



П Р И К А З

24.12.2021

01-03/2634

г. Якутск

О специальных премиях в сфере образования к 100-летию образования Якутской АССР

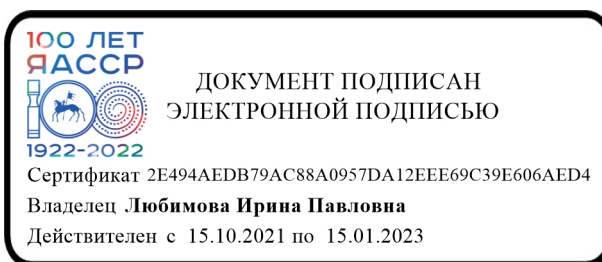
В целях поощрения эффективной работы педагогических работников Республики Саха (Якутия), приуроченного празднованию 100-летия образования Якутской АССР, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение о специальных премиях в сфере образования к 100-летию образования Якутской АССР согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Примерный план-график (“дорожная карта”) организации и проведения конкурсного отбора на получение специальной премии в сфере образования к 100-летию образования Якутской АССР согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить Список квот, выделяемых для проведения конкурса на получение специальных премий в области образования к 100-летию образования Якутской АССР, согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. Утвердить форму заявки на участие в конкурсе на получение специальной премии в сфере образования к 100-летию Якутской АССР согласно приложению № 4 к настоящему приказу.
5. Утвердить форму Протокола оценивания портфолио претендента согласно приложению № 6 к настоящему приказу.

6. Утвердить Методические рекомендации по оценке Заявок согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования
и науки РС(Я)



Любимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных премиях в сфере образования
к 100-летию образования Якутской АССР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурсного отбора получателей специальных премий в области образования к 100-летию образования Якутской АССР (далее - Конкурс) за счет пожертвования компании АО «Роснефтегаз».

1.2. Цель Конкурса: содействие в развитии кадрового потенциала Республики Саха (Якутия) путем стимулирования и поощрения лучших специалистов в сфере образования получивших общественное признание за существенный вклад в развитие системы образования.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех участников.

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники, имеющие не менее 5 лет педагогического стажа и реализующие программы основного общего и/или дополнительного общего образования, в том числе ведущие программы наставничества, вне зависимости от типа и вида учреждения и ведомственной принадлежности.

1.5. Организацию конкурсного отбора для участников из муниципальных учреждений осуществляет орган местного самоуправления (далее – ОМСУ); для участников из частных учреждений и государственных учреждений федерального и республиканского подчинения осуществляет Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия). Основной функцией конкурсной комиссии является проведение конкурсного отбора лучших участников – получателей специальной премии.

1.6. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее– Организатор).

1.7. Соорганизатором Конкурса является Некоммерческая организация «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)» (далее– Соорганизатор).

- 1.8. В рамках Конкурса Организатор осуществляет следующие функции:
- определяет единого Оператора Конкурса;
 - утверждает положение Конкурса;
 - утверждает порядок работы и состав Конкурсной комиссии;
 - организует заседание Конкурсной комиссии;

– по итогам определения получателей специальной премии направляет список получателей и их контактные данные для заключения договоров дарения Соорганизатору Конкурса.

1.9. В рамках Конкурса Оператор конкурса осуществляет следующие функции:

– проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам участия в Конкурсе;

– организует работу Конкурсной комиссии для участников от государственных учреждений;

– осуществляет прием протоколов с решением конкурсной комиссии органов местного самоуправления о результатах проверки и оценки со списком получателей специальной премии и их данные, согласно квоте (приложение №3).

1.10. В рамках Конкурса Соорганизатор осуществляет следующие функции:

– осуществляет квотирование получателей специальной премии;

– заключает с победителями Конкурса договоры дарения;

– устанавливает шаблон диплома победителя Конкурса – получателя специальной премии;

– организует вручение дипломов победителя – получателя специальной премии.

1.11. Конкурс проводится в соответствии с план-графиком организации и проведения конкурсного отбора (приложение №2):

1.12. Объявление о Конкурсе и настоящее Положение размещаются на официальном сайте Организатора, Оператора Конкурса, Соорганизатора и ОМСУ: <https://minobrnauki.sakha.gov.ru>, <http://iroipk-sakha.ru/>, <http://fondyakitia.ru> и публикуются в средствах массовой информации.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится среди претендентов, выдвинутых коллегиальным органом учреждения.

2.2. Решение коллегиального органа учреждения оформляется в заявке в соответствии с Приложением №4 к настоящему Положению (далее – Заявка).

2.3. В целях участия в Конкурсе претендент формирует электронное портфолио и размещает на электронном носителе по прилагаемой структуре, содержащей обязательные документы по требованию:

– общие сведения (Ф.И.О.; дата рождения; должность и место работы; образование; трудовой и педагогический стаж работы; квалификационная категория; награды, почетные звания при наличии; номер личного мобильного телефона и адрес электронной почты);

– копия заявки по форме (копия решения коллегиального органа управления учреждения о выдвижении претендента на участие в Конкурсе);

– копия документа (документов) об образовании претендента, заверенная руководителем учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

– заверенная руководителем учреждения копия трудовой книжки претендента;

– заявление претендента о согласии на обработку персональных данных;

– заверенная руководителем учреждения информационно-аналитическая справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях претендента за последние 5 лет, соответствующих условиям участия, критериям конкурсного отбора, предусмотренными пунктами 2.4. настоящего Положения.

2.4. Конкурсная комиссия рассматривает свод заявок и проводит конкурсный отбор путем экспертной оценки строго в соответствии со следующими условиями и критериями конкурсного отбора:

2.4.1. высокие достижения обучающихся (воспитанников), обусловленные профессиональной деятельностью претендента по реализации образовательных программ общего и/или дополнительного общего образования (максимальный балл – 10):

1) наличие и динамика стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы по внутреннему мониторингу – до 2 баллов;

2) наличие и динамика стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) программы по внешнему мониторингу – до 3 баллов;

3) наличие и реализация программ для адресного обучения различной категории обучающихся (воспитанников) – до 3 баллов;

4) эффективность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения – до 2 баллов.

2.4.2. высокие личностные результаты и достижения обучающихся (воспитанников) претендента, обусловленные профессиональной деятельностью претендента по воспитанию и развитию у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (максимальный балл – 10):

1) результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (на международном/всероссийском, региональном, муниципальном уровнях) – до 3 баллов;

2) результативность в научно-исследовательской и научно-практической деятельности на международном/всероссийском, региональном, муниципальном уровнях) – до 3 баллов;

3) результативность обучающихся в социокультурных проектах и социально значимой деятельности на международном/всероссийском, региональном, муниципальном, поселенческом уровнях) – до 4 баллов.

2.4.3. высокие профессиональные достижения претендента, отражающие существенный вклад в развитие образования, в том числе по наставничеству (максимальный балл – 10):

1) достижения по реализации индивидуальных программ профессионального развития и/или программ по наставничеству – до 2 баллов;

2) достижения по программно-методическому обеспечению образовательного

процесса, наличие методической разработки – до 3 баллов;

3) достижения по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности – до 3 баллов;

4) наличие и реализация инновационной и экспериментальной деятельности – до 2 баллов.

2.4.4. высокая оценка результатов проявления общественно-гражданской позиции претендента (максимальный балл – 10):

1) выполнение общественной, общественно-профессиональной нагрузки – до 4 баллов;

2) результативность личного участия претендента в общественной, социально-значимой жизни (поселения, района, республики) – до 3 баллов;

3) оценка социума, общественности, участников образовательных отношений профессиональной деятельности, осуществляемой претендентом – до 3 баллов.

2.5. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

2.6. На основании рейтинга участников конкурсная комиссия формирует список получателей премии согласно квоте, выделяемой муниципальным образованиям и государственным учреждениям (приложение № 3) и направляет его Оператору Конкурса.

3. Порядок работы Конкурсной комиссии

3.1. Состав Конкурсной комиссии, организованной для отбора участников муниципальных учреждений утверждается распоряжением главы муниципального образования.

3.2. Состав Конкурсной комиссии, организованной для отбора участников государственных учреждений утверждается приказом министра образования и науки Республики Саха (Якутия).

3.3. Проведение конкурсного отбора, включающего рассмотрение и оценку Заявок, а также определение результатов Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия.

3.4. Количество членов Конкурсной комиссии составляет не менее 9 человек. Состав Конкурсной комиссии формируется из:

– представителей исполнительных органов власти и органов местного самоуправления;

– представителей общественного совета;

– представителей общественных организаций;

– экспертов в области образования, науки, спорта и искусства.

3.5. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом. В ее состав входят Председатель комиссии, Секретарь комиссии и члены комиссии. Конкурсная комиссия избирает из своего состава Председателя.

3.6. Председатель Конкурсной комиссии организует ее работу.

3.7. Секретарь Конкурсной комиссии оповещает членов комиссии о времени и месте заседания комиссии, ведет протокол заседания комиссии. Секретарь

Конкурсной комиссии не обладает правом голоса при принятии членами Конкурсной комиссии соответствующих решений.

3.8. Члены Конкурсной комиссии работают на общественных началах, принимают личное участие в ее работе.

3.9. Заседание Конкурсной комиссии является правомочным, если на нем присутствует большинство от общего числа членов Конкурсной комиссии.

3.10. Конкурсная комиссия осуществляет следующие функции:

- проводит оценку заявок, представленных на Конкурс;
- определяет получателей специальных премий по номинациям.

3.11. Член Конкурсной комиссии заполняет протокол оценивания и сдает секретарю Конкурсной комиссии (приложение №5).

3.12. Члены Конкурсной комиссии оценивают представленные Заявки строго в соответствии с условиями, критериями и параметрами конкурсного отбора, используя методические рекомендации по оцениванию (приложение № 6).

3.13. Победителями Конкурса становятся Заявки, набравшие максимальное количество баллов. При равенстве баллов решение принимает Председатель Конкурсной комиссии.

3.14. При равных результатах баллов предпочтение отдается Участнику, имеющему более высокую квалификационную категорию и наибольший педагогический стаж.

3.15. Решение Конкурсной комиссии оформляется на официальном бланке протоколом, который подписывают члены Конкурсной комиссии, присутствовавшие на заседании.

3.16. По итогам заседания Конкурсной комиссии протокол с получателями направляется Оператору Конкурса.

3.17. Оператор Конкурса направляет сводный список победителей Конкурса Соорганизатору для заключения договора дарения с получателями специальной премии.

4. Объемы и порядок финансирования Конкурса

4.1. Общая сумма финансирования Конкурса составляет 10 000 000 (десять миллионов) рублей;

4.2. По итогам Конкурса определяются 100 получателей специальной премии, сумма одной специальной премии составляет 100 000 (сто тысяч) рублей (в т.ч. НДС 13%);

4.3. Количество получателей специальной премии котируется в зависимости от количества педагогических работников муниципального образования и государственных учреждений (приложение № 3).

4.4. Конкурсная комиссия имеет право вносить изменения в порядок финансирования Конкурса.

5. Заключительные положения

5.1. Итоги оценивания Конкурса являются окончательными и не подлежат апелляции и пересмотру. Материалы, поданные на Конкурс, не возвращаются.

5.2. Получателям специальной премии в сфере образования к 100-летию образования Якутской АССР вручаются дипломы Организатора и Соорганизатора в торжественной обстановке.

План-график (“дорожная карта”) организации и проведения конкурсного отбора на получение специальной премии в сфере образования к 100-летию образования Якутской АССР

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Срок исполнения мероприятий*
1.	Информирование и объявление педагогической общественности об условиях участия в конкурсном отборе на получение специальной премии в сфере образования (далее – Конкурс)	-Организатор:МОиН РС(Я) (Любимова И.П.); -Соорганизатор: НКО ЦФБП РС(Я) (Егоров В.А.); -ОМСУ(главы муниципальных образований);	-Информационные письма в МОУО; -Публикации в СМИ, на официальных сайтах, социальных сетях ОМСУ	31.01.2022-04.02.2022
2.	Формирование конкурсной комиссии и выдвижение участников коллегиальными органами: -от участников муниципальных учреждений органы местного самоуправления муниципального образования (далее – ОМСУ); - от участников государственных учреждений в МОиН РС(Я)	-ОМСУ(главы муниципальных образований); -МОиН РС(Я) (Любимова И.П.),	-Заявка от коллегиального органа для участия в Конкурсе; -Распоряжения/Приказы об утверждении состава конкурсных комиссий	05.02.2022-04.03.2022
3.	Прием заявок и конкурсных материалов участников	-Конкурсные комиссии ОМСУ(главы муниципальных образований); -Конкурсная комиссия МОиН РС(Я) (Любимова И.П.) -Оператор: ИРОиПК (Павлов Н.М.)	Сводная ведомость приема конкурсных материалов	05.03.2022-11.03.2022
4.	Проведение проверки оценки конкурсных материалов по условиям участия в Конкурсе;	-Конкурсные комиссии ОМСУ(главы муниципальных образований); - Конкурсная комиссия МОиН РС(Я) (Любимова И.П.); -Оператор: ИРОиПК (Павлов	-Протоколы оценивания; -Рейтинг участников по результатам оценки; -Протокол с решением конкурсной комиссии о результатах проверки и	12.03.2022-08.04.2022

		Н.М.)	оценки	
5.	Подведение сводных итогов Конкурса, формирование списков получателей специальной премии Конкурса и его направление Соорганизатору	-Организатор:МОиН РС(Я) (Любимова И.П.); -Оператор Конкурса: ИРОиПК (Павлов Н.М.)	- Протокол заседания конкурсной комиссии о сводных результатах Конкурса; - Сводный список победителей Конкурса (получателей специальной премии)	09.04.2022- 13.04.2022
6.	Заключение договоров дарения с получателями премии	Соорганизатор – НКО “Целевой фонд будущих поколений РС(Я)” (Егоров В.А.)	Договоры	14.04.2022- 24.04.2022
7.	Выплата средств получателям специальной премии и вручение	Соорганизатор – НКО “Целевой фонд будущих поколений РС(Я)” (Егоров В.А.)	-Перечисление средств получателям специальной премии; -Дипломы получателям премии	25.04.2022- 30.04.2022

*Конкретные сроки исполнения мероприятий могут скорректированы Организатором и Соорганизатором Конкурса

Список квот, выделяемых для проведения конкурса на получение специальных премий в области образования к 100-летию образования Якутской АССР

Муниципальное образование/Государственные учреждения	Квота
МР "Абыйский улус (район)"	1
МР "Алданский район"	2
МР "Аллаиховский улус (район)"	1
МР "Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) улус»	1
МР "Амгинский улус (район)"	2
МР "Булунский улус (район)"	1
МР "Верхневилпойский улус (район)"	3
МР "Верхнеколымский улус (район)"	1
МР "Верхоянский район"	1
МР "Вилойский улус (район)"	3
МР "Горный улус"	1
МР "Жиганский улус"	1
МР "Кобяйский улус (район)"	1
МР "Ленский район"	2
МР "Мегино-Кангаласский улус"	4
МР "Момский район"	1
МР "Намский улус"	2
МР "Нерюнгринский район"	4
МР "Нижнеколымский район"	1
МР "Нюрбинский район"	2
МР "Оймяконский улус (район)"	1
МР "Олекминский район"	3
МР "Оленекский эвенкийский национальный район"	1
МР "Среднеколымский улус "	1
МР "Сунтарский улус (район)"	3
МР "Татгинский улус"	2
МР "Томпонский район"	1
МР "Усть-Алданский улус (район)"	2
МР "Усть-Майский улус (район)"	1
МР "Усть-Янский улус (район)"	1
МР "Хангаласский улус"	3
МР "Чурапчинский улус (район)"	2
МР "Эвено-Бытантайский национальный улус (район)"	1
Городской округ "Жатай"	1
Городской округ "Город Якутск"	18
МР "Мирнинский район"	4
Частные, республиканские и федеральные учреждения	20
Итого	100

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРЕМИИ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ К 100-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ЯКУТСКОЙ АССР**

Регистрационный номер №: _____

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе на получение специальной премии
в сфере образования к 100-летию Якутской АССР

Сведения об участнике

Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Почтовый адрес учреждения: _____

Контактный телефон учреждения: _____ Факс: _____

Электронная почта учреждения _____

Адрес официального сайта учреждения: _____

Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее	Среднее

Название учебного заведения, период учебы: _____

Специальность: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном общеобразовательном учреждении	Учебная нагрузка

Ученая степень: _____

Звание: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность:

Фактический адрес Заявителя (местонахождение):

Контактный

телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя:

_____/_____/_____

№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению учителя на участие в конкурсе

Дата подачи заявки: _____

м.п.

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРЕМИИ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ К 100-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ЯКУТСКОЙ АССР**

Протокол оценивания портфолио претендента

ФИО претендента _____

Должность _____

Стаж педагогической работы _____

Категория (отметить нужное) первая высшая

Место работы претендента _____

Муниципальное образование _____

№	Критерии отбора по условиям участия	Количество баллов по параметрам критерия	Общий балл по критерию
1	Высокие достижения обучающихся (воспитанников), обусловленные профессиональной деятельностью претендента по реализации образовательных программ общего и/или дополнительного общего образования (максимальный балл - 10)		
	1) наличие и динамика качества стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы по внутреннему мониторингу – до 2баллов	1	
		2	
	наличие и динамика качества стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) программы по внешнему мониторингу – до 3 баллов	1	
		2	
		3	
	наличие и реализация программ для адресного обучения различной категории обучающихся (воспитанников) – до 3 баллов	0	
		1	
		2	
	эффективность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения – до 2 баллов	0	
1			
2			
2	Высокие личностные результаты и достижения обучающихся (воспитанников) претендента, обусловленные профессиональной деятельностью претендента по воспитанию и развитию у обучающихся (воспитанников) способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (максимальный балл - 10)		
	1)результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (на международном/всероссийском, региональном, муниципальном уровнях) – до 3 баллов	0	
		1	
		2	
		3	
2)результативность в научно-исследовательской и научно-	0		

	практической деятельности на международном/всероссийском, региональном, муниципальном уровнях) – до 3 баллов	1	
		2	
		3	
	3)результативность обучающихся в социокультурных проектах и социально значимой деятельности на международном/всероссийском, региональном, муниципальном, поселенческом уровнях) – до 4 баллов	0	
		1	
		2	
		3	
		4	
3	Высокие профессиональные достижения претендента, отражающие существенный вклад в развитие образования, в том числе по наставничеству(максимальный балл - 10)		
	1)достижения по реализации индивидуальных программ профессионального развития и/или программ по наставничеству – до 2 баллов	0	
		1	
		2	
	2)достижения по программно-методическому обеспечению образовательного процесса – до 3 баллов	0	
		1	
		2	
		3	
	3)достижения по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности – до 3 баллов	0	
		1	
		2	
		3	
	4)наличие и реализация инновационной и экспериментальной деятельности – до 2 баллов	0	
		1	
		2	
4	Высокая оценка результатов проявления общественно-гражданской позиции претендента(максимальный балл - 10)		
	1) выполнение общественной, общественно-профессиональной нагрузки – до 4 баллов	0	
		1	
		2	
		3	
		4	
	2) результативность личного участия претендента в общественной, общественно-профессиональной, социально-значимой жизни (поселения, района, республики) – до 3 баллов	0	
		1	
		2	
		3	
	3) оценка социума, общественности, участников образовательных отношений профессиональной деятельности, осуществляемой претендентом – до 3 баллов	0	
		1	
		2	
		3	
Общая сумма баллов (максимальный балл – 40):			

Член конкурсной комиссии _____/_____ /

Секретарь конкурсной комиссии _____/_____ /

Дата «_____» _____ 20__ года

Методические рекомендации по оценке Заявок

Настоящие рекомендации разработаны для оказания информационно-методической помощи специалистам, привлекаемым к оценке высоких личностно-профессиональных достижений претендентов конкурсного отбора на получение специальной премии в сфере образования к 100-летию образования Якутской АССР. Данные рекомендации используются членами конкурсной комиссии для выставления баллов в протоколе оценивания конкурса.

№ п/п	Критерии отбора, показатели, максимальный балл.	Количество баллов, комментарии к их выставлению. Описание информации по показателям и подтверждающих документов.
1.	Высокие достижения обучающихся (воспитанников), обусловленные профессиональной деятельностью претендента по реализации образовательных программ общего и/или дополнительного общего образования (максимальный балл – 10)	
	1) наличие и динамика качества стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы по внутреннему мониторингу – до 2 баллов	1балл – отсутствует динамика качества стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы по внутреннему мониторингу; 2балла – динамика качества стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы по внутреннему мониторингу явно прослеживается. Приводятся количественные характеристики, содержащие анализ динамики результатов. Сводные данные представляются по итогам мониторингов, проводимых учреждением за последние 5 лет.
	2) наличие и динамика качества стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) программы по внешнему мониторингу – до 3 баллов	1балл – отсутствует динамика качества стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы по внешнему мониторингу; 2 балла – динамика качества стабильных положительных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы по внешнему мониторингу явно прослеживается. Приводятся количественные и качественные характеристики, содержащие анализ динамики результатов. Сводные данные представляются по итогам внешнего мониторинга по качеству образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, за последние 5 лет
3) наличие и реализация программ	0 баллов – информация не представлена;	

	<p>для адресного обучения различной категории обучающихся (воспитанников) – до 3 баллов</p>	<p>1 балл – не реализует программы для адресного обучения, но представил информацию, содержащую разрозненные факты результатов ведения адресной работы с различными категориями обучающихся;</p> <p>2 балла – реализуемые программы представлены, информация не содержит данных о результативности проводимой адресной работы;</p> <p>3 балла – реализуемые программы представлены, представлена полная информация о результативности проводимой адресной работы. Информация подтверждается наличием реализуемых программ, результатами диагностических исследований по результатам реализации программ для адресной работы, описанием применяемого инструментария, методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающихся (воспитанников).</p>
	<p>4) эффективность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения – до 2 баллов</p>	<p>0 баллов – нет информации и/или современные образовательные технологии не используются;</p> <p>1 балл – используются на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы;</p> <p>2 балла – системное использование и тиражирование образовательной технологии, электронного обучения, в том числе дистанционных и сетевых технологий претендентом.</p> <p>В подтверждение описываются дистанционные образовательные технологии, технологии электронного обучения в профессиональной деятельности и результативность применения в образовательном процессе.</p>
<p>2.</p>	<p>Высоки личностные результаты и достижения обучающихся (воспитанников) претендента, обусловленные профессиональной деятельностью претендента по воспитанию и развитию у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (максимальный балл – 10)</p>	<p>1) результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (на международном/всероссийском, региональном, муниципальном уровнях) – до 3 баллов</p> <p>0 баллов – показатель не проявляется;</p> <p>1 балл – показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров на муниципальном уровне;</p> <p>2 балла - показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров на республиканском уровне;</p> <p>3 балла – показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров на всероссийском и/или ;междунаодном уровнях. Информация содержит количественную и качественную результативность профессиональной деятельности по указанным мероприятиям на разных уровнях за последние 5 лет. Результаты подтверждаются грамотами призеров и победителей.</p> <p>2) результативность в научно-исследовательской и научно-</p> <p>0 баллов – показатель не проявляется;</p> <p>1 балл – показатель отражает результаты участия</p>

	<p>практической деятельности на международном/всероссийском, региональном, муниципальном уровнях) – до 3 баллов</p>	<p>и наличия победителей и призеров на муниципальном уровне; 2 балла - показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров на республиканском уровне; 3 балла – показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров на всероссийском и/или ;междунаодном уровнях. Информация содержит количественную и качественную результативность профессиональной деятельности по указанному направлению на разных уровнях за последние 5 лет. Результаты подтверждаются грамотами призеров и победителей.</p>
	<p>3)результативность обучающихся (воспитанников) в социокультурных проектах и социально значимой деятельности на международном/всероссийском, региональном, муниципальном, поселенческом уровнях) – до 4 баллов</p>	<p>0 балл – нет информации; 1 балл – представлена результативность реализованных разовых социальных проектов, акций только на поселенческом уровне; 2 балла – представлена результативность реализованных разовых социальных проектов, акций только на муниципальном уровне; 3 балла –представлена результативность реализованных разовых социальных проектов, акций на республиканском уровне; 4 балла –представленасистемная социальная деятельность на разных уровнях. Информация отражает социальный опыт претендента по привлечению обучающихся (воспитанников) в реализации проектов, социально-значимых мероприятиях, направленных на решение проблем социума. Информация содержит количественную и качественную динамику активности обучающихся (воспитанников) в различных видах социально-значимой деятельности. В подтверждение могут представлены результаты оценки в СМИ, на сайтах образовательных и общественных организаций, сертификаты участия, дипломы обучающихся, благодарности, отзывы и т.п. в соответствующих мероприятиях.</p>
<p>3.</p>	<p>Высокие профессиональные достижения претендента, отражающие существенный вклад в развитие образования, в том числе по наставничеству (максимальный балл – 10)</p> <p>1)достижения по реализации индивидуальных программ профессионального развития и/или программ по наставничеству – до 2 баллов</p>	<p>0 баллов– нет информации; 1 балл – наличие программы, без представления результатов по реализуемой программе; 2 балла – представлена положительная результативность по реализации программ. Информация содержит о профессиональном совершенствовании претендента и о результативности реализации программ профессионального развития и/или по наставничеству. Подтверждается наличием программы профессионального саморазвития и самообразования и/или программ по</p>

	наставничеству, результатами диагностических исследований по результатам реализации программ, диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития профессиональной компетентности претендента и/или подопечных.
2) достижения по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, наличие методической разработки – до 3 баллов	<p>0 баллов – информация не представлена;</p> <p>1 балл – претендент ведет активную методическую деятельность на уровне учреждения и муниципального образования, имеет неопубликованные методические разработки ;</p> <p>2 балла – претендент ведет активную методическую деятельность на муниципальном уровне, имеет опубликованные методические разработки;</p> <p>3 балла – претендент ведет активную методическую деятельность на республиканском, российском и выше уровнях, имеет опубликованные методические разработки;</p> <p>В информации отражается высокая обоснованная методическая компетентность претендента, эффективность которой отражена в методических разработках, получивших положительную оценку. Подтверждается наличием научно-педагогических и методических публикаций: разработки мастер-классов, уроков; доклады на научно-практических конференциях, семинарах; тезисы выступлений; статьи в профессиональных печатных и электронных изданиях муниципального, регионального, федерального или международного уровня (в т.ч. представление публикаций на образовательных сайтах), отражающих отдельные элементы методической системы претендента (<i>указать форму и тему публикации, все выходные данные (если публикация на сайте – указать прямую ссылку на материал); представить в соответствии с уровнями распространения опыта</i>)</p>
3) достижения по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности – до 3 баллов	<p>0 баллов – информация не представлена;</p> <p>1 балл – опыт положительной практики распространен на уровне учреждения и на муниципальном уровне;</p> <p>2 балла – опыт положительной практики распространен на уровне республики;</p> <p>3 балла – опыт положительной практики распространен на федеральном и/или международном уровнях.</p> <p>Показатель содержит информацию о транслировании положительного практического опыта как личный вклад в развитие системы образования разного уровня. Подтверждается документами, удостоверяющими распространение опыта, рецензиями и отзывами коллег-последователей, членов профессионального экспертного сообщества. В подтверждение могут быть представлены статьи, заметки в печатных и электронных изданиях муниципального,</p>

		регионального, федерального уровня (в т.ч. представление публикаций на официальных сайтах).
	4) наличие и реализация инновационной и экспериментальной деятельности – до 2 баллов	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – проекты прошли экспертизу и реализуются на муниципальном уровне; 2 балла – проекты прошли экспертизу на республиканском уровне и реализуются. Показатель содержит информацию о ведении реализации инновационной и экспериментальной деятельности, прошедшей экспертную оценку. Приводятся результаты реализации проекта. Подтверждаются документами, удостоверяющими распространение опыта, рецензиями и отзывами коллег-последователей, членов профессионального экспертного сообщества.
4.	Высокая оценка результатов проявления общественно-гражданской позиции претендента (максимальный балл – 10)	
	1) выполнение общественной, общественно-профессиональной нагрузки – до 4 баллов	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – осуществление претендентом дополнительной нагрузки на поселенческом уровне; 2 балла – осуществление претендентом дополнительной нагрузки на муниципальном уровне; 3 балла – осуществление претендентом дополнительной нагрузки на республиканском уровне; 4 балла – осуществление претендентом дополнительной нагрузки на всероссийском/международном уровне. Показатель отражает высокую гражданскую позицию претендента через выполнение дополнительных общественных нагрузок (профсоюзной, общественно-политической, общественно-организационной, общественно-государственной, общественно-профессиональной деятельности на разных уровнях). Подтверждаются документами, удостоверяющими выполнение дополнительной нагрузки (мандаты, удостоверения, членские книжки, сертификаты).
	2) результативность личного участия претендента в общественной, общественно-профессиональной, социально-значимой жизни (поселения, района, республики) – до 3 баллов	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – результативность больше всего проявлена на поселенческом уровне; 2 балла – результативность больше всего проявлена на муниципальном уровне; 3 балла – результативность больше всего проявлена на республиканском и выше уровнях. Показатель отражает высокую результативность личного участия претендента в общественной, общественно-профессиональной, социально-значимой жизни на разных уровнях. Информация содержит количественную и качественную динамику результативности претендента в различных видах социально-значимой деятельности.

		Подтверждаются дипломами, грамотами, сертификатами и другими наградами.
	3) оценка социума, общественности, участников образовательных отношений профессиональной деятельности, осуществляемой претендентом – до 3 баллов	<p>0 баллов – информация не представлена;</p> <p>1 балл – наличие отзыва от социума, общественности на поселенческом уровне;</p> <p>2 балла – наличие отзыва от социума, общественности на муниципальном уровне;</p> <p>3 балла – наличие отзыва от социума, общественности на республиканском и выше уровнях.</p> <p>Показатель отражает высокую оценку гражданско-общественной позиции претендента через наличие отзывов от социума, общественности на разных уровнях. В подтверждение могут быть представлены статьи, заметки в печатных и электронных изданиях муниципального, регионального, федерального или международного уровня (в т.ч. представление публикаций на официальных сайтах).</p>
	ИТОГО:	Максимальный балл – 40