

ДИРЕКТИВА I ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА

«Прорывные направления развития образования в Хангаласском улусе»

Педагогическое сообщество Хангаласского улуса выражает обеспокоенность современным состоянием образования, не соответствующим возросшим требованиям общества. В XXI столетии образование призвано стать наиважнейшим фактором формирования личности, ее жизнестойкости и жизнеспособности в сложных условиях глобального информационного общества. Достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства должно стать приоритетной задачей системы образования, на решение которой должна быть направлена работа каждого управленца, педагога и родителя. Ключевой задачей современной школы становится воспитание лидеров, готовых к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Чтобы соответствовать этим вызовам времени, необходимо совершить качественный прорыв в образовании.

В этих целях Первым Президентом РС (Я), депутатом Государственной Думы РФ М.Е.Николаевым инициировано проведение I-го педагогического Конгресса Хангаласского улуса, призванного консолидировать усилия педагогов, всех заинтересованных лиц, организаций и учреждений для качественного обновления содержания, концептуальных подходов, технологий и форм, а значит, - и результатов образовательной деятельности.

Сохраняя и продолжая лучшие традиции, многолетний позитивный педагогический опыт, основываясь на Законе «Об образовании в Российской Федерации», хангаласское учительство в первой четверти XXI века должно обеспечить лидерство улуса в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия). **Для чего необходимо:**

1. Вести системную и плановую работу по повышению качества образования, значительному улучшению результатов государственной итоговой аттестации: добиваться средних баллов ЕГЭ не ниже общероссийских показателей. Формировать в воспитанниках лидерские качества инициативность, амбициозность, уверенность в себе, креативность. Воспитывать психологически, физически, нравственно здоровых молодых людей, способных ответить на вызовы стремительно меняющегося времени.

2. Целенаправленно, системно, через различные, в том числе, инновационные, формы повышения квалификации совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников; к 2016 году

довести численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, до 50 %. Вести работу по увеличению числа учителей-аспирантов и соискателей на ученые степени кандидатов и докторов наук, руководствуясь девизом: Только вечный поиск совершенствования знаний есть достойный путь настоящего Учителя.

3. Активизировать работу по созданию летних школ, в программу работы которых включить компонент приобщения к научным знаниям, углубленное изучение фундаментальных предметов, в том числе, иностранных языков, с приглашением ученых, лучших педагогов республики и России, носителей языков, а также производственно-трудовую деятельность, занятия спортом и свободный отдых.

4. Усилить краеведческую работу в целях воспитания устойчивого интереса к истории родного края, формирования бережного отношения к природе. Планово организовывать экспедиции по местам особо охраняемых территорий и промышленного освоения республики.

5. Во всех школах улуса перейти на клубную систему организации спортивной работы, активно пропагандировать ЗОЖ, развивать интеллектуальные виды спорта, ввести предмет «Шахматы» в образовательные программы всех ступеней образования. Пересмотреть штатное расписание образовательных учреждений для развития и расширения системы дополнительного образования.

6. Во всех школах, начиная с 2013-2014 учебного года, предусмотреть систему охвата каждого ученика пятьюдесятью часами участия в дебатах, пятьюдесятью часами волонтерской работы и пятьюдесятью часами участия в спортивных соревнованиях.

7. Во всех муниципальных образованиях создать Фонды содействия школам в целях поддержки музыкального, художественного и театрального образования, внедрения и использования высокотехнологичных систем обучения, организации рационального и сбалансированного, экологически чистого питания, а также обеспечения учреждений образования спортивным инвентарем.

8. В целях развития полилингвизма как неотъемлемого компонента образования хангаласского школьника практиковать привлечение к преподаванию иностранных языков носителей языков.

9. До конца 2013 года в каждом дошкольном учреждении и школе при активном участии родителей и общественности разработать и утвердить Стратегию развития образовательного учреждения, представляющую собой дорожную карту развития образования, направленную на обеспечение прорыва в образовательном пространстве Хангаласского улуса.