникам 11-х классов медали «За особые успехи в учении».
5. Принятие мер по увеличению численности победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
7. Использование ПОФов в соответствии с заявками, включенными в кассовый план.
8. Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»
9. Увеличение доли общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций
10. Увеличение доли слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности
11. Увеличение доли программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых Институтами развития образования и повышения квалификации.

Национальный рейтинг научно-технологического развития региона РФ

В ноябре 2022 года впервые представлен рейтинг научно-технологического развития регионов России. Национальный рейтинг направлен на выявление и применение органами власти лучших практик научно-технологического развития субъектов Российской Федерации. В основу исследования легли показатели по 33 пунктам, характеризующие работу региональных властей по поддержке исследований и научных разработок.

По итогам 2021 года в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации Республика Саха (Якутия) занимает 36 место. По Дальнему востоку 1 место.

Национальный рейтинг научно-технологического развития субъектов Российской Федерации

	Место в РФ	Место в ДВФО	
Республика Саха (Якутия)	36	1	33 показателя в рейтинге

Рейтинг эффективности деятельности высших должностных лиц, показатель «Уровень образования»

По оценке эффективности деятельности высших должностных лиц показатель «Уровень образования» в 2021 году составлял 71,88% при плане 75,08% значение показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» составлял 41,43% при плане 26,87%.

По итогам 2021 года Республика Саха (Якутия) занимает 4 место в ДВФО, среди субъектов Российской Федерации 83 место от плановых значений.

На конец 2022г. показатель «Уровень образования» предварительно составил **72,10%** при плане на 2022 год **75,38%** (без корректировки показателя). «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» составлял **36,84%** при плане 34,97%.

Уточненный рейтинг по оценке эффективности деятельности высших должностных лиц за 2022г. будет опубликован после завершения первого квартала т.г. и утверждения форм по федеральным статистическим наблюдениям и отчетам (ПО, 1-ПК и отчеты Росстата).

Эффективность деятельности высших должностных лиц на 2021-2022гг

	Показатели ВДЛ	2021г. План	2021г. Факт	2022г. План	2022г. Факт предварительно
1	«Уровень образования»	75,08%	71,88%	75,38%	72,10%
2	«Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	26,87%	41,43%	34,97%	36,84%

Оценка эффективности деятельности высших должностных лиц, показатель «Уровень образования» в 2021 году

	Место в РФ	Место в ДВФО	
Республика Саха (Якутия)	83	4	2 показателя ВДЛ

В целом, в результате анализа показателей ВДЛ выявлены задачи на 2023 год:

Задачи по итогам анализа мониторингов

	Вызовы	Решение
1	Сокращение вариативных форм обеспечения доступности дошкольного образования	Разработка Плана «дорожная карта» по обеспечению 100-процентного охвата детей от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием
2	Низкий охват по показателю «Доля населения в возрасте 15-21 года, охваченного общим, средним и высшим образованием»	Создание системы мониторинга выпускников после 9 класса (Поступление в 10 классы, СПО, работа с отчисленными), Увеличение КЦП (на 360 мест, в том числе: 255 мест на базе 9 кл; 105 мест на базе 11 кл).
3	Работа с учреждениями дополнительного и профессионального образования	Создание единой системы мониторинга по оказанию услуг гражданам по программам дополнительного профессионального образования В целях недопущения нарушения порядка внесения сведений образования и науки Республики Саха (Якутия) в систему ФИС ФРДО 194 организациям направлены предупреждения. В отношении 90 негосударственных и частных организаций направлено письмо в Прокуратуру РС(Я) о принятии мер.

1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

Услуги дошкольного образования оказывают 756 организаций всех форм собственности (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- 478 муниципальных самостоятельных детских садов;
- 196 общеобразовательных организаций с дошкольными группами;
- 5 государственных организаций, из них 1 организации дополнительного образования детей, 2 профессиональные образовательные организации, 1 организации – иные юридические лица с дошкольными группами, 1 организации, осуществляющие присмотр и уход за детьми;
- 29 филиал АН ДОО «Алмазик» АК «Алроса».

Также образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми реализуют 46 индивидуальных предпринимателей.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 68 600 детей.

Увеличивается доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Так, по сведениям Росстата о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (форма № 85-К) на 1 января 2022 г. дошкольным образованием в муниципальных детских садах охвачен 3 001 ребенок с ОВЗ.

Современные условия для развития детей раннего возраста создаются совместно с главами муниципальных районов и городских округов за счет строительства, приобретения и реконструкции объектов, создание дополнительных мест в частных дошкольных организациях, эффективное использование площадей муниципальных дошкольных организаций.

В 2022 году за счет всех источников финансирования введены в эксплуатацию **5 объектов дошкольного образования на 285 мест**, в том числе:

- в рамках госпрограммы Республики Саха (Якутия) «**Комплексное развитие сельских территорий**» - 3 детских сада на 135 мест с использованием федеральной субсидии:

Детский сад №10 «Чуораанчык» на 50 мест с. Ус-Кюель Усть - Алданского улуса;

Детсад на 50 мест в с. Кюндя Сунтарского улуса;

Детский сад на 35 мест в с. Харбала Верхневилуйского улуса (района).

- за счет **внебюджетных средств** в Намском улусе введены в эксплуатацию - 2 детских сада на 150 мест:

Детский сад на 75 мест в с. Столбы Намского улуса;

Детский сад на 75 мест в с. Кысыл-Сыр Намского улуса.

На основе действующей нормативной правовой базы представители

негосударственного сектора осуществляют услуги в сфере дошкольного образования. Мероприятия по поддержке предпринимательства способствуют созданию большего числа организаций с вариативными формами дошкольного образования, а также созданию конкурентной среды в сфере частного дошкольного образования, и служат мотивацией для получения предпринимателями лицензий на образовательную деятельность.

В рамках национального проекта «Демография» по негосударственном секторе дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет создано в 2020 году 1000 дополнительных мест, в 2021 году - 445 дополнительных мест, в 2022 году – 300 дополнительных мест.

1.2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 на всей территории Республики Саха (Якутия) во всех муниципальных районах и городских округах внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования).

Ежегодно дошкольными образовательными организациями утверждаются образовательные программы и условия реализации образовательных программ дошкольного образования, направленные на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.

Во всех ДОО обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

Реализованы исследовательские проекты по созданию эффективной системы раннего выявления задатков и развития способностей детей в соответствии с разделом ФГОС ДО «Познавательное развитие».

Внедряются проекты и программы по раннему выявлению и развитию способностей детей: «Одаренный ребенок», «ВеДеДо», «Музыка – для всех», «Рисуем все», «STEM-образование», «Шахматы детям», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «Эколята-дошколята», «Экономическое образование».

Успешно реализуется проект с Автономной некоммерческой организации АНО «Агентство стратегических инициатив» и Госкорпорации «Росатом» по жизненной ситуации «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов». В состав региональной команды 7 дошкольных образовательных организаций.

Внедряется региональная модель детского здорового питания в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

1.3. Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В 2022 году общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2022 году при дошкольной образовательной организации – 480 КМЦ. В отчете приняли участие 34 улусов.

Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2022 году при общеобразовательной организации – 166 чел.

Наименование КЦ	Количество человек
Общее количество консультационных центров, функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2022 году в иных формах	20 301 чел.
Общее количество обращений по методической помощи	4 300 чел.
Общее количество обращений по психолого-педагогической помощи	3 980 чел.
Общее количество обращений по диагностической помощи	2 400 чел.
Общее количество обращений по консультативной помощи	7900 чел.
Общее количество обращений по иной помощи	2 300 чел.
Количество обращений по видам помощи очном режиме	6 790 чел.
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме	12 010 чел.
Общее количество выездных консультаций по месту жительства родителей (законных представителей)	439 чел.
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет	234 чел.
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	762 чел.
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	1 420 чел.
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше	89 чел.

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми, не получающими дошкольное образование	4 910 чел.
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	1 987 чел.
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми от до 3 лет, не получающими дошкольное образование	1 678 чел.
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование	1 080 чел.
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми 7 лет и старше, не получающими дошкольное образование	165 чел.
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2022 году	8 650 чел.
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2021 году	3 166 чел.
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2022 году, не получающих дошкольное образование	1 989 чел.
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2022 году, не получающих дошкольное образование	1 090 чел.
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2022 году, не получающих дошкольное образование	87 чел.
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2022 году (штатных и внештатных сотрудников вместе)	2 778 чел.
Общая численность штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2022 году	2 165 чел.
Общая численность внештатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2022 году	510 чел.

1.4. Реализация проекта «Одаренный ребенок»

Проект «Одаренный ребенок» в Республике Саха (Якутия) реализуется в рамках Указа № 204 Президента РФ от 7.05.2018г., определившем основные цели и задачи системы образования республики:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Республики Саха

(Якутия), сохранения и развития самобытной многонациональной культуры, языков, многообразия жизненного уклада народов Республики Саха (Якутия);

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В проекте принимают участие 133 образовательные организации.

Созданы 50 инновационных площадок по всей республике (Приказ министерства образования и науки РС (Я) №01-10/505 от 17.04.2019г. "О создании сети инновационных площадок по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта "Одаренный ребенок". Площадки, являясь лидерами проекта «Одаренный ребенок» в своем муниципалитете, ведут методическую работу со всеми образовательными организациями, неохваченными проектом «Одаренный ребенок» своего муниципального района и близлежащих районов, которым интересны проблемы развития детской одаренности.

Созданы республиканские опорные центры при инновационных площадках по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта "Одаренный ребенок" из детских садов республики, которые будут активно реализовывать проект (Приказ министерства образования и науки РС (Я) №01-10/22 от 13.01.2020 г.).

В 2022 года проект “Одаренный ребенок” реализовал 391 образовательной организации (302 детских садов, 74 дошкольных групп при СОШ и 15 школ), среди них 50 инновационных методических площадок из 64 образовательных организаций.

В 2022 году обучение на курсах ПК, организованных отделом дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «МАН РС (Я)» прошли – 741 педагогов ДОО и начальной школы, распространили опыт работы на мероприятиях различного уровня – 1810 педагогов.

В Республике Саха (Якутия) активно внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, с 2022 года началась цифровизация проекта «Одаренный ребенок», предпосылки для данной работы в пилотных организациях проекта существуют.

1.5. Реализация проекта по жизненной ситуации «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов»

Министерством образования и науки республики реализуется проект по снижению уровня заболеваемости воспитанников детских садов. В пилотных учреждениях реализован план оздоровительных мероприятий с проведением закаливающих процедур, ингаляций с травами по назначению педиатра, обеспечением сбалансированным питанием, использованием йодированной соли, витаминизацией третьего блюда. Большое внимание уделено проветриванию помещений, кварцеванию, пребыванию детей на свежем

воздухе, двигательной активности, дыхательной гимнастике. Соблюдается утренний фильтр, разработан чек-лист для родителей с алгоритмом действий при выявлении первых признаков заболеваний. В итоге, по данным Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), достигнуты показатели по снижению заболеваемости воспитанников на 19%, количество дней пропусков по болезни снижено на 35,9%, показатель заболеваемости на одного ребёнка снижен на 21,2%.

1.6. Реализация иных ключевых проектов и мероприятий в сфере дошкольного образования

Реализуются проекты: «Одаренный ребенок», «Шахматы - детям», «Детские сады - детям», «Полилингвальный детский сад», «Виртуальный детский сад», «Детский сад без границ», «ВеДеДо», «Музыка – для всех», «Рисуем все», «Я – исследователь», «Экономика для дошколят», «Экологическое воспитание дошкольников».

В течение года дошкольные образовательные учреждения Республики Саха (Якутия) приняли участие в региональных, всероссийских конкурсах:

Всероссийский конкурс «Наши друзья - Эколята»

Всероссийский открытый конкурс-смотр «Образцовый детский сад 2022»

Республиканский заочный конкурс «Лучший сельский детский сад Республики Саха (Якутия)»

Всероссийский открытый публичный конкурс организаций дошкольного образования «Лучшие практики управления дошкольного образования»

Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет».

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечение 100 % доступности от 1,5 до 3 лет.
2. Создание условий педагогическим работникам ДОО, обеспечивающих непрерывное педагогическое образование.
3. Обеспечение реализации программ родительского просвещения в ДОО как условия повышения качества воспитания.
4. Внедрение во все государственные и муниципальные дошкольные организации проекта «Одаренный ребенок», цифровизация проекта.
5. Увеличение финансового обеспечения издания учебно-методических пособий для дошкольных учреждений на якутском языке.
6. Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров для частных дошкольных учреждений.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В республике функционировало 634 общеобразовательная организация, из которых 627 являются муниципальными (государственными) дневными, 7 – вечерними, 5 – негосударственными:

- 34 начальных школ-детских садов;
- 15 общеобразовательное учреждение начального общего образования;
- 57 общеобразовательных учреждений основного общего образования;
- 448 общеобразовательных учреждений среднего общего образования;
- 27 гимназий и 18 лицеев;
- 238 малокомплектных школ;
- 7 кочевых школ;
- 96 агрошкол;
- 3 оздоровительных учреждения санаторного типа;
- 22 специальные (коррекционные) школы;
- 7 вечерних школ.

Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, составляет 153 044 (150 873) человека.

В 2022 году введено 14 школ на 3700 учащихся:

1. Школа-сад на 90/40 мест в с.Туора-Кюель Чурапчинского улуса;
2. Школа-сад на 60/30 мест в с. Кыстатыам Жиганского улуса;
3. Школа на 450 учащихся в с.Борогонцы Усть-Алданского улуса;
4. Школа на 990 учащихся в 68 квартале г.Якутска;
5. Школа-сад на 100/45 мест в с. Тамалакан Верхневилуйского район;
6. Школа на 220 мест с интерантом в с. Крест-Кытыл Намского улуса
7. Школа на 80 мест в с. Аргахтах Среднеколымского района;
8. Школа на 176 мест в с. Кюндядя Нюрбинского район;
9. Школа-сад на 100/50 мест с.Чаппанда Нюрбинского района;
10. Школа на 120 мест в с.Крестях Сунтарского улуса;
11. Пристрой на 274 мест к СОШ №5 в г.Якутске;
12. Дополнительное здание на 326 мест СОШ №12 в с.Пригородное г.Якутск;
13. Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат на 120 мест для детей с тяжелыми нарушениями речи в г. Якутске;
14. Приобретено и отремонтировано здание ПОУ «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации им. К.О. Гаврилова» по адресу: г. Якутск, пр. Ленина, дом 50, для размещения МОБУ СОШ №1 на 594 мест.

(в 2021 г.– 10 школ с общей мощностью 1320 мест, в 2020 г. – 7 школ с общей мощностью 1550 мест).

За счет средств федерального бюджета получено 55 школьных автобуса (2021 г – 82, 2020 г. – 47).

2.1. Обучение по программам федерального государственного образовательного стандарта

С 1 сентября 2011 года осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучались по обновленному ФГОС.

В целях создания условий для перехода на обновленные ФГОС в Республике Саха (Якутия) проделана следующая работа:

произведена поставка 6000 экземпляров учебных и методических пособий по якутскому языку и литературе для 1 и 5 классов (ФГОС)

произведена поставка 400 экземпляров электронных форм учебников по якутскому языку для 10-11 классов

Разработаны примерные образовательные программы по родному языку, истории Якутии и культуре народов Республики Саха (Якутия)

В 2022 году проведено 302 курсов повышения квалификации, обучены 5475 педагогов и по обновленному ФГОС 9707 управленческих и педагогических кадров. Реализованы 64 образовательных программ дополнительного образования. В федеральный реестр программ включены 8 программ дополнительного профессионального образования.

Количество всех курсов по типам

Типы курсов	Общее количество	В том числе		
		Улусные	Республ.	Другой регион
Фундаментальные	14	2	12	
Проблемные	288	77	210	1
Переподготовка	17		17	
Семинары	149	40	100	9
Итого:	468	119	339	10

За текущий год повысили квалификацию руководители и педагоги всех районов и городских округов республики, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, заведующих дошкольными организациями, специалистов МУО, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей по всем предметным областям:

- 1168 учителей начальных классов;
- 1213 учителей русского языка и литературы;
- 1021 учителя математики и информатики, физики;
- 1048 учителей английского и других языков;
- 450 учителей якутского языка и литературы, КНРСЯ;
- 1168 учителей биологии, химии и географии;
- 270 учителей истории и обществознания;
- 230 учителей физической культуры и спорта; тренеров
- 577 учителей трудового обучения, ИЗО, черчения;
- 100 учителей музыки;
- 950 воспитателей ДОО;

- 100 заведующих ДОО
- 655 руководителей ОО.

В организации проблемных курсов особое внимание уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, федеральным государственным образовательным стандартам, правовому просвещению, антикоррупционной деятельности, информационной безопасности, обеспечению здоровья и безопасности обучающихся, экологии, методической поддержке профессионального развития педагогов, финансовой грамотности, информационной безопасности, развитию детей раннего возраста, механизмам оценки качества образования. Профессиональная переподготовка осуществлялась по 11 программам.

В этом году проведена целенаправленная работа с управленческими командами в целях реализации Поручения Главы РС (Я). Созданы 10 управленческих команд (далее УК) Алданского, Верхневилуйского, Вилуйского, Горного, Жиганского, Кобяйского, Мегино-Кангаласского, Намского, Нюрбинского, Томпонского улусов. В работу управленческих команд вовлечены 606 человек из 196 школ. Успешными практиками в этом году поделились на курсах повышения квалификации 32 школы, директора которых получили высокие баллы по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Темы семинаров и стажировок раскрывают особенности введения инноваций, таких как реализация обновленных федеральных государственных стандартов, руководители делятся своими достижениями, совместно обсуждают и решают возникающие в работе проблемы. Так же команды делятся успешными практиками в различных аспектах управленческой деятельности: от организации образовательной деятельности коллектива, направленной на достижение высоких образовательных результатов, системы работы с детьми с ОВЗ до построения системы профориентационной деятельности, кадрового обеспечения, материально-технических условий и других актуальных проблем. Наиболее эффективными управленческими командами в 2022 г. являются команды Алданского, Нюрбинского, Вилуйского, Мегино-Кангаласского, Горного, Намского и Верхневилуйского муниципальных районов. В самодиагностике управленческих команд, проведенной ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России» в рамках «Марафона функциональной грамотности», приняли участие 102 управленца. Средний балл по субъекту – 15,55 из 22 баллов.

В 2023 г. управленческие команды запланировали систему мероприятий горизонтального обучения, им предстоит открыть стажировочные площадки на базе школ по направлениям механизмов управления качеством образования, развивать институт менторства, продвигать конкурс «Директор года».

Применяются различные формы методической работы с образовательными организациями и педагогами ОО:

- постоянно действующие обучающие семинары для педагогов по предметным областям;

- круглогодичная работа «Школы молодого педагога»;
- «Методический турнир» - конкурсы учительских команд, предметных методических объединений, специалистов муниципальных методических служб.;
- образовательные ресурсы, имеющиеся на сайте (на страницах предметных кафедр).

2.2. Реализация образовательных программ

Профильное обучение организовано в 270 (241) школах. Охват профильным образованием обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) составляет 10 585 (11 124).

В 2022 - 2023 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- технологический с охватом – 2695 (3085) обучающихся, том числе информационно-технологический – 844 (1004), агротехнологический – 926 (1068), другие технологические – 925 (1013);
- физико-математический – 413 (521) обучающихся;
- физико-химический – 1 (33) обучающихся;
- химико-биологический – 674 (662) обучающихся;
- биолого-географический – 128 (136) обучающихся;
- социально-экономический – 955 (875) обучающихся;
- социально-гуманитарный – 1048 (794) обучающихся;
- филологический – 321 (266) обучающихся;
- оборонно-спортивный – 29 (24) обучающихся;
- художественно-эстетический – 14 (0) обучающихся;
- другие – 4307 (4728) обучающихся.

(данные с ОО-1 на 2023 г).

Школы повышенного уровня

В 2022-2023 учебном году в республике функционировало 45 гимназий и лицеев в 23 муниципальных образованиях (2020-2021 уч.гг. – 45, 2019-2020 учебный год - 45), в т.ч. 27 гимназий и 18 лицеев (6,9% от общего количества общеобразовательных организаций), из них государственные - 2, муниципальные - 39, негосударственные - 4.

Нет гимназий и лицеев в 13 муниципальных образованиях (Аллаиховском, Верхневилуйском, Верхнеколымском, Верхоянском, Жиганском, Ленском, Момском, Нижнеколымском, Оленекском, Усть-Майском, Усть-Янском, Эвено-Бытантайском улусах, ГО «Жатай»).

Таблица 1 – Численность гимназий и лицеев в разрезе муниципальных районов и городских округов

Наименование	Гимназии	Лицеи	Всего
Абыйский	1	0	1
Алданский	2	1	3
Амгинский	0	1	1
Анабарский	1	0	1
Булунский	1	0	1
Виллойский	1	0	1
Горный	1	0	1
Кобяйский	2	0	2
Мегино-Кангаласский	0	1	1
Мирнинский	0	1	1
Намский	1	1	2
Нерюнгринский	2	1	3
Нюрбинский	0	1	1
Оймяконский	1	0	1
Олекминский	1	0	1
Среднеколымский	1	0	1
Сунтарский	1	2	3
Таттинский	1	1	2
Томпонский	1	0	1
Усть-Алданский	1	0	1
Хангаласский	1	0	1
Чурапчинский	1	0	1
Якутск	4	4	8
Государственный	0	2	2
Негосударственные	2	2	4
Итого	27	18	45

Агротехнологическое образование

В 2022-2023 уч.гг. в 27 муниципальных районах и в г. Якутске функционировала 96 агрошкола (в 2021-2022 уч. гг. -91, в 2020-2021 уч.г. - 97), в том числе 59 полнокомплектных (61,4% от общего числа агрошкол), 37 (2021-2022 уч.гг.-22, 2020-2021 уч.гг. - 28) малокомплектных школ, 18 школ (2021-2022 уч.гг.-14, 2020-2021 уч.гг. -18) находятся в арктических улусах республики. В агрошколах обучаются 14388 (2021-2022 уч.гг.– 13094, 2020-2021 уч.гг.- 14253) школьников. Направления деятельности: животноводство (в т.ч. коневодство, скотоводство КРС, оленеводство, кролиководство, птицеводство), растениеводство (в т.ч. картофелеводство, овощеводство, агрономия, земледелие), рыболовство, пчеловодство, сбор и переработка дикоросов, в т.ч. чая, ветеринария, агротуризм, ИТ-технологии в сельском хозяйстве, лесничество.

Содержание школьного агрообразования развивается в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех агрошколах с 5 по 11 классы в образовательных программах внедрены компоненты, ведутся элективные курсы агротехнологической направленности. Во многих школах агрокомпонент

присутствует во всех предметных областях, изучаемых с 5 по 11 кл. В агрошколах углубленно изучают предметы сельскохозяйственного профиля, реализуются программы профильного обучения в 10-11 классах.

Ведется профессиональное обучение по аграрным профессиям: тракториста, водителя, животновода, рыбовода, овощевода. Лидером в данном направлении является первая агрошкола Якутии – МБОУ «Диринская СОШ «АГРО» им. И.Е. Федосеева-Доосо», где ведется подготовка по 9 профессиям (водитель автотранспортных средств кат. А, кат.В, тракторист кат. В, кат. С, кат. Е, столяр 2 разряда, швея 2 разряда, животновод 3 разряда, оператор ЭВМ 2 разряда). В 2021 году за счет средств фонда Президентских Грантов Российской Федерации школа издала сборник авторских учебных программ по специальностям «Тракторист категории «А», «В», «Животновод 3 разряда», «Овощевод», «Оператор ЭВМ 2 разряда» и «Швея 2 разряда».

61 агрошкола из 96 имеет договоры сотрудничества о научно-методическом сопровождении с образовательными организациями среднего, высшего профессионального образования и научными организациями агротехнологической направленности.

Развивается сотрудничество агрошкол республики по профориентационной работе с головным сельскохозяйственным ВУЗом - Арктическим государственным агротехнологическим университетом (АГАТУ). Университетом пятый год проведена Республиканская олимпиада среди обучающихся 9-11 классов агрошкол по профильным предметам (математика, физика, биология, обществознание). С 2008 года проводится НПК «Чугуновские агротечения» с участием агрошкол, с 2021 года году конференция проведена на российском уровне. Победителям предусмотрены преференции при поступлении в данный ВУЗ.

С 2020 года АГАТУ является федеральной площадкой проведения региональных этапов Всероссийского конкурса «АгроНТИ» по 5 конкурсным направлениям: АгроКоптеры, АгроРоботы, АгроКосмос, АгроМетео и АгроБио. Команда школьников Якутии участвовала в финале Всероссийского конкурса среди учащихся сельских школ и малых городов шести регионов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. В 2020 году команда стала победителем по 2 номинациям, в 2021 году - победителями по 3 номинациям: «Агроббио», «АгроРоботы», «АгроКоптеры». В республике создается сеть опорных школ АгроНТИ.

В Хатасской СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых создана научно-учебная лаборатория «Агрокуб» по трем направлениям: биотехнология, агробиотехнология, робототехника в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и является единственной на территории Дальнего Востока. Лаборатория оснащена высокотехнологичным оборудованием для проведения научных, практических, исследовательских работ.

Для обучения школьников ведению хозяйств, управлению сельскохозяйственной техникой, выращиванию овощных культур,

ухаживанию за различной живностью агрошколы сотрудничают с ИП, СХПК, созданных своими педагогами или жителями населенного пункта (63% агрошкол), а также в школьной ученической производственной бригаде (54 % агрошкол). Получая за свой труд заработную плату и трудовую книжку, школьники становятся полноценными членами трудовых коллективов, и принимают участие в распределении конечного продукта своего труда. 64 агрошколы имеют валовый доход от реализации продукции, услуг и предпринимательской деятельности в среднем 608 971,8 руб. Вырученные деньги расходуются на улучшение материально-технической базы, на оплату труда наемных работников, на организацию школьных мероприятий, на содержание живности, приобретение кормов и др.

Допрофессиональная и профессиональная подготовка

Допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся 8-11 (12) классов ведется в межшкольных учебно-производственных комбинатах, в учебных цехах и участках предприятий, организаций, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских, в ученических производственных бригадах. Обучение ведется по более 40 профессиям, наиболее востребованными остаются такие профессии, как «Водитель транспортного средства категории «В», «Помощник воспитателя», «Тракторист», «Швея», «Тракторист-машинист категории «С», «В», «Оператор ЭВМ», «Повар», «Парикмахер» и другие.

В 2022-2023 учебном году 56 общеобразовательных организаций вели допрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся, в т.ч. в городских поселениях – 11, в сельской местности – 45, что составляет 8,7 % от всех общеобразовательных организаций республики. Из них лицензию на ведение профессиональной подготовки на базе общеобразовательной школы имеют 60 организаций, остальные 34 вели подготовку на базе межшкольных учебных комбинатов, в учебных цехах и участках предприятий, организаций, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских и на базе ССУЗов.

Политехническое образование

95 (2022-2023 уч.гг – 104) школы реализуют программы инженерно-технического направления.

Создано некоммерческое партнерство образовательных организаций, реализующих политехническое образование, в состав которого входят 35 общеобразовательная организация с политехнической направленностью из г. Якутска и 17 районов республики (Амгинский, Верхневиллюйский, Виллюйский, Горный, Жиганский, Кобяйский, Мегино-Кангаласский, Мирнинский, Момский, Намский, Нерюнгринский, Нюрбинский, Сунтарский, Таттинский, Усть-Алданский, Чурапчинский, Хангаласский улусы).

Основными направлениями партнерства являются: предпрофильное и профильное обучение, профессиональная подготовка, техническое и прикладное творчество, работа с одаренными детьми, летний отдых обучающихся в ДЗСОЛ школ-партнеров, активное участие в соревнованиях

профессионального мастерства школьников в категории «Юниоры» WorldSkills, международное сотрудничество. Ежегодно проводятся научно-практические конференции, заключены Соглашения с вузами Кореи, Китая, Финляндии, а также с ведущими вузами России. Некоммерческое партнерство является членом Торгово-промышленной палаты Якутии.

Ежегодно поступления выпускников в СПО и ВУЗы составляют в среднем 80%. В 2022-м учебном году поступили в учреждения СПО и ВПО по инженерно-техническому направлению в СВФУ и за пределами республики от 82% выпускников профильных классов политехнических школ. Из 35 школ партнерства всего 18 общеобразовательных организаций обеспечивают профессиональную подготовку со школьных лет и дают возможность получения свидетельства о профессии.

В целях подготовки высококвалифицированных кадров рабочей и инженерно-технической специальностей Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) утверждена Концепция политехнического образования.

В 2021 году на заседании постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций в первом чтении принят законопроект «О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» о дополнении Закона статьей 11.1 «Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы политехнической направленности».

В 2022 году статус политехнических школ закреплен в Законе «Об образовании в Республике Саха (Якутия)».

2.3. Реализация инклюзивного образования

Одним из основных направлений современного образования является формирование образовательной среды, способствующей доступности качественного образования.

По данным федеральной государственной информационной системы федерального реестра инвалидов по состоянию на 1 марта 2022 года в Республике Саха (Якутия) проживают 6 908 детей с инвалидностью, в том числе в возрасте до 3 лет – 424 (6,14 процента). Треть из этих детей проживает в г. Якутске.

Таблица 1. Количество инвалидов по годам

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество инвалидов	57 135	57 679	57 730	58 102	58 472	58 273	58 879	51 232
в том числе детей-инвалидов	6 185	6 054	6 053	6 283	6 531	6 620	6 577	6 908

Таблица 2. Количество детей инвалидов по возрастам

Возраст	Количество детей-инвалидов	Доля %
от 0 до 3 лет	424	6,14
от 4 до 7 лет	1 706	24,70
от 8 до 14 лет	3 520	50,96
от 15 до 17 лет	1 258	18,21
Всего:	6 908	

Согласно Концепции развития ранней помощи на период до 2022 года необходимость развития ранней помощи в Российской Федерации обусловлена положениями Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка в части создания комфортной и доброжелательной для жизни среды, обеспечения доступности и качества дошкольного образования для детей-инвалидов, детей с ограничениями жизнедеятельности, не имеющих статуса ребенка-инвалида, детей из групп риска, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей, находящихся в социально опасном положении.

В образовательной среде Республики Саха (Якутия) координационную работу по развитию системы ранней психолого-педагогической помощи ведет отдел ранней диагностики и специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». В системе образования республики на сегодняшний день работают 52 служб ранней помощи, из них 14 служб открылись в 2022г.:

- в 6 центрах психолого-медико-социального сопровождения (г. Якутск, г. Мирный, Вилюйский, Таттинский, Мегино-Кангаласский районы, Республиканский центр психолого-медико социального сопровождения):

- в 40 дошкольных образовательных организациях (Чурапчинский, Хангаласский, Амгинский, Верхневилуйский, Верхоянский, Эвено-Бытантайский, Намский, Нерюнгринский, Нюрбинский, Горный, Таттинский, Олекминский, Мегино-Кангаласский, Среднеколымский, Сунтарский, Вилюйский, Алданский, Абыйский, Момский, Булунский, Томпонский, Усть-Алданский, Усть-Янский, Мирнинский, Жиганский, Усть-Майский, Оймяконский, Кобяйский районы, п. Жатай, г. Покровск, г. Якутск);

- в 6 образовательных организациях, реализующих деятельность по адаптированным образовательным программам (ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат», Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» муниципального образования «Ленский район» РС(Я), МКОУ «Сунтарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», МБОУ «Момская начальная общеобразовательная школа», МБОУ С(К)-начальная школа-детский сад № 3 г. Нерюнгри, ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для незрячих обучающихся»).

В 2022 году консультированием родителей с детьми раннего возраста в системе образования республики было охвачено **3765** человек (в 2021 году - 1940 человек, в 2020 году - 1156 человек, в 2019 году 2925). Цель консультативно-диагностического приёма: сбор и анализ информации об условиях жизни семьи и ребёнка, анализ медицинской документации; оценка развития ребёнка, определение ресурсных возможностей ребёнка и семьи. Количество психолого-педагогической диагностики в 2022 году – 2716 детей. От общего количества обратившихся семей, коррекционно-развивающими занятиями в 2022 году было охвачено 726 детей. Ежеквартально специалистами территориальных служб ранней помощи проведены методологические, практико-ориентированные семинары и мастер-классы для родителей.

Во исполнение мероприятий Комплексной программы Республики Саха (Якутия) «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2022-2024 годы» на 2022 год предусмотрено всего 3 931 091,50 руб., в т.ч. федерального бюджета 3 695 221,50 руб. (94%), регионального бюджета 235 870,00 руб. (6%). Средства направлены на оснащение 11 служб ранней помощи компьютерным и игровым оборудованием и проведение курсов повышения квалификации с охватом - 232 педагога.

Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК). ПМПК подтверждает статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ), определяет вариант АООП для обучения обучающихся с ОВЗ по ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в системе ПМПК в Республике Саха (Якутия) функционирует 21 ПМПК: Центральная ПМПК, являющаяся вышестоящим органом, зона охвата которой представлена 17 муниципальными образованиями: 13 арктическими, 3 труднодоступными улусами, МО «Жатай», а также 20 территориальных ПМПК (г. Якутске (два состава) г. Алдане, г. Ленске, г. Олекминске, г. Нерюнгри, г. Мирном, Усть-Алданском, г. Вилюйске, Чурапчинском, Хангаласском, Мегино-Кангаласском, Амгинском, Нюрбинском, Намском, Сунтарском, Верхневилуйском, Горном, Таттинском, Кобяйском улусах).

За 2022 г. психолого-медико-педагогическими комиссиями РС(Я) обследовано 7987 детей, из них статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) получили 7409 детей. – до 26 декабря срок отчета ТПМПК.

Общее количество ППк в системе образования Республики Саха (Якутия) составляет 936 психолого-педагогических консилиумов. На базе дошкольных образовательных организаций 373, на базе общеобразовательных организаций 561, на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 2. Численность детей, получивших рекомендации психолого-педагогических консилиумов:

1. По организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (п. 5.1 Положения о ППк) 8279 детей и подростков. Из них: ДОУ – 3 088 воспитанников, общеобразовательные организации – 5 190 учащихся.

2. По организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения (п. 5.2 Положения о ППк) 2874 детей и подростков. Из них: ДОУ – 851 воспитанников, общеобразовательные организации – 2023 учащихся.

3. По организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк) 6458 детей и подростков. Из них: ДОУ – 2242 воспитанников, общеобразовательные организации – 4216 учащихся.

4. По иным рекомендациям 1480 детей и подростков. Из них: ДОУ – 131 воспитанников, общеобразовательные организации – 1349 учащихся.

В 22 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (4 государственных казенных общеобразовательных, 18 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений) обучается 2 495 детей с ОВЗ (2020 - 2445 детей), в том числе 1 394 детей-инвалидов, 108 лиц с инвалидностью, из них:

- государственных образовательных организаций - 4 (для глухих детей, для слабослышащих, слабовидящих и поздно ослепших детей, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей с умственной отсталостью);

- муниципальных образовательных организаций - 18 (12 организаций - для обучающихся с умственной отсталостью, в их числе 3 школы и 9 школ-интернатов, 3 – организаций для обучающихся с задержкой психического развития, 1 – организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 – организация для обучающихся с нарушениями зрения).

В общеобразовательных организациях общего типа обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

По форме ФСН (федеральное статистическое наблюдение) на начало 2022-2023 уч. года

Обучающихся	Всего	Из них	
	дети с ОВЗ	инвалиды	дети-инвалиды
глухие	47	3	23
слабослышащие	103	3	69
позднооглохшие	4	0	3
слепые	4	0	4
слабовидящие	186	8	125
с тяжелыми нарушениями речи	651	5	135
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	286	16	232

с задержкой психического развития	3 504	43	391
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	513	14	288
с расстройствами аутистического спектра	85	4	72
со сложными дефектами	10	1	8
с иными ограниченными возможностями здоровья	491	40	303
Всего	5 884	137	1 653

Обучением на дому охвачено 1312 обучающихся (в 2020 - 1175), в том числе 976 детей-инвалидов, 42 - инвалидов. В дистанционной форме получают дополнительное образование 645 детей-инвалидов по предметам гуманитарного, естественно-математического, технологического, художественно-эстетического циклов. Из них: дети-инвалиды, обучающиеся на дому - 595 человек; дети, находящиеся на длительном лечении в ГБУ РС(Я) РБ №1- Национальный центр медицины и в ГБУ РС(Я) Научно-практический центр «Фтизиатрия» - 50 человек.

По приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18 октября 2019 года «О Ресурсном центре комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования Республики Саха (Якутия)» ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» определен Ресурсным центром комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования Республики Саха (Якутия). Были разработаны план и Положение по работе Ресурсного центра. По приказу ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» от 02 ноября 2022 года № 01-10/96-ОД «Об утверждении методических рекомендаций по созданию ресурсных центров» были направлены в Муниципальные управления образования, ППМС-центры и образовательным организациям.

Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель проекта: обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, для образовательного процесса, включая приобретение средств обучения и воспитания, оборудования для:

трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);

психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда;

диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (компьютерного класса, спортивного зала и зала лечебной физкультуры, и иных кабинетов);

дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь технической и естественно-научной направленностей.

Участники проекта: Министерство науки и образования Республики Саха (Якутия), специальные (коррекционные) школы, с 2022 года ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС».

По итогам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета на реализацию данного мероприятия, планируется оснащение материально-технической базы в 14 коррекционных школах республики до 2024 г. В 2022 году в рамках данного мероприятия выполнено оснащение 2 коррекционных школ (МОКУ «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа № 22 (VII вида)» городского округа "город Якутск", МОКУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат №34" городского округа "город Якутск") на общую сумму 15 899 595,96 руб., в т.ч. из федерального бюджета 15 740 600,00 руб. (99%), из регионального бюджета 158 995,96 руб. (1%). Коррекционные школы получили оборудования для учебных мастерских, помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов химии, биологии, физики, учебных кабинетов по дополнительному образованию и для создания медиа пространства.

В рамках мероприятий, коррекционные школы стали участниками Всероссийского конкурса «Доброшкола - 2022». Были разработаны дизайн проекты по оснащаемым кабинетам и реализованы в процессе оснащения. Велась работа по мониторингам оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения, по охвату обучающихся коррекционных школ образовательным процессом и дополнительными общеобразовательными программами с использованием закупленного оборудования. Все справки были сданы согласно утвержденной дорожной карте.

В систему «Смарт-бюджет» внесены Государственные контракты и прямые договора, заключенные в рамках реализации проекта. Информация о поставщиках по Государственным контрактам размещена в Единой информационной системе в сфере закупок (ЕИС). В системе «Электронный бюджет» ежемесячно вносились контрольные точки. В Информационно-аналитической системе "Ситуационный центр Главы Республики Саха (Якутия)" внесены данные по мероприятиям согласно дорожной карте на 2022

г., контрольные точки закрыты. В СУПД «Подсистема сбора и консолидации данных» контрольные точки закрыты с соблюдением сроков исполнения.

Согласно утвержденному медиаплану, мероприятия данного проекта освещались на сайтах Управления образования городского округа «г. Якутск», коррекционных школ (МОКУ «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа № 22 (VII вида)» городского округа "город Якутск", МОКУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат №34" городского округа "город Якутск"), ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС», Министерства образования и науки РС(Я) и на разных официальных сайтах СМИ.

2.4. Обучение родным языкам

В Якутии обучение осуществляется на двух государственных языках: русском и якутском. Также как предмет ведется изучение якутского языка, а также официальных языков республики: эвенского, эвенкийского, юкагирского, чукотского, долганского.

В 2022 году в 159 школах (24,96%) из 637 школ (в том числе филиалов) реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования на русском языке. Обучение на родном (якутском) языке с постепенным переходом на русский язык осуществляется в 478 школах (75,04% от общего количества школ)

Таблица 4 – Данные по языку изучения

Год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся на якутском языке и/или изучающих якутский язык	77709	81397	82415	80760	81677	84633
Количество изучающих долганский язык	-	115	137	-	-	127
Количество изучающих чукотский язык	17	59	51	51	66	45
Количество изучающих эвенский язык	972	375	755	717	332	587
Количество изучающих эвенкийский язык	684	562	713	745	277	114
Количество изучающих юкагирский язык	88	85	83	40	41	66

В системе общего образования Республики Саха (Якутия) существуют несколько моделей языка обучения в зависимости от статуса родного языка и социолингвистической ситуации:

Первая модель: обучение ведется на родном языке обучающихся за весь период школьного образования (классы с русским языком обучения).

Вторая модель: обучение на родном языке (1-4, 1-7, 1-9 кл.) с последующим переходом на русский язык с определенной ступени (классы с якутским языком обучения). Модель действует в общеобразовательных учреждениях с якутским языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах и г. Якутске. Формирование сбалансированного билингвизма обеспечивается следующей моделью:

Приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 02 августа 2022 г. № 01-03/1670 утвержден список учебных пособий, обеспечивающих реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка.

На основе примерных программ по якутскому языку (1-9 классы) и якутской литературе (1-11 классы), включенных в федеральный перечень программ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными учреждениями обновляются и разрабатываются рабочие программы.

Реализуются программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года» и «Сохранение и развитие государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 гг.»

2.5. Реализация Арктического образования

Поддержка и развитие Арктического образования реализуется через комплексное направление под названием «Арктическое образование», задача которого создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей получение детьми качественного и доступного образования.

В Государственной программе «Развитие образования на 2020-2024 годы и плановый период до 2026 года» предусмотрена подпрограмма «Дети Арктики и Севера», соисполнителями которой являются заинтересованные министерства и ведомства.

Продолжена работа по развитию региональной системы арктического образования через сочетание основных системных блоков:

- совершенствование организационной системы, позволяющей обеспечить получение качественного и доступного образования в соответствии с ФГОС;

- подготовка квалифицированных педагогических кадров с учетом этнокультурных особенностей северных регионов;

- развитие ресурсного обеспечения, включающее учебно-методическое, материально-техническое и технологическое оснащение.

Кочевые школы функционируют в 7 улусах (районах), в них обучается 94 детей, в том числе 36 детей дошкольного возраста. Обучение в местах традиционного природопользования и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера и в базовых школах ведется по индивидуальным учебным графикам и учебным планам.

В рамках реализации государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденной Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 353, в целях достижения индикаторов мероприятия на основании дополнительного соглашения к Соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации» от 12.05.2022 № 350-09-2022-012/1 приобретен снегоход STELS 600L CVtech Мороз По итогам конкурсной комиссии снегоход выдан кочевой школе «Кёэнэлэкэн» при МБОУ «Харылахская СОШ им. Х.А. Христофорова» МР «Оленекский эвенкийский национальный район».

В рамках реализации проекта «Дети Арктики» направлены средства на поддержку талантливых и одаренных детей (140 чел.), проживающих в Арктической зоне Республики Саха (Якутия), для их участия в мероприятиях за пределами муниципального района или республики путем оплаты и возмещения проездных расходов от места жительства до места участия и обратно.

Ежегодно за счет государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования на 2020-2024 годы и плановый период до 2026 года» выделяется финансирование на организацию отдыха и оздоровления детей из северных арктических районов за пределами республики, в 2022 г. 93 детей из северных и арктических районов отдохнули в оздоровительном лагере «Морское братство» Краснодарского края.

Также на федеральные средства с суммой софинансирования из государственной программы «Развитие Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и коренных малочисленных народов Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» по реализации проекта «Дети Арктики» в оздоровительном лагере «Морское братство» Краснодарского края и ВДЦ «Океан» направлены на отдых и оздоровление 382 ребенка из северных арктических районов Республики Саха (Якутия).

2.6. Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности в сфере образования и науки

В республике развитие интеллектуального и творческого потенциала нации, формирование высокопрофессиональной элиты является одной из приоритетных задач государственной политики, в том числе поиск и поддержка талантливой молодежи.

Работа по совершенствованию системы работы с одаренными детьми проводится в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указом Главы РС(Я) от 22.11.2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства РС(Я) от 13 октября 2015 г. № 1133-р.

Таблица 5 – Система работы с одаренными детьми

Дошкольни й (2-6 лет)	Внедрение карты индивидуального развития, работа с родителями	Раннее выявление задатков и развитие способностей по всем направлениям
1-3 классы	Мероприятия для стимулирования развития одаренности детей	Выявление задатков и развитие способностей по всем направлениям
4-5 классы	Каникулярные школы, кратковременные заезды	Общеинтеллектуальное развитие
6-7 классы	Предметные школы и олимпиады	Развитие специальных компетенций по направлениям. Подготовка резерва олимпиадных сборных
8-9 классы	Предметные школы и олимпиады, школы-семинары, конференции	Отбор в сборные (олимпиадные и исследовательские успехи)
10-11 классы	Учебно-тренировочные сборы, школы-семинары, олимпиады и конференции	Работа с олимпиадными сборными и сборными делегациями на научно-практические конференции

Образовательная сеть поиска и поддержки одаренных детей в республике представлена общеобразовательными организациями, в т.ч. повышенного уровня, специализированными государственными организациями для детей, проявившими выдающиеся способности, организациями дополнительного образования детей.

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Саха (Якутия)» на базе Малой академии наук Республики Саха (Якутия) ведет работу согласно плану работы с Образовательным фондом «Талант и успех». 12 апреля состоялось открытие нового Учебно-лабораторного корпуса Малой академии наук с оборудованием, закупленным на федеральную субсидию в рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка».

В соответствии с планом работы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в 2022 году Малой академией наук Республики

Саха (Якутия) проведена целенаправленная работа для обучающихся начального, основного и среднего общего образования по направлениям “Наука”, “Спорт”, “Креативная индустрия” и “Искусство”:

программы дополнительного образования на регулярной форме - 959 обучающихся

программы дополнительного образования с применением дистанционных технологий - 5137 обучающихся

профильные/проектные смены - 1272 обучающихся

В 2022 году мероприятиями охвачено 11776 обучающихся, основные из которых:

- Республиканский этап Всероссийской научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Инникигэ хардыы им. В.П. Ларионова» с участием 1751 участников из 361 образовательных организаций. Конференция второй раз включен в Перечень мероприятий, утверждаемых Министерством просвещения РФ.

- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В 2021/22 учебном году Республику Саха (Якутия) на заключительном этапе представили 28 обучающихся (это 30 участников) по 22 предметам, из них необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе набрали 17 участников, по 13 предметам республика воспользовалась правом региона направить абсолютного победителя регионального этапа. По итогам ЗЭ ВсОШ 5 участников признаны призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, литература, искусство (МХК), физическая культура. Также, победителем олимпиады стала Гомбоева Диана, ученица Якутского городского лицея г. Якутска, которая перевелась в этом учебном году в Центр педагогического мастерства (г. Москва). В 2022-2023 учебном году в школьном этапе олимпиады с 4 по 11 классы участие приняли 66088 обучающихся, что составляет 63% от общего количества обучающихся 4-11 класса (104867 обучающихся). Особенностью школьного этапа этого учебного года в том, что по 6 фундаментальным предметам олимпиады проведены на платформе ОЦ “Сириус”.

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов “Большие вызовы” в Республике Саха (Якутия). В 2022 году на региональном этапе конкурса “Большие вызовы” в республике приняли участие – 116 учащихся 7-11 классов. Было направлений - 10, тьюторов -12, экспертов - 38.

- Олимпиада школьников РС (Я) по 11 предметам: якутский язык, якутская литература, якутский язык как государственный, языки МНС (эвенский, эвенкийский, долганский, чукотский и юкагирский), информатика (7-8 классы), педагогика и психология, политехническая олимпиада. В 2021-22 уч. г. и 2022-23 уч.г. Олимпиада РС(Я) включена в Перечень мероприятий, утверждаемых Министерством просвещения РФ. В 1 полугодии традиционно проводится заключительный этап ОШ РС(Я), приняли участие 392 участника. В 2022-2023 уч.г. принято решение о проведении муниципального этапа ОШ

РС(Я) для 8-11 классов по предметам “Якутский язык”, “Якутская литература”, “Языки и литература малочисленных народов Севера (эвенский, эвенкийский, чукотский, долганский, юкагирский)” совместно с отборочным этапом СВОШ по филологии (родные языки и литература: якутский, эвенский, эвенкийский, чукотский, долганский, юкагирский), включенной в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки РФ под эгидой Российского Совета олимпиад школьников (РСОШ), что предоставляет дипломантам олимпиады бонусы и преференции при поступлении в ВУЗ-ы РФ.

- Конкурсный отбор участников для получения гранта для одаренных и талантливых детей Республики Саха (Якутия). Конкурс проводится второй год при поддержке Целевого фонда будущих поколений РС(Я). Целью настоящего Конкурса является целевая поддержка развития одаренного и талантливого ребенка в соответствии с выявленными способностями, интересами. Участниками являются обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет, обучающиеся в образовательных организациях Республики Саха (Якутия). В Конкурсе принимают участие победители и призеры международных, всероссийских, республиканских соревнований, включенных в реестр Республиканских конкурсных мероприятий. Конкурс проводится по ключевым направлениям деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия): «Наука», «Искусство», «Спорт».

По направлению «Наука» поступило 42 заявки, из них были допущены к рассмотрению 36 заявок от обучающихся, соответствующих возрастным критериям по положению. По итогам рассмотрения и обсуждения достижений номинантов конкурсная комиссия направления “Наука” определила 13 победителей, в том числе 4 гранта выделены на оформление правовых документов на результаты интеллектуальной деятельности, 9 грантов на участие в учебно-тренировочных сборах, олимпиадных школах для подготовки к рейтинговым олимпиадам.

По направлению “Искусство” сумма Гранта выделяется с целью поддержки детей для участия в престижных профессиональных конкурсах балетного и музыкального искусства всероссийского и международного уровней, посещения мастер-классов известных деятелей искусств России. Поступило всего 28 заявок. Для участия в конкурсе дети прислали записи видеоматериалов (одного концертного номера) и дипломы, сертификаты об участии в республиканских, всероссийских и международных конкурсах. По направлению классического танца заявки рассмотрены по двум критериям: 1) методически грамотное исполнение танцевального номера (выразительность, музыкальность, артистизм); 2) победа или призерство в конкурсе «Дивертисмент-2022». По направлению инструментального исполнительства рассмотрены по пяти критериям: 1) участие в Республиканском конкурсе «Новые имена Якутии»; 2) участие во Всероссийских конкурсах; 3) участие в международных конкурсах; 4) участие в мастер-классах; 5) сольные концертные программы. По итогам заседания комиссией на получение Гранта

удостоены 3 грантовика по направлению классического танца, и 3 грантовика по направлению инструментального исполнительства.

По направлению "Спорт" грант выдается для приобретения спортивного инвентаря и экипировки. Всего на конкурс поступило 66 заявок по 13 видам спорта: бокс, спортивная борьба, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, масрестлинг, плавание, пулевая стрельба, стендовая стрельба, стрельба из лука, шахматы, шашки, якутские прыжки. 29 ноября были определены 13 победителей.

- Международная олимпиада школьников "Туймаада" по математике, физике, химии и информатике ((International Tuymaada Olympiad), Международная исследовательская школа (International Research School) по STEM-проектам, Международная школьная научная конференция-конкурс (Yakutia International Science Fair), Мультимедийная школа "Ракета Кэскил" в 2022 году проведены в рамках Международных интеллектуальных игр - 2022. В рамках МИИ одновременно были проведены 6 мероприятий, с целью познакомить и подружить детей из разных школьных сообществ и стран путем совместных исследовательских проектов и научной деятельности. На Играх приняли участие 634 обучающихся, из них 237 из 7 зарубежных стран, в том числе из них очно: Турция – 1 участник, дистанционно: Индонезия – 2 участника; Иран – 16 участников; Казахстан – 168 участников; Румыния – 32 участника; Сингапур – 11 участников; Мексика – 7 участников. Участвовали 165 обучающихся из 16 регионов России, из них очно: Республика Бурятия – 4 участника; Краснодарский край – 4 участника; город Москва – 38 участников; Московская область – 12 участников; Ростовская область – 7 участников; Свердловская область – 6 участников; Ставропольский край – 4 участника; Татарстан – 21 участник; дистанционно: Москва – 4 участника; Новосибирская область – 21 участник; Пензенская область – 3 участника; Ростовская область – 18 участников, Свердловская область – 7 участников. Республику Саха (Якутия) представляли 237 обучающихся, в т.ч. обучающиеся из 8 арктических районов;

Экспертов 102, из них 3 иностранных, 24 из регионов РФ, 75 из РС(Я). 42 тьютора, из них 4 иностранных, 12 из регионов РФ и 26 из РС(Я). 61 руководитель (сопровождающий), из них 1 иностранный, 16 из регионов РФ, 27 из РС(Я). Кроме того, в образовательном салоне «Территория успеха» приняли участие 158 педагогов.

Достижения школьников Республики Саха (Якутия) на всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и иных отраслевых мероприятиях (олимпиады, конференции, турниры) в 2022 г.

На XXVI Республиканская научная конференция - конкурс молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» для учащихся 5-11 классов прослушано 1555 докладов по 35 подсекциям. Из них победителями и призерами стали юных исследователей (работ), в т.ч.:

Лауреаты – 35;
 Дипломанты 1 степени – _111;
 Дипломанты 2 степени – _251;
 Дипломанты 3 степени – __297.

Именные премии Национального фонда Республики Саха (Якутия) «Баргары (Возрождение)» - _10_;

Рекомендаций на всероссийские конференции – 309, в том числе:
 Младшая лига -121
 Старшая лига - 188

Данные по Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Саха (Якутия)

Победитель конкурса - Скрыбыкина Кристина, 10 класс ФГАОУ ВО СВФУ «Специализированный учебно-научный центр – Университетский лицей», тема: “Структурное исследование поверхностей трения политетрафторэтилена и композитов на его основе, модифицированные наполнителями различного типа”, направление “Новые материалы”;

Призер конкурса - Виталий Кырелов, 11 класс МБОУ “Сунтарский политехнический лицей-интернат”, Сунтарский улус, тема: “Исследование свойств пеноцеолита в качестве заполнителя в бетоне”, направление “Новые материалы”;

Призер конкурса - Сергучева Кюнной, 10 класс ГБНОУ РС(Я) " Республиканский лицей-интернат", МАНОУ "ДДТ им.Ф.И. Авдеевой", тема: “"Робот по очистке вентиляционных систем "Venta", направление “Передовые производственные технологии”.

Результаты участия школьников РС (Я) в ЗЭ ВсОШ

Фамилия	Наименование образовательной организации	Класс обучения	Достижения во ВсОШ в предыдущие годы	Достижение в ЗЭ ВсОШ в 2022 г.
Захаров Айтал	МОБУ "Физико-технический лицей имени В.П.Ларионова", Якутск	10		Призер ЗЭ ВсОШ по географии
Матросова Валерия	ГБНОУ РС(Я) "Республиканский лицей-интернат"	10	призер ЗЭ ВсОШ по литературе в 2021 г.	Призер ЗЭ ВсОШ по литературе
Бондаренко Виктория	МОУ "Информационно-технологический лицей № 24 г. Нерюнгри имени Е.А. Варшавского", Нерюнгринский район	9		Призер ЗЭ ВсОШ по физической культуре
Кравец Дарина	МОУ "Информационно-технологический лицей № 24 г. Нерюнгри имени Е.А.	11	Призер ЗЭ ВсОШ по физической	Призер ЗЭ ВсОШ по физической культуре

	Варшавского", Нерюнгринский район		культуре в 2021 г.	
Полторыхина Мария	МБОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов", Хангаласский улус	10		Призер 3Э ВсОШ по искусству (МХК)

Результаты участия школьников РС(Я) в Международной олимпиаде школьников "Туймаада" по математике, физике, химии и информатике им. М.А. Алексеева

№	ФИО	класс	предмет	школа	результат
1	Власов Ян Андреевич	11	mathematics	ГБНОУ РС (Я) "Республиканский лицей-интернат"	2 степени, спецприз
2	Парников Василий Васильевич	11	informatics	ГБНОУ РС (Я) "Республиканский лицей-интернат"	2 степени, спецприз
3	Другин Вольдемар	9	chemistry	Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение "Международная Арктическая школа" РС (Я)	3 степени
4	Баженова Наталия	11	chemistry	Специализированный учебно-научный центр - Университетский лицей Северо-восточного федерального университета им.М.К. Аммосова	3 степени
5	Васильева Наталья Ивановна	11	mathematics	ГБНОУ РС (Я) "Республиканский лицей-интернат"	3 степени
6	Санников Георгий Михайлович	11	physics	ГБНОУ РС (Я) "Республиканский лицей-интернат"	3 степени
7	Дьячковский Михаил Афанасьевич	11	physics	ГБНОУ РС (Я) "Республиканский лицей-интернат"	3 степени
8	Николаев Давид Андреевич	9	mathematics	ГБНОУ РС (Я) "Республиканский лицей-интернат"	3 степени, спецприз
9	Степанов Кирилл	11	chemistry	МОБУ "Физико-технический лицей имени В.П.Ларионова" ГО "город Якутск"	спецприз

10	Шумилов Арсен Кириллович	10	informatics	ГБНОУ РС (Я) "Республиканский лицей-интернат"	спецприз
11	Семенов Дархан Рустамович	9	physics	Сириус лицей	спецприз
12	Ефимов Степан Сергеевич	10	physics	ГБНОУ РС (Я) "Республиканский лицей-интернат"	спецприз

Данные действительных членов и членов корреспондентов Малой академии наук Республики Саха (Якутия) по классам 2022 год

Категория участника	Количество	Из них избраны:	
		действительными членами МАН РС (Я)	членами-корреспондентами МАН РС (Я)
5 класс	7		3
6 класс	21	11	8
7 класс	19	8	3
8 класс	48	7	19
9 класс	67	21	17
10 класс	66	22	19
11 класс	86	31	31
	314	100	100

**Yakutia International Science Fair - 2022. Winner List
Category 1 Mathematics, Computer Science and Information Technology**

Name	Grade	School	Rank
Irina Sleptsova	10	International Arctic School	Gold
Alexey Davletov, Anatoliy Kondratiev, Denis Pavlov	9	Sakha Polytechnic Lyceum	Silver
Danil Zelensky, Vadim Bykov	10	E.A. Varshavsky Information Technology Lyceum No. 24	Silver
Daiana Nogovitsyna	10	Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University	Silver
Konstantin Aleksandrov	8	A.N. Chusovskoy Nyurba Technical Lyceum	Silver
Kyunney Sergucheva	10	F.I. Avdeeva Palace of Children's Creativity Quantorium	Bronze
Aiaal Okoneshnikov, Darkhan Shestakov, Nikita Kirillin	10	Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University	Bronze

Alexey Zakharov	9	L.V. Kirensky Amga Lyceum	Bronze
-----------------	---	---------------------------	--------

Category 2 Physics, Astronomy and Engineering

Name	Grade	School	Rank
Valeria Pavlova, Vasilii Sleptsov	10	Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University	Gold
Sandara Afanasyeva, Aisen Mokhnachevsky, Danil Okhlopkov	10	Yakutsk Secondary School No.7, Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University, House of Science Collaboration (DNK NEFU)	Silver
Elizaveta Kopyrina	10	Physical Technical Lyceum	Bronze
Semen Platonov	9	S.K. Makarov Churapcha Gymnasium	Bronze

Category 3 Life Sciences, Environmental Sciences and Chemistry

Name	Grade	School	Rank
Aleksandr Monastyrev, Bogdan Burtsev, Sergey Ivanov, Yuvenalia Ivanova	10	Republican Lyceum-Boarding School, Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University, International Arctic School	Silver
Ekaterina Nikiforova	10	Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University	Silver
Uruiana Sokolnikova	10	Republican Lyceum-Boarding School	Silver
Sargylana Nagly	10	Olekmink Center for Creative Development and Humanitarian Education of School Students	Silver
Erkin Nogovitsyn	8	International Arctic School	Silver
Vladislav Uvarov	7	L.V. Kirensky Amga Lyceum	Silver
Emma Okhlopkova	10	Yakutsk Secondary School No.7	Bronze
Kristina Skrybykina	10	Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University	Bronze
Aital Ivanov	10	Yakutsk Secondary School No.7	Bronze
Aysaar Nikolaev, Naryiaana Petrova	10	Berdigestyakh Ulus Gymnasium	Bronze
Nurgun Vasiliev	8	S.K. Makarov Churapcha Gymnasium	Bronze
Kunnei Mamatkulova	9	V.P. Larionov Physics and Technology Lyceum	Bronze

Category 4 Social Sciences and Humanities

Name	Grade	School	Rank
Innokentiy Laptev, Milana Lapteva	6, 8	“Aiyy Kyhata” National Gymnasium, International Arctic School	Gold
Dayaana Titova	8	Sakha Polytechnic Lyceum	Gold
Damir Prokopiev	8	V.P. Larionov Maya Secondary School	Silver
Ariana Gotovtseva	6	N.S. Okhlopkov Nam Ulus Gymnasium	Silver
Timur Krivogornitsyn	5	V.P. Larionov Physics and Technology Lyceum	Silver
Lyubov Popova	10	Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University	Silver
Aman Zhirkov	10	V.P. Larionov Maya Secondary School	Silver
Maria Chepina	10	Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University, House of Science Collaboration (DNK NEFU)	Bronze
Alisa Staniclavskaya	8	L.V. Kirenskiy Amga Lyceum	Bronze
Silvia Protopopova	10	N.S. Okhlopkov Nam Ulus Gymnasium	Bronze
Polina Parfenova	10	A.V. Dmitriev Oy Secondary School	Bronze
Yana Fedorova	10	Specialized Educational and Scientific Center of the Ammosov North-Eastern Federal University	Bronze

Данные всероссийских конференций.

ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» организовано 7 выездов для участия во Всероссийских научно-практических конференциях учащихся: Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (Москва), Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва), Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (Казань), Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию» (Екатеринбург), Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Москва), Всероссийской Олимпиаде «Созвездие-2022» «Человек–Земля–Космос» (Королев), Международный конкурс “Ученые будущего” (Москва).

Команда школьников достигли высоких результатов и показали 100% качество участия в следующих конференциях:

1. Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России»

2. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"

3. Всероссийские юношеские чтения имени В.И. ВЕРНАДСКОГО (8-11 классы);

4. Всероссийская конференция «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И. ВЕРНАДСКОГО» (5-7 классы);

5. Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021».

Команда школьников Малой академии наук РС (Я) завоевала НАУЧНО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КУБОК РОССИИ 3 СТЕПЕНИ». Команду Республики Саха (Якутия) представили 8 лучших участников республики. Руководитель команды: Черосов Михаил Михайлович. д.б.н., руководитель Головного координационного центра программы "Шаг в будущее" в Республике Саха (Якутия), зав. лабораторией Института биологических проблем криолитозоны СО РАН.

Качество участия школьников во всероссийских конференциях

№	Статус	Конференции	Количество работ	Достижение	Качество, %
1	Всероссийский	Балтийский научно-инженерный конкурс	8	2	25%
2	Всероссийский	Конкурс-конференция одаренных школьников "Авангард" в рамках «Высший пилотаж» конкурс исследовательских и проектных работ школьников	5	1	13%
3	Всероссийский	Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	21	13	62%
4	Всероссийский	XVI Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России»	15	15	100%
5	Всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	30	15	50%

6	Всероссийский	Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	14	13	90%
7	Всероссийский	Всероссийская НПК для школьников «На пути к познанию»	8	7	90%
8	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	20	20	100%
9	Всероссийский	Всероссийские юношеские чтения имени В.И. ВЕРНАДСКОГО (8-11 классы)	10	10	100%
10	Всероссийский	Всероссийская конференция «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И. ВЕРНАДСКОГО» (5-7 классы)	4	4	100%
11	Международный	Международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее"	46	26	57%
12	Всероссийский	XXIII Российская научная конференция школьников «Открытие»	28	7	25%
13	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2022»	5	5	100%

14	Всероссийский	Конкурс научно-технических работ школьников старших классов стран СНГ "Ученые будущего" г. Москва	2	1	50%
----	---------------	---	---	---	-----

Достижение команды школьников Малой академии наук Республики Саха (Якутия)

№	ФИ участника	Город/Район	наименование ОУ	класс	количество лауреатов
1	Павлова Валерия Михайловна	Федеральное учреждение	Специализированного учебного-научного центра СВФУ им. М.К. Аммосова	10	Диплом лауреата премии молодежного жюри
2	Алексеев Тимур Дьулустанович	Олекминский	МБУ ДО Районный детско-юношеский центр	9	Премия учительского жюри
3	Постникова Полина Олеговна	Подведомственные МОиН РС(Я)	ГАНОУ "Международная Арктическая школа" Республики Саха (Якутия)	9	диплом 1 степени
4	Акакиев Алексей Алексеевич	Анабарский	МБОУ "Саскылахская СОШ"	8	диплом 3 степени
5	Борисов Никита Сергеевич	Олекминский	МБОУ "1-Нерюктяйинская СОШ им. С.И. Идельгина"	7	диплом 2 степени
6	Дорофеева Анна Николаевна	Таттинский	МБОУ "Таттинский лицей имени А.Е. Мординова"	11	диплом 2 степени
7	Заровняев Семен Сергеевич	Абыйский	МБОУ «Урасалахская СОШ»	11	диплом 2 степени

8	Колесов Арсений Иннокентьев ич	Якутск	ДТ "Кванториум" МАНОУ ДДТ им. Ф.И.Авдеевой	9	диплом 2 степени
9	Лазарева Айна Тимофеевна	Анабарский	МБОУ "Анабарская улусная гимназия"	6	диплом 1 степени
10	Пахомова Екатерина Руслановна	Чурапчинский	МБОУ "Чурапчинская гимназия имени Степана Кузьмича Макарова»	11	диплом 3 степени
11	Петрова Любовь	Якутск	МАОУ «Саха политехнический лицей»	10	диплом 1 степени
12	Селляхов Алексей	Якутск	МОБУ СОШ №17	11	диплом 3 степени
13	Сокольников ва Уруйаана Петровна	Подведомстве нные МОиН РС(Я)	ГБНОУ РС(Я) «Республиканский лицей-интернат»	11	диплом 3 степени
14	Усов Андрей Никифорови ч	Анабарский	МБОУ "Анабарская улусная гимназия"	7	диплом 3 степени
15	Чириков Савелий	Верхоянский	МБОУ «Адычинская СОШ»	5	диплом 3 степени
16	Шилкина Анна Николаевна	Анабарский	МБОУ "Анабарская улусная гимназия"	10	диплом 3 степени
17	Акимова Милена	Усть- Алданский	МБОУ «Дюпсюнская СОШ им. И.Н. Жиркова»	9	диплом 2 степени
18	Алексеев Арсений	Якутск	МАОУ «Саха политехнический лицей»	11	диплом 2 степени
19	Борисов Алексей	Подведомстве нные МОиН РС(Я)	ГБНОУ РС(Я) «Республиканский лицей-интернат»	11	диплом 2 степени
20	Бродникова Йола	Анабарский	МБОУ «Саскылахская СОШ»	8	диплом 1 степени

21	Константино в Олег	Хангаласский	МБОУ «Октемская СОШ им. П.И. Шадрина»	11	Победитель
22	Лопатина Эльза	Таттинский	МБОУ «Игидейская СОШ им. Э. К. Пекарского»	11	диплом 1 степени
23	Павлова Саяна	Якутск	МОБУ «ЯГНГ им. А. Г. и Н. К. Чиряевых»	11	диплом 2 степени
24	Семенов Даниил	Нерюнгрински й	МОУ «Информационно- технологический лицей № 24»	11	Победитель
25	Слепцова Анастасия	Верхоянский	МБОУ «Борулахская СОШ»	11	диплом 1 степени
26	Охлопков Эрнест	Хангаласский	МБНОУ «Октемский НОЦ»	10	Победитель
27	Текеянова Алина	Якутск	МАОУ «Саха политехнический лицей»	11	диплом 2 степени
28	Дударенко Иван	Алданский	МБОУ «Алданский лицей»	11	Победитель
29	Галстян Элен	Алданский	МБОУ «Алданский лицей»	10	Победитель
30	Пьянникова Елизавета	Алданский	МБОУ «Алданский лицей»	10	диплом 1 степени
31	Тюрюмина Юлия	Алданский	МБОУ «Алданский лицей»	10	диплом 1 степени
32	Иванова Наина Николаевна	Чурапчинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Чурапчинская средняя общеобразовательн ая школа имени Иван а Михайловича Павлова"	5	3 место

33	Васильев Сарыал Анатольевич	Нюрбинский	МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского»	10	3 место
34	Готовцева Ариана Андреевна	Намский	МБОУ "Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова"	6	1 место
35	Егоров Айтал Михайлович	Верхневилуйс кий	ВВСОШ №2	7	2 место
36	Капитонова Яна Игоревна	Якутск	Хатасская СОШ им П.Н. и Н.Е. Самсоновых	10	1 место
37	Охлопкова Сардана Васильевна	Нюрбинский	МБОУ НТЛ им. А.Н. Чусовского	8	2 место
38	Степанова Ганна Гаврильевна	Алданский	МБОУ "СОШ №20"	8	3 место
39	Стецюк Елизавета Олеговна	Нерюнгрински й	МОУ «Информационно- технологический лицей № 24»	11	1 место
40	Филиппова Анастасия Николаевна	Якутск	МОБУ Гимназия "Центр глобального образования"	6	3 место
41	Ватлецева Анастасия Романовна	Нерюнгрински й	МОУ «Информационно- технологический лицей № 24»	9	победитель
42	Васильев Адам Станиславов ич	Усть- Алданский	МБОУ "Курбусахская СОШ им. Н.Н. Окомова"	8	2 место
43	Дьячковский Артем Николаевич	Чурапчинский	МБОУ "Чурапчинская гимназия имени Степана Кузьмича Макарова»	8	2 место

44	Мусорин Семен, Мусорин Арсений	Мирнинский	МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный	8	2 место
45	Седалищева Гильмира Фоминична	Чурапчинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Ожулунская средняя общеобразовательная школа"	8	3 место
46	Старостина Евдокия Игнатьевна	Таттинский	МБОУ "Ытык-Кюельская СОШ №1 им.А.И.Софронова"	10	3 место
47	Степанов Дмитрий Константинович	Якутск	СОШ № 26 г. Якутска	9	3 место
48	Сергеев Вадим	Мегино-Кангаласский	МБОУ Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП»	7	диплом 1 степени
49	Лазарев Игорь	Якутск	МБОУ «Мархинская СОШ им. К.Д. Уткина» с.Хатын-Сысы	5	диплом 3 степени
50	Аргунова Элеонора	Якутск	МОБУ «ЯГНГ им. А. Г. и Н. К. Чиряевых»	5	спец. Диплом
51	Осипов Евгений	Нерюнгринский	МОУ «Информационно-технологический лицей № 24»	8	диплом 1 степени, Лучшая работа
52	Скрипников Денис	Алданский	МБОУ "СОШ №1"	5	диплом 2 степени
53	Неустроева Сандаара	Мегино-Кангаласский	МБОУ Павловская СОШ, им. В.Н.Оконешникова	7	диплом 1 степени
54	Соколова Нарыйана	Олекминский	МБОУ "1-Нерюктяйинская	7	диплом 3 степени

			СОШ им. С.И. Идельгина"		
55	Винокурова Валерия	Томпонский	МБОУ "Крест-Хальджайская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Охлопкова"	7	диплом 3 степени
56	Антоев Айсен	Момский	МБОУ Момская СОШ с. Хонуу,	7	диплом 3 степени
57	Скрябин Сергей	Хангаласский	МБОУ "Покровская СОШ №1 с уиоп им. И.М. Яковлева"	7	спец. Диплом
58	Слепцов Святослав	Эвено-Бытантайский национальный улус	МБОУ "Кустурская СОШ им. И.Н. Слепцова"	6	спец. Диплом
59	Каландаров Платон	Подведомственные МОиН РС(Я)	ГАНОУ "Международная Арктическая школа" Республики Саха (Якутия)	7	спец. Диплом
60	Кириллина Сайаана	Хангаласский	МБОУ "Тумульская ООШ" МР "Хангаласский улус"	6	диплом 3 степени
61	Охлопкова Эмма Васильевна	Якутск	МОБУ СОШ №7	10	1 место
62	Васильева Каролина Николаевна	Верхоянский	Батагайская СОШ (РДЦ)	10	2 место
63	Никулин Эрик Валерьевич	Абыйский	МБОУ Белогорская гимназия им. Н.Н.Ефимова	10	3 место
64	Петров Дьулусхан Святославович	Сунтарский	МБОУ "Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова"	11	3 место

65	Чирков Владлен Александров ич	Абыйский	МБОУ Белогорская гимназия им. Н.Н.Ефимова	10	1 место
66	Егоров Эдуард Григорьевич	Таттинский	класса МБОУ «Хара-Алданская СОШ»	11	2 место
67	Агапов Николай Анатольевич	Среднеколымс кий	МБОУ «Ойусардахская СОШ им. С.Н. Горохова»	10	3 место
68	Алексеева Дайаана Дмитриевна	Верхневилуйс кий	МБОУ ВВСОШ №4 им.Д.С.Спиридоно ва	5	победитель
69	Ветрова Ванесса Игоревна	Намский	МБОУ "Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова"	6	победитель
70	Винокурова Каролина Андреевна	Верхоянский	Батагайская СОШ (РДЦ)	7	диплом 1 степени
71	Горохова Алгыстана Павловна	Эвено- Бытантайский национальный улус	МБОУ "Саккырырская СОШ"	6	диплом 1 степени
72	Данилова Дайаана Петровна	Якутск	МОБУ НГ "Айыы Кыбата"	5	диплом 1 степени
73	Дьяконова Диана Егоровна	Якутск	МОБУ НГ "Айыы Кыбата"	7	диплом 1 степени
74	Колесова Дианна Алексеевна	Намский	МБОУ "Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова"	6	диплом 1 степени, Будущее российской науки
75	Колесова Олеся Егоровна	Верхоянский	Батагайская СОШ (РДЦ)	7	диплом 1 степени
76	Корнилова Галина Евгеньевна	Эвено- Бытантайский	МБОУ "Саккырырская СОШ"	5	победитель

		национальный улус			
77	Никаева Виктория Сергеевна	Якутск	МОБУ Городская классическая гимназия	6	диплом 1 степени
78	Николаева Сахайаана Анатольевна	Школа РАН	МОБУ «Якутский городской лицей» городского округа «город Якутск»	7	победитель
79	Пасисничен ко Светлана Николаевна	Мегино- Кангаласский	МБОУ Нижне- Бестяхская СОШ им. М. Е. Попова	5	победитель
80	Петрова Ангелина Валерьевна	Мегино- Кангаласский	МБОУ Павловская СОШ, им. В.Н.Оконешникова	7	диплом 1 степени, Будущее российской науки
81	Попова Алена Афанасьевна	Мегино- Кангаласский	МБОУ Павловская СОШ, им. В.Н.Оконешникова	7	диплом 1 степени
82	Сахатаев Сайан Иннокентьев ич	Анабарский	МБОУ"Анабарская улусная гимназия"	7	диплом 1 степени, Будущее российской науки
83	Слепцова Диана Николаевна	Верхоянский	Батагайская СОШ (РДЦ)	7	диплом 1 степени
84	Софронов Юрий Егорович	Намский	МБОУ "Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова"	5	диплом 1 степени
85	Тимофеев Александр Николаевич	Вилуйский	МБОУ "Хампинская СОШ"	7	диплом 1 степени
86	Усова Карина Никифоровн а	Анабарский	МБОУ "Анабарская улусная гимназия"	7	диплом 1 степени
87	Федоров Александр Алексеевич	Сунтарский	МБОУ Вилючанский лицей-интернат им. В. Г. Акимова	5	диплом 1 степени

88	Бецанич Илья Андреевич	Якутск	МОБУ "СОШ №25"	10	лауреат
89	Пухова Айталана Афанасьевна	Усть- Алданский	МБОУ "Маягасская СОШ им.В.А.Протодьяко нова-Кулантая	11	лауреат
90	Саввинова Амелия Вячеславовна	Вилуйский	МБОУ "Вилуйская гимназия им.И.Л.Кондакова"	5	лауреат
91	Михайлова Ольга Николаевна, Фёдорова Кристина Александровна	Горный	МБОУ "Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А.Осипова"	10	диплом 1 степени, «Актуальное исследование»
92	Маматкулов А Кюннэй Азаматовна	Мегино- Кангаласский	МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова с УИОП"	9	диплом 1 степени
93	Черникова Вероника Валерьевна	Хангаласский	МБОУ Мохсоголлохская СОШ с УИОП	10	диплом 1 степени
94	Шишигина Дарина Николаевна	Мегино- Кангаласский	МБОУ Нижне- Бестяхская СОШ №2 с УИОП»	10	диплом 1 степени, «ООПТ (Особо Охраняемые Природные Территории)»
95	Иванов Айтал Афанасьевич	Якутск	МОБУ СОШ №7	10	диплом 1 степени, Публикация в сборнике исследовательских работ участников XXIX Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. — М.: журнал «Исследователь/Researcher», 2022. — 356 с. МОСКВА, 2022.

96	Гоголева Антонина Николаевна	Чурапчинский	МБОУ «Чурапчинская средняя школа им. С. А. Новгородова»	6	диплом 1 степени
97	Колесова Олеся Егоровна	Верхоянский	Батагайская СОШ (РДЦ)	7	диплом 1 степени, «Лучшее полевое исследование»
98	Тимофеев Айтал Иванович	Усть- Алданский	МБОУ "Мюрюнская юношеская гимназия им.В.В.Алексеева"	6	диплом 1 степени, «Лучший компьютерный эксперимент»
99	Ефимов Данил Павлович	Подведомстве нные МОиН РС(Я)	ГБОУ "Верхневиллойский республиканский лицей-интернат им.М.А.Алексеева"	10	диплом 1 степени, «За развитие международного диалога»
10 0	Мордосов Арсен Айалович	Федеральное учреждение	Специализированн ого учебно- научного центра СВФУ им. М.К. Аммосова	10	диплом 1 степени
10 1	Лаврентьева Виктория Егоровна	Якутск	МАОУ «Саха политехнический лицей»	10	диплом 1 степени, «Лучшее междисциплинарное исследование»
10 2	Жегусов Виктор Юрьевич (11 кл. СУНЦ СВФУ), Слепцов Андрей Анатольевич (11 кл. РЛИ). Катанов Тимур Александров ич (10кл. СУНЦ СВФУ)	Подведомстве нные МОиН РС(Я), Федеральное учреждение	СУНЦ СВФУ, РЛИ	11	1 степень, Лучшая работа в области радиоэлектроники и микросистемной техники, Действительный член РМПО, НАУЧНО- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ СКИЙ КУБОК РОССИИ 3 СТЕПЕНИ»-член команды
10 3	Быков Вадим Дмитриевич, Зеленский	Нерюнгрински й	МОУ «Информационно- технологический лицей № 24»	10	2 степень, Гран-при Международного конкурса-выставки научно-

	Данил Олегович				технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес», НАУЧНО - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КУБОК РОССИИ 3 СТЕПЕНИ»-член команды
10 4	Оконешников Никита Александрович	Якутск	МАОУ НПСОШ 2	8	Наградной знак "Школьник-изобретатель"
10 5	Головко Федор Андреевич	Нерюнгринский	МОУ «Информационно-технологический лицей № 24»	11	2 степень
10 6	Дударенко Иван Васильевич	Алданский	МБОУ - Алданский лицей	11	1 степень, Лучшая работа в области технологий создания новых материалов, НАУЧНО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КУБОК РОССИИ 3 СТЕПЕНИ»-член команды, спец приз Ульяновского нанотехнологического центра «Ulnanotech»
10 7	Хомподоев Николай Андреевич	Чурапчинский	МБОУ "Чурапчинская гимназия имени Степана Кузьмича Макарова»	10	2 степень
10 8	Платонов Семен Гаврилович	Чурапчинский	МБОУ "Чурапчинская гимназия имени Степана Кузьмича Макарова»	9	3 степень
10 9	Ноговицын Эркин Евгеньевич	Подведомственные МОиН РС(Я)	ГАНОУ "Международная Арктическая	8	Нагрудной знак "Школьник-исследователь"

			школа" Республики Саха (Якутия)		
11 0	Бецанич Илья	Якутск	МОБУ "СОШ №25"	10	Рекомендованные к публикации статьи в Сборнике научных трудов молодых исследователей программы «Шаг в будущее» (2022 г., том 25)
11 1	Охлопкова Екатерина Ефремовна	Усть-Алданский	МБОУ "Бейдигинская СОШ имени А.Н. Жиркова"	11	Нагрудной знак "Школьник-исследователь"
11 2	Слепцов Николай	Верхоянский	МБОУ Верхоянская СОШ	11	диплом 1 степени, НАУЧНО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КУБОК РОССИИ 3 СТЕПЕНИ»-член команды
11 3	Барашкова Алена Анатольевна	Таттинский	Туора-Кюельская СОШ имени И.Н.Гуляева	10	2 степень
11 4	Мярикянова Екатерина Михайловна	Якутск	МОБУ Городская классическая гимназия	11	Диплом лауреата МНБ, Рекомендованные к публикации статьи в Электронном сборнике лучших инновационных и бизнес-проектов Всероссийского конкурса-выставки «Молодёжь. Наука. Бизнес»
11 5	Захаров Тимур Титович	Школа РАН	МОБУ "Физико - технический лицей им. В.П. Ларионова"	11	1 степень, Гран-при Международного конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес», НАУЧНО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КУБОК

					РОССИИ 3 СТЕПЕНИ»-член команды
11 6	Капитонов Денис Евгеньевич	Подведомственные МОиН РС(Я)	ГАНОУ "Международная Арктическая школа" Республики Саха (Якутия)	8	2 степень
11 7	Охлопков Эрнест Томмотович	Хангаласский	МБНОУ «Октемский НОЦ»	10	1 степень
11 8	Павловский Владислав Витальевич	Школа РАН	МОБУ "Физико - технический лицей им. В.П. Ларионова"	10	2 степень, Грамота Ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана, Рекомендованные к публикации статьи в Сборнике научных трудов молодых исследователей программы «Шаг в будущее» (2022 г., том 25)
11 9	Семенов Даниил Алексеевич	Нерюнгринский	МОУ «Информационно-технологический лицей № 24»	11	НАУЧНО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КУБОК РОССИИ 3 СТЕПЕНИ»-член команды
12 0	Протодияков Эрсан Петрович, Ефимов Аман Эдуардович	Якутск	ДТ "Кванториум" МАНОУ ДДТ им. Ф.И.Авдеевой	8	Диплом лауреата МНБ, Рекомендованные к публикации статьи в Электронном сборнике лучших инновационных и бизнес-проектов Всероссийского конкурса-выставки «Молодёжь. Наука. Бизнес»
12 1	Максимов Лев Гаврилович	Хангаласский	МБНОУ «Октемский НОЦ»	8	3 степень, Член-корреспондент РМПО
12 2	Скрябин Николай	Хангаласский	МБНОУ «Октемский НОЦ»	10	диплом лауреата МНБ, Рекомендованные к публикации статьи в

	Александров ич				Электронном сборнике лучших инновационных и бизнес-проектов Всероссийского конкурса-выставки «Молодёжь. Наука. Бизнес», диплом 2 степени, ШВБ Москва,
12 3	Смирников Владислав Сергеевич, Пинигин Артем Иннокентьев ич	Чурапчинский	МБОУ "Чурапчинская гимназия имени Степана Кузьмича Макарова»	9, 10	3 степень, НАУЧНО- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ СКИЙ КУБОК РОССИИ 3 СТЕПЕНИ»-член команды
12 4	Коркина Ксения Игнатьевна	Чурапчинский	МБОУ "Мугудайская средняя общеобразовательн ая школа имени Д.Д.Красильникова "	9	2 степень
12 5	Чеботарь Дмитрий	Якутск	МОБУ СОШ № 5 им. Н.О.Кривошапкина	11	НАУЧНО- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ СКИЙ КУБОК РОССИИ 3 СТЕПЕНИ»-член команды
12 6	Кириллина Илона Ивановна, Алексеева Таисия Семеновна	Горный	МБОУ Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова	9	3 степень
12 7	Колмаков Михаил Юрьевич	Мегино- Кангаласский	МБОУ Нижне- Бестяхская СОШ №2 с УИОП»	10	Наградной знак «Школьник- исследователь»
12 8	Буйко Аркадий Константино вич	Мирнинский	ЧОУ «Православная гимназия»	9	2 степень, Рекомендация на стипендию в 2023 г.
12 9	Егоров Айхал Леонидович	Усть- Алданский	МБОУ "Мюрюнская юношеская	8	1 место

			гимназия им. В.В. Алексеева"		
130	Акимов Леон Алексеевич	Мирнинский	МБОУ «Политехнический лицей»	9	1 место
131	Варламов Александр Иннокентьевич	Мегино-Кангаласский	МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова с УИОП"	10	3 место
132	Масенкова Ирина Сергеевна	Нерюнгринский	МОУ "Гимназия №1 г.Нерюнгри"	11	2 место
133	Монастырев Дарья Евгеньевна	Мирнинский	МБОУ «Политехнический лицей»	10	2 место
134	Вакулина Алена Дмитриевна	Нерюнгринский	МОУ «Информационно-технологический лицей № 24»	11	1 место
135	Неморицына Саргылана Никична	Таттинский	МБОУ "Ытык-Кюельская СОШ №1 им.А.И.Софронова"	8	1 место
136	Юшков Дьулус Дьулустанович	Амгинский	МБОУ «Амгинский лицей им. Л.В. Киренского»	6	1 место
137	Александров Дархан Константинович	Якутск	МАОУ НПСОШ 2	5	3 место
138	Местников Аслан Афанасьевич	Таттинский	МБОУ "Таттинский лицей имени А.Е. Мординова"	7	4 место
139	Федоров Радомир Александрович	Сунтарский	МБОУ "Сунтарский ПТЛ-И"	7	1 место

14 0	Сивцев Альберт Эдуардович	Амгинский	МБОУ "Амгинский лицей имени Л.В Киренского"	6	1 место
14 1	Платонов Семен Гаврилович	Федеральное учреждение	СУНЦ СВФУ	10	1 степень, 3 степень
14 2	Баишев Артур Альбертович	Школа РАН	МОБУ "Физико - технический лицей им. В.П. Ларионова"	11	1 степень

**Конкурсный отбор участников для получения гранта для одаренных и
талантливых детей Республики Саха (Якутия)
По направлению "Наука"**

Оформление правовых документов на результаты интеллектуальной деятельности:

ФИО	Школа, класс	Достижения
Сергучева Кюнней Николаевна	ГБНОУ РС(Я) Республиканский лицей-интернат 10 класс	призер всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников « Высший пилотаж», обладатель диплома 2 степени всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», диплома 2 степени республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы», диплома 1 степени всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
Скорик Роман Андреевич	МОУ ИТЛ №24 г.Нерюнгри 9 класс	победитель международного научно-технического, системно-инженерного конкурса НТСИ-Skart, обладатель диплома 1 степени всероссийских соревнований по робототехнике «РобоСкарт»
Бецанич Илья Андреевич	СОШ №25 г.Якутск 10 класс	лауреат всероссийских юношеских чтений имени В.И.Вернадского, грамота «За научный подход», автор научных статей
Охлопков Эрнест Томмотович	Октемский НОЦ, Хангаласский улус 10 класс	диплом за победу во всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», диплом победителя 1 степени международного форума «Шаг в будущее», лауреат республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы»

Подготовка к рейтинговым олимпиадам:

ФИО	Школа, класс	Достижения
Белоусов Иван Алексеевич	МОБУ Физико- технический лицей, г.Якутск, 10 класс	победитель регионального этапа и участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, географии, экономике
Николаев Давид Андреевич	ГБНОУ РС(Я) Республиканский лицей- интернат, 9 класс	победитель регионального этапа и участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
Требина Елена Сергеевна	СУНЦ СВФУ – Университетский лицей, 10 класс	победитель регионального этапа и участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
Бахмач Виктория Викторовна	МОБУ Якутский городской лицей, г.Якутск, 10 класс	победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
Другин Вольдемар Владимирович	ГАНОУ "Международная Арктическая школа", 9 класс	победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
Павлова Аина Егоровна	ГБНОУ РС(Я) Республиканский лицей- интернат, 8 класс	победитель заключительного этапа олимпиады школьников по информатике, победитель регионального этапа олимпиады Максвелла (физика)
Романюк Анастасия Руслановна	МОБУ Физико- технический лицей, г.Якутск, 8 класс	победитель заключительного этапа олимпиады школьников по информатике, призер регионального этапа олимпиады Максвелла (физика)
Рыжиков Даниил Тимурович	ГАНОУ "Международная Арктическая школа", 8 класс	победитель регионального этапа олимпиады Максвелла (физика)
Решетников Ньургун Петрович	ГБНОУ РС(Я) Республиканский лицей- интернат, 8 класс	победитель заключительного этапа олимпиады школьников по информатике

По направлению “Искусство”

- направление классического танца Васильев Ян Арианович,
Калдарбаева Минаш Таалайбековна, Шишигина Татьяна Валерьевна,
студенты 2 курса Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских

- направление инструментального исполнительства Захаров Айсен
Титович, ученик 9 класса отделения оркестровых струнных инструментов
Высшей школы музыки РС(Я), Бураева Алена Андреевна, ученица 8 класса

Амгинской ДШИ им. А.А. Черемных, Нестерева Лиля Ньургуновна, ученица
2 класса Майинской ДШИ им. М.К. Поповой.

По направлению "Спорт"

№	Вид спорта	Ф.И.О.	Спортивная организация	Школа	Класс	Город, улус
1	Бокс	Павлов Айсен Дмитриевич	ГБУ РС(Я) "СШОР по боксу"	МБУ ДО "СОШ№31"	10	г. Якутск
2	Спортивная борьба	Иванов Анатолий Семенович	ГБУ РС(Я) "РССШОР им. А.И.Иванова"	Сунтарская СОШ№3	9	Сунтарский улус с. Сунтар
3	Дзюдо	Шамеева Елизавета Юрьевна	ГБУ РС(Я) "РССШОР г. Покровск"	МОБУ "СОШ№19"	11	г. Якутск
4	Легкая атлетика	Панова Аксиция Дмитриевна	МБУ ДО "ДЮСШ№1"	МОБУ "Табагинская СОШ"	9	п. Табага, городского округа г. Якутск
5	Мас-рестлинг	Макаров Олег Яковлевич	МБУ ДО "ДЮСШ"	МБУ "Чурапчинская гимназия"	9	Чурапчинский улус с. Чурапча
6	Плавание	Лапшин Алексей Олегович	ГБУ РС(Я) "РССШ по плаванию"	МОБУ "СОШ№31"	10	г. Якутск
7	Пулевая стрельба	Ковров Айхал Иванович	ГБУ РС(Я) "РСШОР в с. Бердигестях"	Бердигестяхская СОШ им С.П. Данилова	10	Горный улус с. Бердигестях
8	Стрельба из лука	Корякин Виталий Витальевич	ГБОУ РС(Я) "ЧРССШО Р им. Д.П.Коркина"	ГБОУ РС(Я) "ЧРССШИОР им. Д.П.Коркина"	11	Чурапчинский улус с. Чурапча
9	Лыжные гонки	Рыбкина Инна Викторовна	РССШОР г. Алдан	МБУ СОШ №1 г. Алдан	9	г. Алдан

10	Стендовая стрельба	Иванова Уйгууна Семеновна	ГБУ РС(Я) "РСШОР в с. Намцы им. Н.С.Тимофеева"	МОБУ "ЯГНГ им. А.Г.и Н.К. Чиряевых"	11	г. Якутск
11	Шахматы	Жирков Владислав Ананьевич	Шахматная гимназия	СОШ №17	9	г. Якутск
12	Шашки	Федорова Тунаара Николаевна	МАНОУ "ДДТ им. Ф.И.Авдеевой"	МОБУ "Саха гимназия"	11	г. Якутск
13	Якутские прыжки	Володин Данил Романович	МБУ ДО "ДЮСШ"	МБОУ "СОШ №2" г.Олёкминска Республики Саха (Якутия)	9	г.Олёкминск

Ведется работа по реализации проекта «Строительство круглогодичного детского центра отдыха «Полярная звезда» (далее - КДЦ «Полярная звезда»).

В КДЦ «Полярная звезда» будут проводиться 10-14-21-дневные смены для обучающихся с непрерывным общим и дополнительным образованием и оздоровительной программой по индивидуальному маршруту. Образовательный процесс воспитанников будет осуществляться по модели Всероссийского детского центра «Океан» и Международного детского центра «Артек».

Работает детский технопарк «Кванториум» в г. Якутске, реализующий проектно-ориентированные образовательные программы по 8 естественнонаучным и техническим направлениям: аэроквантум, геоквантум, космоквантум, IT-квантум, робоквантум, нейроквантум, энерджи, VR/AR (виртуальная и дополненная реальность).

С каждым годом увеличивается количество школьников, участвующих в олимпиадах и научно-исследовательских и проектных конкурсных мероприятиях. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и научно-исследовательских конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, составляет 48%.

2.7. Развитие региональной системы оценки качества образования

Субъектами образовательной политики, участвующими в построении региональной системы оценки качества в республике, являются:

- Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), которое осуществляет нормативное правовое регулирование, принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования, аттестация педагогических работников.

- Департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) – лицензирование, государственная аккредитация, контроль за соблюдением законодательства, плановые проверки деятельности образовательных организаций.

- Центр мониторинга качества образования – государственная (итоговая) аттестация выпускников, Всероссийские проверочные работы, международные сравнительные исследования качества общего образования: PISA, PIRLS, TIMSS.

- Институт развития образования и повышения квалификации - осуществляет обобщение и анализ информации о качестве оказания услуг организациями и повышение квалификации педагогов. Также ИРОиПК представляет в уполномоченные органы результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями, предложения об улучшении качества их деятельности.

Малая Академия наук проводит мониторинг талантливых детей и ведет базу данных.

Общественный совет при МО РС(Я) по независимой оценке качества работы организаций - оказывает социальные услуги в сфере образования, устанавливает критерии оценки качества образовательной деятельности организаций (дополнительно к установленным Министерством образования и науки), определяет перечни организаций, в отношении которых проводится независимая оценка, осуществляет независимую оценку качества оказания услуг организациями.

Государственная экзаменационная компания - 2022

В 2022 году экзаменационная кампания была непростой с технологической точки зрения и в связи с внешнеполитической ситуацией и недружественными действиями отдельных государств.

Под особый контроль соответствующих министерств были взяты вопросы обеспечения информационной безопасности, бесперебойной Интернет-связи и электроснабжения, обеспечения безопасности и охраны зданий, где проводятся государственные экзамены.

В период экзаменов традиционно работал штаб Межведомственной рабочей комиссии, которая оперативно реагировала на все нештатные ситуации в республике. Члены штаба Межведомственной рабочей комиссии оперативно реагировали и устраняли своевременно проблемы, связанные с отключением света и Интернета.

В результате проделанной в 2022 году работы по объективности проведения ЕГЭ и иных оценочных процедур Республика Саха (Якутия) в очередной раз вошла в «зеленую зону».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Государственная итоговая аттестация для девятиклассников была проведена, как и ГИА-11, в соответствии с требованиями доковидного времени: для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать 4 экзамена: 2 экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 экзамена по выборным предметам.

Основной государственный экзамен для повышения объективности проведения экзаменов впервые был проведен по новой технологии: в 2022 году все 309 ППЭ ГИА-9 были переведены на технологию ОГЭ 2.0.

Переход на технологию ОГЭ 2.0 обеспечил объективность и прозрачность проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и выявил те направления деятельности образовательных организаций, которые необходимо усилить для повышения предметной подготовки своих выпускников. Для внедрения новой технологии ОГЭ 2.0 муниципалитетами закуплено все необходимое оборудование. Все экзамены с использованием новой технологии ОГЭ 2.0 прошли в штатном порядке без сбоев.

С учетом того, что у нас количество ППЭ одно из самых высоких в стране, введение технологии ОГЭ 2.0 во все ППЭ был серьезным вызовом и огромной ответственностью.

В республике в соответствии с организационно-территориальной схемой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 310 пунктов проведения экзамена, где было обеспечено 100% ведение офлайн-видеонаблюдения.

В 2022 году в региональной информационной системе ГИА-9 было зарегистрировано 12215 участников. На экзаменах фактически приняли участие 12154 обучающихся, из них сдали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) – 11311 чел., в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 843 чел.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших экзамены. Положительные результаты подтверждают освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования.

Сравнительные результаты предметной подготовки выпускников по обязательным предметам в форме ОГЭ по РС (Я)

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта (%)		
	2020	2021	2022
Русский язык	ОГЭ был отменен в связи с эпидемиологической ситуацией в стране	99,1	99,2
Математика		98,2	95,4

Показатели качества выполнения и средней оценки по РС(Я) по предметам

Предмет	Качество (%)			Средняя оценка		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	ОГЭ был отменен в связи с эпидемиологической ситуацией в стране	60,0		ОГЭ был отменен в связи с эпидемиологической ситуацией в стране	3,7	3,8
Математика		41,5			3,4	3,2

Всего в республике не получили аттестат об основном общем образовании 705 обучающихся (5,8% от общего количества выпускников), что ниже на 3,0 % по сравнению с 2019 годом. Наибольшая доля обучающихся, не освоивших образовательный стандарт, наблюдается в Нюрбинском, Нижнеколымском, Верхоянском, Алданском, Вилюйском, Анабарском районах. В 7 районах (Абыйском, Верхнеколымском, Горном, Момском, Среднеколымском, Таттинском, Эвено-Бытантайском) образовательные организации добились 100% получения выпускниками аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация для одиннадцатиклассников в 2022 году была проведена по требованиям доковидного времени: для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам-русскому языку и математике. Уровень ЕГЭ по математике - базовый или профильный –выпускник выбирал сам в зависимости от своих жизненных планов.

ЕГЭ по другим учебным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору для поступления в вузы.

Единый государственный экзамен был проведен, как и 2021 году, по технологиям: «Передача экзаменационных материалов по сети «Интернет», «Печать и сканирование полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ», ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.

В 2022 году задействованы 233 ППЭ (из них 221 обычные ППЭ, 3 в учреждениях УФСИН, 7 ППЭ на дому, в досрочный период были задействованы 2 ППЭ).

В республике в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА–11) приняло участие – 8110 чел., из них сдали экзамены в форме ЕГЭ – 7902 чел., в форме ГВЭ - 200 чел, в форме ЕГЭ и ГВЭ – 8 чел.

Из 8110 участников ГИА-11 выпускниками текущего года являются 7826 чел., выпускниками прошлых лет – 247 чел.

Количество выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	32	21	37	22	8	21	8	7
Математика профильного уровня		1	6	2	4	1		3
Физика		1	2	1		2	1	
Химия	1	1			3	1	2	3
Информатика и ИКТ	5	1	2	2	1	1	4	2
Биология							1	
История			1		1	1	1	
География						1		
Английский язык								
Обществознание								
Литература	1	1	1	1	2	5	13	8
Итого	39	26	49	28	19	33	30	23

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены с сентября по октябрь 2022 года. Обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов писали ВПР по программе предыдущего учебного года.

ВПР в 2022 году проводился по учебным предметам:

– для обучающихся 5 класса: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

– для обучающихся 6 класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

– для обучающихся 7 класса: «Русский язык», «Математика», естественно-научные предметы;

– для обучающихся 8 класса: «Русский язык», «Математика», естественно-научные предметы, гуманитарные предметы, иностранные языки;

– для обучающихся 9 класса: «Русский язык», «Математика», естественно-научные предметы, гуманитарные предметы.

Обучающиеся 11 классов приняли участие в ВПР по тем предметам, по которым не выбрали единый государственный экзамен.

Результаты ВПР – 2022

Предмет	Класс	Количество участников в РС(Я)	Распределение участников по оценкам, %				Количество школ
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	5	12173	15,8	39,8	36,5	8,0	596
Русский язык	6	11911	20,4	42,6	28,2	8,7	535
Русский язык	7	11561	23,7	43,2	27,1	6,0	533
Русский язык	8	10861	23,7	46,5	25,8	4,0	529
Русский язык	9	10454	29,6	38,1	28,0	4,3	529
Математика	5	12245	7,4	30,6	43,6	18,4	534

Математика	6	12062	21,1	41,7	25,7	11,5	535
Математика	7	11675	23,9	49,8	21,9	4,5	535
Математика	8	10668	23,5	53,7	19,0	3,8	531
Математика (углубленная)	8	455	19,4	52,3	26,5	1,8	14
Математика	9	10265	26,1	57,9	14,8	1,3	525
Математика (углубленная)	9	464	7,3	64,3	27,0	1,4	16
Физика	8	3364	20,7	49,6	23,2	6,5	243
Физика	9	3465	22,7	50,3	22,3	4,6	236
Физика	11	1284	5,9	49,0	37,9	7,2	135
Химия	9	3817	13,4	42,4	33,3	10,8	259
Химия	11	728	9,8	38,9	40,3	11,1	80
Окружающий мир	5	12364	2,7	31,6	54,2	11,5	535
Биология	6	11555	16,0	48,3	30,4	5,3	533
Биология	7	52	11,5	55,8	25,0	7,7	1
Биология	9	20	0,0	30,0	65,0	5,0	1
Биология	11	1645	6,1	37,1	43,8	13,0	195
История	6	11494	13,9	48,0	29,9	8,2	531
История	7	5540	15,9	56,7	23,0	4,4	336
История	8	5392	17,9	53,8	23,7	4,5	323
История	9	3569	19,4	54,5	22,4	3,6	259
История	11	2354	10,4	40,1	38,3	11,2	235
География	7	52	7,7	32,7	46,2	13,5	2
География	8	12	0,0	41,7	50,0	8,3	1
География	9	18	0,0	33,3	44,4	22,2	1
География	10	1136	8,5	41,5	42,2	7,8	108
География	11	2134	4,8	37,0	47,7	10,5	208
Английский язык	8	10113	32,8	43,9	18,3	5,1	511
Английский язык	11	746	11,8	28,8	35,1	24,3	81
Немецкий язык	8	5	40,0	60,0	0,0	0,0	2
Французский язык	8	24	8,3	41,7	50,0	0,0	1
Французский язык	11	3	0,0	0,0	33,3	66,7	1
Обществознание	7	5657	12,9	47,2	31,6	8,3	335
Обществознание	8	5440	22,1	46,0	26,6	5,3	353
Обществознание	9	3521	21,6	51,3	21,8	5,2	184

Национальные исследования качества образования

Цель Национальных исследований качества образования (далее – НИКО) – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования.

В октябре 2022 года в республике прошло НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах.

НИКО прошло с применением технологий компьютерного тестирования с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов.

Всего по республике, согласно федеральной выборке, приняли участие 6 средних общеобразовательных школ:

№	Район	Название ОО	Количество участников 6 кл.	Количество участников 8 кл.
1	Аллаиховский	МБОУ «Чокурдахская СОШ им. А.Г. Чикачева»	17	23
2	Сунтарский	МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»	-	57
3	Хангаласский	МБОУ «Бестяхская СОШ им. И. И. Козлова»	6	7
4	Нерюнгринский	МБОУ «Гимназия №2 города Нерюнгри»	76	71
5	Нерюнгринский	МБОУ МБОУ «СОШ №15 города Нерюнгри»	61	72
6	город Якутск	МОБУ «СОШ №1»	49	52
Итого			209	282

Региональные исследования качества образования

Региональные исследования качества образования проведены в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования Республики Саха (Якутия) посредством формирования читательской и математической грамотности в соответствии с планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Республики Саха (Якутия) на 2022-2023 учебный год.

Приняли участие все обучающиеся 3 и 10 класса образовательных организаций республики.

Предмет	Класс	Количество участников в РС(Я)	Распределение участников по оценкам, %				Количество школ
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Читательская грамотность	3	12962	7,6	28,8	41,9	21,6	554
Математическая грамотность	10	6449	21,2	50,6	20,1	8,0	462

2.8. Организация обеспечения образовательных организаций учебниками

Обеспечение общеобразовательных организаций учебной литературой, отвечающей требованиям ФГОС, в том числе учебной литературой, обеспечивающей учет региональных и этнокультурных особенностей, является одним из приоритетных направлений в системе образования республики.

В 2022 г. в рамках мероприятий государственной программы «Сохранение и развитие государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 гг.» на разработку и издание учебно-методической литературы по родным языкам и литературе выделено 16 827 216 руб. На эти средства разработаны и изданы печатные и электронные формы учебников и учебных пособий по родным языкам.

Кроме разработки учебной литературы, средства были предусмотрены на поставку методического издания "Доргооннордуун оонньуогун"-200 экз., "Кабинет якутского языка и литературы"-100 комплектов с 5600 экз. книг, учебно-дидактических материалов для дошкольных образовательных учреждений по региональной программе "Кустук"- 100 комплектов с 5600 экз. книг.

Также продолжена работа по поддержке образовательного портала для педагогов и обучающихся по изучению родного языка. На портале размещены электронные формы учебников, учебные пособия; электронная библиотека, содержащая методические образовательные издания, литературные произведения, входящие в школьную программу; архивная видеотека и фонотек; видеотека уроков якутского языка; интерактивные игры, видеофильмы и мультфильмы.

Кроме того, организованы и проведены мероприятия: «Тотальный диктант»-3943 участника; «II республиканский съезд учителей якутского языка, литературы и культуры» – 550 участников; «III Всероссийский съезд учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в г. Москва» -9 участников.

Вручена премия им. С.А. Новгородова Семеновой Светлане Степановне, кандидату педагогических наук, ведущему научному сотруднику филиала ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» в г. Якутске.

В целях исполнения п.4 ст. 14 Языки образования Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 01.09.2013 г. по предоставлению права на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке:

- осуществлено взаимодействие в рамках своей компетенции с федеральными, региональными и муниципальными органами управления образованием, исполнительными органами государственной власти республики, органами местного самоуправления, федеральными и республиканскими образовательными учреждениями;

- осуществлено обеспечение реализации федеральных и региональных законов в части обеспечения права учащихся на изучение родного языка и литературы в образовательных организациях Республики Саха (Якутия);
- проведены совещания, семинары с разработчиками и авторами учебной литературы и курсы для школьных библиотекарей;
- организованы и проведены заседания Учебно-методического Совета Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), на которых рассмотрены программы и учебно-методические пособия.

2.9. Информационно-коммуникационная система в сфере образования

Все общеобразовательные и профессиональные образовательные организации имеют доступ к сети Интернету на безвозмездной основе в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с 2019 года.

Скорость доступа к сети Интернет для образовательных учреждений, подключаемых по наземным каналам связи (ВОЛС/РРЛ), в сельских населенных пунктах составляет 50 Мбит/с, в городских населенных пунктах – 100 Мбит/с. По спутниковым каналам связи для образовательных учреждений, расположенных в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, обеспечивается гарантированная скорость доступа к сети Интернет равная 1 Мбит/с.

На текущий момент все образовательные организации Республики Саха (Якутия) подключены к сети Интернет.

По государственному контракту от 30.12.2021 №0410/151 в список внесены 676 образовательных организаций Республики Саха (Якутия), итого к высокоскоростному Интернету и к ЕСПД в 2022 г присоединены все общеобразовательные организации.

Контракт	Всего ОО	ВОЛС	Спутник	Радиолинейная связь
от 30.12.2021 №0410/151	676	488	144	11

По отрасли «Образование» функционируют 5 государственных информационных систем для всех типов и видов образовательных организаций республики, сопровождает работу Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия), объединяющего автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Образование» модуль ПОО, «Сетевой регион. Образование», «Учет контингента».

С помощью Портала создана единая информационная образовательная среда Республики Саха (Якутия), позволяющая повысить качество образования, получить новые образовательные результаты, автоматизировать управление системой образования, оказывать государственные и

муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, организовать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Доступ к сервисам Портала образовательных услуг возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе “Единая система идентификации и аутентификации”, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Прием заявлений осуществляется с портала Госуслуги.ру, Регионального портала государственных и муниципальных услуг РС(Я) и Портала образовательных услуг РС(Я).

Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) предназначен для автоматизированной оценки качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом. Оценка качества происходит автоматически путем обработки данных электронного классного журнала. Данный модуль подключен в 15 районах РС(Я), в 124 школах.

«Сетевой Регион. Образование» – это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую информационную сеть следующие типы образовательных организаций: общеобразовательные организации; дошкольные образовательные организации; организации дополнительного образования детей; организации начального профессионального образования; региональные органы управления образованием.

Ключевым функционалом на уровне региона является мониторинг и управление образовательной деятельностью образовательных организаций всех типов и муниципальных образований, сдача форм ФГСН, формирование собственной региональной отчетности; реализация государственных и муниципальных услуг, интеграция через СМЭВ с ЕПГУ/РПГУ и другими ведомственными системами.

Возможности для специалистов региональных органов управления образованием – это просмотр части внутришкольной информации в рамках своей компетенции: списки обучающихся, сотрудников, списки классов и предметов, учебный план, отчеты по итоговой успеваемости, сведения о движении обучающихся. Использование предустановленных сводных отчетов – форм ФГСН, а также типовых сводных отчетов по контингенту, кадрам, движению обучающихся. С помощью модуля «Конструктор отчетов», есть возможность формировать нестандартные отчеты исходя из имеющихся данных. Организован доступ и ведется консультационная поддержка по работе в системе для сотрудников Департамента по контролю и надзору в сфере образования РС (Я)».

Через Портал государственных услуг и муниципальных услуг и Портал образовательных услуг муниципальные образования и образовательные организации РС (Я) предоставляют услуги в электронном виде:

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости в электронном виде.

- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках.

- Предоставление информации о реализации в образовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

- Предоставление информации о реализации программ основного среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.

- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение.

- Прием заявлений о зачислении в государственные образовательные учреждения субъекта Российской Федерации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет.

- Подача заявления на зачисление в профессиональные образовательные организации.

- Подача заявления на зачисление в загородные оздоровительные лагеря.

- Подача заявления на зачисление в общеобразовательную организацию.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, обеспечения предоставления информации родителям (законным представителям) детей о последовательности предоставления мест в государственных или муниципальных образовательных организациях и об основаниях изменений последовательности предоставления мест Институт формирует и ведет региональную информационную систему доступности дошкольного образования, оказывает методическую помощь образовательным организациям и передает данные в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования.

На 30 декабря 2022 года по предоставлению услуги «Прием заявлений, постановка в очередь, зачисление детей в дошкольную образовательную организацию» работают 34 муниципальных образования и 2 городских округа, численность детей, охваченных дошкольным образованием составляет 67740 и численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях составляет 12786. За 2022 год зарегистрировано заявлений: 20367

По электронной записи детей в первый класс на 2022/2023 учебный год в 36 муниципальных районах через Региональный портал государственных и муниципальных услуг РС(Я) и Портал государственных услуг Российской Федерации было подано 17626 заявлений (на 2021/2022 учебный год – 17389 заявлений, на 2020/2021 учебный год – 12703 заявлений, на 2019/2020 учебный год – 12013 заявлений, на 2018/2019 учебный год – 9754 заявлений, на 2017/2018 учебный год – 6149 заявлений).

В загородные оздоровительные лагеря в 2022 году через Портал было подано – 16138 заявлений (в 2021 году – 13677 заявлений, в 2020 году в связи с ограничительными мерами прием заявлений не проводился, в 2019 году – 1132 заявлений).

В 2022 году организована приемная кампания по подаче заявлений на зачисление с охватом всех 42 профессиональных образовательных организаций и 2 филиалов федеральных высших учебных заведений, всего было подано заявлений – 17946 (на 2021 году – 19866 заявлений, на 2020 году – 25188 заявлений).

Самой востребованной государственной (муниципальной) услугой в республике на сегодняшний день является услуга по получению информации об успеваемости и посещаемости учащимися школ с использованием электронного дневника и электронного журнала. Данная услуга реализуется через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование». В системе зарегистрировано 580662 пользователя, объем ежедневного посещения составляет более 45 тысяч раз. За 2022 год количество родителей, посетивших электронный дневник ученика составило более 1 млн., количество внешних обращений к системе - 4516786.

Ежегодно увеличивается количество заявлений, поданных в электронном виде, на 30 декабря 2022 г., с момента внедрения Портала, было подано более 349 тысяч заявлений в образовательные организации Республики Саха (Якутия). С помощью системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) происходит обмен данными между Управлением записи актов гражданского состояния при Правительстве РС (Я) и Управлением федеральной миграционной службы по РС (Я), для проверки достоверности заполненных данных заявителей. Прием заявлений возможен с сайта “Госуслуги” и Регионального портала государственных и муниципальных услуг.

Протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и ведения предпринимательской деятельности от 25 июня 2021 года № 19 был утвержден План перевода массовых социально значимых услуг (сервисов) в электронный формат (далее – План перевода МСЗУ) вместе с актуализированным перечнем массовых социально значимых услуг (сервисов) (далее – перечень МСЗУ)

Согласно региональному перечню МСЗУ Республики Саха (Якутия) имеется 92 массовые социально значимые услуги. По линии Министерства

образования и науки Республики Саха (Якутия) имеется 7 массовых социально значимых услуг муниципальных услуг gosuslugi.ru (далее – ЕПГУ), из них 7 услуг уже выведены на ЕПГУ и интегрированы с региональной информационной системой, т.е. на портал gosuslugi.ru посредством Платформы государственных сервисов (далее – ПГС) и ВИС, в том числе на сегодняшний день все 36 органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Республики Саха (Якутия) имеют доступ и подключены к ПГС, утвердили административные регламенты.

На таблице указаны выведенные на ЕПГУ 7 услуг:

№	Наименование массовых социально значимых услуг	Уровень услуги (региональный/ муниципальный)
1	Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	региональная
2	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	муниципальный
3	Организация отдыха детей в каникулярное время	муниципальный
4	Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	региональная
5	Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	муниципальный
6	Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе	муниципальная

7	Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования	муниципальная
---	---	---------------

Согласно Указа Главы Республики Саха (Якутия) «О проектном офисе по цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Саха (Якутия)» от 30 ноября 2020 г. № 1534 сформирована рабочая группа по цифровой трансформации. По отрасли утвержден приказ Министерства образования и науки РС (Я) «О реализации национальной цели «Цифровая трансформация» в системе образования Республики Саха (Якутия) от 28 декабря 2020 года №01-03/1533, по которому АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)». В 2022 году проведена работа по качественному предоставлению социально значимых услуг в электронный формат и разработка Стратегии цифровой трансформации Республики Саха (Якутия), подключение образовательных организаций к сети Интернет с использованием Единой сети передачи данных.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» Институт является координатором работ по присоединению социально-значимых объектов образования к информационным системам и сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД).

В 2022 году по этому контракту к ЕСПД были подключены 652 образовательных организаций, также по дополнительному контракту к ЕСПД были подключены 39 государственных организаций и дополнительные корпуса общеобразовательных организаций.

На сегодня по данным направления проделана огромная работа совместно с Министерством инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия), Государственным бюджетным учреждением Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр инфокоммуникационных технологий», ПАО «Ростелеком».

С 2009 года реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ». Реализация дополнительного образования, осуществляемого в дистанционной форме для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» с 2019 г. организуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (п.1.7 Охват детей с ОВЗ обучением по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий). Институт создает условия для реализации дистанционного образования детей-инвалидов по программам дополнительного образования, организует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, профориентационную работу и организацию участия детей в различных конкурсах и мероприятиях.

Институт имеет соответствующее кадровое и материальное обеспечение для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся и ведет деятельность по дополнительному образованию детей-инвалидов и детей с ОВЗ с различными нарушениями. Обучение проходят дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речи, зрения, слуха, с соматическими и генетическими заболеваниями, со множественными нарушениями развития, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, умственной отсталостью и другими заболеваниями. Дети обучаются по месту жительства в 33 муниципальных образованиях РС(Я) (от других районов нет заявок).

В настоящее время дистанционным образованием охвачено 645 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2022 году дополнительное образование осуществляется по 79 дополнительным общеразвивающим программам. Обучение ведется в соответствии с медицинскими показаниями и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии с учетом интересов и склонностей детей с ограниченными возможностями здоровья и нацелено на углубление знаний по базовым предметам, расширение кругозора, развитие творческих способностей, обучающихся и повышение компетентности в области информационно-коммуникационных технологий.

В 2022 году Интернет-линия предоставляется 554 обучающимся детям-инвалидам.

В рамках деятельности по дополнительному образованию институтом системно ведется работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию, что способствует успешной социализации ребенка с ОВЗ в современном обществе.

За 2022 год Учебно-воспитательным отделом организовано 30 внеурочных мероприятий. Охват мероприятиями составил 1360 участников. Следует отметить рост активности учащихся и высокий уровень конкурсных работ.

Анализ показывает результативность участия наших обучающихся в конкурсах и проектах высокого уровня. Общее количество участников республиканских, федеральных и международных конкурсов составило в 2022 году 409 человек, что на 167 человек больше, чем в 2021 году. Количество победителей и призеров составило 197 человек, на 81 победителя больше по сравнению с 2021 годом.

Количество участников конкурсов республиканского, федерального и международного уровня составило в 2022 учебном году 67 % от общего количества обучающихся. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные цифры являются заметным показателем личностного роста. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные цифры являются заметным показателем личностного роста.

Ежегодно велико количество выпускников, желающих продолжить обучение по программам среднего специального и высшего образования. Этому способствует обучение детей-инвалидов по программам естественнонаучной, социально-педагогической и технической направленности, что ведет к повышению уверенности учащихся в собственных силах и знаниях.

В 2022 г. из 40 выпускников 17 поступили в ССУЗы, 8 в вузы, не поступили по состоянию здоровья 15 человек.

В учреждении создана система работы с обучающимися и их семьями - система работы кураторов (тьюторов), всего 14 кураторов детей назначены по районам. Каждый куратор поддерживает контакт с учащимися, работает с семьями, помогает решать вопросы, связанные с выдачей и заменой оборудования, привлекает детей к различным внеклассным мероприятиям, принимает заявки по подключению к сети Интернет, решает организационные вопросы, ведет личные дела обучающихся, участвует в наборе обучающихся.

Коррекционно-развивающими занятиями охвачены обучающиеся с тяжелыми многочисленными нарушениями речи, с нарушением зрения и дети с ранним детским аутизмом.

За 2022 г. психолого-педагогической службой проведено 20 заседаний ПМПК Института, даны рекомендации по выбору спецоборудования и учебных курсов для зачисляемых обучающихся.

С 2018 г. в Республике Саха (Якутия) началась реализация федерального проекта «Учим&Знаем» по обучению детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РС(Я) «О создании инновационной образовательной площадки «Учим&Знаем-Республика Саха(Якутия)» № 01-10/1526 от 9 октября 2018 г. АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» является оператором реализации инновационной образовательной площадки «Учим&Знаем – Республика Саха (Якутия)».

В данное время институт осуществляет методическое сопровождение проекта, координирует деятельность МОБУ СОШ №35 ГО «Г.Якутск», воспитательного отдела ГАУ РС(Я) «РБ-№1-НЦМ» по реализации деятельности инновационной площадки, планирует работу площадки и обеспечивает контроль с направлением отчетности по реализации мероприятия в проектный офис федерального проекта «Учим&Знаем». Также АУ ДПО "ИНТ РС(Я)" осуществляет дополнительное образование детей, проходящих длительное лечение в отделении онкологии ГАУ РС(Я) «РБ №1 - НЦМ», в рамках деятельности площадки " Учим&Знаем -РС(Я)".

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-09/81 от 22 января 2018 года «Об утверждении плана мероприятий по работе общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в Федеральном реестре сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) в 2018 году» Институт является ответственным за внесение

сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и квалификации, документах об обучении». Ведется работа в соответствии с Планом мероприятий по работе общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в ФИС ФРДО до 2023 года. В Институте аттестовано рабочее место для внесения данных на портал ФРДО общеобразовательными организациями. Регулярно ведется техническая и консультационная поддержка по внесению сведений о документах об образовании образовательными организациями в ФИС ФРДО. Так через рабочее место Института загружены документы об окончании многих арктических районов. На данный момент в Республике Саха (Якутия) 100 % общеобразовательных учреждений зарегистрированы в системе ФИС ФРДО и вносят сведения о документах об образовании.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-03/2201 от 28 сентября 2022 года «Об организации и контроле внесения сведений в федеральную информационную систему Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) учреждениями реализующих программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» Институт обеспечивает свод и подготовку аналитической информации по внесению сведений в ФИС ФРДО образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. А также постоянно проводится информационное и методическое сопровождение по внесению данных в ФИС ФРДО как профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, так и других организаций, реализующих ДПО и ПО.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) и приказа министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) за № 01-07/10 от 13.01.2017 г. «Об оборудовании автоматизированных рабочих мест» все профессиональные образовательные организации Республики Саха (Якутия) оборудованы автоматизированным рабочим местом подключенным к защищенной корпоративной сети передачи данных и все имеют парольно-ключевую информацию, сертификат электронной подписи. На 21 декабря 2021 года в ФИС ФРДО по СПО внесено 148002, по ДПО – 177389, по ПО – 131537 сведений о документах об образовании и в ФИС ФРДО по ОО внесено 696442 сведений о документах об образовании, в том числе дубликаты.

Также по постановлению Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 и приказа Рособнадзора от 18.06.2018 № 831 все профессиональные образовательные организации обязаны внести сведения о приеме на обучение

в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема). Был проведен семинар по ФИС ГИА и приема в 09.06.2022. Проводилась работа по методическому сопровождению внесению данных в ФИС «ГИА и приема» до, во время и после приемной кампании записи в СПО.

В 2022 году Институт также продолжил координацию всероссийской акции «Урок Цифры», который предоставил возможность каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме.

Задачи проекта – знакомство школьников с современным миром цифровых технологий и ранняя профессиональная ориентация, это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Занятия на тематических тренажерах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы.

Ориентированно на обучающихся 1-11 классов образовательных организаций и направлено на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также раннюю профориентацию обучающихся в сфере информационных технологий.

Организаторами мероприятия выступают Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика».

На территории Республики Саха (Якутия) в 2022 году было проведено следующие мероприятия по проекту:

1. с 14 февраля по 6 марта 2022 г. по теме «Цифровое искусство: музыка в ИТ»

2. с 10 марта по 10 апреля 2022 г. по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»

3. с 11 по 30 апреля 2022 г. по теме: «Быстрая разработка приложений». Открытый урок состоялся 22 апреля 2022 года с участием представителей Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и Министерства инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия) в Средней общеобразовательной школе №2 им. Д.Х. Скрябина" Городского округа "Жатай".

4. с 26 сентября по 16 октября 2022 г. по теме: «Искусственный интеллект в стартапах».

5. с 21 ноября по 18 декабря 2022 г. «Видеотехнологии». 05 декабря 2022 года провели Открытый Урок Цифры по теме «Видеотехнологии» в Мархинской средней общеобразовательной школе №1 " Городского округа "Якутск" совместно с заместителем министра инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия) Андреевым Георгием Петровичем.

Статистика по проведенным урокам в общеобразовательных организациях в республике:

№	Урок	Кол-во ОО	Кол-во обучающихся
1	«Цифровое искусство: музыка в ИТ»	156	19 932
2	«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	127	12 044
3	«Быстрая разработка приложений»	185	17 259
4	«Искусственный интеллект в стартапах»	199	16 098
5	Видеотехнологии»	143	15 404
	Итого охват	810	80 737

Институт также в 2022 году провел совместные мероприятия для педагогов общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" с Яндекс.Учебник. Якласс.

- 08 февраля 2022 года состоялся семинар «Яндекс.Учебник». "Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности". В программе мероприятий: Проблематика вопроса информационной безопасности школьников. Персональные данные и личная информация: угрозы и защита. Технические способы защиты персональных данных. Беседы с учениками о медийно-информационной безопасности. План проведения мероприятия по информационной безопасности для школьников. Безопасные альтернативы для обучения с помощью цифрового ресурса Яндекс.Учебник. Семинар проводился для руководителей ОО, заместителей руководителей и педагогов. Охват составил 258 слушателей.

- 10 февраля 2022 года состоялся мастер-класс «Якласс». «Векторы развития школьного образования: от нормативных документов к практике учителя». На семинаре рассматривались рассматриваться тенденции 20-х гг. XXI века в модернизации школьного образования. Участникам семинара показана связь нормативных документов общего образования РФ с ежедневной практикой учителя массовой школы. В том числе обсудили - Как реализовывать образовательный процесс с учётом разного уровня подготовки обучающихся и разных образовательных запросов, как мотивировать и подготовить школьников к непрерывному образованию, как современные цифровые решения повышают результативность работы учителя, какие изменения в системе образования могут серьезно повлиять на содержание

учебного процесса, а в каких случаях можно опереться на уже имеющийся опыт. Охват составил 369 слушателей.

- 24 февраля 2022 года состоялся мастер-класс Я- класс «Диагностика и развитие функциональной грамотности школьников 1-8 классов». Ключевые вопросы семинара: Понятие "функциональная грамотность". Составляющие функциональной грамотности. Использование готовых материалов ЯКласс для диагностики и развития функциональной грамотности школьников 1-8 классов. Создание цифровых банков упражнений для диагностики и развития функциональной грамотности школьников. Тематические сессии ЯКласс по развитию функциональной грамотности (педсовет, тренинг, мониторинг). Спикер: Володина Марина Николаевна, руководитель методического центра "ЯКласс". Охват составил 550 слушателей (заместители руководителей школ, педагоги).

- 26 апреля 2022 года состоялся региональный форум «Лучшие педагогические практики. Экспертная сессия» совместно с Якласс. Экспертами выступил молодые и опытные педагоги, успешно работающие в цифровой образовательной среде, представители Школ Я+ Республики Саха (Якутия), администраторы лидеров ЯКлассного ТОП РС(Я). Спикеры представят приёмы работы с ЦОР, которые привели к высоким результатам качества образования обучающихся, а методисты подскажут новые онлайн-инструменты для педагога и актуальные акции ЯКласс. Ключевые вопросы форума: как онлайн-ресурс помогает достигать планируемых результатов по предмету; как применить различные виды интерактивных заданий «ЯКласс» на разных этапах урока, изучения темы и в системе контроля; какие инструменты мониторинга учебных достижений обучающихся доступны педагогу и как применить их в офлайн-отчётности; как подобрать дидактические материалы контента «ЯКласс» к разделам рабочей программы учителя и другие. Охват составил 86 участников.

С 2021 года начался процесс перехода образовательных организаций республики на Портал образовательных организаций Республики Саха (Якутия) WWW.OBR.SAKHA.GOV.RU.

- С 16 сентября 2021 общеобразовательные организации перешли на Портал образовательных организаций WWW.OBR.SAKHA.GOV.RU (приказ МОиН РС(Я) №01-03/1556 от 16.09.2021 г.)

- В октябре 2022 года созданы сайты дошкольных образовательных организаций, с 19 октября 2022 года идет процесс наполнения сайтов (приказ МОиН РС(Я) №01-03/2385 от 19.10.2022 г.)

С 1 января 2023 года начнется процесс перехода сайтов организаций дополнительного образования детей.

Преимущества перехода на портал: Отсутствие оплаты за услуги хостинга и предоставления домена на Портале образовательных организаций Республики Саха (Якутия), хранение данных сайтов школ на безопасном сервере Центра обработки данных РЦИТ РС(Я).

Ведется консультационная и методическая поддержка, постоянно проводятся обучающие вебинары по заполнению Портала образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Преимущества перехода на портал: Отсутствие оплаты за услуги хостинга и предоставления домена на Портале образовательных организаций Республики Саха (Якутия), хранение данных сайтов школ на безопасном сервере Центра обработки данных РЦИТ РС(Я).

Ведется консультационная и методическая поддержка, постоянно проводятся обучающие вебинары по заполнению Портала образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Согласно паспорту стратегии «Цифровая трансформация образования» Министерства просвещения Российской Федерации и Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Саха (Якутия) до конца 2030 года должны быть реализованы 6 стратегических инициатив: - Библиотека цифрового образовательного контента;

- Цифровой помощник ученика;
- Цифровой помощник родителя;
- Цифровой помощник педагога;
- Цифровое портфолио ученика;
- Система управления в образовательной организации.

Со стороны федерального органа реализация данных проектов не обеспечена финансированием.

Реализация данных проектов приведет к повышению эффективности процессов функционирования образовательных организаций, изменит характер взаимодействия между всеми участниками данных отношений. Развитие и внедрение проектов позволит предоставить равный доступ к качественному верификационному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях.

Все проекты, включенные в Стратегию, не имеют финансирования на федеральном уровне при реализации в субъектах.

По каждому проекту, рекомендованному Министерством просвещения РФ, на региональном уровне предусмотрено финансирование в рамках основного мероприятия «Цифровая трансформация отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений» подпрограммы «Цифровая трансформация» государственной программы «Инновационное и цифровое развитие в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы», утвержденная Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 352.

За проекты «Система управления в образовательной организации» и «Цифровое портфолио ученика, система управления в образовательной организации, цифровой помощник родителя, цифровой помощник ученика» 2022 года общее ресурсного обеспечения равна 10 620 800 руб. Дополнительная потребность за 2023 год 22 358 000 рублей.

1. Цифровой помощник ученика.

Сервис, позволяющий с учетом верифицированного образовательного контента выстраивать индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями обучающегося, а также управлять образовательной траекторией. Реализовано через мобильное приложение NetSchool. АИС Сетевой город.

2. Цифровой помощник родителя.

Сервис, создающий возможности для организации образовательной деятельности обучающегося. Реализовано через мобильное приложение NetSchool. АИС Сетевой город.

3. Цифровое портфолио ученика.

Сервис, обеспечивающий обучающимся возможность управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями, предоставляющий возможность сформировать пакет документов для подачи их на обучение по программам СПО или ВО. Реализовано через мобильное приложение NetSchool и в системе АИС Сетевой город.

4. Система управления в образовательной организации.

Включает в себя внедрение модуля «Аттестация педагогических кадров» АИС «Сетевой город». Реализация проекта позволит автоматизировать процесс подачи и обработки заявлений педагогических работников на аттестацию, формирования данных для аттестации (портфолио педагога), работы аттестационной комиссии.

5. Система управления в образовательной организации.

Включает себя Оказание услуг по поставке дополнительных лицензий (неисключительных прав) на использование модуля «Запись в детские оздоровительные лагеря», Оказание услуг по поставке дополнительных лицензий (неисключительных прав) на использование модуля «Навигатор дополнительного образования», Оказание услуг по интеграции автоматизированной системы управления системой образования Республики Саха (Якутия) с ИС Минздравоохранения РС(Я), Оказание услуг по интеграции автоматизированной системы управления системой образования Республики Саха (Якутия) с коммуникационной платформой «Сферум» и Интеграция с ЕПГУ для реализации массовой социально значимой услуги «Аттестация педагогических работников».

Проведена работа с разработчиками информационных систем по проектам, предоставлено обоснование стоимости финансирования существующих в Проектный офис по цифровой трансформации. Также было организовано взаимодействие с Департаментом по цифровой трансформации и больших

данных Министерства просвещения Российской Федерации по стратегическим направлениям Стратегии. В июле-августе 2021 года были разработаны и направлены предложения для включения в Стратегию в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления РС (Я) по отрасли образование. Также была разработана методика сбора данных по показателям, входящим в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование». Во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02 декабря 2021 года №3427-р «Стратегические направления в области цифровой трансформации образования, относящийся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» будут разработаны соответствующие нормативно-правовые акты на уровне Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

К актуальным задачам, которые необходимо решить, относятся: обеспечение информационной безопасности, развитие высокоскоростного интернета, обеспечение развития цифровых компетентностей, развитие современной цифровой инфраструктуры.

Таким образом, на сегодняшний день в сфере цифровой трансформации существует механизм вертикальной трансляции приоритетов, единство целей и задач, развитость регионально-муниципального сегмента инфраструктуры цифровой трансформации.

В целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 2 декабря 2021 года №3427-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования» проведены следующие работы.

Проведена методическая работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и проекта «Цифровой образовательный контент». Сферум - это российская цифровая платформа для учебы и общения, создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации НП «Образование». Создатели и разработчики ООО «Цифровое образование-совместное предприятие ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group. Платформа основана на технологиях социальной среды «ВКонтакте».

По состоянию на 1 января 2023 года в Сферум зарегистрировано:

Год	Образовательных организаций	Учителей	Учеников
2021	518	1121	4 881
2022	590	7 081	40 299

Также в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» с 2021 года реализуется проект «Цифровой образовательный контент»:

бесплатный онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам компаний – производителей цифрового образовательного контента, таким как Новый диск, 1С урок, Учи.ру, Фоксфорд, Сберкласс, Мобильное электронное образование, Просвещение.

Проектом предусмотрено обеспечение доступа к цифровому образовательному контенту, внедрение которого в образовательную деятельность будет способствовать индивидуализации учебного процесса, реализации принципов персонифицированного обучения, повышению мотивации обучающихся к освоению учебных материалов. Проект существенно расширяет возможности выбора учебных и методических материалов для педагогических работников, что, в свою очередь, способствует достижению «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования.

Год	Образовательных организаций	Учителей	Учеников
По состоянию на 1 сентября 2022 года	44	271	1 211
На декабрь 2022	264	4 163	20 219

В период с 7 ноября по 13 декабря 2022 года проведено 62 семинара в режиме ВКС для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций с охватом 626 школ республики.

На семинаре слушателей ознакомили с цифровыми федеральными проектами, которые внедряются с 2021 года, были озвучены и направлены инструкции для участия в данных проектах, проведена методическая и консультационная работа по подключению к проектам.

Согласно п. 2 поручений Президента Российской Федерации от 16.02.2022 № Пр-346 об обеспечении взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования с системой «Моя школа» Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) сообщает, что контракт заключен с АО «ИРТех» 10.10.2022 года по интеграции Автоматизированной системы управления системой образования Республики Саха (Якутия) (далее АСУ СО РС(Я)) с системой ФГИС «Моя школа», со сроком исполнения контракта до 15 декабря 2022 года.

Интеграция Автоматизированной системы управления системой образования Республики Саха (Якутия) (далее АСУ СО РС(Я)) с системой ФГИС «Моя школа» завершена, проводятся тестовые работы по корректности отображений.

Также вводятся работы по присоединению педагогических работников к профилю образовательной организации в федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации

в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

По интеграции ГИС РУО и Мое образование в разделе ЕПГУ сообщаем, что данные мероприятия внесены в государственную программу Республики Саха (Якутия) «Инновационное и цифровое развитие в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» (далее- ГП ИЦР) ответственный исполнитель Министерство Инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия) письмом № 05/02/01-6234 от 28.09.2022.

Также согласно письму Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № ОК-П13-070-82056 от 09.11.2022 г. согласован Проект соглашения об информационном взаимодействии при передаче данных участников образовательных отношений, содержащихся в региональных информационных системах в сфере общего образования и среднего профессионального образования, на витрину данных, в целях отображения указанных сведений в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» и их предоставления в федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе для оказания отдельных государственных и муниципальных услуг.

2.10. Реализация проекта социального воздействия

Для создания благоприятных условий для самореализации и раскрытия таланта детей в Хангаласском районе с 2019 по 2022 гг. реализован первый в России проект социального воздействия в сфере образования.

По итогам проведения независимой оценки достижения социального эффекта, обеспеченной «ВЭБ.РФ», значение целевого показателя, полученное на территории реализации проекта «Хангаласский улус (район)» Республики Саха (Якутия) социального воздействия в 2022 году, составило 0,435 единиц, что свидетельствует о повышении образовательных результатов более, чем на 10% по всем показателям и, соответственно, достижении установленного в проекте целевого показателя, характеризующего достижения социального эффекта.

Улучшились образовательные результаты обучающихся, возросло число победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. По итогам тестирования отмечается рост знаний обучающихся 8-х и 10-х классов до 29% по русскому языку, до 10% - по математике. Численность призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилась с 5 до 11 детей. Планируется масштабирование проекта и в другие муниципальные районы.

2.11. Реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для создания и функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, Республике Саха (Якутия) выделена субсидия из федерального бюджета в объеме 170 836 400,00 рублей, из государственного бюджета софинансирование составило 1 1725 620,20 рублей. По итогам реализации мероприятия на базе 110 школ созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Приказом Министерства образования и науки РС (Я) утверждены:

- перечень образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров;
- медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров;
- Типовое Положение о деятельности Центров в Республике Саха (Якутия);
- индикативные показатели на основании базового перечня показателей результативности Центров.

Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов:

Дистанционное обучение прошли все педагоги из 110 образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Реализация 70% школ Республики Саха (Якутия) образовательных программ в сетевой форме.

План введения сетевого образования в РС (Я)

Ед.изм	2019	2020	2021	2022	2023	2024
%	3	10	20	35	50	70

Разработаны методические рекомендации для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме (взаимодействие) между Центрами образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и общеобразовательными организациями (головная организация) 110

Количество образовательных организаций партнеров 192

Количество обучающихся, охваченных сетевым образованием между Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и общеобразовательными организациями 17623

Эффекты:

- Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей профилей.
- Обновление перечня средств обучения и УМК, содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания.
- Реализация сетевого образования.
- Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

Внедрение разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся в 70% школ, в том числе с привлечением представителей работодателей

Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
%	3	10	20	35	50	70

В целях реализации направления в Управления образования МР и ГО направлены методические рекомендации по наставничеству и шефству, формам сопровождения детей.

Проведен мониторинг реализации, по итогам которого: при плане в 2022 году 20% охвата обучающихся от общего количества, фактическое исполнение составляет 23,1%.

2.12 Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

С 2018 года Республика Саха (Якутия) является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Ежегодно с 2018 года Институт готовит конкурсную документацию для участия в конкурсе на участие в отборе субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. По итогам конкурса Республика Саха (Якутия) в рамках ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» получила субсидию в следующем размере:

2022 год – 123 631 413,89 рублей на 67 образовательных организаций и 1 Центр «IT-Куб».

Год	Общая сумма	Значение	Объем ФО	ФБ	РБ
2022	123 631 413,89	67 ОО	106 187 878,55	105 126 000,00	1 061 878,55
		1 центр «IT-куб»	17 443 535,34	17 269 100,00	174 435,34

Федеральная субсидия направлена на приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

На данный момент 305 образовательных организаций, участвующие в проекте 2019-2022 гг. получили оборудование в рамках инфраструктурного листа, утвержденного федеральным оператором Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», из них в 2022 году 67 образовательных организаций, в том числе 1 СПО.

Оборудование, расходных материалов, средств обучения и воспитания, закупленного в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» согласно Мониторингу использования материально-технической базы ЦОС, участвующими в проекте с 2019 по 2022 год в образовательном процессе используется следующим образом:

- 97,7% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», как средство обучения на материале конкретного учебного предмета с применением педагогических программных средств специального назначения (учебная деятельность);

- 93,3% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», для универсальных видов деятельности: письма, рисования, вычислений, поиска информации, коммуникации;

- 96,3% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках предметной области «Математика и информатика»;

- 81,3% используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 88,7% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», в деятельности учителя, включая организацию, поддержку и контроль учебного процесса, а также различные виды учебно-методической и организационно-методической деятельности, т. е. использование компьютера для подготовки необходимых учебных материалов (поурочное планирование,

методические разработки, индивидуальные задания, контрольные работы и т. д.);

- 93% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», при организации дистанционного обучения детей;

- 69,5% образовательных используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», для управления школой (административным управленческим персоналом)

По условиям конкурсного отбора согласно утвержденному инфраструктурному листу и методическим рекомендациям образовательные организации обеспечены следующим оборудованием (перечень оборудования для 1 образовательной организации*) на 2022 год:

Наименование оборудования	Количество
Обычные школы	
МФУ	1
Ноутбук	28
Малокомплектные школы	
МФУ	1
Ноутбук	8
Интерактивная панель	1

Всего закуплено и передано образовательным организациям в 2022 году, участвующим в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» 67 МФУ, 1276 ноутбуков, 30 интерактивных панелей, итого 1373 единиц оборудования.

10 октября 2022 года состоялся Единый день открытия пространства цифровой образовательной среды в 115 общеобразовательных организациях и 4 профессиональных образовательных организациях.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в сентябре 2022 года в Республике было официальное открытие третьего центра цифрового образования детей «IT-cube» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

3. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

3.1 Развитие региональной системы дополнительного образования детей и молодежи

В республике динамично развивается система дополнительного образования детей. По данным автоматизированной информационной региональной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Саха (Якутия)» на 27 декабря 2022 года охват детей программами дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей составил 73,7% (146561 чел.) от численности детского населения в возрасте 5-18 лет при плане 69,5%. Плановый показатель по ФП «Успех каждого ребенка» по охвату программами дополнительного образования выполнен на 106%.

Данные за 2022 год сформированы с учетом охвата детей Регионального модельного центра дополнительного образования Республики Саха (Якутия) ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», Детского технопарка «Кванториум», Мобильного детского технопарка «Кванториум», Дома научной коллаборации им. Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова, центров цифрового образования «IT-куб» (г.Якутск, г.Нюрба), муниципальных детских технопарков и объединений технической и естественнонаучной направленности, общеобразовательных организаций (с лицензией на ведение дополнительного образования), дошкольных образовательных организаций (с лицензией на ведение дополнительного образования), других организаций (учреждения спортивной подготовки, негосударственные).

В 176 учреждениях дополнительного образования детей (далее –УДОД) муниципальных районов и городских округов в сфере образования, спорта и культуры республики охват детей от 5 до 18 лет составляет 57,5% (84337 детей), в том числе:

в сфере образования - в 97 УДОД 58596 детей;

в сфере спорта – в 16 УДОД детей; 7800

в сфере культуры - в 63 УДОД 17942 детей.

В сфере дополнительного образования действует 35 негосударственных организаций, имеющих лицензию на предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию детей.

С целью создания условий для повышения качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов проведены 11 курсов повышения квалификации с охватом 596 слушателей по следующим темам:

-Муниципальные опорные центры и их роль в реализации целевой модели дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия);

-Новые вызовы приоритеты и задачи дополнительного образования детей;

- Тьюторское сопровождение в образовательном процессе;

- Организация судейства на спортивных мероприятиях по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" для населения, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Научное, практическое обеспечение образовательных технологий для реализации ФГОС в агротехнологической школе РС (Я);

- Социальная активность детей в условиях сельской местности;

- Наставник предпринимательского проекта;

- Проектирование и создание 3D модели на уроках и внеурочной деятельности;

- Школьный бизнес-инкубаторы: трансформация образования для решения стратегических задач в воспитании детей.

Утверждены заместителем Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) от 03.08.2022 № 3235-П4 Целевые показатели и План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Саха (Якутия).

3.2 Реализация национальных проектов «Успех каждого ребенка»

В Республике Саха (Якутия) успешно реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2022 году созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 52 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. Из средств Федерального бюджета предусмотрено - 36 144,4 тыс. руб., из средств государственного бюджета РС (Я) - 365,09 тыс. руб. Обновлена материально-техническая база по следующим направлениям:

- ремонт спортивного зала – 5;

- перепрофилирование аудитории под спортивный зал – 1;

- оснащение спортивным инвентарем и оборудованием – 36;

- оснащение открытым плоскостным спортивным сооружением – 10.

По итогам конкурсного отбора на предоставление в 2022-2024 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Саха (Якутия) в 2022 созданы 1293 новых места с общим объемом финансирования

на сумму 15 919,6 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета 15 760,40 тыс.руб., в 2023 году - 1293 новых места с финансированием в объеме 7 959,7 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета 7 880,20 тыс.руб., в 2024 году - 1400 новых мест с финансированием в объеме 17 193,6 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета 17 021,7 тыс.руб.

Федеральные проекты по профессиональной ориентации обучающихся, реализуемые в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- всероссийские открытые уроки профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», в 2022 году всего проведено 20 открытых онлайн-уроков с участием 70 003 обучающихся с 1 по 12 классы из 197 общеобразовательных организаций республики;

- «Билет в будущее» по программе ранней профориентации обучающихся 6-11 классов, в 2022 году 7 818 обучающихся стали участниками проекта, приняли участие в профориентационных уроках – 5371, прошли диагностику – 6180.

В рамках Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в 2023-2024 году Республика Саха (Якутия) планирует оснащение общеобразовательных организаций государственными символами Российской Федерации путем привлечения средств из федерального бюджета. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих потребность в оснащении комплектами государственной символики – 451.

3.3 Совершенствование профориентационной работы

С целью создания единой системы и повышения эффективности профориентационной работы продолжается внедрение Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Саха (Якутия) до 2024 года. Региональная модель обеспечивает непрерывность системы, включающая в себя все уровни образования: от дошкольного до профессионального.

В настоящее время в республике сложилась система профориентационной работы, включающая:

- профориентационные программы, которые внедряются в учебно-воспитательный процесс дошкольных, общеобразовательных, средних профессиональных организаций и учреждений дополнительного образования;

- проведение Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)

- профильное обучение по 11 основным направлениям;

- сеть агропрофилированных школ, школ с углубленным изучением отдельных предметов;

- фирменные классы Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и АК «АЛРОСА»;

- сеть школьных бизнес-инкубаторов, 76 школьных бизнес-инкубаторов функционируют в образовательных организациях (в том числе в центрах дополнительного образования) в 31 муниципальном образовании республики;

- допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся 8-11 (12) классов ведется по 40 профессиям в межшкольных учебно-производственных комбинатах, в учебных цехах и участках предприятий, организаций, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских, в ученических производственных бригадах;

- формы отдыха и занятости детей по привлечению к традиционным видам занятости коренных народов, программы по временной трудовой занятости несовершеннолетних. По линии Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по занятости населения за счет средств Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Содействие занятости населения в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» по мероприятиям временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет более 5 тысяч детей ежегодно охвачены мероприятиями по временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в т.ч. 180 - 200 несовершеннолетних заняты в оленеводческих хозяйствах;

- республиканские профориентационные конкурсы и мероприятия: «Я – инженер», «Юный журналист», «Моя профессия – IT», «Будущий дипломат», Единый день профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Республики Саха (Якутия), «Я-профи», «Право и я», бизнес-игра «Эргиэн», «Сияние севера» конкурс юных дизайнеров и модельеров и другие.

Проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся во взаимодействии с различными организациями и предприятиями. Всего 104 соглашений заключено между образовательными организациями и федеральными учреждениями, 333 с государственными и муниципальными учреждениями республики и 31 с некоммерческими организациями.

В общеобразовательных организациях имеются фирменные классы по следующим направлениям: горный, медицинский, технический, экологический, агротехнологический, информационно-экологический, космический, полицейский, педагогический, энергокласс, дипломатический, класс МЧС, медиа-класс, класс Росгвардии, кадетский итд. Образовательную деятельность по направлениям ведут ГБОУ РС (Я) «Верхневиллюйская ЦРБ», ГПБОУ «Виллюйская автошкола», ГБУ РС (Я) «Государственная противопожарная служба Республики Саха (Якутия)», Автодорожный факультет ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном, Центр подготовки кадров АК «АЛРОСА», Отдел МВД России по Усть-Алданскому улусу, ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж имени И.Е. Винокурова», ПАО «Якускэнерго», Главное управление МЧС России в

РС(Я) , Министерство внешних связей Республики Саха (Якутия), МУ МВД России «Якутское», ГБУ РС(Я) «Национальная вещательная компания «Саха», Управление Федеральной службы войск Национальной гвардии РФ по РС(Я) итд.

В 96 агропрофилированных школах обучаются с 1 по 11 класс 14388 обучающихся. Основными сельскохозяйственными направлениями деятельности агрошкол являются животноводство, в т.ч. коневодство, скотоводство (а именно крупно – рогатый скот), кролиководство, оленеводство, птицеводство, рыболовство, а также растениеводство, включающее картофелеводство, овощеводство, агрономию, земледелие. Стали успешно развиваться такие направления, как пчеловодство, сбор лекарственных растений, ветеринария, агротуризм, ИТ-технологии в сельском хозяйстве и лесничестве.

3.4 Патриотическое воспитание

Стратегические ориентиры патриотического воспитания определены в следующих документах:

- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 20 ноября 2019 года № 825 «О проекте «Мы – будущее России!»;

- Закон Республики Саха (Якутия) «О патриотическом воспитании в Республике Саха (Якутия)», принятый постановлением Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 28 апреля 2022 года 3 № 892-VI от 6 мая 2022 г. №2442.

- Распоряжение Правительства РС(Я) от 11.03.2022 № 200-р "О плане основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Республике Саха (Якутия) на 2022-2025 годы;

- Концепция гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи РС(Я), Приказ МОиН РС(Я) от 23.03.2022 № 07/01-19/2508;

Вопрос воспитания детей и молодежи является приоритетом государственной политики Республики Саха (Якутия). В республике сложилась система патриотического воспитания, ключевыми элементами которой являются воспитательная система образовательных организаций, дополнительное образование, Всероссийские площадки Российского движения школьников, «Юнармия», сеть военно-патриотических клубов, поисково-исследовательских экспедиций, а также вновь создаваемое Российское движение детей и молодежи, которое должно объединить всех, кто занимается патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

По итогам Месячника патриотического воспитания обучающихся по данным органов местного самоуправления Республики Саха (Якутия) на март 2022 года всего действуют:

- 298 военно-патриотических клубов;
- 186 юнармейских отрядов на конец 2022 года;
- 50 поисковых отрядов;
- 12 кадетских классов;
- 4 казачьих объединения.

В целях координации деятельности образовательных организаций, общественных объединений, участвующих в осуществлении военно-патриотического воспитания Якутская кадетская школа-интернат определена ресурсным центром по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Саха (Якутия).

Ежегодно проводятся во всех образовательных организациях Месячник патриотического воспитания (февраль), способствующий формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, План основных мероприятий ежегодного Месячника патриотического воспитания включает такие республиканские мероприятия, как пятидневные учебные сборы среди юношей 10 классов по основам военной службы (май), республиканские военно-спортивные игры «Снежный барс», «Защитник Отечества», Республиканские этапы Всероссийских конкурсов «Без срока давности», «Два капитана», «Победа», Республиканские НПК «Отчизне посвятим!», конкурсы «Казачий сполох», республиканский турнир по пулевой стрельбе, онлайн турниры по армейскому подтягиванию, юнармейская гиря, мероприятия, посвященные Дням воинской Славы и памятным датам России и т.д.

Кроме того, центр координировал организацию и проведение 40 мероприятий, в них приняли участие более 130 000 школьников.

На основании Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.02.2020 г. и решения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 13.03.2019 г. № Пр-443, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 15.04.2021 г. создан учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи круглогодичного действия «АВАНГАРД» в Республике Саха (Якутия) (далее – УМЦ «Авангард»).

Правительством республики, Министерством образования и науки РС(Я), с Командованием Восточного военного округа, Минобороны России, органами военного управления в течение 2022 года проведена работа по согласованию и передаче военного имущества и военной техники. 16 единиц демилитаризованной военной техники установлено в виде памятников на территории ГБОУ РС(Я) «Якутская кадетская школа-интернат», 12 единиц техники передано ГО «город Якутск» и установлено в Парке Победы.

В Центре развернут полевой палаточный лагерь «Бастион», оборудована экспозиция военной техники, включающая в себя выставку бронетанковой техники и ракетно-артиллерийского вооружения.

С начала этого учебного года запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», инициированный Министерством просвещения. Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного различным темам, волнующим современных ребят. С 2023 года включение регионального компонента в проведение занятий будет обязательным.

В 2022 году Якутия вошла в число 35 пилотных регионов России по внедрению ставок Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В Республике Саха (Якутия) данная должность введена с 1 сентября 2022 года в 509 общеобразовательных организациях в количестве 256 ед., 2 дополнительно с 1 ноября т.г в 89 общеобразовательных организациях в количестве 43 ед. Всего в соответствии с конкурсной документацией введено 299 ед. в 598 общеобразовательных организациях. Подписано соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Саха (Якутия) в целях софинансирования расходных обязательств Республики Саха (Якутия) по финансовому обеспечению мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях № 073-09-2023-827.

3.5. Развитие детского движения

Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы развития детского движения:

Закон «О Российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 г. №262 – ФЗ.

Республиканским ресурсным центром «Юные якутяне» как ресурсный центр по поддержке и развитию детского движения в РС (Я) ежегодно проводит мониторинг развития детского движения и гражданско-патриотического воспитания. В 2022 году мониторинг охватил 29 муниципальных района и 2 городских округа.

По итогам мониторинга общее количество школ составило: 198 (29 МР и 2 ГО), общее количество обучающихся составило: 34025 (29 МР и 2 ГО).

Всего в республике насчитывается 1 775 детских общественных объединений разных направлений, в том числе: 726 – добровольческих отрядов, где задействованы более 12 366 школьников, 671 - школьных самоуправлений, где участвуют 10 121 школьников, 249 – детских общественных объединений по другим направлениям, в деятельность которых задействованы 26 469 детей и подростков. Внедрена система кураторства по

развитию детского движения с охватом 36 муниципальных образований республики.

Расширяется детское движение, в республике 130 тыс. школьников вовлечены в деятельность Российского движения школьников: 11 590 задействованы в волонтерских и добровольческих отрядах; всего действуют 783 детских общественных объединений. Всего 53 216 пользователей, 46696- в статусе ученик, 3753 учителей, 1283 родителей, 618 образовательных организаций, в том числе 9 учреждений дополнительного образования 217 первичных организаций имеют личные кабинеты на сайте РДШ.РФ. с 2021 года учет участия в конкурсах и мероприятиях РДШ ведется через сайт РДШ.РФ. Регион входит в тройку лидеров по количеству зарегистрированных пользователей на сайте РДШ.РФ.

Расширяется детское движение, на территории республики действуют более 700 детских общественных объединений, в которых задействовано более 60 тысяч детей и подростков. с 2016 года начата реализация программ Российского движения школьников в общеобразовательных организациях республики. По данным на начало 2023 года в республике 20859 школьников вовлечены в деятельность Российского движения школьников, 420 школ включены в сеть школ Российского движения школьников (130000 детей). С 2013 года ведется работа по реализации программы Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур»). По состоянию на 2022-2023 учебный год 11429 детей включены в содержательную деятельность программы «Стремление» («Дьулуур»). более 12 тысяч школьников ведут свою деятельность в школьных добровольческих отрядах, более 9 тысяч детей и подростков участвуют в школьном самоуправлении. Внедрена система муниципального кураторства деятельности детского движения школьников в муниципальных районах и городских округах.

Разработано и принято более 3 региональных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы развития детского движения, основной из них – Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 18 августа 2021 года № 2024 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения» , таким образом в 2022 г. проведена работа по возобновлению государственной поддержки детских инициатив в виде грантов Главы Республики Саха (Якутия) на общую сумму один миллион рублей.

Общее количество поисковых отрядов – 50.

Количество детей, вовлечённых в поисковые отряды – 667 (1,9% от общего количества обучающихся).

Общее количество военно-патриотических (историко-, и гражданско-патриотических) клубов (помимо Юнармии) – 113.

Количество детей, вовлечённых в военно-патриотические клубы (помимо Юнармии) – 2363 (6,9% от общего количества обучающихся).

1.4. Охват детей по формам воспитательной работы:

Общее количество самоуправлений в младшем звене (1-4 классы) – 262 (36,6% от общего количества самоуправлений).

Общее количество самоуправлений в среднем звене (5-9 классы) – 275 (38% от общего количества самоуправлений).

Общее количество самоуправлений в старшем звене (10-11 классы) – 178 (24,8% от общего количества самоуправлений).

Общее количество самоуправлений в ОУ (1-3 по звеньям) – 715.

Волонтерские отряды:

Общее количество школ, где есть волонтерские отряды – 108 (54,5% от общего количество образовательных учреждений).

Общее количество отрядов – 284.

Общее количество участников волонтерских отрядов – 4321 (12,6% от общего количества обучающихся).

Общее количество благополучателей – 4479.

Общее количество проведенных уроков/классных часов, посвященных социальной активности и добровольчеству – 2033.

1.5. Детские общественные объединения:

Общее количество ДОО – 150.

Общее количество обучающихся, состоящих в ДОО – 13198 (38,7% от общего количества обучающихся).

Количество ДОО, имеющих юридическую регистрацию – 8 (5,3% от общего количества ДОО).

1.6. Деятельность Центров поддержки добровольчества, созданных на базе детских НКО или образовательного учреждения (при наличии, если создано при Центре по работе с волонтерами РС(Я)):

Общее количество центров добровольчества – 15.

Количество детей-добровольцев – 105 (0,3% от общего количества обучающихся).

Общее количество благополучателей (скольким гражданам оказана помощь) – 967.

1.7. Работа с детьми, состоящими на профилактическом учете в МР/ГО:

По итогам внутришкольного учета:

Общее количество обучающихся, состоящих на учете – 1246 (3,66% от общего количества обучающихся).

Из них вовлечены в разные формы детского движения – 1074 (86% от общего количество обучающихся, состоящих на учете).

По итогам ОПДН (отдел по делам несовершеннолетних):

Общее количество обучающихся, состоящих на учете – 210 (0,6% от общего количества обучающихся).

Из них вовлечены в разные формы детского движения - 168 (80% от общего количество обучающихся, состоящих на учете).

По итогам КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав):

Общее количество обучающихся, состоящих на учете – 152 (0,44% от общего количества обучающихся).

Из них вовлечены в разные формы детского движения – 114 (75% от общего количество обучающихся, состоящих на учете).

В группе риска:

Общее количество обучающихся, находящихся в группе риска – 1322 (3,8% от общего количества обучающихся).

Из них вовлечены в разные формы детского движения – 1066 (80,6% от общего количество обучающихся, находящихся в группе риска).

Итого:

Общее количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете ОПДН и КДНиЗП составило: 1608 (4,7% от общего количества обучающихся).

Из них вовлечены в разные формы детского движения – 1348 (83,8%).

1.8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями:

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами):

Общее количество детей с ОВЗ – 2675 (7,8% от общего количества обучающихся).

Из них вовлечены в разные формы детского движения – 1270 (47%).

Дети-инвалиды:

Общее количество детей-инвалидов – 790 (2,3% от общего количества обучающихся).

Из них вовлечены в разные формы детского движения – 327 (41%)

1.9. Муниципальные кураторы

Муниципальные кураторы детского движения:

Всего кураторов – 23.

Муниципальные кураторы федерального проекта «Навигаторы детства»:

Всего кураторов – 31.

1.10. Создание благоприятных условий для развития детского движения в МР/ГО

Общее количество ответственных (кураторов) из числа заместителей глав администрации муниципального района/городского округа – 13.

Количество улусного, городского Совета по развитию детского движения – 17.

Количество членов улусного, городского Совета по развитию детского движения – 10777.

Наличие концепции развития детского движения в муниципальном районе/городском округе – 7 (количество МР/ГО имеющих) – (22,5% от общего количества МР/ГО).

Наличие программы или отдельных бюджетных статей по развитию детского движения в муниципальной программе (наименование статьи, сумма

в рублях) (количество МР/ГО имеющих) - 7 (22,5% от общего количества МР/ГО).

Наличие субсидий, грантов или премий детским общественным объединениям за 2022 год – 6.

На 6 съезде РДШ 18 декабря 2022 года принято решение о присоединении РДШ к РДДМ.

С 17 по 21 декабря в Москве прошел первый съезд нового всероссийского движения детей и молодежи. Оно обрело название: РДДМ «Движение первых». Главой наблюдательного совета является Президент страны В.В. Путин. Российское движение детей и молодежи – первая организация в стране, которая создается снизу вверх, то есть по инициативе детей.

В Республике Саха (Якутия) проводится планомерная работа по созданию и развитию российского общественно-государственного движения детей и молодежи. Образован Координационный совет по развитию российского движения детей и молодежи председателем которого определен Глава Республики Саха (Якутия) от 13.09.2022 № 1134-РГ.

11 октября т.г. состоялось первое заседание Координационного совета по развитию Российского движения детей и молодежи под председательством заместителя Председателя Правительства РС(Я) Местникова С.В. На заседании утвержден проект плана Координационного совета по развитию Российского движения детей и молодежи в Республике Саха (Якутия) на 2022-2023 учебный год.

23 декабря 2022 года Министерством образования и науки РС (Я), ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» проведен XV Республиканский детский гражданский форум «Мы – будущее России!» в рамках республиканского мероприятия «Елка Главы Республики Саха (Якутия)». В концертном зале Дворца детского творчества им Ф.И. Авдеевой ГО «Город Якутск» проведено Пленарное заседание Детского гражданского форума «Мы – будущее России!», на котором состоялся открытый разговор на тему: «Перспективы развития Республики Саха (Якутия) и участие молодежи в развитии республики», выступление представителей секций Детского гражданского форума, обсуждение и принятие резолюции Форума.

На 2023 год поставлены следующие Задачи:

1. Поддержка и развитие детских инициатив;
2. Создание первичных, муниципальных и регионального отделения Российского движения детей и молодежи.
3. Внедрение проектов и программ Российского движения детей и молодежи.

3.6. Реализация проекта «Мы – будущее России»

В целях патриотического воспитания детей и молодежи, с учетом запроса общества на формирование у подрастающего поколения уверенности в своем будущем, востребованности и ответственного участия в развитии республики и страны с 2019 года реализуется Указ Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева от 20 ноября 2019 года № 825 «Мы - будущее России!».

В данном Указе определена приоритетная цель государственной политики Республики Саха (Якутия) в сфере воспитания: воспитание гражданина Российской Федерации - гармонично развитой и социально ответственной личности, патриота, готового развиваться и работать в интересах своей семьи, общества и страны.

Созданы три группы по направлениям:

1. Создание новой модели организации сотрудничества государства, общественных институтов и граждан в воспитании личности (координатор - министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия)).

2. Создание цифровых ресурсов и социально значимого контента, направленных на приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, национальным целям развития России, отечественной истории и культуре (координатор - министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия)).

3. Поддержка инновационных форм профориентационной работы и профессионального развития в целях формирования внутренней готовности детей и молодежи к осознанному, устойчивому выбору и планированию своей профессиональной карьеры (координатор - министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)).

В рамках проекта «Мы - будущее России!» с октября по декабрь в третий раз проведен Всероссийский конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия!» в целях демонстрации мест силы и исторически значимых мест России. По итогам открытого народного голосования 26 декабря объявлены победители Всероссийского конкурса школьных видеотворчества «Смотри, это Россия!».

Тема Конкурса 2022 - «Гордость моего региона». В этом году заявки на конкурс подали команды из 89 регионов страны – это 5528 команд, 27 540 школьников.

23 декабря 2022 года в городе Якутске состоялся XV Республиканский детский гражданский форум «Мы – будущее России», в рамках республиканского мероприятия «Елка Главы Республики Саха (Якутия)» Стратегический проект главы Якутии Айсена Николаева «Мы-будущее России» реализуется с активным участием самих детей. Форум проводился в два этапа с охватом 700 детей. В первой половине дня школьники разделились и работали по секциям по местам размещения участников Форума. Во второй половине дня в концертном зале Дворца детского творчества им Ф.И.

Авдеевой ГО «Город Якутск» проведено Пленарное заседание Детского гражданского форума «Мы – будущее России!», на котором состоялся открытый разговор на тему: «Перспективы развития Республики Саха (Якутия) и участие молодежи в развитии республики», выступление представителей секций Детского гражданского форума, обсуждение и принятие резолюции Форума. В резолюции по итогам работы призвали создать первичные организации муниципальных отделений Российского движения детей и молодежи, создать медиacentры в школах для освещения деятельности и презентации проектов Российского движения детей и молодежи, организовать работу Детских Советов по вовлечению большего количества детей в Российское движение детей и молодежи и др.

Республиканский заочный конкурс патриотической песни «Главная песня о Родине» направлен на популяризацию проекта «Музыка для всех» среди населения республики и привлечения широкой общественности к музыкальному образованию. В 2022 году приняли участие 483 школьника. Республиканский конкурс видеороликов «Мы – будущее России: моя инициатива в развитии родного края». Конкурс был проведен совместно с Целевым фондом будущих поколений РС(Я). Десять школьников, набравших в личном зачете наибольшее количество голосов, пройдут акселерационную программу SoftSkills Парка будущих поколений Якутии.

3.7 Реализация проектов «Музыка для всех» и «Рисуем все»

Перед республиканской системой образования поставлена амбициозная задача – войти в число 15 лучших субъектов Российской Федерации по качеству образования и сформировать эффективную систему выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей и молодежи.

Республиканские проекты «Музыка для всех», «Рисуем все», инициированные Первым Президентом Республики Саха (Якутия) Михаилом Ефимовичем Николаевым, являются одними из наиболее эффективных инструментов развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка, а в контексте концепции обучения в течение всей жизни – каждого человека.

Проект «Музыка для всех» реализуется на протяжении 9 лет.

С учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований проведены ежегодные мероприятия проекта «Музыка для всех»: республиканский вокальный конкурс среди мальчиков и юношей «Ыллаа-туой, уол оҕо!» с охватом 251 человек; VII республиканский конкурс патриотической песни «Главная песня о Родине» с охватом 483 детей; республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех» по коллективному музицированию и хоровому пению с охватом 1603 детей; Республиканский вокально-хоровой конкурс «Мальчишки поют!» с охватом 430 детей; республиканский детский фольклорный фестиваль «Хоровод

дружбы» с охватом 250 участников; республиканский конкурс авторских песен Н.Макаровой «Кемус ыллык» - 1621 участников.

За время реализации проекта в образовательных организациях созданы 568 хоровых коллективов, 781 вокальный ансамбль, 32 вокально-инструментальных ансамблей, 46 оркестров народных коллективов, 155 фольклорных ансамблей, 191 объединение народных инструментов, 22 объединения народного пения. Нас радует, что всё большее количество детей занимается музыкой, улучшается исполнительское мастерство отдельных исполнителей, творческих и хоровых коллективов.

С 26 июня по 2 июля 2022 года проведен IV Международный конгресс «Музыка для всех»: как феномен современного музыкального образования России» и II Международный открытый конкурс молодых исполнителей «Розовая чайка».

В рамках IV Международного конгресса проведены пленарное заседание, открытая дискуссия «За круглым столом», 5 мастер-классов признанных мастеров музыкального исполнительства и педагогики России и зарубежных стран.

Во II конкурсе молодых исполнителей «Розовая чайка» по 8 номинациям 1304 участников из разных регионов, а также из Китая и Монголии.

В дошкольных образовательных организациях охват детей проектом составляет 76% (50435) в 482 дошкольных образовательных организациях.

В общеобразовательных организациях охват детей проектом составляет 75% (111 390) в 449 образовательных организациях.

В учреждениях дополнительного образования охват детей проектом составляет 40,2 % (78 647) в 89 организациях дополнительного образования.

Республиканский проект «Рисуем все» реализуется с 2017 года.

В рамках реализации проекта «Рисуем все» проведен Республиканский этап Всероссийского конкурса в 2022 году «Я и Россия мечты о будущем». Конкурс проводится в целях развития познавательной активности учащихся в контексте экологического мышления и проектирования социально и эстетического привлекательного образа места своего бытования на ближайшую и долгосрочную перспективу, формирования активной жизненной позиции школьников – актуализации у учащихся ценностного содержания окружающего мира – среды обитания, включая ее образы. Всего 220 учащихся из нашей республики представили свое творчество.

Проведен традиционный IV-й республиканский конкурс по изобразительному искусству «Пою мое отечество», приуроченный 125-летию М.К. Аммосова, Году Матери и 100-летию Якутской АССР в Республике Саха (Якутия), 85-летию первого Президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича Николаева и к Году культурного наследия народов России в Российской Федерации. Приняли участие 194 обучающихся из учреждений общеобразовательного и дополнительного образования из 15 муниципальных районов республики.

С 25 по 26 августа 2022 года во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 25.07.2022 № 01-03/1608, в соответствии с планом Дорожной карты проекта «Рисуем все» проведен II Форум педагогов художественного образования Республики Саха (Якутия) «Рисуем все: взгляд в будущее», приуроченный к 100-летию ЯАССР и 85-летию первого Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева.

В рамках форума были проведены выставки (всего 207 работ), семинары, 17 мастер-классов, республиканский онлайн конкурс пленэрных работ – 130 участников, конкурс стендовой защиты проектов по концепции «Рисуем все» - 11 участников, конкурс исследовательских работ по изодейтельности «Шаг в искусство» - 9 участников.

В дошкольных образовательных организациях охват детей проектом составляет 28% (18643) в 256 дошкольных образовательных организациях.

В общеобразовательных организациях охват детей проектом составляет 27% (41691) в 375 образовательных организациях.

В учреждениях дополнительного образования охват детей проектом составляет 5 % (5788) в 55 организациях дополнительного образования.

3.8 Укрепление здоровья детей. Спорт

По данным федерального статистического наблюдения по форме №1-ДО на 01.12.2022 г. в 34 муниципальных образованиях и 2 городских округах функционирует 51 ДЮСШ, в том числе в сфере образования – 35 ДЮСШ, в сфере спорта – 16 ДЮСШ. Общий охват программами дополнительного образования в детских-юношеских спортивных школах составляет 25 516, в том числе: в сфере образования – 16 409 обучающихся, в сфере спорта – 9 107 обучающихся. Охват предпрофессиональными программами составляет – 11 320 детей (257 программ), в том числе – в сфере образования 5 982 детей (134 программы), в сфере спорта 5338 детей (123 программы).

С целью формирования у детей и молодежи здорового образа жизни, физической культуры создаются условия для занятий физической культурой и спортом через сеть школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях. В настоящее время, на территории республики функционирует 404 школьных спортивных клуба с общим охватом 31418 учащихся, из них 396 ШСК включены во Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов.

Согласно принятой Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (Распоряжение от 28 декабря 2021 года №3894-р), совместно с Министерством по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) разработана и утверждена Региональная программа развития детско-юношеского спорта в Республике Саха (Якутия) до 2030 года.

По поручению Главы Республики Саха (Якутия), возобновляется проведение комплексной Спартакиады учащихся Республики Саха (Якутия)

«Спортивные якутяне», в программу Спартакиады включены 27 видов спорта: Спартакиада проводится с целью реализации государственной политики в области физической культуры и детского спорта, всестороннего и гармоничного развития подрастающего поколения. Основными задачами спартакиады являются: развитие массового детско-юношеского спорта, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, развитие соревновательной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций по различным видам спорта, усиление работы школьных спортивных клубов, развитие школьных спортивных лиг по видам спорта, воспитание всесторонне гармонично развитой личности; - пропаганда здорового образа жизни.

Спартакиада учащихся Республики Саха (Якутия) «Спортивные якутяне» проводится в три этапа: школьный, муниципальный, региональный. I этап - школьный стартовал 1 декабря 2022 года и будет проводиться до 31 января 2023 г. II этап (муниципальный) –планируется провести с 01 февраля по 01 июня 2023 года, III этап региональный – финал в г. Якутске с 05 по 11 июня 2023 года. На финальном этапе Спартакиады принимают участие сборные команды муниципальных образований Республики Саха (Якутия), городского округа «город Якутск», городского округа «Жатай», в состав которых входят обучающиеся общеобразовательных организаций, территориально находящиеся именно на территории данных муниципальных образований и городских округов.

Ежегодно команда Республики Саха (Якутия) принимает участие во всероссийских спортивно-массовых мероприятиях. Основными мероприятиями, направленными на совершенствование физической подготовки обучающихся, а также на формирование у детей и подростков здорового образа жизни являются Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов.

В 2022 году по линии министерства проведено 16 республиканских мероприятий спортивной направленности с участием 3116 обучающихся в очном формате; 6 региональных этапов Всероссийских спортивных мероприятий с участием 907 обучающихся.

По данным автоматизированной информационной системы (АИС ГТО) за 2022 год Центр тестирования принял нормативы у 1606 участников, из них от 6 до 18 лет - 1476 участников, за этот год получено знаков отличия: Золото – 350, Серебро – 227, Бронза – 142, всего - 719 знака.

Особое внимание уделено научно-методической работе, на системной основе проводятся методические семинары (в группах улусов) для методистов и учителей физической культуры; внедряются методические рекомендации по организации занятий по физкультурно-спортивной подготовке в дистанционном формате. В планах на 2023 год проведение методического

десанта с выездом специалистов центра с целью проведения методической и разъяснительной работы по физической культуре и спорту на местах.

3.9. Укрепление здоровья детей (питание, медицина)

По данным ежегодного мониторинга организации питания обучающихся в дневных общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году, горячее питание получают 148450 школьников (99%) от общего числа обучающихся с 1 по 11 классы. Из них двухразовым охватом горячим питанием в Республике Саха (Якутия) охвачено 62346 детей.

Между тем, как показывает статистика и результаты мониторинга организации питания школьников, в Республике Саха (Якутия) 52% обучающихся имеют ослабленное здоровье и относятся ко второй группе здоровья, две трети детей в возрасте до 14 лет имеют хронические заболевания, и лишь 10% выпускников общеобразовательных организаций могут быть отнесены к категории здоровых.

Средняя стоимость одноразового питания на одного обучающегося в день в Республике Саха (Якутия) составил 70,74 рубля, двухразового питания – 108,95 рублей (в Российской Федерации стоимость завтрака - 46,46 рублей, обеда – 66,63 рубля).

Инфраструктура организации школьного питания представлена следующим образом: из 637 дневных общеобразовательных организаций 93% (591) общеобразовательных организаций имеют собственные пищеблоки, из них: полного цикла - 82% (488), школьно-базовые столовые (обслуживают несколько школ) – 17% (96), доготовочные (работающие на полуфабрикатах) – 1% (7).

С целью организации благоприятных условий по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2020 года № 1274-р создан Республиканский центр пищевых технологий.

В течение учебного года ежедневно проводится мониторинг организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

В целях обеспечения качественной организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в республике приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 10.12.2021 № 01-03/2379 создан Штаб родительского общественного контроля за формированием комфортной образовательной среды, в том числе качеством питания в образовательных организациях.

В рамках ежегодного мониторинга производится изучение общественного мнения об организации школьного питания. Опрос производится среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Методические материалы по организации питания в общеобразовательных организациях размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/> в разделе «Воспитание».

Осуществляется повышение квалификации руководящих и педагогических кадров, работников сферы социального питания в образовательных организациях, а также просветительская работа среди детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Разработана Концепция Национальной программы «Школьное молоко» как альтернатива мер по укреплению состояния здоровья учащихся в образовательных организациях. С 2016 года в республике проводится системная работа по внедрению Национальной программы «Школьное молоко». 1 июня обозначен Всемирным Днем молока в Республике Саха (Якутия) (2018 г). Также разработан ГОСТ на «Школьное молоко» и минимальные ежедневные нормы потребления молока учащимися, проведена модернизация предприятий молочной отрасли.

Разработано примерное цикличное 20-дневное меню горячих школьных завтраков и обедов для детей и подростков, согласованное Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия). При составлении и разработке примерного меню соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах и энергии с учетом проживания детей в экстремальных условиях Крайнего Севера, расход энергии в холодном климате увеличен на 15%.

Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях укрепления общественного здоровья и развития системы здравоохранения в Республике Саха (Якутия)» от 31 марта 2021 года № 1782 совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) подготовлен проект Региональной модели здорового детского питания в Республике Саха (Якутия).

С целью организации благоприятных условий по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2020 года №1274-р создан Республиканский центр пищевых технологий. Данным Центром с ноября 2021 года начата оценка уровня организации горячего питания в пищеблоках общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) согласно дорожной карте.

В состав бракеражных комиссий общеобразовательных организаций включены 684 родителя обучающихся общеобразовательных организаций;

Ведется мониторинг поступающих обращений на портал государственных и муниципальных услуг (Портал обратной связи), в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), в

Информационно-аналитической системе «Ситуационный центр Главы Республики Саха (Якутия)».

29.06.2021 г. Заместителями Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) С.В. Местниковым и М.В. Никифоровым утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по реализации местной кисломолочной продукции для питания в образовательных организациях Арктических районов Республики Саха (Якутия).

На сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) во вкладке «Организация питания школьников» имеется актуальная информация по питанию обучающихся, нормативно-правовые документы, примерное меню, ответы на часто задаваемые вопросы, методические рекомендации по организации питания школьников и др.

Ведется ежедневный мониторинг организации питания школьников, в том числе по освоению федеральной субсидии, выделенной на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов. Данные мониторинга еженедельно обсуждаются на оперативном штабе Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) с руководителями органов управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов республики;

В соответствии с частью 3 ст.41 Закона об образовании в Российской Федерации (ФЗ - 273) организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

В целях реализации данного пункта закона в Республике Саха (Якутия) реализуется два подхода в осуществлении медицинского обслуживания в общеобразовательных организациях (школах):

1) Заключение договора территориальной медицинской организацией с общеобразовательной организацией на оказание первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с совместным приказом Минздрава РС (Я) № 01-07/1341 и Минобрнауки РС (Я) № 01-16/2482 от 05.06.2015 г. «О совершенствовании охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)» разработан Порядок взаимодействия органов исполнительной власти по организации охраны здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях и посещающих дошкольные образовательные организации Республики Саха (Якутия), утвержден проект договора о предоставлении услуг медицинских работников образовательным организациям (к данному договору, как обязательный компонент, разрабатывается регламент, график и режим работы медицинских работников в каждой общеобразовательной организации).

Заклучили типовые договоры с медицинскими организациями 435 (67,8%) школ.

2) Реализация общеобразовательной организацией медицинской деятельности (наличие лицензии):

В соответствии с постановлением Правительства Республики Саха(Якутия) от 08.07.2021 №237 «Об утверждении нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, в расчете на одного воспитанника в год, коэффициентов, учитывающих особенности организации и осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, методики расчета объема субвенций и порядка предоставления и расходования субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях года» в штатное расписание дошкольных общеобразовательных организациях могут быть введены должности при наличии лицензии на ведение медицинской деятельности: врач /фельдшер / инструктор по лечебной физкультуре в группах оздоровительной направленности / медицинская сестра диетическая / медицинская сестра; инструктор по гигиеническому. Такая же мера предусмотрена в проекте постановления Правительства РС (Я) по нормативам школьного образования

В настоящее время количество образовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты, которые соответствуют лицензионным требованиям:

- дошкольные образовательные организации - 417 (73 %);
- общеобразовательные организации - 384 (59 %);
- организации профессионального образования - 36 (84 %);

В штатные расписания включены 424 медицинских работника, из них: врачей всех специальностей – 31 (7%); медицинских сестер – 146 (34%); инструкторов по гигиене – 247 (58%).

В штатном расписании имеются медицинские работники (все специальные коррекционные школы – 22, санаторные школы – 3, школы-интернаты с круглосуточным пребыванием детей).

Также в республике создана эффективная структура профилактической службы, которая в своем составе имеет 13 отделений и 24 кабинета медицинской профилактики, 12 центров здоровья, в том числе 7 мобильных центров здоровья и 3 детских центра здоровья. Ежегодно детскими центрами здоровья проводится скрининговое обследование более 11 тысяч детей и подростков.

С целью своевременного выявления патологических состояний или отклонений в состоянии здоровья детского населения, также их своевременной коррекции, профилактики заболеваний, снижения риска ранней инвалидизации детей ежегодно проводится специалистами по

профилю «Педиатрия» профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних и вакцинопрофилактика. Данные медицинские осмотры проводятся согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ №514н от 10 августа 2017 г. «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

В медицинских организациях формируются выездные мобильные бригады врачей для проведения медицинских осмотров на базе образовательных организаций согласно утвержденному плану-графику.

Также для проведения профилактических медицинских осмотров мобильная врачебная бригада выезжает в отдаленные улусы республики, так за первое полугодие 2021 года осуществлено 8 выездов в Арктические улусы согласно заявкам медицинских организаций.

Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) с целью медицинского сопровождения образовательного процесса в условиях эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции (COVID-19) в Республике Саха (Якутия) на 2020-2021 учебный год издано распоряжение от 20.08.2020 года №01-08/684 «О проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в условиях эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции (COVID-19) в Республике Саха (Якутия) на 2020 год» и разработан Алгоритм проведения медицинского осмотра и профилактической вакцинации на базе дошкольных и общеобразовательных организаций. Руководителям медицинских организаций поручено обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних с соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий на базе образовательных организаций, медицинское сопровождение образовательного процесса, усиление контроля за допуском детей после перенесенного заболевания в образовательные организации.

Министерством образования и науки РС(Я) и Министерством здравоохранения РС(Я) проводятся семинары, совещания с муниципальными районами, с руководителями образовательных организаций, подведомственными медицинскими организациями.

В целях привлечения внимания детей школьного возраста Республики Саха (Якутия) к формированию необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни Министерством здравоохранения РС(Я) издано распоряжение № 01-08/707 «О проведении «Уроков здоровья» в общеобразовательных организациях», которым утвержден план мероприятий по проведению «Уроков здоровья» в общеобразовательных организациях и форма отчетности по итогам работы.

Подведомственными медицинскими организациями Министерства здравоохранения РС(Я) проведены «Уроки здоровья» во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, вредных привычек, профилактике инфекционных заболеваний на тему: «Основы ЗОЖ», «Дети в плену пищевой зависимости», «Циркадные ритмы», «Охрана

репродуктивного здоровья девочек», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Основы ЗОЖ», «Личная гигиена», «Раннее половое созревание», «Анатомия и физиология мочеполовой системы», «Трезвость», «Здоровое питание», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Рациональное питание школьника», "Гаджет - о5о5о буортута". "Чол олох- диэн тугуй?", «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Вакцина гриппа-совигрипп», «Алгоритм действия при выявлении больного ребенка». Всего проведено 1924 «Уроков здоровья» с охватом 22998 несовершеннолетних.

С целью проведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) разработан Алгоритм проведения медицинских осмотров обучающихся образовательных организаций при поступлении и в процессе обучения детей в школах и дошкольных учреждениях, алгоритм размещен на официальных сайтах медицинских и образовательных организаций РС(Я).

Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) и медицинскими организациями проводится ежедневный мониторинг по заболеваемости острыми респираторными инфекциями (гриппом, НКИ) обучающихся образовательных организаций в информационной системе Минздрава России.

Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) во исполнение пункта 11.3.1 Указа Главы Республики Саха (Якутия) № 1293 от 01.07.2020 года (в новой редакции № 1469 от 13.10.2020 года) издано распоряжение МЗ РС(Я) № 01-08/861 «Об организации профилактического медицинского наблюдения за несовершеннолетними, прибывающими и находящимися на территории городских и сельских поселений Республики Саха (Якутия) в каникулярное время» и разработана схема профилактического медицинского наблюдения за несовершеннолетними лицами, прибывающими и находящимися в городских и сельских поселениях Республики Саха (Якутия) в период осенних каникул на межведомственном уровне.

Подведомственными медицинскими организациями проводится мониторинг и профилактическое медицинское наблюдение за детьми, прибывающими и находящимися на территории городских и сельских поселений Республики Саха (Якутия) в каникулярное время.

Разработаны Методические рекомендации по реализации приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 29.10.2021 г № 01/03-1931 «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), утвержденное приказом от 6 марта 2019 года № 01-10/293», в котором вводится новый раздел 6, регулирующий порядок и условия оплаты труда медицинских работников в образовательных организациях. Ранее пунктом 3.11 Положения была установлена отсылочная норма на Положение об оплате труда Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия).

Приказ подготовлен на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) от 27.02.2019 № 01-07/266 "Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных, казенных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия)", кроме повышающей надбавки за стаж, продолжительность непрерывной работы в государственных бюджетных, автономных, казенных учреждениях здравоохранения, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия). Размер надбавки в медицинском учреждении зависит от вида, формы оказания медицинской помощи, должности работника, устанавливаются в процентах к должностному окладу. В связи с невозможностью применения вышеуказанной надбавки в образовательных организациях, медицинским работникам в образовательных организациях была установлена надбавка к окладу за выслугу лет в следующих размерах:

- От 0 до 5 лет - до 5 процентов;
- От 5 до 15 лет - до 10 процентов;
- Свыше 15 лет - до 15 процентов.

В стаж работы для назначения надбавки за выслугу лет засчитываются периоды работы по специальности или должности.

Введение нового раздела обеспечит сохранение уровня заработной платы медицинских работников в образовательных организациях.

Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) проведен мониторинг потребности медицинских работников в общеобразовательных организациях. Направлено письмо с потребностью заместителю Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) О.В. Балабкиной от 20.05.2021 г. № 01-18/1666. Дано поручение Министерству здравоохранения для дальнейшей работы.

Существующие проблемы:

1. В связи с отсутствием медицинских работников в учреждениях образования в период пандемии не в полной мере обеспечиваются мероприятия по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), мониторинг за состоянием здоровья обучающихся.

2. В соответствии с 273-ФЗ образовательные организации могут содержать медицинского работника при наличии лицензии на ведение медицинских услуг, при этом на федеральном уровне не отрегулировано финансирование данной категории работников.

Основные итоги 2022 и задачи на 2023 год:

Основные итоги 2022 года:

Разработаны и утверждены Целевые показатели и План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Саха (Якутия).

Достигнуты показатели охвата детей дополнительным образованием через Навигатор дополнительного образования детей РС (Я) «Инлерно» с охватом 73,7 % детей от 5 до 18 лет от общего количества детей.

Созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом в 52 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Созданы 1293 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

На 2023 год поставлены следующие Задачи:

1. Поддержка и развитие детских инициатив.
2. Создание первичных, муниципальных и регионального отделения Российского движения детей и молодежи.
3. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения негосударственных организаций в развитие сектора дополнительного образования детей.
4. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors.
6. Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.

4. ОТДЫХ ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЕ

4.1. Региональная система отдыха детей и их оздоровления

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений политики образования в Республике Саха (Якутия).

Координацию и контроль деятельности по отдыху и оздоровлению детей осуществляет Республиканская межведомственная комиссия по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления. Созданы муниципальные

межведомственные комиссии по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия реализуются согласно Комплексу мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы и ежегодно утверждаемому Плану основных мероприятий.

В 2022 году объем финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению детей за счет консолидированного бюджета составил 440 337,4 тыс. руб. (2019-545 115,00 тыс. руб.; 2020-47 406,0 тыс. руб.; 2021-512 827,0 тыс. руб.), в том числе:

- 271 001, 3 тыс. руб. за счет государственного бюджета;
- 169 336, 1 тыс. руб. за счет муниципального софинансирования.

Осуществляются меры государственной поддержки- муниципальным районам выделяется субсидия в объеме 200 000, 0 тыс. руб. на организацию мероприятий по отдыху и оздоровлению детей (2019 – 225 000,0 тыс. руб.; 2020- 42 000,00 тыс. руб.; 2021- 175 011, 0 тыс. руб.);

Организация отдыха и оздоровления детей на территории Республики Саха (Якутия)

Региональным оператором - Центром отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» ежегодно формируется единый региональный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления (далее-Реестр).

В 2022 году в типовой Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включены 521 (2019- 661, 2020- 69, 2021- 354) организаций отдыха детей и их оздоровления с общим охватом 42653 ребенка.

СПРАВОЧНО

Из-за размещения детей, пострадавших от наводнения, в дополнительно открывшемся стационарном лагере **с июля 2022 года в реестре стало 521 ЛОУ с охватом 42 443 детей** (охват детей увеличился за счет выделения дополнительных средств субсидии, коммерческих путевок и с учетом детей ЧС, направленных на отдых и оздоровление в г. Якутск на 2 201 ребенка), из них:

- Лагерь дневного пребывания 426, с охватом 30 895;
- Загородных стационарных, в том числе круглогодичный «Сосновый бор» 38 с охватом 7 866;
- Лагерь труда и отдыха 39, с охватом 2 459;
- Палаточных лагерей 18 с охватом 1 133.

В 2022 году летняя оздоровительная кампания проведена в обычном режиме, открылись все запланированные лагеря. Серьезных нарушений, массовых отравлений, групповых инфекционных заболеваний не зафиксировано.

Все организации отдыха и оздоровления детей, входящие в утвержденный Реестр, укомплектованы квалифицированными кадрами. В 2022 году всего привлечено 3113 работников организаций отдыха детей и их оздоровления, из них:

- руководителей и административного персонала – 514;

- педагогических работников - 686;
- вожатых - 817;
- медицинских работников - 469, в том числе 18 в штате лагерей, 451 на основании договора оказания медицинских услуг с органами здравоохранения.

Организация отдыха и оздоровления детей за пределами Республики Саха (Якутия)

В этом году за пределами республики отдохнули 15 320 детей.

С учетом самостоятельного выезда детей, выезда организованных групп детей по линии Минобрнауки РС(Я) и Минтруда РС(Я) общий охват детей отдыхом и оздоровлением за пределами республики составил 15 320 детей (2019- 11533, 2020- 8 654, 2021 – 13 542).

В том числе по линии Минобрнауки РС(Я) и Минтруда РС(Я) в составе организованных групп направлено на отдых и оздоровление за счет государственного бюджета Республики Саха (Якутия) 1 547 детей.

В этом году значительный рост количества детей, направленных на отдых в лагеря за пределами республики, связан с началом реализации федеральной программы «Дети Арктики». Из 13 арктических районов республики за счет федеральной субсидии и за счет государственной программы «Развитие Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и коренных малочисленных народов Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» 332 ребенка отдохнули в детском оздоровительном лагере «Морское братство» Туапсинского района Краснодарского края и 25 детей в ВДЦ «Океан». Им полностью была оплачена путевка и проезд с места проживания до места отдыха и обратно.

СПРАВОЧНО

За счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) по линии Минобрнауки РС(Я) и Минтруда РС(Я) в составе организованных групп направлено 1572 ребенка, из них:

-644 ребенка с полной оплатой стоимости путевки и частичной оплатой проезда в лагеря Краснодарского и Приморского края,

-357 детей из арктических районов республики за счет федеральной субсидии с софинансированием из государственной программы «Развитие Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и коренных малочисленных народов Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» с полной оплатой проезда с районного центра до места отдыха и обратно и оплатой стоимости путевки в ДОЛ «Морское братство» Туапсинского района Краснодарского края и в ВДЦ «Океан»,

-473 ребенка в рамках региональной квоты в течение года во Всероссийские детские центры «Океан», «Смена», «Орленок» и Международный детский центр «Артек»,

-98 детей по линии Минтруда РС (Я) в регионы с благоприятным климатом,

-13 773 ребенка охвачены самостоятельными выездами на отдых за пределами республики за счет родителей (законных представителей), крупных промышленных предприятий, профсоюзных организаций.

В этом году, как и в предыдущих летних кампаниях, с Министерством транспорта и дорожного хозяйства Республики Саха (Якутия) четко отработана схема предоставления «зеленых коридоров» для организованных групп детей, направляемых на отдых за пределы Республики. Совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) в плане работа по осуществлению медицинского осмотра групп детей, выезжающих за пределы Республики.

Кроме того, в 2022 году малозатратными формами отдыха охвачено 54 650 детей.

СПРАВОЧНО

По данным Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по занятости населения трудоустроены 5226 несовершеннолетних граждан, также в оленеводческих хозяйствах -117 несовершеннолетних

По линии Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) организованы детские творческие студии с охватом более 900 детей.

По линии Министерства спорта и физической культуры Республики Саха (Якутия) к летней оздоровительной кампании задействованы 11 подведомственных спортивных школ и Республиканский центр подготовки спортивного с охватом 4 661 детей.

МУ МВД России «Якутское» совместно с МБОУ ДО «Детский подростковый центр» была организована летняя площадка «ЛетоПроф», в которой приняли участие педучетных несовершеннолетних.

Проведены мероприятия в дистанционном формате, такие как интеллектуальные игры «Квиз», XII фестиваль «Летний позитив», «Площадка возможностей», проект «Дворовый вожатый» с охватом 300 детей.

Особенности летней кампании 2022 г.

1. В этом году в связи с ситуацией, сложившейся из-за дождевого паводка на территории ряда населенных пунктов Верхоянского района и в селе Себян- Кюель Кобяйского района был объявлен режим чрезвычайной ситуации регионального характера.

По поручению Главы Республики Саха (Якутия) Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) организован отдых и оздоровление для 399 детей Верхоянского и Кобяйского районов, пострадавших от наводнения, в лагерях г. Якутска и во Всероссийском детском центре «Орленок».

Для организации отдыха и оздоровления детей использованы загородные стационарные лагеря подведомственных учреждений Минобрнауки РС(Я), расположенные на территории г. Якутска:

- ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»- 231 ребенок;

- ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»- 140 детей;

- ДОЛ «Связист»- 28 детей.

Учреждениями, в которых были размещены дети проводились все меры поддержки детей, прибывших на отдых и оздоровление, в том числе ежедневно все дети проходили медицинские процедуры; ребята получали полноценное, сбалансированное 5-разовое питание; в рамках единой программы обучения и отдыха детей проводились различные кружки по дополнительному образованию.

Совместно с АО «Полярные авиалинии» с 10 августа по 1 сентября обеспечен обратный выезд детей, пострадавших от наводнения.

2. Во исполнение поручения Минпросвещения РФ по координации взаимодействия субъектов Российской Федерации с подшефными территориями Донецкой и Луганской народных Республик в части организации летнего отдыха и оздоровления в Краснодарском крае была организована работа по взаимодействию с городом Кировское Донецкой Народной Республики. Организована услуга по обеспечению отдыхом и оздоровлением 500 детей из подшефного города Кировское Донецкой Народной Республики в детском оздоровительном лагере «Морское братство» города Туапсе Краснодарского края. Стоимость путевки на одного ребенка 49350 рублей. Обеспечена транспортная логистика от места проживания до места отдыха и оздоровления по взаимодействию с представителем Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по обеспечению внутренних и выездных мероприятий. Определены списки сопровождающих лиц из состава учителей города Кировское Донецкой Народной Республики. Выезд организован в 3 потока.

3. В соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 25 сентября 2022 г. № 2603 «О мерах поддержки семей военнослужащих» (далее - Указ № 2603), Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 29 сентября 2022 г. № 2610 «О мерах поддержки семей военнослужащих и граждан, исполняющих (исполнявших) служебные обязанности в составе Вооруженных Сил Российской Федерации» (далее – Указ № 2620) Министерством реализуется мера поддержки семей военнослужащих, призванных Военным комиссариатом Республики Саха (Якутия) на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации-предоставление детям в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет бесплатных путевок в детские оздоровительные лагеря.

Министерством организована работа по реализации меры на региональном уровне и обеспечен контроль за реализацией мер на муниципальном уровне. Утверждены следующие нормативно-правовые акты, разработанные Министерством:

- постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 7 октября 2022 г. № 610 «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)»;

- постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2022 г. №753 «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия).

Организован ежедневный мониторинг поступления по защищенным каналам связи VipNet сведений из информационных систем о заявителе и/или детях военнослужащего, претендующих на меры поддержки в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 25 сентября 2022 г. № 2603 «О мерах поддержки семей военнослужащих», форма которого утверждена приказом Министерства от 13.10.2022 № 01-03/2461.

По состоянию на 30 декабря 2022 года поступило 1121 сведений из МФЦ, по которым оказано 1196 мер социальной поддержки в системе образования. В том числе положительных решений принято 1118. Причины отказа или возврата заявления: возраст детей не соответствует мере, выбирают на будущее (122).

4.2. Развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей

В 2022 году в типовой Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включены 521 (2020- 69, 2021-354) организаций отдыха детей и их оздоровления с общим охватом более 42 тысяч детей, из них:

- 426 лагерей дневного пребывания;
- 38 загородный стационарный лагерь (в т.ч. круглогодичный Центр Сосновый бор);
- 39 лагеря труда и отдыха;
- 18 палаточные лагеря.

Большую часть- 82 % (в РФ-76 %) составляют лагеря с дневным пребыванием на базе школ, доля загородных стационарных лагерей составляет 7 % (в РФ -менее 5%).

В сравнении с другими регионами в республике отмечается положительная тенденция по сохранению стационарных баз отдыха детей, количество загородных стационарных баз отдыха за последние 5 лет в пределах 40 единиц (в Приморском крае-32, Хабаровске-21, Амурской области-16, на Камчатке-8, в Магаданской области, Сахалинской области, Еврейской области-менее 3-х).

С 2012 года в республике функционирует единственный круглогодичный Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» с ежегодным охватом более 2000 детей.

Инфраструктура отдыха и оздоровления сохраняется:

- в 2019 г. за счет передачи ведомственных лагерей в государственную собственность: стационарная база АК «Якутскэнерго» («Энергетик») на 240 мест на баланс подведомственного учреждения Министерства образования и

науки Республики Саха (Якутия) -ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

- в 2020 г. передан санаторий-профилакторий им. Г.Е.Чолбодукова АК «АЛРОСА» в государственную собственность- Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия).

- функционирует 1 ведомственный стационарный лагерь «Орленок» (ПАО) АК «АЛРОСА» в г. Мирном на 300 мест в смену.

- с 2016 года действует палаточный лагерь «Сандал» ИП «Румянцева У.Н.», расположенный в с. Хомустах Усть-Алданского улуса на 50 мест в смену;

- с 2018 г. согласно Плану мероприятий по реализации Соглашения о социальном партнерстве между Русской Православной Церковью и Республики Саха (Якутия) на 2018-2022 годы в Мирнинском районе функционирует лагерь с дневным пребыванием при ЧОУ «Православная гимназия» с охватом 25 детей.

Увеличилось число лагерей труда и отдыха (с 29 в 2014 г. до 39 в 2022 г.).

- за счет введения новых стационарных баз отдыха детей в муниципальных районах, в 2019 году введены 2 стационарные базы отдыха детей: Амгинском («Олимп») и Верхневилуйском районах («Куустээх Модьуну»).

Всего с 2012 по 2022 год открыто 7 новых стационарных баз отдыха и оздоровления детей, реконструировано 27 стационарных баз отдыха детей.

В 2021 году на проведение ремонтно-восстановительных работ и укрепление материально-технической базы стационарных организаций отдыха детей выделено 50 000,0 тыс. руб. По итогам конкурсного отбора субсидия выделена 15 стационарным лагерям 11 муниципальных районов и 2 городских округов - Алданского, Амгинского, Верхневилуйского, Горного, Ленского, Момского, Намского, Таттинского, Усть-Алданского, Хангаласского, Чурапчинского, городских округов «Жатай» и «Якутск». Данная мера государственной поддержки позволила улучшить материально-техническую базу лагерей с увеличением ежегодного охвата организованным отдыхом более чем на 300 детей.

На сегодня в республике действуют 2 круглогодичных республиканских детских центров:

- ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» с общим охватом более 2000 детей за 15 смен в год;

- Республиканский образовательно-оздоровительный центр «Сир уустара» с 2020 года с общим охватом 480 детей за 12 смен в год.

В 2020 году на основании Концессионного соглашения для реализации инвестиционного проекта в Республике Саха (Якутия) начато строительство современного круглогодичного детского центра отдыха «Полярная звезда» на 350 мест в смену. Деятельность Концессионера по Соглашению будет осуществляться в рамках исполнения соглашения об осуществлении

деятельности на территории опережающего социально-экономического развития «Индустриальный парк «Кангалассы» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 21.08.2015 № 877 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Индустриальный парк «Кангалассы»).

В 2021 году в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», согласно основным направлениям государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона», в целях реализации мер по поддержке и развитию инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей, обеспечения отдыхом и оздоровлением детей подписано Соглашение по строительству круглогодичного детского лагеря Республики Саха (Якутия) на территории Приморского края.

4.3. Внедрение инновационных форм отдыха, оздоровления и занятости детей

В целях повышения доступности услуг детского отдыха с 2021 года услуга по выдаче направлений в организации отдыха детей и их оздоровления переведена на предоставление в электронном виде через портал АИС «Е-услуги. Образование».

Реализована Программа туристического кэшбэка по возмещению 50% от стоимости путевки. В программе участвовали 15 лагерей Республики Саха (Якутия). Механизм стимулирования предусматривает компенсацию 50 % стоимости путевок в санаторно-оздоровительные лагеря за самостоятельно приобретенные путевки родителями. Возврат за самостоятельно приобретенные путёвки по программе «Лагерный кэшбек» составил 29 962, 83 тыс. рублей.

По республике в 2022 году продано порядка 1798 путевок через программу лагерного кэшбека, тогда как в 2021 году- 978 путёвок. В программе участвовали 15 стационарных лагерей республики в 4 районах и 2 городских округах: Сунтарском – 1, Ленском - 1, Алданском - 1, Хангаласском-1, Жатай - 1, в Якутске -10. Программа детского туристического кэшбэка проводилась с 31 марта по 15 июня.

Проблемы:

1. Материально-техническая база организаций отдыха и оздоровления детей не отвечает современным требованиям. В 18 районах, в том числе арктических, отсутствуют базы загородных оздоровительных лагерей, дети в летний период заняты в лагерях с дневным пребыванием на базе школ.

2. Недостаточное финансирование основных направлений: развитие инфраструктуры детского отдыха, укрепление материально-технических баз организаций отдыха и оздоровления, оплата проезда детей от места

проживания к месту отдыха и оздоровления; оплата путевки в санаторные лагеря; компенсация стоимости самостоятельно приобретенных путевок в стационарные оздоровительные лагеря.

3. Недостаточное внедрение цифровизации в систему организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи на 2023 год:

1. Увеличение и сохранение охвата детей организованными формами отдыха, в том числе детей в трудной жизненной ситуации и детей, состоящих на различных видах профилактического учета, путем организации доступного и качественного отдыха и оздоровления внутри и за пределами республики;

2. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы детского отдыха в Республике Саха (Якутия) и за ее пределами с акцентом на увеличение числа стационарных лагерей, лагерей круглогодичного пребывания, лагерей-спутников Центра «Сосновый бор» с организацией профильных санаторно-оздоровительных смен, в том числе инклюзивных смен;

3. Создание круглогодичного отдыха и оздоровления детей Республики Саха (Якутия) на территории Приморского края;

4. Обеспечение финансирования мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время в муниципальных районах не ниже уровня 2022 года;

5. Реализация эффективных практик и перспективных моделей отдыха и оздоровления детей (Международные летние школы «Я-гражданин мира» (Центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор»), исследовательская школа «ARCTIC CHALLENGE» (Малая академия наук), летние музыкальные площадки проекта «Музыка для всех» и др.

6. Проведение профильных смен в круглогодичных лагерях, лагерях дневного пребывания как сеть лагерей WorldSkillsRussia с привлечением профессиональных образовательных организаций и бизнес-партнеров для развития навыков и умений, профориентационных уроков и проб.

7. Создание современной системы управления и научно-методической поддержки сферы отдыха и оздоровления детей в республике, совершенствование кадрового обеспечения организации детского отдыха в республике.

8. В целях автоматизации предоставления услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» рассмотреть возможность приобретения модуля АСУ СО.

5. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

5.1. Система организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) осуществляет в приоритетном порядке профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в пределах своей компетенции, в том числе организует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе координирует деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечивает предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

На региональном уровне сформирована нормативная правовая база, состоящая из:

- Закона Республики Саха (Якутия) от 15 июня 2005 года № 243-З № 493-III «О профилактике правонарушений в Республике Саха (Якутия)»;

- Закона Республики Саха (Якутия) от 11 февраля 1999 года З № 69-II «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РС (Я)»;

- Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года» утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 г. № 900;

- Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Профилактика правонарушений в Республике Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы» утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 13 декабря 2019 г. № 891;

- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации, «Якутия доброжелательная к детям» на 2018-2020 годы.

Выстроена трехуровневая система профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- на региональном уровне оператором системы профилактики правонарушений в сфере образования является ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико социального сопровождения»;

- в 36 муниципальных органах управления в сфере образования определены ответственные специалисты;

- 10 центров психолого-педагогического, медико-социального сопровождения (ППМС-центр).

- Выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК).

ПМПК подтверждает статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», определяя вариант АООП. Трехуровневая система ПМПК в Республике Саха (Якутия) представлена 21 ПМПК: на первом уровне Центральная ПМПК, зона охвата которой представлена 13 арктическими, 3 труднодоступными улусами, МО «Жатай». На втором уровне 20 территориальных ПМПК (г. Якутске (два состава) г. Алдане, г. Ленске, г. Олекминске, г. Нерюнгри, г. Мирном, Усть-Алданском, г. Вилюйске, Чурапчинском, Хангаласском, Мегино-Кангаласском, Амгинском, Нюрбинском, Намском, Сунтарском, Верхневилуйском, Горном, Таттинском, Кобяйском улусах). В настоящее время всего 7 территориальных ПМПК из 20 работают на постоянной основе. Остальные работают как сборные ПМПК, по плану, с разной периодичностью. На третьем уровне психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций (далее ППк ОО);

- 52 служб ранней помощи, из них 14 служб открылись в 2022г. (г. Якутск, г. Мирный, Вилюйский, Таттинский, Мегино-Кангаласский районы, Чурапчинский, Хангаласский, Амгинский, Верхневилуйский, Верхоянский, Эвено-Бытантайский, Намский, Нерюнгринский, Нюрбинский, Горный, Таттинский, Олекминский, Мегино-Кангаласский, Среднеколымский, Сунтарский, Вилюйский, Алданский, Абыйский, Момский, Булунский, Томпонский, Усть-Алданский, Усть-Янский, Мирнинский, Жиганский, Усть-Майский, Оймяконский, Кобяйский районы, п. Жатай, г. Покровск, г. Якутск ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат», Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» муниципального образования «Ленский район» РС(Я), МКОУ «Сунтарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», МБОУ «Момская начальная общеобразовательная школа», МБОУ С(К)-начальная школа-детский сад № 3 г. Нерюнгри, ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для незрящих обучающихся»).

На уровне образовательных организаций предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется через:

- 862 социально-психологических служб образовательных организаций;
- Всего в республике 936 психолого-педагогических консилиумов (ППк) из них 561 в школах и 373 в ДОУ.
- 639 Постов формирования здорового образа жизни.

По данным мониторинга, обеспеченность кадрами педагогов-психологов в республике на 2022-23 уч. г. составляет:

- в дошкольных образовательных организациях – 381 чел., - 77,1 % (АППГ - 43,05 %);
- в общеобразовательных организациях – 670 чел., - 100 % (АППГ – 94,07 %);
- в республиканских учреждениях – 10 чел., - 100 % (АППГ – 66,6 %);

- в профессиональных образовательных организациях – 45 чел., - 100 % (АППГ – 93,02 %).

Таблица 1

Сравнительные показатели обеспеченности педагогами-психологами в образовательных организациях в разрезе 5 лет

Учебный год	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации
2018-19	89 %	82 %
2019-20	91 %	88 %
2020-21	91 %	88 %
2021-22	94 %	93 %
2022-23	100 %	100 %

- * при 100% обеспеченности образовательных организаций не исключены открытые вакансии, т.к. в одной образовательной организации могут работать несколько специалистов на разных ставках.

В профессиональных образовательных организациях обеспеченность кадрами педагогов-психологов составляет 100 %.

По состоянию на 1 октября 2022 года в образовательных организациях республики работают 659 социальных педагогов (АППГ – 548). (Таблица).

**Обеспеченность образовательных организаций РС(Я)
кадрами социальных педагогов**

Таблица 2

Тип образовательной организации	Социальные педагоги
Общеобразовательные организации республики	622
Профессиональные образовательные организации	37
Всего	659

По предоставленным данным муниципальных управлений образования, в республике на начало 2022-2023 учебного года обеспеченность социальными педагогами в общеобразовательных организациях 90,2% (АППГ -71,91), в профессиональных образовательных организациях - 87,8% (АППГ-62,8%) (от общего количества образовательных организаций).

Практикоориентированными семинарами (курсами повышения квалификации) были охвачены более 6000 педагогов, проблемными курсами повышения квалификации - 450 педагога, фундаментальными курсами повышения квалификации – 783 педагога психолога и социальных педагогов.

Оказание качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса во многом зависит от высокопрофессионального кадрового состава социально-психологической службы образовательной организации.

В образовательных организациях республики базовое психологическое (высшее) образование имеют 578 специалиста (52,7%), прошли переподготовку преимущественно на основе высшего педагогического образования - 383 (34,9 %), выполняют функциональные обязанности

педагога-психолога, не имея базового психологического образования и без переподготовки - 135 специалистов (12,3 %).

По сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика, но в малонаселенных пунктах дефицит педагогов-психологов вынуждает руководителей назначать на данную должность специалистов без профильного образования (таблица 3).

В общеобразовательных организациях и республиканских образовательных учреждениях 347 специалистов имеют базовое психологическое образование (51,8 %); 260 специалистов прошли переподготовку преимущественно на основе высшего профильного образования (38,8 %); 63 специалиста - без профильного образования (9,4 %).

В профессиональных образовательных организациях 25 специалистов имеют базовое психологическое образование (55,5 %), 18 специалистов прошли переподготовку преимущественно на основе высшего профильного образования (40 %).

Таблица 3

Распределение специалистов по образованию и стажу работы

Учебный год	Профильное образование			Стаж работы			
	Базовое психологическое образование	Переподготовка	Без профильного/базового образования	от 0 до 2 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	Свыше 10 лет
2020-21	577 (60,8 %)	304 (32 %)	88 (9,2 %)	-	540 (56,9 %)	202 (21,2 %)	207 (21,8 %)
2021-22	-	-	-	359 (37,8%)	139 (14,6 %)	199 (20,9 %)	227 (23,9 %)
2022-23	578 (52,7 %)	383 (34,9 %)	135 (12,3 %)	324 (29,5 %)	296 (27 %)	195 (17,7 %)	281 (25,6 %)

С 2020 г. вступили в силу требования ФГОС. В образовательных организациях для педагогов-психологов уровень квалификации рассматривается по категориям от 6 до 9. Уровень квалификации по профстандарту у 820 действующих психологов соответствуют 7 уровню (специалитет - 74,8 %); 249 специалистов имеют 6 уровень - степень бакалавриата (22,6 %).

Таким образом, на сегодня остается актуальным вопрос о повышении квалификации действующих педагогов-психологов.

Одним из важных аспектов оценки профессионализма педагога является процедура прохождения аттестации. В данном учебном году прослеживается рост количества педагогов-психологов, имеющих высшую квалификационную категорию (таблица 4).

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение специалистов, не имеющих квалификационную категорию. Данный факт

можно объяснить недостаточным предоставлением информации о специалистах социально-психологических служб муниципальными органами управления в сфере образования, республиканскими учреждениями, профессиональными образовательными организациями в 2021 году.

Таблица 4

Распределение специалистов по уровню профессиональной квалификации и уровню квалификации по профессиональному стандарту педагога-психолога

Учебный год	Квалификационный уровень				Уровень квалификации по профстандарту			
	Без категории	СЗД	Первая	Высшая	6	7	8	9
2020-21	362 (38,1 %)	284 (29,9 %)	191 (20,1 %)	112 (11,8 %)	189 (19,9 %)	742 (78,1 %)	11 (1,1 %)	7 (0,7 %)
2021-22	313 (32 %)	273 (27,9 %)	206 (21 %)	122 (12,4 %)	-	-	-	-
2022-23	389 (35,4 %)	336 (30,6 %)	220 (20 %)	151 (13,7 %)	249 (22,7 %)	820 (74,8 %)	18 (1,6 %)	9 (0,8 %)

Для выполнения главного принципа психологической работы - принципа конфиденциальности, который служит основой доверительных отношений с клиентами и полноценной деятельности педагогов-психологов, необходимо наличие отдельного кабинета для консультирования, условий для хранения конфиденциальной документации, отдельного кабинета для психологической разгрузки. Кроме того, эффективность деятельности социально-психологических служб образовательных организаций во многом зависит от наличия часов психологии, оборудования для психодиагностической, коррекционной работы и т.п.

Для полноценного осуществления деятельности педагогов-психологов в 77,6 % образовательных организациях выделены отдельные кабинеты:

- в дошкольных образовательных учреждениях - 268 кабинетов (54,2 %), (АППГ - 48,2 %);
- в общеобразовательных организациях - 578 кабинетов (95,8 %), (АППГ - 76,7 %);
- в профессиональных образовательных организациях - 28 кабинетов (92,6 %), (АППГ - 73,2 %).

Уроки психологии в школе являются одним из направлений профилактической, развивающей и психокоррекционной работы с целью формирования психологической культуры учащихся, способных к самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию. На начало текущего учебного года отмечается увеличение количества проведения уроков психологии (Таблица 5).

Таблица 5

Оснащение образовательных организаций отдельными кабинетами и

проведение уроков/элективных курсов по психологии

Учебный год	Кол-во кабинетов психолога	Кол-во уроков психологии/психологических занятий
2020-21	812	551
2021-22	698	-
2022-23	884	672

Как видно в таблице 5, у 1106 фактически работающих педагогов-психологов имеются 884 отдельных кабинетов. В образовательных организациях, где обучаются большое количество детей, работают по несколько специалистов. В связи с этим, остается актуальной вопрос обеспечения отдельными кабинетами.

Работа с родительской общественностью выстроена по трехуровневой системе: на региональном уровне функционирует Республиканский Совет родителей (председатель Иванов С.В.), в 27 муниципальных районах созданы муниципальные родительские комитеты и во всех общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организациях созданы школьные родительские комитеты.

Актуализируется и дополняется единый Перечень тем родительских всеобучей с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних и с указанием рекомендуемой методической литературы (приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)) от 14.09.2016 г. № 01-09/2682) для повышения уровня педагогической компетентности родителей.

В рамках ведомственного контроля, проводимого Департаментом по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), обеспечивается контроль за проведением родительских всеобучей. Согласно формам строгой отчетности № 2, 8 по исполнению требований Федерального закона № 120 за 2021 год проведено 26 400 всеобучей, которыми охвачено 12 600 родителей (законных представителей).

В целях противодействия возрастающей угрозе употребления ПАВ детьми возникает необходимость не только ужесточения мер контроля, но и в реализации наиболее эффективных способов профилактических воздействий с привлечением семьи (работой не только с детьми, но и с родителями).

В целях повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности по вопросам семейного воспитания детей, профилактики отклонений в развитии и поведении детей разработана и внедряется программа родительского лектория “Родительская среда”. С начала 2022 - 2023 учебного года охват родителей данной программой составил 719 человек.

В 2022 году в Верхневилуйском, Вилуйском, Чурапчинском, Таттинском, Нерюнгринском, Алданском, Среднеколымском, Оймяконском, Эвено-Бытантайском, Амгинском, Мирнинском, Намском, Кобяйском, Ленском, Усть - Майском улусах/районах проведены выездные антинаркотические родительские всеобучи в рамках государственной

программы Республики Саха (Якутия) «Профилактика правонарушений в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» с общим охватом 1231 родителей.

С 2015 года ежегодно два раза в год проводятся открытые родительские собрания. Собрания проводятся с онлайн-трансляцией по видео-хостингу Ютуб и на сайте ясиа.ру. В работе собрания принимают участие общественные организации, представители родительской, педагогической общественности.

С 2016 по 2021 год проведено 11 открытых родительских собраний с общим охватом (просмотры) 26 500 человек. В 2021 году проведено собрание на тему «Инновационные подходы сотрудничества семьи и общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций: проблемы и поиски решений» на котором обсудили инновационные методы сотрудничества семьи и образовательных организаций республики.

За 2021 год в ходе визитирования, проводимого с целью выявления социального неблагополучия семей, установлено, что 855 несовершеннолетних проживают у родственников без оформления опеки и попечительства в установленном законодательстве порядке, образовательными организациями направлены 318 информационных писем о несовершеннолетних, проживающих отдельно от родителей (законных представителей), без оформления опеки и попечительства. Составлена и актуализируется база данных о составе семей обучающихся образовательных организаций.

В рамках Месячников психологического здоровья, проводимых два раза в год, охват родительской общественности мероприятиями по повышению ответственности и педагогической компетентности составил 145 411, что выше охвата 2021 года на 32 149 родителей. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями и мероприятиями по выявлению и снижению уровня тревожности в рамках Месячника психологического здоровья составил в 2022 году 183 533 обучающихся (2021 – 119 222).

Для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними разработан «Алгоритм действий образовательной организации в случае жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и со стороны несовершеннолетних (в том числе факты преступлений против половой неприкосновенности и буллинга) среди обучающихся», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 11.03.2022 №01-03/451. Внесены дополнения от 27.06.2022 №01-03/1360 к приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 11.03.2022 №01-03/451 «Об утверждении алгоритмов действий образовательной организации в случае жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и со стороны несовершеннолетних (в том числе факты преступлений против половой неприкосновенности и буллинга) среди обучающихся».

Во исполнение пункта 1 рекомендаций республиканского Круглого стола на тему: «Профилактика насилия и жестокого обращения, в том

числе преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», состоявшегося 31 октября 2022 года, по вопросу разработки и утверждения комплексного плана по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, в том числе преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних разработан комплексный план Министерства образования и науки РС(Я), Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям РС(Я), Министерства здравоохранения РС(Я), Министерство труда и социального развития РС(Я).

Во исполнение Протокола совещания у заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) С.В. Местникова по вопросу рассмотрения представления Следственного управления следственного комитета от 13.10.2021 № 798-207-27-21 о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений от 27.10.2021 года, разработан комплекс мер «Доброжелательная школа» по профилактике буллинга, скулшутинга в образовательных организациях республики на 2022-2023 учебный год.

С 01.09. 2022 года началась информационно - мотивационная кампания по подготовке и проведению социально - психологического тестирования обучающихся образовательных организаций республики на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на 2022 - 2023 учебный год. Социально - психологическое тестирование обучающихся прошло с 15 сентября по 15 октября 2022 года.

Согласно предоставленным данным муниципальных управлений образования и подведомственных организаций МОН РС(Я) в текущем учебном году количество подлежащих тестированию несовершеннолетних составляет 57338 (АППГ - 56776). Всего тестирование прошли 51146 (АППГ - 46436), не прошли 5964 (АППГ - 10340), из них: по причине болезни – 1199 (АППГ – 2673), отказ - 1672 (АППГ - 1968), по другим причинам - 3093 (АППГ - 5699).

В результате проведенной разъяснительной работы педагогами образовательных организаций, количество образовательных организаций, прошедших СПТ составило 588, и снизилось число отказов респондентов на 296 детей.

Министерством ведется постоянный мониторинг профилактической работы, проводимой образовательными организациями путем анализа форм строгой отчетности по реализации Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные итоги 2022 года и задачи на 2023 год

Основные итоги:

1. Принят и реализуется план по реализации Стратегии воспитания детей в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945.

2. Утвержден Совет при Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

3. Разработан проект по профилактике буллинга, кибер буллинга в сфере образования «Доброжелательная школа».

4. Обеспечено 100% внедрение в дошкольные, общеобразовательные, профессиональные образовательные организации программ воспитания, разработанных в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

5. Снижение преступлений, совершенных несовершеннолетними с 240 до 355.

6. Во исполнение пунктов Протокола II заседания Межведомственной комиссии по охране психологического здоровья населения Республики Саха (Якутия) от 28 сентября 2022 года от 03.10.2022 № Пр-167-П4 командировало 10 педагогов психологов в ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям. Педагоги-психологи образования посетили Усть-Янский, Ленский, Нижнеколымский и Верхоянский улусы с целью оказания психологической помощи семьям мобилизованных и участников СВО. Всего охвачено различными видами работ - 207 человек.

Задачи на 2023 год:

1. В целях эффективной реализации мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи Республики Саха (Якутия) утверждение комплекса мер по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования на основе ценностей солидарности, гражданственности и сопричастности к развитию Родины.

2. В целях создания безопасной информационной среды разработка и реализация региональной программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Республике Саха (Якутия)» на 2022-2028 годы;

3. Разработка и внедрение в образовательных организациях дошкольного, школьного и профессионального уровней программ по формированию семейных ценностей, здорового образа жизни.

6. РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) является одним из лидеров в сфере подготовки рабочих кадров в Дальневосточном федеральном округе и Арктической зоне Российской Федерации.

Количество профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) составляет 42 (2019 – 46, 2020 – 43, 2021 – 42) учреждения, в том числе 40 государственных и 2 негосударственных.

Профессиональные образовательные организации расположены в 24 муниципальных образованиях и 2 городских округах, что составляет 74 % охвата улусов республики, в том числе в 10 городах (64,5% ПОО), 13 поселках (16,7% ПОО) и 12 селах (18,8% ПОО).

На 1 октября 2022 года по данным федеральной статистики СПО-1 общий контингент обучающихся в профессиональных образовательных организациях составил 24 103 (2019 – 23 079, 2020 – 23 006, 2021 – 24 086) студентов.

Профессиональная подготовка ведется по 205 профессиям и специальностям (2021 - 205) по 7 основным направлениям, в т.ч.:

инженерное дело, технологии и технические науки – 10 972 чел. или 45,5% (2020 – 10 972 чел. и 45,5%);

науки об обществе – 3 733 или 17,1% (2020 – 4 115 чел. и 17,1%);

здравоохранение и медицинские науки – 3 526 чел. или 14% (2021 – 3 374 чел. и 14%);

образование и педагогические науки – 2 560 чел. или 8,7% (2020 – 2 084 чел. или 8,7%);

искусство и культура – 1 839 чел. и 7,5% (2020 – 1 816 чел. и 7,5%);

сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 1 112 чел. или 4,4% (2021 – 1 061 чел. и 4,4%);

гуманитарные науки – 664 или 2,8% (2020 – 673 чел. и 2,8%).

В целом наблюдается увеличение контингента обучающихся по гуманитарным наукам и по здравоохранению за счет увеличения цифр приема по данным направлениям.

В 2022 году в Республике Саха (Якутия) количество выпускников профессиональных образовательных организаций составляет всего 6 483 человек, из них трудоустроены – 49%, продолжили обучение – 26,7%, призваны в Российскую Армию – 13,3%, оформили отпуск по уходу за ребенком, декретный отпуск – 3,5%, самозанятые – 0,7%, ИП – 0,1%, по состоянию здоровья – 0,3%, риск не трудоустройства – 6,4%.

С целью развития программ краткосрочного обучения и повышения квалификации рабочих кадров, согласно Комплексному плану мероприятий по развитию среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для обеспечения рабочими кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на период до 2022 года,

утвержденному распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 мая 2018 года № 611-р, в профессиональных образовательных организациях на сегодняшний день создано 13 многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК) при активном участии работодателей с целью развития программ краткосрочного обучения и повышения квалификации рабочих кадров.

6.1. Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения

Постановлениям Правительства Республики Саха (Якутия) от 09 августа 2019 г. №219 утвержден Порядок организации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в Республике Саха (Якутия).

Также Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) «О закреплении исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) за профессиональными образовательными организациями» от 25.01.18г. №64-р за профессиональными образовательными организациями, расположенными в Южной Якутии, закреплены отраслевые исполнительные органы государственной власти Республики Саха (Якутия) и утверждено Положение о взаимодействии отраслевых исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) с курируемыми профессиональными образовательными организациями Республики Саха (Якутия).

По состоянию на декабрь 2022 г. практико-ориентированная (дуальная) модель обучения реализуется в 16 профессиональных образовательных организациях по 64 профессиям и специальностям. Всего по программе дуального обучения охвачено 3400 студента.

Лучшие практики реализации практико-ориентированного (дуального) обучения демонстрируют:

1. ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический техникум в г. Мирный» является опорной образовательной организацией для Группы компаний АЛРОСА. Совместно с предприятиями Мирнинского, Удачинского, Айхальского горно-обогатительных комбинатов созданы и успешно функционируют производственно-учебные мастерские и лаборатории;

2. ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум» реализует подготовку кадров совместно с дочерним обществом компании «Полюс Золото»

3. ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса» реализует подготовку кадров совместно с ресторанами «Махтал», «Тыгын Дархан», «Муус хайа», ООО «Мрамит».

6.2. Развитие чемпионатного движения

В Республике Саха (Якутия) с 2017 года динамично развивается Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В текущем 2022 году Сборная республики приняла участие в Первом чемпионате профессионального мастерства по северным профессиям, организованный в рамках плана основных мероприятий председательства России в Арктическом совете в 2021–2023 годах в г. Мурманск и привезла с собой две золотые и две серебряные медали по четырем компетенциям: «Арктический туризм» (серебро), «Эксплуатация судов водного транспорта» (серебро), «Народные промыслы коренных народов Арктики» (золото), «Оленеводство» (золото).

В 2022 году по результатам Итоговых соревнований в копилке Сборной Республики Саха (Якутия) 1 золото, 2 серебра 3 бронзы, 13 медальонов за профессионализм.

Сборная республики завоевала 1 золотую медаль в Евразийском чемпионате по компетенции «Эстетическая косметология»

В Республике Северная Осетия-Алания с 22 по 26 августа 2022 г. прошел межрегиональный матч чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в рамках образовательного проекта «От А до Я» по 10 компетенциям.

Из-за сложной эпидемиологической обстановки финал конкурса 2021 года перенесли на 2022 год. В связи с этим в текущем году в Национальном чемпионате «Абилимпикс» принимают участие победители региональных конкурсов не только этого, но и прошлого года.

В 2022 году Национальный чемпионат «Абилимпикс» проходит в двух форматах – очном и очно-дистанционном. Соревнования в очно-дистанционном формате проходили с 19 по 29 сентября на площадках в регионах участников с центром управления в Москве.

В Республике Саха (Якутия) соревнования состоялись в Якутске, Нерюнгри и Жатае на базе 13 образовательных учреждений, где приняли участие 42 участника по 27 компетенциям в трех возрастных категориях: школьники, студенты, специалисты.

К участию допущены участники, прошедшие отборочный этап в 2021 году, а также победители региональных чемпионатов 2022 года.

В дополнительных компетенциях подготовительного этапа Национального чемпионата из Республики Саха (Якутия) принимали участие 20 конкурсантов в 12 компетенциях из 9 учебных заведений. Проявив высокий профессионализм, конкурсанты из республики завоевали 7 медалей (3 – золота, 3 – серебра, 1 – бронза).

Очная часть Национального чемпионата по 40 основным компетенциям прошла в Москве с 28 по 31 октября 2022 году. Республику Саха (Якутия) представили 8 конкурсантов.

Всего сборная Республики в очном формате выиграла 3 медали:

- 1 золото - «Бисероплетение» в категории «Школьники»
- 1 серебро – «Прикладная эстетика» в категории «Студенты»
- 1 бронза - «Вязание крючком» в категории «Школьники»

От Республики Саха (Якутия) в число национальных экспертов для оценки соревнований Подготовительного (отборочного) этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» были отобраны два представителя – заместитель главного эксперта по компетенции «Медицинский и социальный уход» из Нерюнгринского медицинского колледжа и эксперт по компетенции «Массажист» из Жатайского техникума.

Справочно:

2018 год – 23 компетенции, 5 призеров: – «Инженерия космических систем» - 2 место, «Кондитерское дело» - 2 место, «Управление беспилотными летательными аппаратами» - 3 место, «Ювелирное дело» - 3 место, «Геодезия» - 3 место. Медальон за профессионализм по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В медальном зачете - 16 место, среди 85 регионов РФ.

2019 год – 20 компетенций, 4 призера: – «Ювелирное дело - Юниоры» - 2 место, «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» - 3 место, «Звукорежиссура» - 3 место, «Эстетическая косметология» - 3 место. Медальон за профессионализм получили по 2 компетенциям «Сварочные технологии» и «Геодезия». В медальном зачете - 25 место среди 82 регионов РФ.

2020 год – 74 компетенции, 9 призеров: - «Геодезия» - 1 место, «3D Моделирование для компьютерных игр», «Звукорежиссура – Юниоры», «Машинное обучение и большие данные – Юниоры», «Ювелирное дело», «Ювелирное дело –Юниоры» - 2 место, «Администрирование отеля – Юниоры», «Огранка ювелирных вставок» - 3 место. - Медальон за профессионализм получили по 15 компетенциям «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Звукорежиссура», «Интернет маркетинг», «Кондитерское дело», «Медицинский и социальный уход», «Медицинский и социальный уход – Юниоры», «Преподавание в начальных классах», «Преподавание в начальных классах – Юниоры», «Программные решения для бизнеса – Юниоры (14-16)», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Ресторанный сервис», «Сетевое и системное администрирование», «Хлебопечение», «Эстетическая косметология». В медальном зачете – 9 место среди 83 регионов РФ, номинация «Прогресс года».

2021 год - 26 компетенций, 8 призеров: - «Лечебная деятельность» - 1 место, «Ювелирное дело» - 1 место, «Ювелирное дело – Юниоры», «Машинное обучение и большие данные», «3D Моделирование для компьютерных игр Юниоры», «Огранка ювелирных вставок», «Эстетическая косметология - Юниоры», «Кровельные работы по металлу – Юниоры», «Эстетическая косметология» - 3 место. Медальон за профессионализм по 8 компетенциям: «Эстетическая косметология», «Лабораторный медицинский

анализ», «Интернет вещей – Юниоры», «Медицинский и социальный уход - Юниоры», «Инженерный дизайн САД (14-16) – Юниоры», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Туризм», «Проектирование нейроинтерфейсов – Юниоры».

6.3. Реализация инклюзивного профессионального образования

Доступность объектов среднего профессионального образования реализуется в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Социальная поддержка граждан в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 года № 347.

В 2022 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 27 января 2022 года № 01-03/125 «Об организации доступной среды в профессиональных образовательных организациях в 2025 году» ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», выделены средства на общую сумму 2 500 000,00 рублей, на организацию условий обучения и доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тем самым показатель доступности объектов среднего профессионального образования в Республике Саха (Якутия) достигнут в 2022 году - 59,5% (в 2021 году – 57,1%, 2020 году – 53,5%, в 2019 г. – 43,75%).

6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

1 сентября 2022 состоялось открытие 12 мастерских по Федеральному проекту «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования))

- ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум» на открытие 2 мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии»: «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;

- ГБПОУ РС (Я) «Чурапчинский аграрно-технологический колледж» на открытие 2 мастерских по направлению «Сельское хозяйство»: «Агрономия», «Ветеринария»;

- ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна» на открытие 2 мастерских по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»: «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)», «Технологии моды»;

- ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова» на открытие 3 мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»: «Управление локомотивом», «Экспедирование грузов», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»;

- ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» на открытие 3 мастерских по направлению «Социальная сфера»:

«Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».

6.5. Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование».

В целях повышения конкурентоспособности профессионального образования в Республике Саха (Якутия) с 2017 года в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации проводятся демонстрационные экзамены по международным стандартам.

За весь период итоговые испытания прошли более 5400 чел. из 35 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Организовано более 100 центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных современным оборудованием. Обучено более 3000 независимых экспертов, из них ежегодно в оценке результатов демонстрационного экзамена участвуют более 500 экспертов.

В 2022 году в демонстрационном экзамене приняло участие 2047 чел. Экзамены проводились на 87 аккредитованных центрах проведения демонстрационного экзамена по 46 компетенциям. По результатам 34% обучающихся отвечают национальным и международным стандартам.

С 1 сентября 2022 года вступил в силу новый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800, на основании этого документа демонстрационный экзамен становится обязательным практически по всем профессиям и специальностям для выпускников. К концу 2024 года не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) должны пройти повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.

6.6. Реализация иных ключевых проектов и мероприятий в сфере профессионального образования. Национальный проект «Демография»

В соответствии с пунктом 6 протокола совещания у Заместителя Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Е.В. Мухтияровой от 17.12.2021 г. № 8/16/31 АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)» определен Региональным оператором федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Программа предполагает бесплатное обучение нуждающихся в государственной поддержке категорий лиц в целях их последующего трудоустройства (или обеспечения иных видов предпринимательской занятости).

По линии АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» ПКО всего прошли 25 образовательных организаций по 60 компетенциям Ворлдскиллс, из них: 21 – ПОО, 1 – ВО, 1 – некоммерческая организация, 2 – частные организации (итоговый протокол ПКО от 25.05.2022г №25.05/2022).

Программа нацелена на следующие категории граждан:

- Граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- Женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- Безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- Работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную остановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников
- Молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
 1. граждане, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 2. граждане, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 3. граждане, не имеющие среднего профессионального или высшего образования и не обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
 4. граждане, находящиеся под риском увольнения (планируемые к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);
 5. граждан, завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившиеся в органы службы занятости по месту жительства, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

Начиная с марта на бесплатное обучение по коротким курсам в рамках федерального проекта «Содействие занятости» поступило около 5 тыс. заявок

на обучение от якутян, из них 2 426 граждан прошли обучение, занято 1857 граждан (76,5% от числа обученных).

При первоначально выделенной квоте по линии Ворлдскиллс в количестве 469 единиц вследствие большого спроса и востребованности Программы среди населения квота на регион была увеличена в 3 раза до 1412 единиц. По категории безработные, зарегистрированные в органах службы занятости населения и работники, находящиеся под риском увольнения по линии федерального оператора Ворлдскиллс обучено 380 граждан, в том числе 315 подтвердили занятость (82%).

С 2021 года с целью профессионального обучения безработных и/или незанятых молодых граждан рабочим профессиям строительной отрасли и проведение профориентационной работы среди старшеклассников реализуется проект «ПУСК».

В рамках реализации мероприятий Гранта Главы Республики Саха (Якутия) планируется организовать обучение безработной и/или незанятой молодежи в возрасте до 35 лет в трех муниципальных районах: «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия), «Амгинский улус (район)» Республики Саха (Якутия), «Горный улус (район)» Республики Саха (Якутия) по рабочим профессиям строительной отрасли: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Бетонщик», «Каменщик». По итогам проекта профессиональное обучение смогут пройти не менее 100 человек безработной и/или незанятой молодежи.

Основные итоги 2022 года и задачи на 2023 год

- Оказываются меры поддержки для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции: освобождение от родительской платы в детских садах, организация 2-разового горячего питания, обеспечение бесплатными путевками в лагеря отдыха и оздоровления, специальная стипендия для студентов ВПО и СПО, заключение целевых договоров для студентов.

- открыты 12 мастерских на базе образовательных организаций среднего профессионального образования.

- К высокоскоростному интернету подключено 81% организаций профессионального образования.

- Республика Саха (Якутия) дважды вошла в число победителей конкурсного отбора федерального проекта «Профессионалитет»: в 2022 году по направлению «Сельское хозяйство» (Якутский сельскохозяйственный техникум), в 2023 году - по подготовке кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) на базе Южно-Якутского технологического колледжа.

Сборная Республики Саха (Якутия) выиграла

- 1 золото, 2 серебра, 3 бронзы, 13 медальонов за профессионализм в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- 1 золото в Евразийском чемпионате.

- 7 медалей (3 золота, 3 серебра, 1 бронза) на подготовительном этапе Национального чемпионата и 3 медали (в очном формате) 1 золото, 1 серебро, 1 бронза по результатам VIII Финала Национального чемпионата «Абилимпикс».

- Центр опережающей профессиональной подготовки республики занял 2 место в рейтинге ЦОПП Российской Федерации, удостоилась федеральной номинации «За развитие межрегиональных отношений».

Задачи на 2023 год:

- Создание на базе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) учебно-производственных комплексов

- Участие ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж Севера» 01 октября на Международном чемпионате по традиционному оленеводству

- Реализация пятилетней программы по капитальному ремонту и оснащению объектов СПО на 2023-2027 для обновления МТБ 25 организаций в соответствии с перечнем поручений Главы Республики Саха (Якутия) от 26.10.2022 № Пр-846-А1

- Открытие 1 сентября образовательно-производственного центра (кластера) по горнодобывающему направлению на базе ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж»

- Разработать план мероприятий стажировок для педагогических работников и мастеров производственного обучения в других регионах

Обеспечить результативную деятельность образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли "Сельское хозяйство".

7. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Государственный сектор системы высшего образования республики, который включает 5 государственных учреждений высшего образования (5 вузов федерального подчинения с 3 филиалами на территории республики (СВФУ, АГАТУ, АГИКИ, ЧГИФКИС, ЯИВТ) и 1 вуз регионального подчинения Высшая школа музыки)) с общим контингентом свыше 24 тысяч обучающихся, или 0,5% от контингента обучающихся по Российской Федерации, в том числе очной формы обучения - 16 тысяч студентов. Структура распределения контингента студентов по направлениям в нашей республике следующая: инженерное дело, технологии и технические науки – 28,3%, науки об обществе – 18,5%, образование и педагогические науки – 14,2%, гуманитарные науки – 10,5%, здравоохранение и медицинские науки – 9,4%, сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 9,0%, математические и естественные науки – 6,8%, искусство и культура – 3,3%.

7.1 О контрольных цифрах приема за счет федеральных ассигнований федерального бюджета

В образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории РС(Я), на 2022/23 учебный год установлен объем КЦП за счет федерального бюджета и составляет 6115 бюджетных мест.

Заявленный объем КЦП РС (Я) на 2024 - 2025 учебный год всего составляет 6659 мест. В соответствии с потребностью отраслей экономики РС (Я) в специалистах с высшим образованием произведена корректировка в сторону увеличения по 30 укрупненным группам специальностей (далее – УГС). С учетом имеющихся возможностей образовательных организаций высшего образования реализации образовательных программ, потребности региональной экономики в подготовке квалифицированных кадров обращаем внимание на ряд приоритетных направлений подготовки, по которым в заявленном объеме контрольных цифр приема на 2024/2025 учебный год проведена корректировка по 25 укрупненным группам специальностей (далее – УГС) в сторону увеличения.

В соответствии с потребностью отраслей экономики РС (Я) в специалистах с высшим образованием в заявленном объеме КЦП на 2024-2025 учебный год произведена корректировка в сторону увеличения по укрупненным группам специальностей «Инженерное дело, Технологии и технические науки» (далее – УГС). Так, например, скорректированы объемы в сторону увеличения по следующим УГС: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта - на 86 мест, 15.00.00 Машиностроение – на 49 мест, 21.00.00 Нефтегазовое дело – на 34 места. Востребованность подготовки специалистов по укрупненной группе направления 38.00.00 Экономика и управление связана с потребностью организаций и предприятий, ведущих производственную деятельность на территории Республики Саха (Якутия) (в

среднем 78 чел. в год, из них в связи с вводом новых рабочих мест – 21 чел., в связи сдвижением кадров – 57 чел.). В связи с этим объемы КЦП по данному УГС по уровням бакалавриата, специалитета и магистратуры увеличены на 67 мест.

Также по направлению 44.00.00 Педагогическое образование – увеличено на 120 мест. Также при формировании предложения предусмотрена корректировка объемов КЦП в сторону увеличения по направлениям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – на 42 места и по направлению 10.00.00 Информационная безопасность – на 20 мест.

7.2 О поддержке развития вузов

Реализация комплекса мероприятий по оказанию мер региональной поддержки в рамках совершенствования материально-технической базы и созданию условий развития научно-образовательной и инновационной деятельности вузов на территории республики проводится по различным направлениям.

В части содействия укреплению материально-технической базы вузов ведется работа с профильным федеральным министерством – Минобрнауки России и учредителем одного из вузов Минсельхозом России по вопросам выделения средств федерального бюджета на строительство приоритетных объектов Учебно-лабораторный корпус с виварием Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», студенческого общежития в г. Якутске ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет». На данном этапе вопрос финансирования строительства объекта из средств федерального бюджета планируется к рассмотрению в ходе формирования проекта федерального бюджета на плановые периоды.

За отчетный период проведена работа по оказанию мер поддержки со стороны республики по утверждению на заседании Совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по рассмотрению вопросов финансового состояния организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, проекта Программы развития ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на 2021-2030 годы. Республика оказывает помощь в реализации Программы развития АГИКИ, начиная с 2020 года, в виде финансирования дополнительного объема целевых мест в рамках государственного заказа для ФГБОУ ВО «АГИКИ» за счет республиканского бюджета.

СВФУ принимает участие в отборе для участия в новой программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», разработанной Минобрнауки России для оказания государственной поддержки в целях научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и

социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и регионального развития.

За отчетный период АГАТУ и АГИКИ приняли участие в отборе для участия в новой программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», разработанной Минобрнауки России для оказания государственной поддержки в целях научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и регионального развития.

При поддержке республики в текущем 2022 году «Программа развития «Приоритет 2030» АГИКИ стал единственным из вузов Якутии получателем грантов по специальному треку государственной программы «Приоритет 2030. Дальний Восток», направленной на формирование пула университетов-лидеров в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Программа разработана Минобрнауки России с Минвостокразвития России.

АГИКИ получит господдержку в размере 71,25 млн рублей. Вместе с восемью другими университетами-победителями до 2024 года включительно на развитие будет направлено 5,77 млрд рублей. Средства будут направлены на поддержку преподавателей и студентов, развитие академической мобильности, обновление материально-технической базы, в том числе приобретение нового учебно-лабораторного оборудования.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2021 г. № 1268 «О реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» СВФУ продолжит участие в конкурсном отборе с проектом «Межвузовский кампус в 68 квартале г. Якутска».

За отчетный период проведена работа по улучшению учебного компьютерного парка регионального вуза - Высшей школы музыки РС(Я), обеспечен доступ к внедрению в образовательный процесс современного учебного оборудования для применения современных (цифровых) образовательных технологий, обеспечения виртуальной академической мобильности, развития образовательного процесса в сетевой форме обучения. В рамках реализации проекта «Реализация суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в 2022 году в региональном вузе обновлено программное обеспечение суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», внедрен комплект средств защиты информации, необходимый для подключения к защищённой сети передачи данных для суперсервиса. Таким образом, функционирование суперсервиса в Высшей школе музыки обеспечено.

В рамках 100-летия ЯАССР и 30-летия целевой подготовки в Республике Саха (Якутия) проведена серия встреч с именными стипендиатами разных лет

с участием известных общественных политических деятелей Якутии, их родных и близких, студентов и сотрудников вузов. Также в рамках 30-летия целевой подготовки в республике проведены встречи, круглые столы. Так, в рамках круглого стола “Проектирование модели адаптации “Взаимодействие отраслевое министерство - вуз – предприятие: эффективные инструменты развития конкурентных преимуществ” при участии представителей заказчиков целевого обучения – Министерства промышленности, Министерства инноваций, связи и инфокоммуникационных технологий, Министерства транспорта, Министерства сельского хозяйства, работодателей – представителей крупных промышленных предприятий как “Сургутнефтегаз”, “Колмар”, “ЯТЭК”, сельскохозяйственных предприятий были обсуждены лучшие практики реализации целевого обучения в части взаимодействия образовательных организаций и работодателей. Обобщив мнения и все точки соприкосновения сторон целевой подготовки кадров, пришли к выводу, что система отраслевой целевой подготовки в целом соответствует потребностям приоритетных отраслей экономики и социальной сферы в подготовке высококвалифицированных (дефицитных) специалистов. Также по итогам работы была выработана модель взаимодействия между вузом, предприятием и отраслевым министерством.

7.3 Целевая подготовка специалистов с оказанием мер поддержки из республиканского бюджета

Одной из основных задач целевой подготовки с мерами поддержки из республиканского бюджета является подготовка и привлечение специалистов для сельской местности, преимущественно для Арктической зоны Республики Саха (Якутия).

Приоритетными направлениями подготовки являются: клиническая медицина, образование и педагогические науки, информатика и вычислительная техника, информационные системы и технологии, техника и технологии наземного транспорта, сельское хозяйство, сельскохозяйственные науки и другие.

Контингент студентов, обучающихся в рамках целевой подготовки с оказанием мер поддержки из республиканского бюджета, составляет в настоящее время 1518 человека, из них: на территории республики - 803 человек, за пределами - 715 человек. Студенты обучаются в 115 образовательных организациях в 32 городах России.

Подготовка ведется по уровням: бакалавриат - 48,8% от общей численности целевиков, специалитет - 39,6%, магистратура - 4,8%, ординатура - 1,7%, аспирантура - 2,5 %, ассистентура-стажировка - 0,1 %. Доля обучающихся по программам СПО – 2,5 %.

Основные направления целевого обучения осуществляются в рамках отраслевых проектов целевой подготовки специалистов. В 2022 году количество проектов достигло до 35 отраслевых проектов, охватывающих

различные приоритетные направления развития экономики и социальной сферы республики. Так, за отчетный период разработаны следующие отраслевые проекты: Обеспечение квалифицированными кадрами Государственный вокальный ансамбль «Туймаада», Подготовка кадров для креативной экономики Республики Саха (Якутия) (АГИКИ), «Речники», «Энергетики», «Деревообработка», «Целевые научные кадры», «Подготовка кадров по деревянному домостроению для строительной отрасли Республики Саха (Якутия)», «100 аспирантов» и т.д.

В целях реализации целевой задачи «Обучение в лучших образовательных учреждениях мира 100 талантов Якутии к 2022 году» к празднованию 100-летия образования Якутской АССР Министерством образования и науки РС (Я) проводится целенаправленная работа. В конце 2018 года указом Главы Республики Саха (Якутия) была утверждена целевая задача к празднованию 100-летия образования Якутской АССР - Обучение в лучших образовательных учреждениях мира 100 талантов Якутии к 2022 году.

В начале 2022 года была проведена встреча Главы Республики Саха (Якутия) со студентами лучших вузов, которые вошли в программу обучения «100 талантов Якутии к 2022 году».

В лучших вузах нашей страны учатся 447 студента из Якутии. Обучающиеся были отобраны из числа абитуриентов в рамках отраслевых проектов в области креативной экономики, культуры и искусств, спорта, высокотехнологичных проектов и стартапов. Студенты обучаются по тем специальностям, по которым поступление возможно не только по результатам ЕГЭ, но и требуется демонстрация дополнительных навыков. На эти специальности нет даже коммерческого обучения, есть только бюджетные места, поэтому студенты прошли очень серьезный отбор.

В настоящее время студенты - целевики успешно представляют Якутию в самых рейтинговых вузах с тем, чтобы в дальнейшем трудоустроиться в предприятиях и организациях на территории республики. Будущие менеджеры для экономики Якутии, специалисты в отрасли культуры, актёрского мастерства и креативной индустрии, международных отношений, гражданской авиации, спорта и физической культуры и отрасли IT - по всем этим востребованным отраслям экономики сегодня ведётся активная целевая подготовка специалистов для развития нашей республики.

Основные итоги 2022 года и задачи на 2023 год

Основные итоги:

1. Контингент студентов, обучающихся в рамках целевой подготовки с оказанием мер поддержки из республиканского бюджета, составляет в настоящее время 1204 человека, из них: на территории республики - 496 человек, за пределами - 708 человек. Студенты обучаются в 115 образовательных организациях в 32 городах России.

Подготовка ведется по уровням: бакалавриат - 48,8% от общей численности целевиков, специалитет - 39,6%, магистратура - 4,8%, ординатура - 1,7%, аспирантура - 2,5 %, ассистентура-стажировка - 0,1 %. Доля

обучающихся по программам СПО – 2,5 %.

2. По итогам совместной работы Госкомитета занятости РС (Я) с Заказчиками целевого обучения по состоянию на 15 декабря 2022 года количество выпускников в 2022 году составило 323 чел., в том числе с высшим образованием - 320 чел., со средним профессиональным образованием - 3 чел.

3. Реализована целевая задача обучения в лучших образовательных учреждениях мира 100 талантливой студенческой молодежи Якутии к празднованию 100-летия образования Якутской АССР в 2022 году.

4. Продолжается реализация отраслевых проектов целевой подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Республики Саха (Якутия) (по здравоохранению, образованию, агропромышленному комплексу, транспортному комплексу, культуре и другим). Согласно установленным принципам Концепции целевой подготовки кадров РС(Я) конкурсный отбор на целевое обучение граждан производится с учетом отраслевых проектов.

5. Усилена претензионно-исковая работа с лицами, не исполнившими обязательства по трудоустройству по договорам целевого обучения. Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) на постоянной основе ведется работа по возврату в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) средств, направленных на целевую подготовку специалиста.

6. Продолжается работа по проведению комплекса мероприятий по оказанию поддержки деятельности вузов по совершенствованию материально-технической базы и созданию условий развития научно-образовательной и инновационной деятельности вузов на территории республики.

Задачи на 2023 г:

1. Реализация основных принципов и задач целевого обучения исходя из прогнозных потребностей отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия).

2. Целевая подготовка кадров на основе реализации отраслевых проектов целевого обучения во взаимодействии с заинтересованными органами государственной власти и работодателями.

3. Создание условий для подготовки научных кадров и научно-педагогических кадров, владеющих прогрессивными и наукоемкими технологиями производства, для Республики Саха (Якутия);

4. Развитие сотрудничества с ведущими образовательными и научными учреждениями в целях подготовки научных кадров, обмена опытом и совместного использования ресурсов в процессе целевой подготовки.

5. Создание условий для гарантированного трудоустройства и закрепления научных кадров в организациях и предприятиях республики в соответствии с необходимой квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы на условиях целевого обучения

6. Деятельность вузов в 2023 году будет сопряжена с решением задач в условиях новых вызовов. В наступившем году требуется слаженная,

скоординированная работа административно-управленческих и профессорско-преподавательских коллективов вузов по реализации мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Республики Саха (Якутия) и всего Дальневосточного федерального округа.

8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

8.1. Развитие кадрового потенциала общего образования

В системе общего образования работают 30 121 педагогических работников, в т.ч. 18 232 – в общеобразовательных организациях, 8449 – в дошкольных образовательных организациях, 3440 – в организациях дополнительного образования детей.

В общеобразовательных организациях доля педагогических работников с высшим образованием по статистическим данным формы № ОО-1 составляет 80,3%, что равно показателю 2021 года (80,7%), доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 34,48%, аналогичный период 2021 года – 33,56%, с первой квалификационной категорией – 24,13 %, наблюдается снижение на 1,4%, 2022 год- 25,54%.

Количество учителей в общеобразовательных организациях республики составляет 14 090 педагогов. Доля учителей с высшим профессиональным образованием - 84,40% (2021 г. 84,85%), отмечается повышение доли учителей с высшей квалификационной категорией на 11,1% и составляет 44,62% (2021 г.- 33,52%, сохраняется стабильный количественный состав учителей.

Отмечается снижение доли учителей в возрасте до 35 лет на 0,87% и достигает 27,87% (2021 г. – 28,74%), количество учителей с педстажем до 3-лет составляет 8,55% (9,12% -2021 г.).

В дошкольных образовательных организациях численность педагогических работников составляет 8449 (8270 -2021 г.). Из них доля педагогов, имеющих высшее образование – 60,82 (59,68% - 2021 г.), доля педагогов дошкольных организаций, в возрасте до 35 лет остается на уровне 2021 г. и составляет 30,93%.

В организациях дополнительного образования детей отрасли «Образование» работают 1914 педагогических работников. Из них 1192 имеют высшее образование (62,27%), доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 672 человек (35,1%), доля педагогов с первой квалификационной категорией – 400 (20,8%).

Основные задачи в 2022 г. - совершенствование системы обеспечения кадрами сферы общего образования, участие в реализации Национального проекта «Образование».

За отчётный год достаточно серьезное внимание уделено вопросам повышения профессиональной квалификации педагогических работников. Институтом развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II работа нацелена на решение следующих задач:

1. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов и проблем образовательных организаций республики.

2. Реализация проекта «Управленческая команда как источник динамического развития муниципальной системы образования»

3. Совершенствование научно-методического и организационно-методического сопровождения реализации федеральных и региональных программ (проектов) развития образования на территории РС (Я).

4. Содействие развитию инновационной инфраструктуры системы образования региона (научное и научно-методическое сопровождение деятельности федеральных и региональных инновационных площадок).

В 2022 году проведено 302 курсов повышения квалификации, обучены 5475 педагогов и по обновленному ФГОС 9707 управленческих и педагогических кадров. Реализованы 64 образовательных программ дополнительного образования. В федеральный реестр программ включены 8 программ дополнительного профессионального образования.

Количество курсов по типам

Типы курсов	Общее количество	В том числе		
		Улусные	Республ.	Другой регион
Фундаментальные	14	2	12	
Проблемные	288	77	210	1
Переподготовка	17		17	
Семинары	149	40	100	9
Итого:	468	119	339	10

За текущий год повысили квалификацию руководители и педагоги всех районов и городских округов республики, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, заведующих дошкольными организациями, специалистов МУО, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей по всем предметным областям:

- 1168 учитель начальных классов;
- 1213 учителей русского языка и литературы;
- 1021 учителя математики и информатики, физики;
- 1048 учителей английского и других языков;
- 450 учителей якутского языка и литературы, КНРСЯ;
- 1168 учителей биологии, химии и географии;
- 270 учителей истории и обществознания;
- 230 учителей физической культуры и спорта; тренеров
- 577 учителей трудового обучения, ИЗО, черчения;
- 100 учителей музыки;
- 950 воспитателей ДОО;
- 100 заведующих ДОО
- 655 руководителей ОО.

В организации проблемных курсов особое внимание уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, федеральным государственным образовательным стандартам,

правовому просвещению, антикоррупционной деятельности, информационной безопасности, обеспечению здоровья и безопасности обучающихся, экологии, методической поддержке профессионального развития педагогов, финансовой грамотности, информационной безопасности, развитию детей раннего возраста, механизмам оценки качества образования. Профессиональная переподготовка осуществлялась по 11 программам.

Задача ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК – сопровождение педагога в построении своей индивидуальной траектории в дополнительном профессиональном образовании, помощь в определении профессиональных дефицитов и реализация программ повышения профессионального мастерства.

В 2022 учебном году внимание уделено работе по формированию функциональной грамотности. Проведен анализ готовности учителей Республики Саха (Якутия) к формированию функциональной грамотности обучающихся. В анкетировании приняло участие 8039 учителей, что составляет 43% от общего числа педагогов ОО Республики Саха (Якутия). Ценностно-ориентационный аспект готовности учителей к формированию функциональной грамотности в целом сформирован. 80% - 85% опрошенных учителей считают проблему формирования функциональной грамотности актуальной для школ республики. Преобладающее большинство педагогов (65% - 78%) оценивают свою готовность к формированию функциональной грамотности на уровне 7 баллов по 10-балльной шкале. Исходя из результатов анализа, проведена работа с учителями в области формирования функциональной грамотности обучающихся:

- приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 30.11.2021 года №01-03/2212. утвержден типовой план мероприятий Республики Саха (Якутия) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год;

- проведена работа по подготовке стажировочных площадок для реализации практической части курсов по формированию функциональной грамотности у обучающихся по направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность;

- созданы 129 стажировочных площадок в 24 районах, п. Жатай и городе Якутске для реализации практической части курсов по функциональной грамотности;

- организованы еженедельные семинары для муниципальных координаторов и школьных кураторов;

- собран банк данных обучающихся 8-9 классов, учителей, работающих в данных классах;

- 2495 учителей прошли курсы повышения квалификации с реализацией индивидуального образовательного маршрута на базе ЦНППМ;

- 563 учителя прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным

программам «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. Развитие читательской грамотности. Развитие математической грамотности».

Всего на базе Академии Минпросвещения прошли курсы повышения квалификации **2881** человек, в том числе 87 управленческих кадров, 119 преподавателей СПО, 3 педагога дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» проводится работа по совершенствованию **научно-методического сопровождения** педагогических работников и управленческих кадров. Одно из важных направлений - обеспечение адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирование методических активов.

ЦНППМ организована оценка предметных и методических компетенций в Федеральном институте оценки качества образования (ФИОКО) учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии, информатики, иностранных языков, технологии, начальных классов. В оценке приняли участие 230 учителей. По результатам оценки 60 учителей включены в региональный методический актив.

8 образовательных программ ИРОиПК включены в федеральный реестр ДПП.

Особое внимание уделяется консультационной работе с педагогическими работниками и управленческими кадрами, которая проводится в форме семинаров, вебинаров, очного консультирования в рамках курсов повышения квалификации и индивидуальной консультации по телефону.

Консультации проводятся:

- для специалистов управления образованием по муниципальным механизмам управления качеством образования;
- по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- по сопровождению прохождения индивидуальных образовательных маршрутов,
- по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников;
- по сетевому взаимодействию образовательных организаций.

В целях реализации одного из актуальных направлений государственной политики в сфере образования – реализации целевой модели наставничества, как одного из ключевых стратегий в управлении качеством образования в республике на основании регионального положения, внедряется система наставничества педагогических работников. Завершившийся мониторинг, проведенный Министерством Просвещения России и Общероссийским

Профсоюзом образования, показывает, что внедряется система (целевая модель) наставничества педагогических работников во всех 636 муниципальных школах (100%) и в 203 дошкольных образовательных учреждениях (29%) республики 36 муниципальных образований. Создается система правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год	Выполнение\ 2022 г.
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	10 %
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	100 %
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	7
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	30%
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100 %
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	22,2 %	25,18%

Продолжается работа с управленческими командами образовательных организаций. В соответствии с перечнем поручений Главы Республики Саха (Якутия) от 20.02.2021г. №Пр-488-А1 были созданы 10 муниципальных управленческих команд с общей численностью 606 человек. Основным

направлением деятельности управленческих команд в 2022 году было горизонтальное обучение руководителей и педагогов образовательных организаций. Успешными практиками в этом году поделились на курсах повышения квалификации 32 школы, директора которых получили высокие баллы по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Темы семинаров и стажировок раскрывают особенности введения инноваций, таких как реализация обновленных федеральных государственных стандартов, руководители делятся своими достижениями, совместно обсуждают и решают возникающие в работе проблемы. Так же команды делятся успешными практиками в различных аспектах управленческой деятельности: от организации образовательной деятельности коллектива, направленной на достижение высоких образовательных результатов, системы работы с детьми с ОВЗ до построения системы профориентационной деятельности, кадрового обеспечения, материально-технических условий и других актуальных проблем. Наиболее эффективными управленческими командами в 2022 г. являются команды Алданского, Нюрбинского, Вилуйского, Мегино-Кангаласского, Горного, Намского и Верхневилуйского муниципальных районов. В самодиагностике управленческих команд, проведенной ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России» в рамках «Марафона функциональной грамотности», приняли участие 102 управленца. Средний балл по субъекту – 15,55 из 22 баллов.

В 2023 г. управленческие команды запланировали систему мероприятий горизонтального обучения, им предстоит открыть стажировочные площадки на базе школ по направлениям механизмов управления качеством образования, развивать институт менторства, продвигать конкурс «Директор года».

Содержательная и целенаправленная работа проводится по федеральному проекту адресной методической помощи 500+. Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся. Среди обобщенных факторов риска низких результатов образовательной организации можно выделить: дефицит педагогических кадров, низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов, неблагоприятную учебную атмосферу в школе, отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения, недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе, проблемы с вовлеченностью родителей.

Решение задачи повышения качества образования невозможно без формирования региональной и муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами. Мерами помощи рисковым школам является адресная помощь по улучшению качества работы и методическому сопровождению. В 2022 году в проекте приняли участие 93 школы городских округов и муниципальных районов. В рамках проекта сформированы

рисковые профили для каждой школы, разработаны программы развития и антирисковые программы. По итогам третьего рейтинга вовлеченности регионов в реализацию проекта, республика находится в зеленой зоне.

Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли проводится в рамках курсовых мероприятий, семинаров, на переговорных площадках, через СМИ.

На территории РС (Я) действуют профессиональные сообщества педагогов, созданные в целях объединения учителей по предметным направленностям: РОО «Ассоциация учителей русского языка и литературы» (АССУЛ); РОО «Ассоциация учителей математики»; Ассоциация преподавателей английского языка РС(Я); ЯРО «Ассоциация учителей истории и обществознания»; ЯРО Русского географического общества; Региональное объединение учителей якутского языка и литературы.

Для повышения престижа профессии педагога, создания условий для профессионального роста, реализации творческого потенциала действуют ОО «Клуб учителей года», «Клуб воспитателей года», РОО «Ассоциация молодых педагогов РС(Я)». Имеются сетевые сообщества, сформированные по предметной направленности и создающие условия для профессионального общения и широкого информирования коллег-учителей, обмена опытом и распространения лучшей практики, такие как Клуб учителей-стобалльников при кафедре русского языка и литературы.

Одной из эффективных форм методической работы и повышения профессионального уровня педагогов, безусловно, является организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников. В 2022 г. проведены конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический хакатон», «Метотурнир», «Классный руководитель», «Педагог-психолог», «Педагог-библиотекарь», «Директор года».

По итогам комплектования педагогическими кадрами в образовательных учреждениях республики было предъявлено более 900 вакансий на 2022-2023 учебный год. Совместно с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, формируется база вакантных должностей на предстоящий учебный год, планируется трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций и высшего образования по УГНС 44.00.00. Образование и педагогические науки, совместно с Государственным комитетом Республики Саха (Якутия) по занятости населения, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», органами местного самоуправления проведены Ярмарки вакансий. В 2022 году в образовательные организации по отрасли «Образование» трудоустроены 697 выпускников вузов и профессиональных образовательных организаций.

С января 2020 года Республика Саха (Якутия) принимает участие в реализации федеральной программы «Земский учитель». За период реализации программы с 2020 по 2022 годы регионом реализованы 50 квот, в 2020 г. – 19, 2021 г. – 16, 2022 г – 15. Из них 34 квоты (68%) направлены в арктические улусы. Объем финансирования в 2022 году составил 30 млн. руб., в т.ч. из федерального бюджета – 28 200,00 тыс. руб., государственного бюджета РС (Я) – 1 800,00 тыс. руб.

В 2022 году в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 27.01.2020 г. № 986 проведен конкурсный отбор претендентов. В конкурсе приняли участие 122 претендентов из 32 регионов: Республики Саха (Якутия) – 41 (в т.ч. с г. Якутска – 10), Республика Тыва – 29, Забайкальский край – 7, Республика Алтай – 4, Республика Бурятия – 5, Иркутская область – 4, Алтайского края - 4, Республика Башкортостан – 3, Республика Калмыкия – 2, Оренбургская область – 2, Читинская область -2, Республика Марий Эл – 2, Северная Осетия – 2 и по одному претенденту: Красноярский край, Архангельская обл., Амурской области, Астраханской области, Тамбовской области, Ханты-Мансийского АО, г. Москва, Хабаровский край, Ямало-Ненецкий Автономный округ, республика Чувашия, Читинская область, республика Удмуртия, Тамбовская область, Самарская область, Пермский край, Новосибирская область, Курганская область, Волгоградская обл. По итогам конкурсного отбора определены победители, единовременные компенсационные выплаты учителям в размере 2 млн. руб. перечислены до 01 сентября 2022 г.

В 2023 и 2024 годы в рамках Соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации Республике Саха (Якутия) выделены 39 квоты: 2023 г. - 22, 2024 г. - 17. Объем финансирования составит 78 млн. руб., из них из федерального бюджета – 73 320,00 тыс. руб., из государственного бюджета РС (Я) – 4 680,00 тыс. руб.

Для привлечения и закрепления педагогических кадров в Республике Саха (Якутия) решением Правительства Республики Саха (Якутия) от 17 июня 2021 г. № 203 возобновлена реализация мероприятия «Обеспечение жильем педагогических работников сельских школ и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов» в рамках государственной программы РС (Я) «Обеспечение качественным жильем и повышение качества жилищно-коммунальных услуг на 2020-2024 годы».

Данная мера поддержки содействует в привлечении педагогических кадров в школы арктических и северных улусов. При выполнении условий работы в течении 5 лет из средств государственного бюджета РС (Я) предоставляется учителю социальная выплата в размере 50% от стоимости 1-комнатной благоустроенной квартиры. В 2022 году, выполнив условия договора, государственную поддержку для улучшения жилищных условий получили 21 учителей, каждый для улучшения жилищных условий получил социальную выплату в размере 2,5 млн. руб.

В 2022-2023 учебном году в школы Севера и Арктики на работу по трехсторонним договорам направлены 25 учителей.

Продолжена реализация проекта «Учитель Арктики». Для реализации проекта предусмотрена сумма в размере 10 млн. руб. из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на 2022 год в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы». В соответствии с Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 2 декабря 2020 года № 386 «О предоставлении адресной помощи молодым специалистам образовательных организаций арктических улусов Республики Саха (Якутия) (ред.от 20.04.2022)» 54 молодым специалистам выплачено единовременное подъемное пособие и компенсированы проездные расходы, провоз багажа.

АОУ РСЯ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Донского-II» в целях реализации Указа главы РС (Я) от 14 августа 2020 г. №1377 «Стратегия социально-экономического развития арктической зоны РС (Я) на период до 2035 года» по организации учительского роста, повышения квалификации управленческих команд, реализации направлений проекта «Учитель Арктики», а также реализации целевых результатов и показателей Национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» организовала выездные плановые курсы повышения квалификации нового формата во всех 13 арктических районах (Абыйский, Аллаиховский, Анабарский, Верхоянский, Верхнеколымский, Момский, Оленекский, Булунский, Жиганский, Верхнеколымский, Среднеколымский, Эвено-Бытантайский, Усть-Янский улусы).

Улусы	Охват педагогов ОО, ДОО, ДО	Количество обучающихся
13 арктических улусов	1638	898

Для повышения престижа профессии педагога, создания условий для профессионального роста, реализации творческого потенциала учителей родных языков и создания условий для профессионального общения и широкого информирования коллег-учителей, обмена опытом и распространения лучшей практики организован выезд с целью повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений из арктических районов, учителей родных языков, КМНС по проблеме «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом как межпредметная технология» общей трудоемкостью 72 часа на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена г.Санкт-Петербурга с 10 по 20 мая 2022г. В составе делегации были 14 педагогов из 10 арктических районов (Анабарского, Аллаиховского, Верхоянского, Жиганского, Момского, Оленекского, Среднеколымского, Усть-Янского).

8.2. Развитие кадрового потенциала среднего профессионального образования

ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» (далее - ИРПО) в целях развития кадров учреждений среднего профессионального образования на системной основе проводится профессиональное развитие педагогических работников по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

В текущем году кафедрой непрерывного профессионального образования ИРПО проведено обучение по 20 программам повышения квалификации, которыми охвачено 677 человек и 2 программам профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения» и «Педагог профессионального образования (преподаватель)», которые завершили 37 работников колледжей и техникумов. Кроме того, проведены 13 вебинаров по актуальным вопросам в системе среднего профессионального образования с охватом 504 человек, в том числе, для педагогических работников – 11 вебинаров с охватом 476 участников и для руководителей профессиональных образовательных организаций – 2 вебинара с охватом 28 человек.

ИРПО, являясь региональным координационным центром чемпионатных движений «Молодые профессионалы» (ранее – Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс» ежегодно выступает координатором по обучению экспертов указанных чемпионатных движений в республике. На данный момент в республике насчитывается 329 экспертов с правом проведения регионального чемпионата из 41 профессиональных образовательных организаций, из них в 2022 году в Академии ВСП обучение на эксперта с правом проведения региональных чемпионатов прошли 56 слушателей. Кроме того, в системе среднего профессионального образования имеется 7 сертифицированных экспертов из 4 профессиональных образовательных организаций и 1 менеджер компетенции «Лечебная деятельность», указанные эксперты имеют право проводить курсы повышения квалификации по своим направлениям и привлекаются в качестве экспертов в регионах страны. Также на постоянной основе ведется обучение для экспертов чемпионатного движения «Абилимпикс», так, в отчетном году обучение по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» прошли 24 человек из 9 образовательных организаций республики. В числе экспертов указанного движения имеется 9 национальных экспертов, которые имеют право быть экспертами Национального чемпионата «Абилимпикс».

Повышение квалификации мастеров производственного обучения и специальных дисциплин проводится в рамках реализации программы «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» с ФГБОУ ДПО «Институт развития

профессионального образования» (проект «5000 мастеров»), квота на регион в текущем году составляет 58 человек.

Уделяется внимание изучению родного языка в среднем профессиональном образовании. С 2021 года ИРПО реализует проект «Язык история народа» с целью методической поддержки педагогических работников системы среднего профессионального образования, преподающих учебную дисциплину «Якутский язык». Проект направлен на создание необходимых условий для изучения якутского языка как государственного языка в Республике Саха (Якутия) в среднем профессиональном образовании, популяризацию якутского языка в молодежной среде, созданию языковой среды в профессиональных образовательных организациях. Мероприятия проекта в 2022 году были нацелены на изучение подходов, методик и технологий изучения якутского языка в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) с участием преподавателей учреждений среднего профессионального образования, сотрудников СВФУ имени М.К. Аммосова, Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера, членов общественных организаций республики - Ассоциации Олонхо, программы «Эркээйи эргиирэ». За период обучения на курсах повышения квалификации для указанной целевой аудитории разработаны две примерные программы по дисциплине «Родной (якутский) язык» для образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия):

1. Примерная программа учебной дисциплины «Родной (якутский) язык для не владеющих якутским языком»;
2. Примерная программа учебной дисциплины «Родной (якутский) язык Интегративный курс якутского языка, литературы, культуры».

Помимо реализации программ дополнительного профессионального образования ИРПО ежегодно проводит различные профессиональные конкурсы федерального и регионального уровней для педагогов и работников профессиональных образовательных организаций.

Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года» проводится в стране второй год и направлен для поощрения педагогических работников, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик. В 2021 году было подано 2406 заявок из 85 субъектов страны, в этом году количество заявок на конкурс составило 2784 единицы.

Региональный этап конкурса «Мастер года» проведен с 8 по 28 апреля 2022г. На отборочный этап конкурса заявлены 23 участника из 19 колледжей и техникумов, в финал этапа вышли 13 конкурсантов из 12 организаций.

В текущем году республику в финале в г. Екатеринбурге представил победитель регионального этапа мастер производственного обучения Регионального технического колледжа в г. Мирном Евгений Ильин, по итогам

выступления в финале занял 22 место среди 85 регионов России. Евгений Дмитриевич назначен советником министра образования и науки Республики Саха (Якутия), работающим на общественных началах.

Ежегодно проводится республиканская научно-практическая конференция для профессиональных образовательных организаций «Инновации. Наука. Бизнес». В 2022 году конференция посвящена региональной модели развития среднего профессионального образования в Республике Саха (Якутия). Работа конференции прошла по 5 направлениям: «Наука», «Педагогика», «Бизнес», «Наставничество», «Цифровые инструменты». По каждой секции определены номинанты с лучшими работами, а также работы, рекомендованные к публикации. Всего на очном этапе конференции отобрано 60 работ из 16 профессиональных образовательных организаций.

В рамках развития научно-исследовательской деятельности преподавателей системы среднего профессионального образования 03 ноября 2022 года в Якутске состоялись II чтения педагогов - аспирантов системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия). Республиканские аспирантские чтения направлены на развитие научно-исследовательской активности педагогического сообщества, совершенствование исследовательских компетенций педагогов, привлечение исследователей к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией, опытом и достижениями, сохранение и развитие научного потенциала системы профессионального образования Республики Саха (Якутия).

Основные направления работы чтений:

- естественные науки;
- технические науки;
- медицинские науки;
- сельскохозяйственные науки;
- социальные и гуманитарные науки.

В чтениях приняли участие педагогические работники, руководители профессиональных образовательных организаций, представители институтов развития, а также планирующие или проходящие обучение в аспирантуре, соискатели. По итогам чтений будет издан электронный сборник научных статей участников в электронном формате с государственной регистрацией в ФГУП НТЦ «Информрегистр», который будет опубликован в базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) Научной электронной библиотеки elibrary.ru.

Организована работа по целевой подготовке педагогических работников в аспирантуре. При участии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) разработан реализуется проект по целевой подготовке кадров системы профессионального образования «100 аспирантов СПО». В рамках проекта в 2022 году на целевое обучение в аспирантуре в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» поступили и

обучаются 5 человек. Всего в системе среднего профессионального образования сегодня работают 1 доктор наук, 38 кандидатов наук, 21 аспирант.

Продолжается уделяться большое внимание профессиональному развитию молодого педагога и его дальнейшей поддержке. Республиканский методический триатлон молодых педагогов среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Педагогические Альпы – 2022» прошел с 14 по 26 марта 2022 года. Целью триатлона является стимулирование личностно-профессионального роста и творческой активности молодых педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия). В триатлоне приняли участие педагогические работники (преподаватели, педагоги, мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций, подведомственные Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия). Всего приняло участие 20 команд от образовательных организаций с привлечением 105 молодых педагогов образовательных организаций. Конкурс прошел в 2 этапа: Отборочный этап «Лучший педагогический «ноу-хау» и Финал «Методический Триатлон». Финал конкурса прошел с 24 по 26 марта на базе Транспортного техникума имени Р.И. Брызгалова. Победителем конкурса стала команда Якутского технологического техникума сервиса им. Ю.А. Готовцева. В 2023 году в Год педагога и наставника на конкурс будут приглашены представители всех уровней образования.

Республиканская деловая игра для молодых специалистов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) «Кадровый резерв. Колледж будущего» организована 20-22 апреля на базе Вилюйского профессионально-педагогического колледжа им Н.Г. Чернышевского. В игре приняли участие 46 молодых специалистов из 15 профессиональных образовательных организаций республики. Целью деловой игры является выявление и раскрытие управленческого потенциала молодых специалистов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) для обеспечения системы профессиональных образовательных организаций эффективными кадрами.

По итогам проведения всех деловой игры 9 человек, которые показали свои личностные, профессиональные и управленческие качества на достойном уровне, включены в резерв управленческих кадров Министерства образования и науки республики.

Реализуется проект «Школа молодого педагога» для педагогических должностей: преподаватель, мастер производственного обучения, методист, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, педагог –организатор, руководитель физического воспитания. В октябре-ноябре 2022 г. проведено 10 занятий проекта, по итогам которых всем слушателям школы направлены задания на самостоятельные работы. Проведены занятия по темам:

1. Нормативно-правовое регулирование среднего профессионального образования и локальные акты профессиональной образовательной организации.

2. Вопросы аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

3. Планирование методической работы профессиональной образовательной организации, организации методической работы в профессиональной образовательной организации, структуры методической работы в образовательной организации, планирования самообразования методиста.

4. Организация воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации, Планирование воспитательной работы в ПОО, планирование самообразования педагога.

5. Рабочая документация и методическая работа преподавателя, Виды учебно-методических разработок, публикаций (изданий), планирование самообразования молодого преподавателя.

6. Организация уроков производственного (практического) обучения, Документы мастера производственного (практического) обучения, Методы обучения, используемые в работе мастера производственного обучения, Рекомендации по выбору методической темы самообразования и по составлению плана самообразования.

В помощь молодым педагогам разработаны методические рекомендации по темам лекций и размещены на сайте ИРПО.:

1) Для молодых методистов по вопросам: планирование методической работы профессиональной образовательной организации, организации методической работы в профессиональной образовательной организации, структуры методической работы в образовательной организации, планирования самообразования педагога.

2) Для работников воспитательного блока профессиональной образовательной организации (педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель, тьютор, руководитель физического воспитания) по вопросам: Организация воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации, Планирование воспитательной работы в организации, планирование самообразования педагога.

3) Для молодых преподавателей по вопросам: Рабочая документация преподавателя, виды учебно-методических разработок, виды публикаций (изданий), планирование самообразования молодого педагога.

4) Для молодых мастеров производственного обучения по вопросам: Организация уроков производственного (практического) обучения, Документы мастера производственного (практического) обучения, Методы обучения, используемые в работе мастера производственного обучения, Рекомендации по выбору методической темы самообразования и по составлению плана самообразования. Реализация проекта будет продолжена до апреля 2023 г. Всего проектом охвачено 150 педагогических работников.

ИРПО проводит работу по аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций. В соответствии с графиком аттестации педагогических работников учреждений среднего профессионального образования на 2022 год за период с января по декабрь 2022 года проведена экспертиза педагогической деятельности 203 педагогических работников из 32 учреждений: январь – 12 чел., февраль – 26 чел., март – 14 чел., апрель – 33 чел., май – 33 чел., сентябрь – 3 чел., октябрь – 17 чел., ноябрь – 15 чел., декабрь – 50 чел. Из них соответствуют первой категории – 81 чел., высшей – 104 чел., не прошли экспертизу – 18 чел.

Проводится консультационная поддержка и методическая помощь профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения профессиональных стандартов руководящих и педагогических работников. Приказом Министерства образования и науки республики утверждены новые критерии по 11 должностям. Проведены 3 вебинара о внедрении новых критериев оценки деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в том числе 2 вебинара в «Виртуальном методическом кабинете» о внесении аннотации педагогических работников, претендующих на первую и высшие квалификационные категории профессиональной деятельности.

Реализуется проект «Виртуальный методический кабинет». Платформа «Виртуальный методический кабинет» будет способствовать тиражированию лучших практик учебно-методической и научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций, осуществлению качественного сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, развитию профессиональных компетенций педагогических работников ПОО РС(Я) посредством взаимодействия педагогических работников по обмену опытом. С августа 2022 года в личных кабинетах зарегистрировались 306 пользователей из 34 учреждений среднего профессионального образования. Сформирована база данных полезных для педагогов информационных ресурсов. Реализован функционал «Моя педагогическая инициатива», где каждый педагог может подать свой проект для дальнейшего его тиражирования. В целях автоматизации процессов в функционал платформы добавлена возможность подачи документов для прохождения аттестации педагогических работников, в ноябре 2022 года апробацию функционала прошли 11 преподавателей. В наступающем году развитие проекта продолжится.

В части работы в сфере воспитания для целевой аудитории также проводятся различные мероприятия. Ежегодно определяется лучшая организация учебно-воспитательной работы в учреждениях системы среднего профессионального образования. В рамках мероприятия «Итоги года» вручается кубок за лучшую учебно-воспитательную работу и социальную активность молодежи по итогам года среди профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных на

территории муниципального района и на территории Городского округа «город Якутск».

На постоянной основе проводятся мероприятия профессионального развития указанной целевой аудитории. Организован семинар «Приоритетные направления государственной политики в области воспитания». Тема семинара посвящена формированию единой государственной политики и идеологической составляющей в воспитании обучающихся. 2-3 июня т.г. руководители, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы групп профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) прослушали лекции по патриотическому, духовно-нравственному, военно-патриотическому воспитанию молодежи, а также по актуальным вопросам по организации волонтерского движения, дополнительного образования, в том числе спортивных клубов и театральных кружков.

Совместно с Якутской кадетской школой и учебным центром «Авангард» с 9 по 11 июня т.г. для заместителей руководителей по воспитательной работе, педагогов ОБЖ(ОВС), руководителей военно-патриотических клубов системы среднего профессионального образования организованы курсы «Актуальные направления в развитии военно-патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)». Слушатели получили практические знания по организации внеурочной деятельности военно-патриотической направленности для детей и молодежи в образовательных организациях, работали над образом гражданина-патриота по четырем основным направлениям: «духовно-нравственное», «социальное», «физическая подготовка», «интеллектуальное».

В рамках Августовского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи региональной системы образования» проведен семинар на тему «Антикоррупционное просвещение как приоритет государственной политики», мероприятие охватило более 700 участников из сферы образования. Организована панельная дискуссия на тему: «Векторы воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации». На мероприятии подписаны соглашения о сотрудничестве с Международной Арктической школой о проведении уроков технологии мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций и с Якутской кадетской школой о сотрудничестве в вопросах военно-патриотического, спортивно-патриотического воспитания, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций для обучающихся и работников системы среднего профессионального образования республики.

С целью предоставления возможности работникам и обучающимся профессиональных образовательных организаций в составе команды получить опыт разработки идеи, стартап-проекта с учетом использования материально-технической базы и ресурсов образовательной организации ежегодно

проводится конкурс стартапов среди команд профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) «Бизнес-колледж». Участие в конкурсе позволяет педагогам совершенствовать навыки проектной и исследовательской работы со студентами, обучиться основам предпринимательства и бизнес-проектирования. 1 декабря текущего года 17 команд профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) в рамках Марафона бизнес-идей Форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» презентовали и защитили свои стартап-проекты. Победителям специальных номинаций вручены призы и денежные сертификаты для реализации своих проектов.

В целях развития творческого потенциала, формирования корпоративной культуры и выявления талантов среди работников проведен Республиканский фестиваль художественной самодеятельности работников профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) «Педагогическая весна-2022», посвященный 100-летию образования Якутской АССР. С 11 по 15 апреля 2022 года педагогические коллективы представили свои фестивальные программы по четырем основным направлениям: вокальное, инструментальное, танцевальное и фольклор. Всего приняли участие более 850 работников из 21 профессиональной образовательной организации республики, что показывает востребованность таких конкурсов.

8.3 Аттестация педагогических работников

В соответствии с ч. 4 статьи 49 Федерального Закона от 29.12.2012 г. 327-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2022 году аттестацию прошли 4330 педагогических работников, в том числе на первую квалификационную категорию – 1834, на высшую квалификационную категорию – 2496.

8.4. Награждение работников системы образования

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 октября 2022 года № 713 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» за большой вклад в развитие образования и многолетнюю добросовестную работу присвоено почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» Потапову Виктору Филипповичу – учителю государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканский лицей-интернат».

Согласно Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 04 октября 2022 г. №2617 «О награждении государственной наградой Республики Саха (Якутия)» за выдающийся вклад в развитие системы образования, социально-

экономическое, научно – техническое, культурное и духовное развитие Республики Саха (Якутия), повышение престижа профессии и авторитета учителя, многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность почетное звание «Народный учитель Республики Саха (Якутия)» присвоено Чечебутову Дмитрию Павловичу, ветерану педагогического труда муниципального района «Чурапчинский улус (район)».

Согласно Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 04 октября 2022 г. №2617 «О присуждении Государственной премии Республики Саха (Якутия) им.М.А.Алексеева в области педагогики» за личный вклад в воспитание призеров всероссийских олимпиад по физике, высокие результаты в обучении, воспитании подрастающего поколения и признание учительской и родительской общественности Государственная премия Республики Саха (Якутия) имени М.А.Алексеева присуждена Мьяриянову Эрнесту Трофимовичу, учителю физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» городского округа «город Якутск».

10 педагогических работников стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации награждены 649 работников.

Ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) награждены 3914 работников.

Грант ООО «Роснефтегаз» выиграла 100 педагогических работников.

Основные задачи на 2023 год

1. Подготовка и проведение на высоком организационном уровне Года педагога и наставника в Республике Саха (Якутия)

2. Организация эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических сообществ, развитие системы наставничества, совершенствование форм работы с молодыми педагогами.

9. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В 2022 году объем привлеченных инвестиций от индустриальных партнеров по пяти кластерам научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития» составил 241,07 млн руб. В программу деятельности центра внедрены и реализуются на стадии инвестиций 8 проектов: 3 проекта по направлению рационального природопользования в криолитозоне, 2 проекта по направлению биотехнологий, медицины и здравоохранения в Арктике и по 1 проекту по направлениям энергообеспечения, технологий хозяйственной деятельности в криолитозоне, технологий обеспечения социальной стабильности на северо-востоке России.

В рамках национального проекта «Наука и университеты» на оказание государственной поддержки научно-образовательного центра мирового уровня "Север: территория устойчивого развития" на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики предоставлен грант в форме субсидий из федерального бюджета в размере 55 445 тыс. руб.

В 2022 году предоставлены ежегодные 10 грантов Главы Республики Саха (Якутия) на реализацию научных и научно-технических проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации на общую сумму 5000,00 тыс руб.

Проведен конкурсный отбор среди социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих реализацию программ по поддержке молодых ученых Республики Саха (Якутия) на предоставление грантов в форме субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) в размере 5 000 000 (пять миллионов) рублей, направленных на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих программы по поддержке молодых ученых Республики Саха (Якутия), победителем признана социально ориентированная некоммерческая организация «Научно-образовательный фонд поддержки молодых ученых Республики Саха (Якутия)».

19 мая 2022 г. постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) №298 утвержден порядок предоставления из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) грантов в форме субсидий автономным некоммерческим организациям, реализующим Соглашение о сотрудничестве в сфере поддержки фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с Российским научным фондом. В соответствии с данным порядком проведен конкурсной отбор автономных некоммерческих организаций, реализующих Соглашение о сотрудничестве в сфере поддержки фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с Российским научным фондом. В соответствии с протоколом конкурсной комиссии от 22 июня 2022 г. №1 победителем конкурсного отбора определена автономная некоммерческая организация «Якутский научный фонд».

Поддержано 19 научных проектов и направлены денежные средства в размере 29 850 000 руб.

В 2022 году продолжалась реализация II этапа Программы комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие ее производительных сил и социальной сферы, путем выполнения продолжающихся с 2021 года девяти тем научных исследований и начала работ по восьми темам НИР. Также по поручению Главы РС (Я) дополнительно включены 4 темы научных исследований.

Все заявленные научные темы являются подпроектами технологических проектов научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 3 августа 2022 г. №670-р утвержден состав организационного комитета по реализации мероприятий Десятилетия науки и технологий в Республике Саха (Якутия), где генеральный директор федерального государственного бюджетного учреждения науки федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», секретарь.

Согласно п.2 вышеуказанного распоряжения Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) определено органом исполнительной власти Республики Саха (Якутия) ответственным за реализацию мероприятий Десятилетия науки и технологий в Республике Саха (Якутия).

Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 16 августа 2022 г. №01-03/1833 утвержден план мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации на территории Республики Саха (Якутия).

Первое мероприятие Десятилетия науки и технологий в Республике Саха (Якутия) прошло 8 февраля, в день российской науки.

Во исполнение п. 4.а Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию от 10 февраля 2022 г. №Пр-290 об ежегодном проведении Конгресса молодых ученых, Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», в целях популяризации знаний, научных открытий и исследований, повышения престижа науки среди молодых ученых и специалистов научной образовательной сферы с 19 апреля по 20 мая проведен съезд молодых ученых и специалистов научно-образовательной сферы Республики Саха (Якутия), посвященный 100-летию образования Якутской АССР.

23-24 февраля 2022 года проведен X фестиваль «НАУКА0+» в Республике Саха (Якутия)»

За два дня в мероприятиях Фестиваля науки приняли участие 19390 жителей республики.

Также в рамках мероприятий Десятилетия науки и технологий в РФ на территории Республики Саха (Якутия) проводятся акции «100 вопросов ученому», «Ни дня без науки», «Наука рядом», конкурс студенческих научных обществ.

В ноябре 2022 года Министерством науки и высшего образования Российской Федерации представлен Национальный рейтинг научно-технологического развития субъектов Российской Федерации по итогам 2021 года. Республика Саха (Якутия) занимает 36 место. Также данный результат представлен в атласе научно - технологического развития регионов, направленного для согласования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2022 г. №МН-20/4427-ПК (П1-6582 от 19.11.2022 г.).

Основные итоги 2022 года и задачи на 2023 год

Основные итоги.:

1. Получен грант в форме субсидий из федерального бюджета в размере 55 445 тыс. руб. на оказание государственной поддержки научно-образовательного центра мирового уровня "Север: территория устойчивого развития".

2. Проведение первого съезда молодых ученых и специалистов научно-образовательной сферы Республики Саха (Якутия), посвященный 100-летию образования Якутской АССР.

3. Создан Центр по изучению, сохранению и развитию родных языков при Академии наук РС (Я).

Задачи на 2022 г.:

1. Целевая подготовка 100 аспирантов и магистрантов, в рамках комплексного отраслевого плана целевой подготовки научных кадров Республики Саха (Якутия);

2. Проведение не менее 19 научно-исследовательских работ в рамках реализации программы деятельности НОЦ «Север»;

Реализация плана мероприятий Десятилетия науки и технологий на территории Республики Саха (Якутия), в том числе организация и проведение акций «100 вопросов ученому», «Ни дня без науки», «Наука рядом», фестиваль науки "Наука0+".

10. РЕШЕНИЕ ОБЩЕСИСТЕМНЫХ ВОПРОСОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Законодательное обеспечение системы образования и нормативные правовые акты по обеспечению реализации государственной политики в сфере образования

Всего принято 65 нормативно-правовых акта, из них 1 закон Республики Саха (Якутия), 18 Указов Главы РС(Я) и 46 постановлений Правительства РС(Я).

Внесено Департаментом госполитики в сфере общего образования, воспитания и допобразования 11 Указов и 12 распоряжений Главы РС(Я), 20 постановлений и 22 распоряжения Правительства РС(Я)

Департаментом госполитики в сфере науки, профессионального образования и целевой подготовки 4 Указа и 9 распоряжений Главы РС(Я), 12 постановлений и 22 распоряжения Правительства РС(Я)

Отделом планирования и финобеспечения 5 постановлений и 13 распоряжений Правительства РС(Я)

Отделом кадровой политики и юробеспечения 1 закон, 2 Указа и 5 распоряжений Главы РС(Я), 7 постановлений и 2 распоряжения Правительства РС(Я).

ЗАКОНЫ РС(Я)

1. Закон Республики Саха (Якутия) от 25 октября 2022 г. 2530-З № 971-VI «О внесении изменений в статьи 6 и 9 Закона Республики Саха (Якутия) "Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Саха (Якутия)».

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

1. «О распределении в 2022 - 2024 годах субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года» № 2 от 11 января 2022 г.

2. «О внесении изменений в порядок предоставления субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на возмещение затрат частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 4 августа 2021 г. № 271» № 45 от 31 января 2022 г.

3. «Об утверждении распределения субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам в целях софинансирования мероприятий, направленных на содействие развитию субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, в 2022 году» № 48 от 31 января 2022 г.

4. «О внесении изменений в порядок предоставления субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на возмещение затрат на получение дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 июня 2021 г. № 209» № 51 от 02 февраля 2022 г.

5. «О внесении изменений в Положение о целевом обучении граждан, утвержденное постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 августа 2021 г. № 286» № 64 от 07 февраля 2022 г.

6. «О внесении изменений в государственную программу Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденную постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 353» № 85 от 15 февраля 2022 г.

7. «О распределении субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования» № 88 от 18 февраля 2022 г.

8. «О распределении в 2022 году субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2022 - 2024 годах в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»» № 95 от 22 февраля 2022 г.

9. «О внесении изменений в порядок предоставления субсидии на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 13 июля 2021 г. № 241» № 110 от 28 февраля 2022 г.

10. «О внесении изменений Положение о региональном государственном контроле (надзоре) за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления,

содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Саха (Якутия), утвержденное постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 1 октября 2021 г. № 405» № 121 от 03 марта 2022 г.

11. «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 16 марта 2020 г. № 41 «Об утверждении порядка предоставления субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в области образования для поддержки и развития инициативы, направленной на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки, способствующих удовлетворению потребности экономики Республики Саха (Якутия) в рабочих кадрах»» № 154 от 21 марта 2022 г.

12. «О внесении изменений в порядок предоставления субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) субъектам малого и среднего предпринимательства на возмещение затрат на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 11 августа 2021 г. № 280» № 189 от 31 марта 2022 г.

13. «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 ноября 2021 г. № 495 «Об утверждении порядка предоставления грантов в форме субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим реализацию программ по поддержке молодых ученых Республики Саха (Якутия)» и признании утратившим силу постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 декабря 2021 г. № 539 «Об утверждении порядка предоставления из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) грантов в форме субсидий по результатам региональных конкурсов проектов фундаментальных научных исследований, проводимых Российским фондом фундаментальных исследований и Республикой Саха (Якутия)»» № 232 от 19 апреля 2022 г.

14. «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 2 декабря 2020 г. № 386 «О предоставлении адресной помощи молодым специалистам образовательных организаций арктических улусов Республики Саха (Якутия)»» № 235 от 20 апреля 2022 г.

15. «О внесении изменений в государственную программу Республики Саха (Якутия) «Научно-технологическое развитие Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы», утвержденную постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 354» № 246 от 23 апреля 2022 г.

16. «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 апреля 2021 г. № 106 «Об организации отдыха детей и их оздоровления»» № 279 от 13 мая 2022 г.

17. «О проекте закона Республики Саха (Якутия) «О внесении изменения в статью 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О государственной поддержке образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах» и статью 9 Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»» № 286 от 19 мая 2022 г.

18. «Об утверждении порядка предоставления из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) грантов в форме субсидий автономным некоммерческим организациям, реализующим Соглашение о сотрудничестве в сфере поддержки фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с Российским научным фондом» № 298 от 19 мая 2022 г.

19. «О внесении изменений в порядок определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели государственным бюджетным и автономным учреждениям Республики Саха (Якутия), подведомственным Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 октября 2020 г. № 321» № 306 от 25 мая 2022 г.

20. «О проекте закона Республики Саха (Якутия) «О внесении изменений в статьи 6 и 9 Закона Республики Саха (Якутия) «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Саха (Якутия)»» № 310 от 26 мая 2022 г.

21. «Об утверждении положений о Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) и его коллегии № 316» от 31 мая 2022 г.

22. «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 31 января 2022 г. № 48 «Об утверждении распределения субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам в целях софинансирования мероприятий, направленных на содействие развитию субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, в 2022 году»» № 347 от 16 июня 2022 г.

23. «Об утверждении перечня малокомплектных образовательных организаций в Республике Саха (Якутия) на 2022/2023 учебный год» № 359 от 23 июня 2022 г.

24. «О внесении изменений в государственную программу Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденную постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 353» № 392 от 04 июля 2022 г.

25. «О размерах норматива для формирования стипендиального фонда образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования,

и обучающихся на условиях целевого обучения граждан за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия)» № 457 от 18 июля 2022 г.

26. «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 3 ноября 2020 г. № 331 «О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»» № 477 от 21 июля 2022 г.

27. «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)» № 518 от 30 августа 2022 г.

28. «Об утверждении порядка предоставления гранта в форме субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на реализацию образовательной программы среднего общего образования в Специализированном учебно-научном центре – Университетском лицее» № 517 от 30 августа 2022 г.

29. «О внесении изменений в порядок предоставления грантов в форме субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим реализацию программ по поддержке молодых ученых Республики Саха (Якутия), утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 ноября 2021 г. № 495» № 555 от 31 августа 2022 г.

30. «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия), утвержденное постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 31 мая 2022 г. № 316» № 585 от 15 сентября 2022 г.

31. «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 августа 2021 г. № 286 «О целевом обучении граждан»» № 590 от 22 сентября 2022 г.

32. «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)» № 610 от 07 октября 2022 г.

33. «Об утверждении порядка предоставления субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) субъектам малого и среднего предпринимательства и (или) частным образовательным организациям на поддержку семей военнослужащих и граждан, исполняющих (исполнивших) служебные обязанности в составе Вооруженных Сил Российской Федерации» № 611 от 07 октября 2022 г.

34. «О проекте закона Республики Саха (Якутия) «О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»» № 632 от 17 октября 2022 г.

35. «Об утверждении порядка организации питания обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в государственных образовательных организациях» № 642 от 19 октября 2022

36. «Об утверждении порядка предоставления субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) субъектам малого и среднего предпринимательства и (или) частным образовательным организациям на поддержку семей военнослужащих и граждан, исполняющих (исполнивших) служебные обязанности в составе Вооруженных Сил Российской Федерации, в связи с освобождением платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование» № 644 от 20 октября 2022 г.

37. «О выплате специальной (повышенной) стипендии обучающимся по очной и очно-заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, из семей военнослужащих и граждан, исполняющих (исполнивших) служебные обязанности в составе Вооруженных Сил Российской Федерации» № 649 от 21 октября 2022 г.

38. «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)» № 659 от 27 октября 2022 г.

39. «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)» № 686 от 22 ноября 2022 г.

40. «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 декабря 2021 г. № 537 «Об утверждении нормативов финансирования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, коэффициентов, учитывающих особенности организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций, методики расчета объема субвенций и порядка предоставления и расходования субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»» № 705 от 24 ноября 2022 г.

41. «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 августа 2022 г. № 518 «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений,

подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)» № 704 от 24 ноября 2022 г.

42. № 736-дсп от 07.12.2022.

43. «О внесении изменений в государственную программу Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденную постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 353» № 751 от 14.12.2022

44. «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)» № 753 от 14.12.2022

45. «О внесении изменений в порядок предоставления субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) субъектам малого и среднего предпринимательства на возмещение затрат на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 11 августа 2021 г. № 280» № 797 от 22.12.2022

46. «О внесении изменений в порядок предоставления субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на возмещение затрат частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 4 августа 2021 г. № 271» № 808 от 26.12.2022

РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

1. «О внесении изменений в пункт 6 распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 1 июня 2017 г. № 683-р «О внесении изменений в составы наблюдательных советов автономных учреждений в сфере образования Республики Саха (Якутия)» № 7-р от 12 января 2022 г.

2. «О внесении изменений в отдельные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)» № 20-р от 18 января 2022 г.

3. «О внесении изменения в перечень государственных программ Республики Саха (Якутия), утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 сентября 2021 г. № 948-р» № 21-р от 19 января 2022 г.

4. «О проведении государственной итоговой аттестации в Республике Саха (Якутия) в 2022 году» № 54-р от 31 января 2022 г.

5. «Об утверждении состава наблюдательного совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И. Дудкина» и внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха

(Якутия) от 9 сентября 2016 г. № 1076-р «О составах наблюдательных советов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)» № 114-р от 15 февраля 2022 г.

6. «Об утверждении состава наблюдательного совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский автодорожный техникум» № 132-р от 18 февраля 2022 г.

7. «Об утверждении состава наблюдательного совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» № 138-р от 22 февраля 2022 г.

8. «Об утверждении плана финансирования реализации мероприятий по созданию дополнительных мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2022 - 2023 годы» № 173-р от 03 марта 2022 г.

9. «О чемпионате «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия)» № 174-р от 03 марта 2022 г.

10. «О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в 2022 – 2023 годах Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)» № 182-р от 05 марта 2022 г.

11. «О внесении изменений в состав наблюдательного совета автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)», утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 декабря 2020 г. № 1268-р» № 202-р от 11 марта 2022 г.

12. «О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 224-р от 18 марта 2022 г.

13. «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на 2022/2023 учебный год» № 238-р от 22 марта 2022 г.

14. «О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерства строительства Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 264-р от 25 марта 2022 г.

15. «Об осуществлении закупки товаров у единственного поставщика для модернизации материальнотехнической базы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) с углубленным изучением отдельных предметов «Верхневиллюйский

республиканский лицей-интернат имени М.А. Алексеева» в 2022 году» № 273-р от 25 марта 2022 г.

16. «Об осуществлении закупки услуг у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) для проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 276-р от 26 марта 2022 г.

17. «Об осуществлении закупок товаров, работ, услуг у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» № 277-р от 26 марта 2022 г.

18. «О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств и использовании суммы экономии бюджетных средств, полученной в ходе исполнения государственного бюджета Республики Саха (Якутия) по итогам осуществления закупок товаров, работ, услуг Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 287-р от 29 марта 2022 г.

19. «Об осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд Республики Саха (Якутия) у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» № 311-р от 02 апреля 2022 г.

20. «О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 26 марта 2022 г. № 277-р «Об осуществлении закупок товаров, работ, услуг у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)»» № 313-р от 04 апреля 2022 г.

21. «Об использовании суммы экономии бюджетных средств, полученной в ходе исполнения государственного бюджета Республики Саха (Якутия) по итогам осуществления закупок товаров, работ, услуг Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), и перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в 2022 году» № 390-р от 30 апреля 2022 г.

22. «Об утверждении региональной программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Республике Саха (Якутия) на 2022 – 2028 годы»» № 447-р от 25 мая 2022 г.

23. «О проектной команде по созданию сети карбоновых полигонов и карбоновых ферм» № 454-р от 26 мая 2022 г.

24. «О Концепции создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2025 году» № 534-р от 22 июня 2022 г.

25. «О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 538-р от 24 июня 2022 г.

26. «О внесении изменений в состав межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия) в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 24 мая 2021 г. № 469-р» № 558-р от 30 июня 2022 г.

27. «О плане набора на целевое обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, расположенные за пределами Республики Саха (Якутия), на 2022/2023 учебный год» № 557-р от 30 июня 2022 г.

28. «О внесении изменений в план финансирования расходов, возникающих при реализации мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года» и национального проекта «Образование» с использованием федеральной субсидии на 2021 и 2022 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 17 февраля 2021 г. № 117-р» № 599-р от 15 июля 2022 г.

29. «О размерах норматива для формирования стипендиального фонда образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, и обучающихся на условиях целевого обучения граждан за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия)» № 457 от 18 июля 2022 г.

30. «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия)»» № 474 от 18 июля 2022 г.

31. «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Научно-технологическое развитие Республики Саха (Якутия)»» № 448 от 18 июля 2022 г.

32. «О плане набора на целевое обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» на 2022/2023 учебный год в рамках программы развития и сохранения культурного наследия народов Арктики в образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности» № 620-р от 21 июля 2022 г.

33. «О плане набора на целевое обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Саха (Якутия), на 2022/2023 учебный год» № 621-р от 21 июля 2022 г.

34. «О рабочей группе по открытию Якутской опытной станции (филиала) Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова» № 643-р от 27 июля 2022 г.

35. «Об осуществлении закупок товаров (работ, услуг) для государственных нужд у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» № 653-р от 01 августа 2022 г.

36. «Об осуществлении закупок товаров, работ, услуг у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» № 666-р от 02 августа 2022

37. «Об организационном комитете по реализации мероприятий Десятилетия науки и технологий в Республике Саха (Якутия)» № 670-р от 03 августа 2022 г.

38. «Об утверждении Концепции XIV съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия)» № 675-р от 03 августа 2022 г.

39. «О предоставлении права внесения изменений в условия государственного контракта № 0816500000622001363_340456» № 737-р от 10 августа 2022 г.

40. «Об осуществлении закупок товаров (работ, услуг) для государственных нужд у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» № 758-р от 15 августа 2022 г.

41. «Об использовании средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), полученных в виде экономии по итогам осуществления закупок товаров, работ, услуг Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 781-р от 19 августа 2022 г.

42. «О проведении Дня знаний и Дня государственности Республики Саха (Якутия) в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 828-р от 30 августа 2022 г.

43. «О внесении изменений в отдельные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)» № 888-р от 15 сентября 2022 г.

44. «Об организации приемки и распределения школьных автобусов» № 895-р от 19 сентября 2022 г.

45. «О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 20 марта 2019 г. № 280-р «Об утверждении состава Наблюдательного совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»» № 969-р от 11 октября 2022 г.

46. «О региональном центре по изучению, сохранению и развитию родных языков» № 972-р от 13 октября 2022 г.

47. «О внесении изменения в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 14 июля 2016 г. № 785-р «О реорганизации государственного казенного учреждения «Центр ресурсного обеспечения развития образования Республики Саха (Якутия)» в форме присоединения к нему государственного казенного учреждения Республики Саха (Якутия) «Центр учебно-технического обеспечения Министерства образования Республики Саха (Якутия)»» № 1006-р от 21 октября 2022 г.

48. «Об использовании средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), полученных в виде экономии по итогам осуществления закупок

товаров, работ, услуг Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 1030-р от 28 октября 2022 г.

49. «О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в 2022 году Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)» № 1035-р от 02 ноября 2022 г.

50. «О межведомственной рабочей комиссии при Правительстве Республики Саха (Якутия) по созданию промышленно-образовательного кластера в Западной Якутии № 1040-р» от 03 ноября 2022 г.

51. «О внесении изменения в пункт 3 распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 12 января 2018 г. № 16-р «О реорганизации в форме слияния государственного казенного учреждения Республики Саха (Якутия) «Центр финансового сопровождения системы профессионального образования» и государственного казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия Министерства образования Республики Саха (Якутия)» и о внесении изменений в отдельные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)» № 1082-р от 15 ноября 2022 г.

52. «О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 26 мая 2022 г. № 454-р «О проектной команде по созданию сети карбоновых полигонов и карбоновых ферм» № 1110-р от 23 ноября 2022 г.

53. «О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в 2022 году Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)» № 1108-р от 23 ноября 2022 г.

54. «О внесении изменений в план финансирования реализации мероприятий по созданию дополнительных мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2022 - 2023 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 3 марта 2022 г. № 173-р» № 1115-р от 24 ноября 2022 г.

55. «О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 3 марта 2022 г. № 173-р «Об утверждении плана финансирования реализации мероприятий по созданию дополнительных мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2022-2023 годы» № 1154-р от 06 декабря 2022 г.

56. «О проведении государственной итоговой аттестации в Республике Саха (Якутия) в 2023 году» № 1169-р от 08 декабря 2022 г.

57. «О внесении изменений в состав наблюдательного совета государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)», утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 10 февраля 2020 г. № 90-р» № 1185-р от 13 декабря 2022 г.

58. «Об использовании средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), полученных в виде экономии по итогам осуществления закупок товаров, работ, услуг, Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 1229-р от 20.12.2022

59. «Об использовании средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), полученных в виде экономии по итогам осуществления закупок товаров, работ, услуг, Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 1241-р от 21.12.2022

60. «О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и внесении изменений в распределение субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия) в 2022 году» № 1262-р от 23.12.2022

УКАЗЫ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

1. «О внесении изменений в отдельные указы Президента Республики Саха (Якутия)» № 2266 от 13 января 2022 г.

2. «О присвоении имени В.М. Членова государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Саха (Якутия) «Якутский индустриально-педагогический колледж»» № 2276 от 20 января 2022 г.

3. «О внесении изменений в Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 18 августа 2021 г. № 2024 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения»» № 2298 от 08 февраля 2022 г.

4. «Об учреждении гранта в форме субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на реализацию среднего общего образования в Специализированном учебно-научном центре - Университетском лицее» № 2383 от 07 апреля 2022 г.

5. «О внесении изменений в порядок предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) молодым ученым, специалистам и студентам, утвержденный Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 12 августа 2021 г. № 2018 «О грантах Главы Республики Саха (Якутия) молодым ученым, специалистам и студентам Республики Саха (Якутия)»» № 2446 от 11 мая 2022 г.

6. «О внесении изменений в Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 4 июня 2019 г. № 573 «О реализации проектов социального воздействия в Республике Саха (Якутия)»» № 2452 от 16 мая 2022 г.

7. «О признании утратившими силу отдельных актов Главы Республики Саха (Якутия)» № 2468 от 31 мая 2022 г.

8. «О внесении изменений в Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 20 ноября 2019 г. № 825 «О проекте «Мы - будущее России!»» № 2550 от 18 июля 2022 г.

9. «О внесении изменений в порядок проведения отбора получателей гранта Главы Республики Саха (Якутия) образовательным организациям, реализующим инновационные проекты, утвержденный Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 18 декабря 2020 г. № 1586 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты»» № 2568 от 12 августа 2022 г.

10. «О внесении изменений в порядок предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения, утвержденный Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 18 августа 2021 г. № 2024 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения»» № 2570 от 16 августа 2022 г.

11. «О единовременной денежной выплате выпускникам 11 (12) классов общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), набравшим 100 баллов по результатам единого государственного экзамена № 2572» от 17 августа 2022 г.

12. «О внесении изменений в Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 8 мая 2015 г. № 479 «Об установлении нормативов расходов на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)»» № 2620 от 07 октября 2022 г.

13. «О внесении изменений в Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 12 августа 2021 г. № 2018 «О грантах Главы Республики Саха (Якутия) молодым ученым, специалистам и студентам Республики Саха (Якутия)»» № 2711 от 08 декабря 2022 г.

14. «О внесении изменений в Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 18 августа 2021 г. № 2024 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения»» № 2710 от 08 декабря 2022 г.

15. «Об утверждении Концепции развития образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года «Открытое образование - пространство возможностей»» № 2719 от 14.12.2022

16. «О внесении изменений в Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 25 сентября 2022 г. № 2603 «О мерах поддержки семей военнослужащих и военнослужащих»» № 2721 от 19.12.2022

17. «О внесении изменений в отдельные правовые акты Главы Республики Саха (Якутия)» № 2731 от 26.12.2022

18. «Об учреждении премии Главы Республики Саха (Якутия) лучшему педагогу – наставнику» № 2733 от 27.12.2022

РАСПОРЯЖЕНИЯ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

1. «О внесении изменений в состав Совета по науке, высшему образованию и научно-технологической политике при Главе Республики Саха (Якутия), утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 14 марта 2016 г. № 229-РГ» № 14-РГ от 19 января 2022 г.

2. «О внесении изменений в отдельные правовые акты Президента Республики Саха (Якутия) и Главы Республики Саха (Якутия)» № 4-РГ от 12 января 2022 г.

3. «О внесении изменений в отдельные правовые акты Главы Республики Саха (Якутия)» № 2271 от 19 января 2022 г.

4. «О присуждении премий Главы Республики Саха (Якутия) в области сохранения, изучения и развития родных языков в 2022 году» № 56-РГ от 10 февраля 2022 г.

5. «О внесении изменений в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 17 октября 2020 г. № 400-РГ «О создании в Республике Саха (Якутия) новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 - 2023 годах» № 76-РГ от 18 февраля 2022 г.

6. «О подготовке и проведении XIV съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия)» № 86-РГ от 22 февраля 2022 г.

7. «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» № 100-РГ от 03 марта 2022 г.

8. «О проектной команде по созданию проекта университетского кампуса «Межвузовский кампус Республики Саха (Якутия) в 68 квартале г. Якутска» № 119-РГ от 14 марта 2022 г.

9. «О внесении изменений в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 5 июля 2019 г. № 502-РГ «О создании и функционировании центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» № 202-РГ от 01 апреля 2022 г.

10. «О межведомственном штабе по модернизации объектов образования в Республике Саха (Якутия)» № 243-РГ от 06 апреля 2022 г.

11. «О внесении изменения в состав межведомственного штаба по модернизации объектов образования в Республике Саха (Якутия), утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 6 апреля 2022 г. № 243-РГ» № 428-РГ от 13 мая 2022 г.

12. «О внесении изменения в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 13 мая 2021 г. № 170-РГ «Об организационной структуре Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)» № 472-РГ от 19 мая 2022 г.

13. «О внесении изменений в состав проектной команды по созданию проекта университетского кампуса «Межвузовский кампус Республики Саха (Якутия) в 68 квартале г. Якутска», утвержденный распоряжением Главы

Республики Саха (Якутия) от 14 марта 2022 г. № 119-РГ» № 493-РГ от 23 мая 2022 г.

14. «О внесении изменений в состав наблюдательного совета научнообразовательного центра «Север: территория устойчивого развития», утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 18 июня 2020 г. № 219-РГ» № 656-РГ от 22 июня 2022 г.

15. «О присвоении имени М.А. Алексеева Международной олимпиаде школьников «Туймаада» по математике, физике, химии и информатике» № 728-РГ от 01 июля 2022 г.

16. «О Родительском совете при Главе Республики Саха (Якутия)» № 821-РГ от 18 июля 2022 г.

17. «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) Центра дополнительного образования «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е. Бессонова» путем его присоединения к государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»» № 1177-РГ от 21 сентября 2022 г.

18. «Об организационной структуре Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)» № 906-РГ от 12 августа 2022 г.

19. «Об увековечении памяти В.В. Филиппова» № 911-РГ от 16 августа 2022 г.

20. «О внесении изменений в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 1 февраля 2016 г. № 77-РГ «О проведении Международного мамонтового форума в Республике Саха (Якутия) в 2022 году»» № 1093-РГ от 08 сентября 2022 г.

21. «О Координационном совете по развитию российского движения детей и молодежи при Главе Республики Саха (Якутия)» № 1134-РГ от 13 сентября 2022 г.

22. «О подготовке и проведении Года педагога и наставника в Республике Саха (Якутия)» № 1388-РГ от 03 ноября 2022 г.

23. «О внесении изменений в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 5 июля 2019 г. № 505-РГ «О создании Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Саха (Якутия)»» № 1423-РГ от 11 ноября 2022 г.

24. «О подготовке и проведении II республиканского съезда учителей якутского языка, литературы и культуры» № 1454-РГ от 17 ноября 2022 г.

25. «Об организации и проведении основных образовательных республиканских мероприятий во время зимних каникул обучающихся общеобразовательных организаций» № 1599-РГ от 12 декабря 2022 г.

«О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» путем изменения типа государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» № 1696-РГ» от 22.12.2022

10.2. Государственная регламентация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) согласно распоряжению Главы Республики Саха (Якутия) от 13.05.2021 №170-РГ «Об организационной структуре Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)», Положения о Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) и его Коллегии, утвержденному постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 31.05.2022 № 316 осуществляет переданные органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия Российской Федерации в сфере образования в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

Департамент по контролю и надзору Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее – Департамент) согласно Положения Департамента является структурным подразделением Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), осуществляющим следующие переданные органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия РФ в сфере образования:

1) федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Республики Саха (Якутия), за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона №273-ФЗ;

2) государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования;

3) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона №273-ФЗ;

4) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, за исключением организаций, указанных в пункте 8 части 1 статьи 6 Федерального закона №273-ФЗ;

5) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях путем проставления на них апостиля.

В рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Департаментом в 2022 году проведено 10 плановых контрольно-надзорных мероприятий и 1 внеплановое контрольно-надзорное мероприятие (в сравнении с АППГ в 2021 году было проведено 236 плановых проверок), в рамках государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования 1 ОМС.

В соответствии с требованиями Федерального закона №248-ФЗ Департаментом в 2022 году проведено 388 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия (далее - наблюдение) в отношении образовательных организаций Вилюйского, Намского, Амгинского, ГО Город Якутск, Олекминского, Хангаласского, Аллайховского, Нижнеколымского, Оймяконского, Верхоянского, Усть-Майского районов республики, усилена профилактическая работа с образовательными организациями.

Наблюдением охвачены наиболее проблемные направления работы образовательных организаций как соблюдение лицензионных (требований), ведение официального сайта, создание условий обучения детям с ограниченными возможностями здоровья (инвалидам), охраны здоровья обучающихся, обеспечение права детей на получение общего образования, обеспечение объективности оценивания достижений обучающихся, воспитание личности обучающихся, уважающего закон и правопорядок и т.д.

По результатам наблюдения выявлено 1207 нарушений (в среднем 3,2 нарушения на 1 учреждение). Наибольшее количество нарушений выявлено в части создания условий охраны здоровья обучающихся (348 нарушений), обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидам) (244), ведения официального сайта (219), обеспечения права детей на получение общего образования (145), обеспечения объективности оценивания достижений обучающихся (100).

Проведение наблюдения в 11 МР (ГО) имел положительный социально-значимый эффект, по результатам контрольных мероприятий:

Обеспечена (о):

закупка специальных технических средств для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами) в образовательных организациях, установка пандусов на сумму 5 922 262 000 рублей

доступность и открытость информации о деятельности 264 образовательных организаций в 11 МР (ГО) республики;

соблюдение права 145 несовершеннолетних детей на обязательное получение общего образования в школах;

объективность оценивания достижений обучающихся по оценочным процедурам в 100 школах;

обновление подходов к воспитанию личности обучающихся, уважающих закон и правопорядок в 46 школах;

работа по созданию лучших условий проживания воспитанников в 3 интернатах;

работа по соблюдению лицензионных условий в 72 образовательных организациях, в том числе по кадрам учителей предметников.

В 2023 году будет продолжена работа по контрольным надзорным мероприятиям без взаимодействия, усилена профилактическая работа с организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В целом, работа будет акцентирована на снижение риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям реализуется с применением риск-ориентированного подхода, на выявление, пересечение и в основном на предупреждение нарушений в обеспечении качества образования.

В рамках лицензирования образовательной деятельности организаций в 2022 году зарегистрировано 275 заявлений.

Все заявления 100% поданы электронно. Из них посредством ЕПГУ – 55, РГПУ (ЕИТП) – 2, остальные через АКНДПП. Из них отзыв заявления – 8, возврат заявления и документов – 32, рассмотрено 235 заявлений.

-Заявление об исправлении ошибки – 1

-Заявлений о предоставлении лицензии – 29

-Заявления о внесении изменений в реестр лицензий – 197. В том числе: добавление новой ОП – 20, изменение наименования лицензиата и ОП – 81, открытие адреса ОД – 64, изменение местонахождения лицензиата – 6, реорганизация – 17, прекращение реализации ОП, Од по адресу- 6).

-Отказ в предоставлении услуги - 4 (3 в предоставлении лицензии, 1 в внесении изменений в реестр).

-Заявления о прекращении образовательной деятельности – 4.

Мониторинг лицензирования новых объектов образования. На особом контроле находится получение лицензии на вновь введенные объекты образования в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография». 11 зданий, введенные в конце 2021 года, получили лицензии по новым адресам мест осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году в рамках реализации национальных проектов введено 8 объектов:

1) Детский сад на 45 мест с малокомплектной школой на 100 мест в с. Тамалакан Верхневилуйского улуса, лицензия оформлена;

2) Школа на 220 учащихся с интернатом в с.Крест-Кытыл Намского улуса, лицензия оформлена;

3) Школа на 990 учащихся в 68 квартале «Прометей» г. Якутска

4) Пристрой к СОШ №12 на 326 мест в с. Пригородное ГО "город Якутск"

5) Пристрой к СОШ №5 на 274 мест в г. Якутск

6) Школа на 275 мест в с. Сайылык Кобяйского улуса, МБОУ "Танаринская СОШ" (перенос на 2023)

7) Школа на 450 мест в с. Борогонцы Усть-Алданского улуса, МБОУ "Мюрюнская СОШ №2"(перенос на 2023);

8) Пристрой к Хатасской СОШ на 120 мест в. С. Хатассы ГО "город Якутск" (перенос на 2023).

Из них 2 ОО получили лицензии по новым зданиям, 3 здания введены в декабре, получение лицензии планируется в январе 2023 года. Перенос ввода на 2003 года - 3. На сегодня на контроле 27 объектов, вводимых по различным источникам финансирования.

По итогам мониторинга образовательная деятельность осуществляется с нарушением лицензионных требований (без переоформления лицензии) в 6 ОО: Алазейской СОШ в с. Аргахтах Среднеколымского района, школа-сад на 90/30 мест в с. Кыстатыам Жиганского улуса, Детский сад на 50 мест в с. Кюндяя Сунтарского улуса; Школа-сад на 100/50 мест в с. Чаппанда Нюрбинского улуса, ГБПОУ РС(Я) «Ленский».

В рамках осуществления государственной аккредитации образовательной деятельности на 2022 год в республике имеется 657 образовательных организаций имеют свидетельства о государственной аккредитации, из них 44 профессиональные образовательные учреждения, 613 общеобразовательные организации. Всего филиалов 21, из них 15 ОУ, 6 СПО. 6 ОО имеют по 2 свидетельства отдельно по ОУ и СПО:

В 2022 году проведено 3 заседания аккредитационной коллегии Министерства:

Проведено 1 заседание аккредитационной комиссии по проведению аккредитации экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций: 30.03.2022. Поступило 43 заявлений, из них успешно выполнили компьютерное тестирование 41 претендентов, 2 не явились, отказались; устный экзамен прошли 32.

Всего заявлений 45 о переоформлении свидетельства государственной аккредитации, переоформлена свидетельств государственной аккредитации 45.

Образовательные организации республики приняли участие в федеральной апробации аккредитационного мониторинга: МБОУ «Покровская СОШ № 4 с УИОП» МР «Хангаласский район», МБОУ «Бестяхская СОШ им. И.И. Козлова» МР «Хангаласский район» и ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина».

Проведение аккредитационного мониторинга будет осуществляться с 01 сентября 2023 года.

В рамках осуществления подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации, документов об ученых степенях, ученых званиях путем проставления на них в 2022 году было подтверждено всего 415 документов об образовании путем проставления апостиля, что на 331 больше, чем в 2021 году. В том числе дипломов (документ об образовании) – 299, аттестат – 99, ученая степень – 9, удостоверение – 5, сертификат – 2, свидетельство – 1. Основные страны выезда: Казахстан, Турция, Германия, Канада, США.

Задачами на 2023 год являются:

- внедрение новых административных регламентов предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, по государственной аккредитации образовательной деятельности вступающих в юридическую силу с 01 января 2023 года;
- участие в апробации и реализации аккредитационного мониторинга качества образования общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования в республике;
- реализация требований Федерального закона от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорту в РФ» и «Об образовании в РФ», в части лицензирования организаций, реализующих Программы спортивной подготовки.

10.3. Комплексная безопасность образовательных организаций

Антитеррористическая безопасность:

В Республике Саха (Якутия) по статистическим данным на 01.09.2022 г функционирует 1236 организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Обследование и категорирование объектов образовательных организаций, в том числе подготовка и согласование паспортов безопасности завершены во всех объектах образовательных организаций в количестве -1478.

Из них дошкольных образовательных организаций 478, которые имеют 552 объекта. Из них I категории опасности – 4; II категории – 12; III категории – 152; IV категории – 384.

Средних общеобразовательных школ – 619, имеющих 686 объектов. Из них I категорией опасности – 10; II – 32; III – 171; IV – 473.

97 учреждений дополнительного образования. Объектов – 125. Из них I категорией опасности – 0; II – 1; III – 25; IV – 99.

Профессиональных образовательных организаций 42. Объектов – 115. Из них I категорией опасности – 6; II – 29; III – 35; IV – 45.

Кнопкой тревожной сигнализации обеспечены 1342 объекта (91%). Не обеспеченными кнопкой тревожной сигнализации остаются – 136 объектов (9%).

Кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны в подразделение войск национальной гвардией обеспечены 527 учреждений (35%), из них: ДОУ – 266; ОО – 196; СПО – 41; ДО – 24

Кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны частных охранных организаций – 121 (8%), из них: ДОУ – 36; ОО – 63; СПО – 1; ДО – 21.

Кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт в территориальный орган МВД России (система экстренного вызова наряда полиции) – 194 (13%), из них: ДОУ – 48; ОО – 52; СПО – 58; ДО – 36

Также, системами передачи тревожных сообщений в систему вызова экстренных служб по единому номеру «112» обеспечены – 500 объектов. (33%).

1. Система охранной сигнализации в наличии в 1330 объектах, что составляет 89% из общего числа (ДОУ – 487; ОО – 603; СПО – 115; ДО - 125).

2. Системами видеонаблюдения и охранного телевидения оснащены все образовательные объекты. (100%). ДОУ – 552; ОО – 686; СПО – 115; ДО – 125. В 40% недостаточное оснащение объектов системами видеонаблюдения. Во многих объектах устаревшие видеокамеры. Не исключены слепые зоны.

3. *Основным недостатком является отсутствие систем контроля и управления доступом. Всего данные системы установлены в 517 объектах (34%)*

Справочно: ДОУ – 229; ОО – 206; СПО – 56; ДО - 26

4. Периметральным ограждением территории обеспечены – 1036 объектов (70%) (ДОУ – 486; ОО – 648; СПО – 89; ДО - 47).

5. Оснащены электрическим наружным освещением территории – 1309. (88%) (ДОУ – 489; ОО – 679; СПО – 98; ДО - 43).

6. Установлены указательные знаки дорожного движения при подъезде к организации в 1407 (95%) (ДОУ – 534; ОО – 672; СПО – 115; ДО - 86).

Стоит отметить, организацию охраны в образовательных учреждениях.

Под защитой Федерального государственного унитарного предприятия «Охрана» Росгвардии находится 51 объект. Частными охранными предприятиями охраняются – 275 объектов.

Таким образом, специализированной охраной обеспечены 326 объектов из общего числа, что составляет лишь 22% от общего числа объектов образования.

Также 1055 объектов (71%) образовательных организаций охраняются штатными сотрудниками (вахтерами и сторожами), что составляет.

Большинство образовательных учреждений охраняются вахтерами и охранниками, не обладающими специальными навыками и полномочиями по выявлению и пресечению противоправных действий, которые при необходимости не смогут обеспечить антитеррористическую защиту и безопасность при «скулшутинге».

В 2022 году на обеспечение антитеррористической защиты объектов образования из средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) выделена целевая субсидия в размере 34,6 млн. рублей (освоение 100%).

Пожарная безопасность:

Согласно информации Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия) (от 15 августа 2022 г. № ИП-253-179-4-1) по результатам проведённых проверок органами государственного пожарного надзора выявлено, что основными нарушениями требований пожарной безопасности являются:

- неисправность автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а также эксплуатация систем противопожарной защиты сверх срока службы, установленной изготовителем;

- неудовлетворительное состояние путей эвакуации;
- не обеспеченность нормативным количеством первичных средств пожаротушения;

- не своевременность прохождения обучения лиц, являющимися ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты.

Также одним из основных и проблемных вопросов является не обеспеченность дублирования сигналов автоматической пожарной сигнализации о возникновении пожара в подразделения пожарной охраны.

Кроме того, в ходе мониторинга обеспеченности системами противопожарной защиты на объектах образования, установлено, что на 72 объектах образования системы противопожарной защиты эксплуатируются с истекшим сроком службы, более 10 лет.

В этой связи, Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) в целях координации деятельности образовательных учреждений по устранению нарушений требований в области противопожарной защиты на основании сводной информации от муниципальных районов республики сформирован План комплексных мер на ближайшие три года, направленных на совершенствование и обновление систем противопожарной защиты объектов образования, эксплуатируемых более 10 лет.

На сегодняшний день во всех объектах Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), включая объекты с круглосуточным пребыванием людей, имеются автоматические пожарные сигнализации и системы оповещения о пожаре. Укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные гидранты и т.п.).

На обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности в сфере образования в 2022 году из государственного бюджета республики выделено 16,5 млн. рублей (освоение 100%).

Вместе с тем, в целях устранения нарушений и обеспечения пожарной безопасности подведомственным учреждениям необходимы дополнительные средства в размере более 107,4 тыс. руб.

Министерство благодарит за взаимодействие Главное управления МЧС России по Республике Саха (Якутия) и с учетом Федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», реализация мер в части модернизации систем противопожарной защиты на объектах образования, также по устранению недопущению нарушений требований будет продолжена.

О безопасной образовательной деятельности:

В целях обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, а также в целях реализации дополнительных мер комплексной безопасности, 24 июня 2022 года приказом Министерства утверждена Инструкция о порядке проведения массовых мероприятий.

В сентябре 2022 года приказом Министерства (21.09.2022 №01-03/2124) были установлены единые дни каникул в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2022-2023 учебной году для школ с 29 декабря по 10 января, для учреждений СПО с 26 декабря по 8 января.

Вместе с тем, руководствуясь Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 № 757, во исполнение решений Оперативного штаба Республики Саха (Якутия), организован постоянный контроль над реализацией дополнительных мер безопасности и антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций.

Приказом от 20 октября 2022 года № 01-03/2396 «О реализации дополнительных мер» сформирована рабочая группа Министерства для контроля исполнения мер, направленных на усиление безопасности объектов образования.

В рамках контроля Рабочей группой проведены выездные проверки 11 учреждений, в том числе выездные. По итогам мероприятий сотрудники даны рекомендации по устранению нарушений требований безопасности, проверены знание алгоритма действий персонала при вооруженном нападении, направлено письмо для реагирования в адрес органов внутренних дел о ненадлежащем качестве выполнения обязательств частным охранным предприятием. Согласно приказу министерства проверки проводились не реже 2 раз в месяц. Данная мера будет продолжена и в этом году.

Приказом от 20 октября 2022 года № 01-03/2399 «О дополнительных мерах по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» на руководителей подведомственных образовательных организаций возложена персональная ответственность за обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности. Дано поручение организовать ежедневные проверки объектов, включая неэксплуатируемые, аварийные, законсервированные и их прилегающие территории.

Кроме того, во исполнение протокола заседания Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности Республики Саха (Якутия) от 9 декабря 2022 года № 300, приказом Министерства от 13 декабря 01-03/2955, вводился режим повышенной готовности в Министерстве и в подведомственных учреждениях с 25 декабря по 9 января 2023 года. Утвержден график дежурств в новогодние праздничные и выходные дни (в период с 31 декабря по 8 января 2023 года. Кроме того, 1 декабря т.г. на рабочем совещании с начальниками управлений образования, рекомендовано провести разъяснительно-профилактическую работу о пожарной безопасности и мерах по профилактике пожаров, а также о

правилах безопасного дорожного движения в условиях плохой видимости с учетом экстремально низкой температуры.

Во исполнение распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) от 12 декабря т.г. №1599-РГ, издан приказ Министерства от 13 декабря 2022 года №01-03/2954 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка, безопасности жизни и здоровья детей в местах их пребывания и соблюдению требований безопасности к организованной перевозке детей в рамках проведения Елки Главы Республики Саха (Якутия) – 2022», согласно которому назначены ответственные лица за обеспечение комплексной безопасности в период проведения Елки Главы Республики Саха (Якутия) – 2022.

Даны поручения ознакомить сотрудников и участников с Алгоритмом действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. А также о проведении инструктажа по правилам безопасного поведения для участников.

Безопасность дорожного движения

В целях развития системы профилактики детского дорожно – транспортного травматизма за 2022г. проведены мероприятия:

1. Профильная смена юных инспекторов движения «Малая академия дорожных наук» на базе ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» с 7 по 20 апреля 2022г.

2. Региональный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в рамках профильной смены.

3. Выезд активистов отрядов юных инспекторов движения для участия на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо -2022» с 22 по 30 сентября 2022г. в г.Калуга и «Всероссийском слете юных инспекторов движения» с 5 по 25 октября 2022г. в ВДЦ «Орленок».

4. Ежегодное профилактическое мероприятие «Внимание дети!» с 1 по 4 этапы.

5. Месячник по обеспечению безопасности дорожного движения, направленный на снижение детского дорожно – транспортного травматизма в Республике Саха (Якутия) с 15 сентября по 15 октября 2022г.

6. Конкурс для педагогов ОБЖ общеобразовательных и средних профессиональных организаций на лучший сценарий урока «Правилам дорожного движения».

7. Конкурс для дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек».

8. Конкурс агитационных бригад среди общеобразовательных организаций г.Якутска.

9. Центром по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» на базе МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» ГО «город Якутск» совершены выезды в

районы: Амгинский, Вилюйский, Верхневилуйский, Горный, Мегино - Хангаласский, Намский, Таттинский, Усть - Алданский, Чурапчинский, Томпонский, Нерюнгринский, Алданский. В летнее время организовано 16 выездов в организации отдыха и оздоровления детей. Охват за 2022г. составил 9767 обучающихся.

10. Организовано участие обучающихся 1–9 классов на Всероссийской онлайн - олимпиаде "Безопасные дороги". Количество участников от Республики Саха (Якутия) составило 9691 обучающихся.

В рамках профилактических мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения:

1. Создано отрядов юных инспекторов движения при образовательных учреждениях РС(Я) - 173.

2. Проведено совещаний с руководством и коллективами общеобразовательных организаций, родительских собраний совместно с территориальными органами государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Саха (Якутия) по вопросам организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - 491.

3. Проведено с детьми в общеобразовательных организациях профилактических и разъяснительных бесед, занятий, конкурсов, викторин и соревнований, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге - 3736.

4. Проведено дополнительных мероприятий и профилактических акций, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, с привлечением представителей исполнительных органов государственной власти, известных людей, журналистов и т.д., в том числе культурно – массовых мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения – 287.

5. Организован мониторинг обеспечения детей светоотражающими элементами. Обеспечено детей светоотражающими элементами – 25722.

6. Обновлено/скорректированы уголки безопасности, паспорта безопасности, схемы безопасного маршрута «дом – школа – дом» в образовательных учреждениях.

Итоги:

Снижение дорожно – транспортных происшествий (далее - ДТП) по вине несовершеннолетних участников дорожного движения на 15% (за 2022 г. – 11, за 2021г. – 13).

Проблемы:

За 2022 год на территории республики с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет зарегистрировано 109 дорожно-транспортных происшествий (за 2021 г. – 98), в результате которых 118 детей до 16 лет получили различной степени тяжести травмы (в 2021 г. 111 ДТП – 3 погибли – 98 травмированы). В сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 11,2% отмечается рост количества ДТП с участием детей и подростков в

возрасте до 16 лет. От общего количества автопроисшествий с участием детей 89,0% или 98 (79) произошли по вине водительского состава и 11 (13) по вине несовершеннолетних участников движения. Так как отмечается рост автопроисшествий по вине водительского состава необходимо усилить работу с родительской общественностью по обеспечению детей светоотражающими элементами, по применению ремней безопасности, детских удерживающих устройств.

Снижение дорожно – транспортных происшествий (далее - ДТП) по вине несовершеннолетних участников дорожного движения на 15% (за 2022 г. – 11, за 2021г. – 13).

Цели на 2023 г.:

В целях снижения детского дорожно – транспортного травматизма применение комплекса мер по повышению культуры поведения участников дорожного движения, усиление информационно - просветительской работы и увеличение охвата детей мероприятиями.

Устройств при перевозке детей автомобильным транспортом, проведению профилактических разъяснительных бесед по соблюдению правил дорожного движения.

Информационная безопасность

Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в системе образования Республики Саха (Якутия) ведется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Всего в образовательных организациях используются более 30 тыс. персональных компьютеров, из них более 20 тыс. с доступом в интернет.

Доступ к сети Интернет в образовательных организациях осуществляется через прокси-сервер, на котором установлена система контентной фильтрации, исключающая доступ к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся.

Здесь следует отметить, что в целях усиления мер защиты информации видеоматериалы с официального канала Минобрнауки РС(Я) видеохостинга Youtube перемещены на Rutube. Подобные рекомендации были направлены подведомственным организациям министерства. Кроме того, по итогам анализа уязвимостей интернет ресурсов (сайтов) государственных и муниципальных организаций были проведены переносы хостинга на территорию Российской Федерации в соответствии с обобщенными рекомендациями по усилению мер защиты информации интернет ресурсов, разработанными на основании рекомендации ФСТЭК России, Национального координационного центра по компьютерным инцидентам (ФСБ России). На сегодня по ведомству Минобрнауки РС(Я) и подведомственным организациям, отсутствуют официальные интернет ресурсы (сайты), размещенные за пределами Российской Федерации.

Эти решения, также относятся к мерам, направленным на обеспечение информационной безопасности детей, родителей (законных представителей) и работников образовательных организаций. Руководствуясь пунктом 62 Плана основных мероприятий Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р.

В целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить доступность и качество образования для всех обучающихся ведется мониторинг обновления контент-фильтров проводится систематическая рассылка учащимся цифровых материалов через АИС "Сетевой город. Образование" по правилам безопасности в сети Интернет и предупреждение правонарушений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Разработан регламент работы учителей и школьников в сети Интернет: в случае обнаружения педагогами и обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу, содержание которых противоречит законодательству, образовательное учреждение сообщает об этом провайдеру для блокировки доступа.

Во исполнение приказа министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01.12.2020 № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021 – 2027 годы» Министерством образования и науки РС(Я) реализуются мероприятия по информационной безопасности:

1. Обучающиеся и студенты республики приняли участие в исследовании детей и подростков «Образ жизни российских подростков в сети» (охват 1 541 обучающихся) и в квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (охват более 421 обучающихся и студентов).

2. Урок безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет проводится во всех образовательных организациях муниципальных образований и городских округов РС(Я).

3. Ведется постоянная планомерная разъяснительная работа для различных групп населения, по освещению и популяризации вопросов, касающихся информационной безопасности, запущен цикл «Профилактика киберпреступлений».

4. В рамках реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях специалистами проводятся консультации, родительские собрания и всеобучи по вопросам профилактики компьютерной зависимости у детей для родителей (законных представителей) и педагогов (общий охват родителей 79,5 тыс. чел., педагогов 9,5 тыс. чел.).

5. Обучающиеся и студенты республики приняли участие в исследовании детей и подростков «Образ жизни российских подростков в сети» (охват 1 541 обучающихся) и квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок».

6. На базе Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова на добровольной основе функционирует «Киберотряд», который проводит мониторинг фейковых страниц и сайтов.

7. Ведется работа по защите детей от негативной информации средствами массовой информации: Телевидение – 228 материалов, Радиовещание – 160, Служба интернет вещания – 20.

8. Видеоролики на тему информационная безопасность детей за 2022 г. – 235 трансляций по направлению киберпреступления (Звонок оператора, СМС с просьбой о помощи, Безопасность в сети Интернет).

9. Во всех 36 муниципальных образованиях республики реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Муниципальные программы разработаны на основе профилактической образовательной программы «Воспитание ответственностью».

В рамках дополнительных мер по вопросам противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде, согласно приказу министерства от 20 октября 2022 года № 01-03/2400 Институту новых технологий Республики Саха (Якутия) ведет постоянный мониторинг и проверку сайтов образовательных организаций Республики Саха (Якутия) на предмет соблюдения требований в сфере информационной безопасности согласно нормативным правовым и иным актам в сфере информационной безопасности:

Справочно:

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2018 г. N 08-1184 «Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных Интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети интернет»

- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 N 04-474 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»)

- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 N ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Рекомендациями

по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»).

- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16 мая 2019 г.).

Образовательными организациями Республики Саха (Якутия) усилены меры по контролю над ведением сотрудниками и обучающимися аккаунтов в социальных сетях в сети Интернет.

Кроме того, во исполнение пункта 2.2 распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) от 25.08.2022 № 1016-РГ «Об утверждении плана мероприятий (планаграфика) перехода органов государственной власти Республики Саха (Якутия) на период 2022-2023 годов на использование отечественного программного обеспечения» в министерстве завершены работы по переходу на использование отечественного программного обеспечения на 2022 год (на отечественное программное обеспечение переведено – 71 АРМ).

В целях повышения грамотности по вопросам информационной безопасности в соответствии с пунктом 11 перечня поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 03.11.2022 № ДЧ-П10-18831 по итогам совещания, состоявшегося 31.10.2022 с федеральными и региональными руководителями цифровой трансформации, сотрудники министерства прошли курсы повышения грамотности по вопросам информационной безопасности на платформе АНО «Диалог Регионы».

На сегодняшний день, во исполнение Протокола заседания Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 26 декабря 2022 года №4 перед нами стоит задача разработать и утвердить перечни региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот указанной информационной продукции. А также, содействие в освещении в средствах массовой информации, сети Интернет, мессенджерах актуальных вопросов детской информационной безопасности, направленных на повышение медиаграмотности детей и их родителей (законных представителей), специалистов учреждений и организаций, работающих с детьми в области цифровой грамотности и информационной безопасности.

В этой связи, министерством в 1 квартале 2023 года запланировано мероприятие, направленное на определение целей и задач для реализации мероприятий по информационной безопасности в системе образования и

науки, приказом Министерства утвержден состав рабочей группы и план по подготовке.

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 года №353 (далее – Программа).

В 2022 г. на реализацию Программы предусмотрено 68 846,52 млн. рублей, в т.ч. из федерального бюджета – 59 866,67 млн. рублей, из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 8 979,85 млн. рублей. (Таблица 37).

В целях государственной поддержки региональных программ в 2022 году подписано 22 Соглашений с федеральными органами исполнительной власти на сумму 9 108,08 млн. руб., из них за счет федерального бюджета 8 562,91 млн. руб.

С Министерством просвещения Российской Федерации подписано 22 Соглашений, из них на реализацию национальных проектов подписано 10 Соглашений: НП «Образование» - 9, НП «Демография» – 2 Соглашения (Таблица 38).

В 2022 году продолжена работа по исполнению поручения Правительства Российской Федерации от 01 февраля 2019г. № ТГ-П12-718 об обеспечении недопущения снижения целевых показателей повышения заработной платы отдельных категорий работников, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597, от 01 июня 2012 г. №761.

По предварительной оценке достигнуты целевые индикаторы по реализации майских указов по заработной плате: за январь - декабрь 2022 года средняя заработная плата педагогов общеобразовательных организаций составит 85,29 тыс. рублей (2021 г. – 76,42 тыс. рубля), педагогов организаций дошкольного образования – 70,61 тыс. рублей (2021 г. – 63,67 тыс. рубля), педагогов организаций дополнительного образования детей – 80,67 тыс. рублей (2021 г. – 75,24 тыс. рублей), преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – 88,21 тыс. рублей (2021 г. – 74,39 тыс. рубля) Эффекты: Недопущение снижения целевых показателей повышения заработной платы отдельных категорий работников.

Задачи на 2023 год:

Обеспечить в 2023 году достижение целевых показателей повышения заработной платы отдельных категорий работников, установленных указами

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597, от 01 июня 2012 г. №761.

Таблица 37 - Финансовое обеспечение государственной программы РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года»

млн. руб.

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, проекта, контрольного события		Источник финансового обеспечения	2022	Освоение на 31.12.2022	%
	Государственная программа	"Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года"	Всего	68 846,52	68 044,95	98,84
Государственный бюджет Республики Саха (Якутия) (далее -			59 866,67	59 170,22	98,84	
Федеральный бюджет (далее - ФБ)			8 979,85	8 874,73	98,83	
1.	Подпрограмма 1	Обеспечивающая подпрограмма	Всего	313,77	311,41	99,25
			ГБ	290,99	288,70	99,21
			ФБ	22,78	22,71	99,71
2.	Подпрограмма 2	"Общее образование: Образование, открытое в будущее"	Всего	48 096,89	47 964,15	99,72
			ГБ	45 050,24	45 018 03	99,93
			ФБ	3 046,64	2 946,12	96,70
3.	Подпрограмма 3	"Профессиональное образование"	Всего	6 770,45	6 755,21	99,77
			ГБ	6 426,31	6 412,93	99,79
			ФБ	344,14	342,28	99,46
4.	Подпрограмма 4	"Воспитание и дополнительное образование"	Всего	626,48	613,38	97,91
			ГБ	574,05	560,95	97,72
			ФБ	52,43	52,43	100,00
5.	Подпрограмма 5	"Одаренные дети Якутии"	Всего	46,77	46,77	100,00
			ГБ	46,77	46,77	100,00
			ФБ	0,00	0,00	0,00
6.	Подпрограмма 6	"Отдых детей и их оздоровление"	Всего	268,57	267,62	99,65
			ГБ	268,57	267,62	99,65
			ФБ	0,00	0,00	0,00

7.	Подпрограмма 7	"Учительский рост"	Всего	245,23	245,23	100,00
			ГБ	215,23	215,23	100,00
			ФБ	30,00	30,00	100,00
8.	Подпрограмма 8	"Дети Арктики и Севера"	Всего	0,67	0,51	76,01
			ГБ	0,00	0,00	0,00
			ФБ	0,67	0,51	76,01
9.	Подпрограмма 9	Укрепление материально-технической базы организаций образования	Всего	4 658,37	4 533,67	97,32
			ГБ	2 234,15	2 111,02	94,49
			ФБ	2 424,22	2 422,66	99,94
10.	Подпрограмма 10	Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)	Всего	7 819,31	7 306,98	93,45
			ГБ	4 760,35	4 248,97	89,26
			ФБ	3 058,96	3 058,01	99,97

Таблица 38 – Финансовое обеспечение реализации мероприятий государственных программ Российской Федерации
млн. руб.

		Предусмотрено в ГБ РС(Я)			
		ВСЕГО	ФБ	ГБ	МБ
		9 105,08	8 562,91	76,90	240,16
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»					
ВСЕГО НП ОБРАЗОВАНИЕ		3 131,80	3 060,52	71,28	0,93
Е1 «Современная школа»	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	172,56	170,84	1,72	
	Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья	15,89	15,74	0,15	
	ИТОГО	188,45	186,58	1,87	
	Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях	799,26	751,31	47,95	
	На реализацию региональных проектов, предусматривающих создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором	1 905,80	1 886,74	19,06	
	ИТОГО	2 705,06	2 638,05	67,01	
	ВСЕГО по Е1	2 893,53	2 824,63	68,90	
Е2 "Успех каждого ребенка"	На создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	36,51	36,14	0,37	0,93
	На создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	15,92	15,76	0,16	
	ИТОГО по Е2	52,43	51,90	0,52	0,93
Е4 "Цифровая образовательная среда"	«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»	106,19	105,13	1,06	

	«Создание центров цифрового образования детей» (IT-куб)	17,44	17,27	0,17	
	ИТОГО по Е4	123,63	122,40	1,24	
Е6 "Молодые профессионалы"	На создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	62,21	61,59	0,62	
	ИТОГО по Е6	62,21	61,59	0,62	
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»					
"Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	ВСЕГО по Р2	37,02	36,65	0,37	0,00
	Субсидии бюджетам субъектов РФ на создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	37,02	36,65	0,37	
Патриотическое воспитание молодежи		111,14	110,03	1,11	0,00
	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	111,14	110,03	1,11	
ИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА					
	ВСЕГО	5825,12	5355,71	4,14	239,23
Проект "ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ" Минпрос РФ	На единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	30,00	28,20	1,80	
Отв.ФОИВ - Минпрос РФ	На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	1078,05	990,17	0,92	86,96
Отв.ФОИВ - Минпрос РФ	На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	1619,75	1619,75	0,00	

Отв.ФОИВ - Минпрос РФ	На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам СПО	156,96	156,96	0,00	
Отв.ФОИВ - Минпрос РФ	Модернизация систем общего образования (капитальный ремонт)	2540,35	2387,57	0,50	152,27
Отв.ФОИВ - Минпрос РФ	Приобретение снегоходов, вездеходов для образовательных организаций, имеющих структурные подразделения (кочевые школы) для перевозки обучающихся к местам традиционного проживания (места кочевий)	0,67	0,63	0,04	
Отв.ФОИВ - Минпрос РФ	Обеспечение отдыха и оздоровление детей, проживающих в Арктической зоне Российской Федерации	30,17	28,36	1,81	
Отв.ФОИВ - Минэкономразвитие РФ	Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на подготовку управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации	0,97	0,63	0,34	
Отв. ФОИВ - Минтруд РФ	Субсидии на реализацию мероприятия субъектов Российской Федерации в сфере реабилитации и абилитации инвалидов	5,28	4,96	0,32	
Отв.ФОИВ - Минэкономразвитие РФ	Иные межбюджетные трансферты на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов капитального строительства (Бясь-Куель)	160,90	160,90		
Отв.ФОИВ - Минпрос РФ	Модернизация инфраструктуры общего образования (Ытык-Куель)	202,02	200,00	2,02	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информация о достигнутых значениях целевых показателей государственной программы РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 - 2022 годы и на плановый период до 2026 года» за 2021 год

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	План 2021 г.	Факт	% исполнения	Примечание
Государственная программа "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2022-2024 годы и на плановый период до 2026 года"						
1	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	98	98,03	100	
2	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	98	98,46	100,46	
3	Доля населения в возрасте от 15 до 19 лет, обучающегося по программам среднего профессионального образования	%	41	41	100	
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	78	82,3	105	
5	Доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения	%	68,4	68,4	100	

6	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	48	48	100	
7	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	30	30	100	
8	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего количества педагогических работников	%	30	30	100	
9	Количество кочевых образовательных организаций, которым созданы условия современной образовательной среды (с нарастающим итогом)	ед.	0	1	200	
10	Количество детей, изучающих языки коренных малочисленных народов Севера	чел.	3000	2625	87,5	
11	Число новых мест в общеобразовательных организациях	ед.	1826	1070	58,6	
12	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	%	85	99,4	116,9	
13	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций	ед.	8	8	100	

Подпрограмма № 2. "Общее образование: Образование, открытое в будущее"						
1	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	98	99,4	116,9	
Основное мероприятие 2.1. Развитие дошкольного образования "Детский сад без границ"						
1	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	98	98,03	100	
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100	100	100	
3	Удельный вес численности воспитанников от 2 месяцев до 7 лет частных дошкольных образовательных организаций к общей	%	12	14	116	

	численности воспитанников от 2 месяцев до 7 лет дошкольных образовательных организаций					
<p>Основное мероприятие 2.2. Развитие общего образования «Открытая школа»</p>						
1	Доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников	%	18	18	100	
2	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общей численности обучающихся	%	81	81	100	
<p>Основное мероприятие 2.3. Развитие региональной системы оценки качества общего образования, независимой оценки качества образовательных услуг</p>						
1	Доля образовательных организаций, охваченных мониторингом качества образования	%	100	100	100	
<p>Основное мероприятие 2.4. Создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами в образовательных организациях</p>						
1	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	22	22	100	
2	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	55	55	100	
3	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	100	100	100	

4	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	24,8	24,8	100	
5	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	20,7	20,7	100	
<p>Основное мероприятие 2.5. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования</p>						
1	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	
2	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	100	100	100	
3	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	50	50	100	

Основное мероприятие 2.6. Реализация регионального проекта "Современная школа"						
1	Доля муниципальных образований Республики Саха (Якутия), в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	94	94	100	
2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году	ед.	207	207	100	
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году	чел.	34428	34428	100	
4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, единиц нарастающим итогом к 2018 году	ед.	440	340	77,2	
Подпрограмма № 3. "Профессиональное образование"						
1	Доля населения в возрасте от 15 до 19 лет, обучающегося по программам среднего профессионального образования	%	41	41	100	
2	Доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения	%	68,4	68,4	100	

Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления доступного и качественного профессионального образования						
1	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	56	56	100	
Основное мероприятие 3.2. Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Саха (Якутия)						
1	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих практико-ориентированные (дуальные) формы обучения	%	45	45	100	
Основное мероприятие 3.3. Развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к 2016 году)	%	105	105	100	
2	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	ед.	24	24	100	
3	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	7	7	100	

--	--	--	--	--	--	--

Основное мероприятие 3.4. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения						
1	Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников этих организаций	%	33	33	100	
2	Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	ед.	11	11	100	
Основное мероприятие 3.5. Подготовка квалифицированных кадров на условиях целевого обучения в российских и международных научно-образовательных центрах, передовых инновационных организациях						
1	Доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения	%	68,4	68,4	100	

Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда"						
1	Доля муниципальных образований Республики Саха (Якутия), в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	32	32,44	101,38	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель сформулирован "Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды"
2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем	%	0	0	х	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная

	числе по обучающимся по указанным программам					среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта
3	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	x	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта
4	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с	%	0	0	x	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-

	использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций					Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта
5	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	х	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта
6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в	%	0	0	х	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная

	<p>цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</p>					<p>среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта</p>
--	--	--	--	--	--	--

Основное мероприятие 3.7. Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"						
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом	ед.	1	1	100	
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	ед.	43	43	100	
3	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	%	35	83	237	
4	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен аттестацию с использованием механизма	%	8	29	296	
Основное мероприятие 3.8. Реализация регионального проекта "Социальные лифты для каждого"						
1	Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, нарастающим итогом	тыс. чел.	5	5	100	

Основное мероприятие 3.9. Реализация регионального проекта "Кадры для цифровой экономики"						
1	Количество государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений, прошедших обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления	чел.	87,0	109	125	
Подпрограмма № 4. "Воспитание и дополнительное образование"						
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	78	100	
Основное мероприятие 4.1. Развитие республиканской системы дополнительного образования детей и молодежи						
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	78	100	
Основное мероприятие 4.2. Обновление содержания и технологий воспитания						
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	тыс. чел.	73	73	100	
Основное мероприятие 4.3. Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"						
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	78	100	
2	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Квантором" и центров "IT-куб"	%	10	10	100	
3	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ед.	1	1	100	

4	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	%	30,0	100,78	100	Рассчитывается в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта" от 22 мая 2021 г. № 262 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 591).
Подпрограмма № 5. "Одаренные дети Якутии"						
1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	30	30	100	
2	Количество восстановленных и реконструированных стационарных баз отдыха детей	ед.	3	3	100	
Основное мероприятие 5.1. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей						
1	Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел.	8	7	87,5	
Подпрограмма № 6. "Отдых детей и их оздоровление"						
1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	50	22494	30	
Основное мероприятие 6.1. Формирование региональной системы организации отдыха и оздоровления детей						
1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	50	22494	30	

Основное мероприятие 6.2. Развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей						
1	Число стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплен материально-техническая база (за исключением санаториев)	ед.	15	12	80	
Подпрограмма № 7. "Учительский рост"						
1	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего количества педагогических работников	%	30	31	105	В 2021 году количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации - 9654 человека.
Основное мероприятие 7.1. Повышение престижа работников системы образования						
1	Доля работников системы образования и науки, добившихся высоких показателей в педагогической, научной и общественной деятельности, в общей численности работников системы образования и науки	%	2,1	2,1	100	
Основное мероприятие 7.2. Формирование региональной системы непрерывного педагогического образования						
1	Количество педагогических классов, открытых в рамках проекта "Педагогические классы"	%	14	14	100	Педагогическими колледжами РС (Я) созданы 14 педагогических классов (групп)
Основное мероприятие 7.3. Реализация программы "Земский учитель"						
1	Количество учителей, получивших единовременных компенсационных выплат	чел.	16	16	100	

Подпрограмма № 8. "Дети Арктики и Севера"						
1	Количество кочевых образовательных организаций, которым созданы условия современной образовательной среды (нарастающим итогом)	ед.	0	1	200	
2	Количество детей, изучающих языки коренных малочисленных народов Севера	чел.	3000	2625	87,5	
Основное мероприятие 8.1. Создание современной образовательной среды, электронного и дистанционного обучения						
1	Создание современной образовательной среды, электронного и дистанционного обучения	ед.	0	0	x	
Основное мероприятие 8.2. Внедрение образовательной инициативы "Арктическое образование"						
1	Количество учителей Арктики, повысивших квалификацию и распространивших передовой педагогический опыт	чел.	30	420	100	
Подпрограмма № 9. "Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)"						
1	Число новых мест в общеобразовательных организациях	ед.	1826	1070	58,6	
2	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	%	85	99,4	116,9	
Основное мероприятие 9.1. Модернизация существующей инфраструктуры общего образования						
1	Число новых мест в общеобразовательных организациях	ед.	1826	1070	58,6	Без учета объекта "Учебный корпус МАН РС(Я) на 150 мест" - т.к. это объект доп. образования.

Основное мероприятие 9.2. Реализация регионального проекта "Современная школа" (в части мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях)						
1	Число новых мест в общеобразовательных организациях	ед.	750	650	86,7	
Подпрограмма 10. "Укрепление материально-технической базы организаций образования"						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций	ед.	5	14	280	
Основное мероприятие 10.1. Модернизация объектов дошкольного образования						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции дошкольных образовательных	ед.	5	14	280	
Основное мероприятие 10.2. Модернизация объектов общего образования						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции общеобразовательных организаций	ед.	0	0	х	
Основное мероприятие 10.3. Модернизация объектов дополнительного образования						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции объектов дополнительного образования	ед.	2	1	50	Объект "Учеб. корпус МАН РС(Я)"
Основное мероприятие 10.4. Модернизация объектов профессионального образования						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции объектов профессионального образования	ед.	0	0	х	
Основное мероприятие 10.5. Капитальный ремонт образовательных организаций						

1	Доля образовательных организаций, являющихся ветхими и аварийными	%	11	10	91	
Основное мероприятие 10.6. Реализация отдельных мероприятий по государственно-частному партнерству						
1	х	х	х	х	х	
Основное мероприятие 10.7. Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет"						
1	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	чел.	8870	8870	100	
2	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход	чел.	2097	1945	92,7	
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	%	98	98,03	100	
Основное мероприятие 10.8. Государственная поддержка учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, предоставляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий) и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся						
1	х	х	х	х	х	